

# Construyendo el movimiento que busca eliminar las desigualdades en educación

**Abril 2010**

**Wendy Kopp**

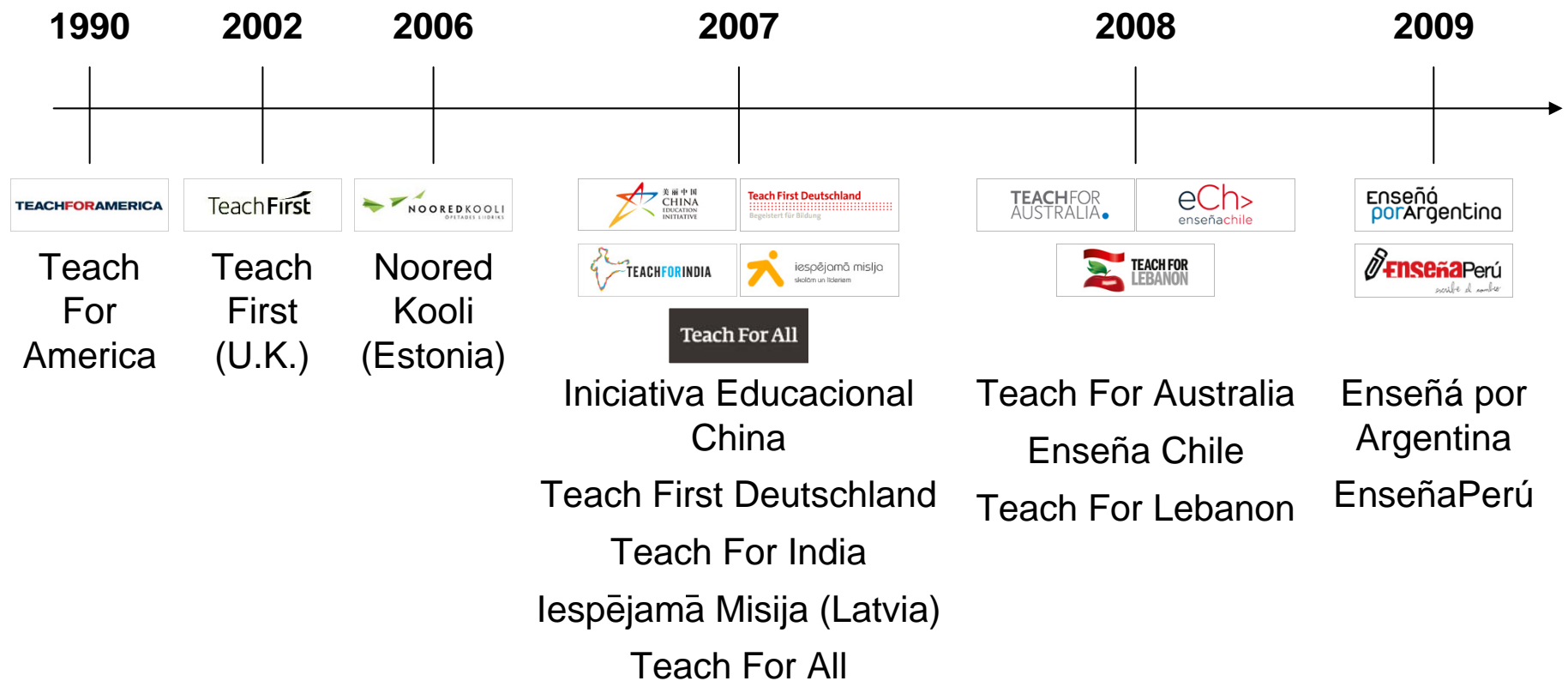
**Fundadora & CEO Teach For America**

**Co-Fundadora & CEO Teach For All**



# Introducción

Teach For All es una red de organizaciones alrededor del mundo que trabajan para construir un movimiento en pro de la excelencia e igualdad educacional para todos.



