

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175
TELEFONOS: 2315324/2315325

SANTIAGO-CHILE

ESTUDIO SOCIAL Y DE OPINION PUBLICA
ENTRE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE SANTIAGO

Documento de Trabajo N° 88

Octubre 1987

El Centro de Estudios Públicos, CEP, es una fundación de derecho privado, sin fines de lucro y de naturaleza académica, que se ocupa del cultivo, análisis y difusión de los valores, principios e instituciones que sirven de base al orden social libre. La institución se propone cumplir funciones orientadoras de la opinión pública chilena a partir de la adhesión a las libertades personales y públicas, al derecho de propiedad privada concebido como resguardo de esas mismas libertades y a la democracia como forma pacífica y estable de gobierno.

Los documentos de trabajo del Centro de Estudios Públicos (ISSN 0716 - 1123) son de responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión de los editores. Toda colaboración, comentario y correspondencia debe dirigirse al Centro de Estudios Públicos, Monseñor Sótero Sanz 175, Santiago 9, Chile.

Este documento ha sido realizado en convenio con el Institute of International Studies de la Universidad de Carolina del Sur y bajo el patrocinio del National Endowment for Democracy (NED).

Impreso en Alfabeta Impresores, Lira 140, Santiago.

INDICE DE CONTENIDO

	<u>Página N°</u>
Síntesis General	4
Capítulo I : Introducción	7
Capítulo II : Metodología aplicada para la investigación	9
Capítulo III: Análisis de resultados	14
1. Aspectos económicos	14
2. Aspectos sociales	16
3. Aspectos políticos	17
4. Aspectos universitarios	18
Análisis de resultados	20
Tercera etapa estratificación por tipo de universidad	20
Cuarta etapa estratificación política	22
Capítulo IV : Conclusiones	24
Apéndice : Cuestionario utilizado	29
Cuadros 000 al 46	35

SINTESIS GENERAL

1 Antecedentes

Esta investigación es parte de un proyecto que el Centro de Estudios Públicos (CEP), con la participación profesional y técnica del Instituto de Investigación de Opinión y Mercado Gallup Chile S.A., realiza en convenio con el Institute of International Studies de la Universidad de Carolina del Sur, bajo el patrocinio del National Endowment for Democracy (NED). Este documento se añade al "Estudio Social y de Opinión Pública en la Población de Santiago" (Documento de Trabajo N° 83, mayo 1987, Centro de Estudios Públicos) y al "Estudio Social y de Opinión Pública en el Estrato Alto de Santiago" (Documento de Trabajo N° 84, junio 1987, Centro de Estudios Públicos).

Este documento se refiere a una investigación social, política y económica descriptiva y cuantitativa realizada en los estudiantes universitarios de Santiago. Se trata de una minoría de gran importancia en el país. Desde luego, de ella surgirán la mayoría de los dirigentes y líderes de opinión del futuro. Pero, más aun, su poder de presión se expresa directamente como estamento estudiantil, según lo indica la enorme cobertura de prensa, radio y televisión que habitualmente tienen las elecciones, movimientos, declaraciones, demostraciones, paros y tomas universitarias en Chile. Contribuye a ello el hecho de que la televisión no estatal es en el país un privilegio otorgado por la legislación a algunas universidades. El control de la universidad en Chile, entonces, conlleva cuotas significativas de influencia en el medio de comunicación social más importante de la política moderna, como lo es la televisión. Finalmente, los estudiantes son un grupo más "movilizable" tanto en períodos de campañas electorales como en tiempos de crisis y conflicto. Su papel movilizador, integrador y articulador de otros grupos sociales ha sido tradicional en la sociedad chilena. De alguna manera ello es facilitado por su educación, su misma libertad como estudiantes y su inspiración que es generalmente considerada más abierta y desinteresada que la de otros grupos.

La fase de terreno se desarrolló entre el 6 y el 12 de mayo de 1987.

Se midieron las opiniones de 600 estudiantes mediante entrevistas personales, en las sedes o campus de las universidades. Con el objeto de efectuar la cuantificación requerida por el mandante, se diseñó una metodología probabilística polietápica que permite, a nivel de totales, establecer con un 95% de nivel de confianza que el error estadístico máximo es de 4 puntos porcentuales en una u otra dirección, para cada estimación registrada.

Los temas, interpretados a través de 26 preguntas, fueron de naturaleza económica, social, política y universitaria.

Este informe contiene los resultados de la investigación, el análisis de resultados, la descripción de la metodología empleada y las principales conclusiones que de la información así obtenida se desprenden.

