



Comentarios a

I Would Walk 500 Miles (if it paid)

Autores: Rómulo Chumacero
Daniel Gómez
Ricardo Paredes

Harald Beyer

Motivación del Trabajo

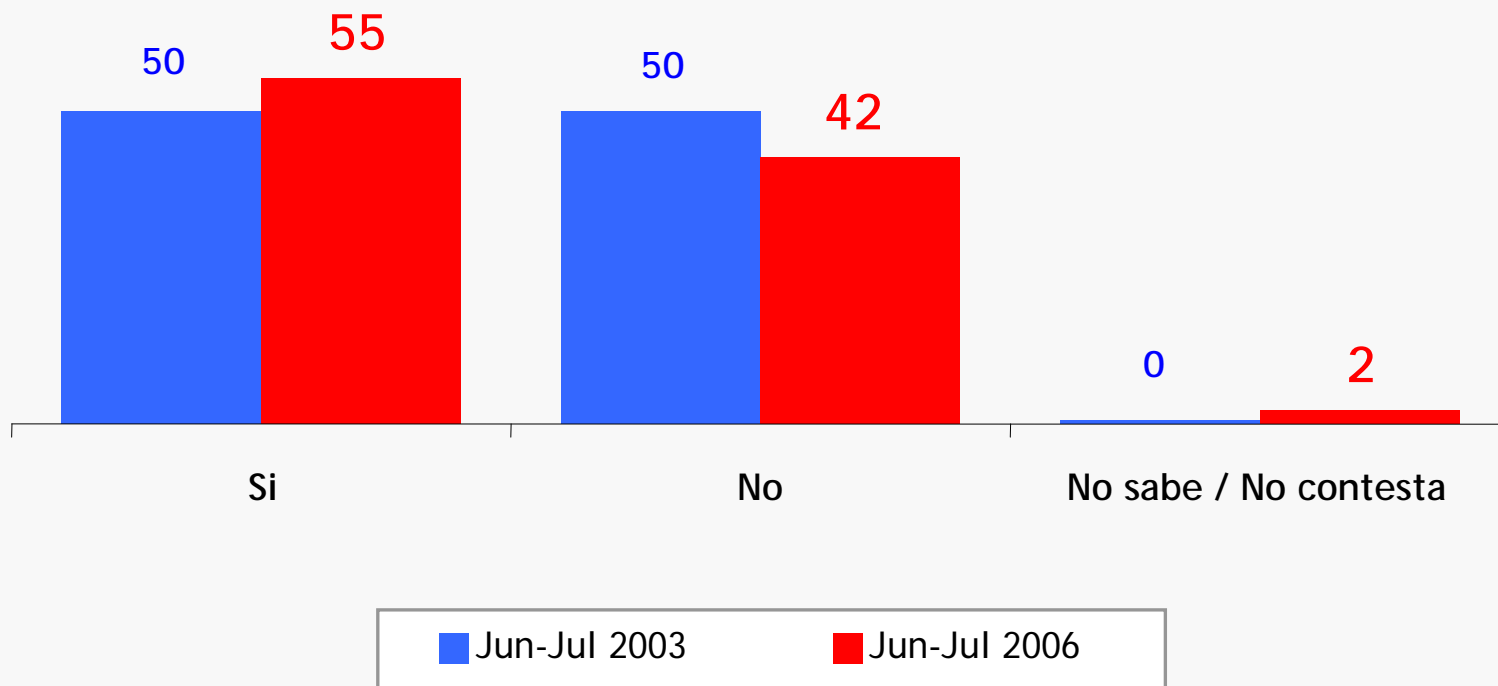
- **Ver hasta qué punto influye en la elección de un colegio la distancia y su calidad académica**
- **Estudios previos sugerirían que distancia es fundamental y que calidad importaría poco: difícil de creer. “Votar con los pies”**

Novedad del Trabajo

- **Una medición apropiada de distancia**
- **Un enfoque alternativo para incorporar distancia y calidad en decisión de establecimiento educativo**

¿Está Ud. informado sobre cómo le fue en la última prueba SIMCE al establecimiento de sus hijos?

(Submuestra: Aquellos con hijos en edad escolar)



De los aspectos que aparecen en esta tarjeta. ¿Cuál de ellos son los tres más importante para Ud. a la hora de decidir un colegio para su/s hijo/s?

(Total muestra) (Por escolaridad)

	Total muestra	0-3	4-8	9-12	13 y más
Calidad de la instrucción académica	61	46	58	59	70
Equipamiento del colegio	54	48	55	55	53
Formación ética y hábitos	51	46	46	52	57
Disciplina	45	54	57	45	32
Cercanía a su domicilio	19	25	25	19	12
Ambiente de las familias del colegio	17	18	17	17	16
Idioma inglés	15	12	13	16	18
Resultados prueba SIMCE	11	4	8	12	13
Resultados PSU	10	2	4	13	16
Deportes	8	13	9	6	7
Formación religiosa	5	4	6	4	6

Comentarios adicionales al trabajo

- **Mérito en la formulación del problema que facilita su modelación. Permite, entonces, estimar un modelo probabilístico.**
- **Algunos problemas**
 - Elección del lugar de vivienda no es enteramente aleatoria: se requiere modelar esta decisión.
 - El modelo en términos de las variables que influyen en elección es algo débil.
 - Es extraño la inclusión de una variable muda asociado a la elección de un establecimiento público como variable independiente. ¿Significa que el proceso de toma de decisiones es distinto? Si es así, por qué esta decisión no se modela.
 - La estimación separada ¿tiene sentido? ¿Es este un mercado segmentado? Probablemente, la oferta está muy desigualmente distribuida en el territorio. ¿Cómo afecta ello el modelo? Estos dos últimos puntos revelan la existencia de compartimentos estancos que no resulta muy creíble.
 - ¿Qué pasa con el costo? Muchos establecimientos PS tienen financiamiento compartido.
 - Aunque se controla por edad por qué no modelar separadamente básica y media
 - La estimación incorpora factores de expansión. ¿Es ésta la forma correcta de proceder?

Algunas implicancias de política

- Encuesta sugiere que distancia está correlacionado con educación. Estimación sugiere que a mayor ingreso y educación menos importante es la distancia. Esto sugiere que se requiere “igualizar” oportunidades de elección: ¿subsidio de transporte? (sobre todo para acompañar pequeños: sugerencia de estimar separado educación media y básica)
- Cómo se organizará la oferta con una subvención diferenciada (preferencial) ¿más homogéneamente en el territorio?

■