# Teach For America: Historia de Éxitos

Teach For America es una organización donde recién graduados de excelencia, de todas las universidades del país, se comprometen por dos años a enseñar en colegios de comunidades vulnerables y se transforman en líderes, que durante el resto de su vida trabajarán por la igualdad educacional.

Teach For America, fundada en 1990, es reconocida hoy, como gran canalizadora de un interés creciente que existe en Estados Unidos y que busca igualdad educacional para todos.



## Escala

- **7.300 profesores** impactando 450.000 alumnos
- **17.000 ex-participantes** trabajando para influenciar la reforma educacional

## Reclutamiento

- Más de **46.000** postulaciones para ~4.500 puestos el 2010
- **89%** de los postulantes ejercieron posiciones de liderazgo importante en sus universidades

# El Problema

La desigualdad educacional es resultado de muchos factores y se presenta en países alrededor de todo el mundo.



## Desigualdad Educacional en Estados Unidos:

- Niños de 9 años en comunidades de bajos recursos están 3 niveles más abajo que sus pares de colegios privados.
- ~50% no se graduará de la escuela secundaria. Aquellos que si lo logren se graduarán con un nivel de octavo básico.
- Sólo 1 de 10 alumnos de comunidades de escasos recursos se graduará de la universidad.

# Misión de Teach for America y Teoría de Cambio

La misión de Teach for America es construir un movimiento para eliminar la desigualdad educacional en EEUU, comprometiendo a los más prometedores futuros líderes del país en el esfuerzo.

## Reclutando líderes

Teach For America recluta a los recién graduados de excelencia, de todo el país, para enseñar en **áreas con necesidades educacionales.**

## Capacitándolos para enseñar como líderes

Los participantes conocen la realidad desde dentro y con entrenamiento y apoyo obtienen grandes logros con sus alumnos, lo que lleva a la convicción de que se puede lograr la equidad y excelencia educacional.

## Entrenando liderazgo a largo plazo

A lo largo del tiempo los ex-participantes del programa han seguido trabajando tanto en educación como en cualquier otro sector, para asegurar igualdad de oportunidades para todos.

- **Impacto a corto plazo** de los profesores en el logro académico de sus alumnos.
- **Impacto a largo plazo** de los ex-participantes en el sistema educacional.

# Impacto inmediato de los profesores de Teach for America

**Estudios externos demuestran el impacto de los participantes de Teach for America en los logros de sus alumnos.**

## Impacto demostrado en logros de los alumnos

**El estudio realizado por Urban Institute a los profesores de TFA en colegios de Carolina del Norte el 2008 encontró que :**

- Tienen un impacto positivo en el aprendizaje de sus alumnos, incluso comparado con profesores de más experiencia certificados en la especialidad de sus ramos.
- **Lograron un impacto tres veces mayor al impacto que logran profesores con tres años de experiencia.**