Para aquellos lectores que no están familiarizados con estas investigaciones de mercado y opinión pública, se recomienda leer primero la descripción metodológica, de tal manera que las interpretaciones sean correctas.

En la preparación, realización y análisis de esta encuesta colaboraron: Alessandra Ducci y Arturo Fontaine Talavera (coordinadores), Enrique Barros, Cristian Eyzaguirre, Juan Andrés Fontaine, David Gallagher, Juan Pablo Illanes, Felipe Larraín, Marisol Navarro (directora de estudios de Gallup-Chile S.A.) y Héctor Kappes (asesor estadístico de Gallup-Chile S.A.). Asimismo, en la fase inicial del proyecto, contribuyeron los señores Morris Blachman, del Institute of International Studies de la Universidad de Carolina del Sur, y Arturo Valenzuela, de la Universidad de Duke.

El cuestionario se elaboró a partir de más de quinientas preguntas que hicieron llegar los socios e investigadores del Centro de Estudios Públicos y de las proposiciones del equipo de Gallup-Chile S.A. Pero sólo son responsables de la investigación los coordinadores y la directora de estudios del proyecto.

2 Síntesis de las Principales Conclusiones

Conclusiones generales

Los estudiantes universitarios no conforman un bloque homogéneo de opinión frente a los cuatro tópicos centrales investigados en este estudio. En el aspecto de ideología política, una cuarta parte de ellos se define como de Izquierda y otro segmento de igual tamaño se define como Independiente. Las respuestas a los diferentes temas están, por lo general, influenciadas por esta definición. La mayor concentración de estudiantes que se define de Izquierda se encuentra en las universidades de Santiago y Metropolitana. Existe interés por lo político, pero ese interés no se traduce en participación activa.

Frente a los temas escogidos para perfilar partículas que configuran el pensamiento económico, sólo se produce una opinión mayoritaria frente a que las grandes empresas deben ser estatales.

Predomina una percepción generalizada, que constituye una excepción al primer planteamiento, de que en las universidades existen muchos problemas y graves y que estos son principalmente de naturaleza económica.

También se produce una coincidencia de opiniones para rechazar el aborto y frente a la posición religiosa, aunque no observantes. Califican bien a sus profesores y mal a sus rectores y decanos.

Con todo, los estudiantes reflejan un perfil de satisfacción y felicidad que aumenta en proporción al desarrollo personal y no en proporción al poder adquisitivo.

Estas conclusiones están expuestas con todo su detalle en el Capítulo IV.

Capítulo I

Introducción

El Universo, definido como todos los estudiantes matriculados en una de las siguientes universidades: "de Chile, Católica de Chile, Metropolitana, de Santiago, Diego Portales, Gabriela Mistral y Central", que están hoy cursando entre el segundo y el último semestre de su carrera, en la ciudad de Santiago, fue estratificado por grupos de universidades, fijando un tamaño muestral de 600 personas. Los detalles de la metodología se describen en el capítulo que sigue.

El temario fue interpretado mediante 26 preguntas, abiertas y cerradas, contenidas en un cuestionario estructurado, probado previamente, en un estudio piloto, garantizando una fraseología clara y de interpretación uniforme.

El trabajo en terreno se inició el día 6 de mayo de 1987. Esta etapa finalizó el 12 de mayo de 1987.

Los resultados fueron editados y luego procesados computacionalmente y transcritos a formato de presentación, en forma de cuadros, numerados desde el 0 al 46. El Cuadro 0 contiene los datos de la muestra, en lo referente a estratificación por semestre cursado y autodefinición política. El Cuadro 00 incluye los datos por tipo de universidad y el Cuadro 000 contiene la estratificación política. Estos antecedentes son necesarios para efectuar interpretación de resultados.

Los cuadros que siguen, 1 al 46, contienen las respuestas de la encuesta, en forma tabular, con los datos de salida del computador. En los casos en que se ha requerido más de un cuadro para satisfacer una misma pregunta, especialmente en el caso de las tabulaciones cruzadas, estos cuadros adicionales conservan la numeración original, pero se les ha agregado un decimal.

Las respuestas a cada cuestionario individual adquieren sentido al analizarlas en conjunto. La estructura del cuestionario contempló varias preguntas interrelacionadas, para obtener información concreta sobre los cuatro aspectos específicos de interés. En la indagación económica se incluyó la relación o el rol del Estado frente a los universitarios; la percepción de la situación personal futura en comparación con la de sus padres; y el patrón económico preferido, medido en torno a la fijación de precios, propiedad de las grandes empresas, eficiencia de la iniciativa privada e inversión extranjera. En la indagación social se incluyeron el aspecto religioso, la posición frente al aborto y las relaciones sexuales; también se incluyen aspectos de satisfacciones y temores personales como las posiciones frente a la salud y a la previsión social. En la indagación política, además de la autodefinición de la ideología propia del respondente, de gran utilidad para los diversos cruces, se indagó sobre la influencia y el interés del universitario en el tema y sobre conocimientos y diagnóstico. En la indagación universitaria propiamente tal, se identificaron y cuantificaron los problemas principales y se obtuvo una evaluación sobre diversos aspectos de la actividad.

