

SENTIDO Y COMPRENSIÓN DE LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO*

Quentin Skinner
Leonidas Montes

Junto con relatar los orígenes de su pasión por la historia, en esta entrevista con Leonidas Montes el destacado historiador inglés Quentin Skinner se refiere a su visión del estudio de las ideas políticas del pasado. Reseña aquí su planteamiento de que la tarea del historiador es la reconstrucción del contexto intelectual en el cual están inmersos y escriben los autores. A su vez, entre otros tópicos, esboza su opinión sobre el concepto de libertad en la teoría republicana y en la teoría liberal,

QUENTIN SKINNER. Historiador. Barber Beaumont Professor of the Humanities, Queen Mary, Universidad de Londres, y Regius Professor of Modern History de la Universidad de Cambridge. Figura destacada de la Escuela de Cambridge en el estudio del pensamiento político. Ha sido autor y coautor de más de veinte libros y de otras numerosas publicaciones académicas. Su *The Foundations of Modern Political Thought* (1978) es un clásico. Ha obtenido los premios Isaiah Berlin de la Political Studies Association, el Premio David Easton y el Bielefelder Wissenschaftspreis, y ha sido distinguido como Doctor Honoris Causa por las universidades de Oxford y Harvard. En 2009 fue nombrado Miembro Académico Honorario de la Universidad Adolfo Ibáñez.

LEONIDAS MONTES. Decano de la Escuela de Gobierno de la Universidad Adolfo Ibáñez (UAI) y Consejero del Centro de Estudios Públicos.

* Entrevista realizada el 27 de octubre de 2009 en Santiago de Chile. Traducción al castellano de *Estudios Públicos*.

Véase también en esta edición el ensayo del profesor Skinner "Una genealogía del Estado moderno".

sobre sus coincidencias y diferencias, y hace presente sus dudas respecto de la conveniencia de etiquetar estas posiciones rivales como “republicana” y “liberal” respectivamente. Por último, subraya la importancia del sentido filosófico en los estudios históricos, pues, a su juicio, lo que más interesa es que éstos nos provean de un entendimiento que nos permita reflexionar sobre nuestras dificultades actuales con nuevos ojos.

Palabras clave: historia; historia de las ideas políticas; teoría liberal; teoría republicana; concepto de libertad; Quentin Skinner.

Leonidas Montes: *¿Podría contarnos por qué siguió una carrera académica y por qué decidió estudiar historia en Cambridge?*

Quentin Skinner: En el colegio me animaron para que postulara tanto a Oxford como a Cambridge, pero la razón por la que preferí Cambridge fue principalmente de carácter familiar. Mi hermano mayor había estudiado medicina en Gonville y Caius College, de la Universidad de Cambridge, y yo simplemente lo seguí y elegí el mismo *college*.

Decidí estudiar historia en la universidad en parte porque había sido una materia muy importante de mi formación escolar, junto con la literatura (tanto clásica como moderna), y porque siempre me gustó mucho. Pero la razón principal de mi decisión —que de hecho la hizo aparecer no tanto como una opción sino más bien como algo resuelto— fue la suerte de haber tenido en el colegio un profesor de historia brillante e imaginativo. Más tarde, en Cambridge, fui alumno de varios profesores talentosos, pero nunca de alguien que me abriera los ojos a la vida de la mente en forma tan integral.

Cuando llegué a Cambridge ya sabía que quería ser profesor. Al terminar el colegio, antes de entrar a la universidad, hice clases durante un año en una secundaria pública cerca de Londres. Me resultó muy duro, ya que las clases tenían muchos alumnos, yo no tenía experiencia enseñando y en algunos cursos los alumnos y alumnas apenas eran tres o cuatro años más jóvenes que yo. De modo que cuando llegué a Cambridge ya empezaba a tener algunas dudas de si era una buena decisión ser profesor de colegio. Pero cuando se me presentó la oportunidad de quedarme en Cambridge y convertirme en profesor universitario, me pareció la solución ideal. La tomé con entusiasmo y, de hecho, luego