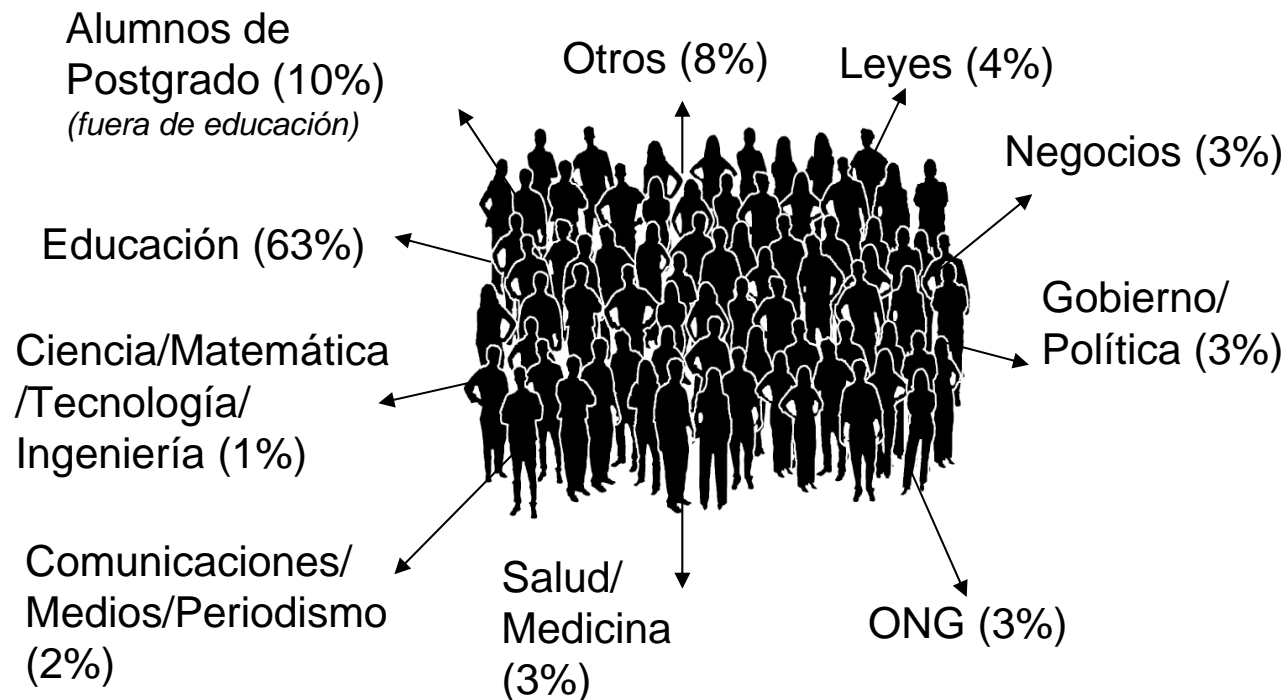
**El estudio realizado por Mathematica Policy Research a profesores TFA de educación básica de seis regiones el 2004, encontró qué:**

- Con sus alumnos logran mayor progreso del esperado en un año en lectura y matemáticas.
- Obtienen significativamente mejores resultados en matemáticas que otros profesores del estudio, incluso al ser comparados con profesores certificados en el área con muchos años de experiencia.

# Impacto de largo plazo de los ex-participantes de TFA

Los 17.000 ex-participantes de Teach for America se han transformado en líderes en todas las áreas, 93% continúan trabajando por la igualdad educacional a través de su desarrollo profesional, voluntariado o estudios de postgrado.

## Evolución profesional de ex-participantes de Teach For America



- **440** ex-participantes son directores de colegios.
- **500** trabajan en el gobierno, política, o desarrollando políticas públicas.
- Más de **25** son representantes elegidos.

# Impacto de largo plazo de los ex-participantes de TFA

Los ex-participantes de TFA tienen entre 20 y 30 años y ya están ejerciendo gran liderazgo en el cambio del sistema educacional de EEUU.

## Ejemplos de ex-participantes trabajando en la reforma educacional



### Michelle Rhee ('92)

- Washington, D.C.  
Directora Ejecutiva de Colegios.



### Tim Daly ('99)

- Presidente del proyecto "The New Teacher".



### Jason Kamras ('96)

- 2005 Premio del profesor del año.
- Director de la Estrategia de Capital Humano para Colegios Públicos de Washington DC.
- Asesor educacional de la campaña de Barack Obama.



### Layla Avila ('97)

- Miembro del Consejo Asesor de Colegios de South Whittier (CA).



### Dave Levin ('92) y Mike Feinberg ('92)

- Co-fundadores de KIPP (Knowledge is Power Program), la red más grande de colegios particulares subvencionados en Estados Unidos.

# Factores claves de éxito

El éxito e impacto de TFA provienen directamente de nuestras cuatro prioridades organizacionales.

## Principales prioridades

**1** Crecer en escala mientras aumenta la diversidad de profesores

**2** Maximizar el impacto de nuestros profesores en el logro de los alumnos

**3** Impulsar el liderazgo de nuestros ex-participantes como fuerza de cambio

**4** Construir una institución sustentable

## Principales éxitos

- Número de profesores.
  - Porcentaje de profesores de diferentes razas, minorías étnicas y que provienen de comunidades de bajos recursos.
  - Porcentaje de retención.
- 
- Porcentaje de profesores con significativos logros en sus alumnos.
- 
- Número de ex-participantes que ocupan cargos de directores de escuela, representantes elegidos, emprendedores sociales, etc.
- 
- Porcentaje de ex-participantes que se mantienen comprometidos por medio de voluntariado o donaciones.
  - Satisfacción del equipo y diversidad
  - Ingreso operacional.

# Teach For All: La red global que busca expandir la igualdad educativa

El 2007, Teach For America y Teach First (Reino Unido) se unieron para crear *Teach For All*, con el objetivo de incrementar y acelerar el impacto de organizaciones independientes, que comprometen a sus líderes más prometedores con las necesidades educativas de su país.

## Red Teach For All



## Fundadores

- **Teach For America (U.S.)**
  - *Fundado:* 1990
  - *Impacto inmediato:* 7.000 profesores en 35 regiones
  - *Impacto de largo plazo:* 17.000 ex-participantes en todas las áreas.
- **Teach First (U.K.)**
  - *Fundado:* 2002
  - *Impacto Inmediato:* 840 profesores en 5 regiones.
  - *Impacto de largo plazo:* ~1,000 ex-participantes trabajando por la igualdad educativa.

# Teach For All: Acelerando el impacto

Teach For All ayuda a organizaciones independientes a superar los grandes desafíos que pueden dificultar el lanzamiento de sus programas y de esta forma maximizar su impacto.

## Ayuda a las organizaciones a superar:

Desafíos para lograr el apoyo de entidades públicas y privadas.

Desafíos en el diseño y ejecución del programa.

Desafíos en la construcción de organizaciones escalables y de gran impacto.

## Teach For All entrega:

- Asistencia técnica y acceso a “mejores prácticas”.
- **Desarrollo Profesional y apoyo para los CEOs (Directores Ejecutivos de cada país).**
- Ayuda para llegar a nuevas fuentes de financiamiento y talento.
- Oportunidades globales para participantes y ex-participantes.
- Marca global que permite atraer participantes, talento y financiamiento.
- Acceso a una red global de organizaciones similares.

## Para lograr:

Una red de organizaciones independientes que están maximizando su impacto en:

- **Escala.**
- **Logros de los alumnos.**
- **Liderazgo de sus ex-participantes.**
- **Fortaleza organizacional.**

# Teach For All: La red global

Además de Teach For America y Teach First, 10 nuevas organizaciones se han unido a la red de Teach For All comprometándose con nuestros 5 principios centrales

## Organizaciones de la red



## Principios centrales

1. Reclutamiento y selección.
2. Entrenamiento y formación.
3. Ubicando a los participantes como profesores.
4. Acelerando el liderazgo de los ex-participantes.
5. Enfoque en impactos medibles.



# Teach For All: La red crece...

Teach For All está comprometida con más de 25 organizaciones de diferentes países que han expresado su interés en sumarse a la red

## Gran probabilidad de sumarse en 2010-11

---



Brasil



Malasia



España



Bulgaria



Noruega



Emiratos Árabes  
Unidos



Israel

## Otros programas en evaluación

---



Afganistán



Japón



Pakistán



Austria



Jordania



Rumania



Bélgica



Liberia



Corea del Sur



Colombia



Lituania



Tailandia



Ecuador



México



Uganda



Francia



Nepal



Vietnam



Haití



Países Bajos



Indonesia



Nueva Zelanda

**Un día todos los niños tendrán la oportunidad de recibir una educación de calidad.**