Las observaciones que generó el análisis han sido registradas en el Capítulo III. Los asuntos económicos se agrupan en 5 preguntas, cuyos detalles están registrados en los Cuadros Nos. 24, 25, 28, 35, 36, 37 y 38. Los asuntos sociales se han definido en 9 preguntas cuyos resultados se registraron en los Cuadros Nos. 29, 30, 31, 32, 33, 34, 39 y 40. Los asuntos políticos están cubiertos por 6 preguntas cuyos detalles se registran en los Cuadros Nos. 22, 23, 27, 41, 42, 43, 44, 45 y 00. Los asuntos universitarios son cubiertos mediante 6 preguntas y sus detalles están registrados en los Cuadros Nos. 1 al 21.

El análisis se hizo en cuatro etapas. En la primera se analizó el comportamiento de cada variable independiente frente a las variables dependientes (respuestas), para cada pregunta del cuestionario. También se efectuó un cruce entre estos datos y la ideología política del respondente, consignándola en el mismo cuadro con las variables independientes, con el

objeto de facilitar el examen y análisis de los datos. Los aspectos más relevantes de este análisis fueron escritos en forma de una nota explicativa al pie de cada cuadro.

En la segunda etapa del análisis se estudió el comportamiento de cada variable independiente, frente a cada tema (Político, Social, Económico y Universitario), de tal manera que se obtuviese información sobre las opiniones de los grupos en que se estratificó la muestra, frente a los cuatro tópicos de indagación, a nivel de totales.

En la tercera etapa del análisis se repitió el procedimiento de la segunda etapa, centrándolo en los tipos de universidades, es decir, en el comportamiento de la muestra a nivel de los tres estratos universitarios. En la cuarta etapa se analizó el contenido bajo la estratificación por ideología política. Estas últimas dos etapas registran sólo los comportamientos que difieren de la tendencia general, para evitar duplicación de información registrada en las etapas previas.

La metodología empleada para efectuar el análisis consistió en establecer las opiniones mayoritarias y las minoritarias, buscando tendencias generales; se establecieron las similitudes y las diferencias y, mediante esos criterios, se establecieron valores promedios y las variaciones segmentales con respecto a esos padrones. Esta metodología clásica de análisis no incorpora interpretaciones y puede ser complementada, ampliada y detallada, según otros objetivos que posteriormente se desprendan de este estudio.

Capítulo II

Metodología Aplicada para la Investigación

a) Universo de Estudio

Se definió el Universo de Estudio como aquel integrado por todos los estudiantes matriculados en una de las siguientes universidades: "de Chile,

Católica de Chile, Metropolitana, de Santiago, Diego Portales, Gabriela Mistral y Central", que estando hoy cursando entre el segundo y el último semestre de su carrera, hubiesen concurrido a su sede o campus, en Santiago, al menos un día entre el 6 y 12 de mayo de 1987 en horas de clases.

b) Marco Muestral

Se confeccionó un marco muestral mediante la enumeración de las distintas facultades o escuelas de las universidades definidas en el Universo de Estudio, dispuestas en campus o sedes.

c) Diseño y Tamaño Muestral

Se diseñó una muestra probabilística polietápica con afijación proporcional a la cantidad de matrículas por Universidad. Con el objeto de obtener una precisión final a nivel del total de estudiantes que conforman el Universo de Estudio, de + 4 puntos porcentuales, con un 95% de nivel de confianza, se fijó el tamaño muestral final en 600 casos, distribuidos proporcionalmente en la cantidad de matrículas por universidad. Se asignó el 29% a la Universidad de Chile, el 17% a la Universidad Católica de Chile, el 25% a la Universidad de Santiago, el 10% a la Universidad Metropolitana, el 7% a la Universidad Diego Portales, el 4% a la Universidad Gabriela Mistral y el 8% a la Universidad Central. Para efectos de la primera etapa de selección, se confeccionó una nómina de campus y sedes, con sus respectivas facultades, asignando a cada uno de estos conglomerados equiprobabilidad de selección, y selección forzosa para aquellos pertenecientes a universidades que cuentan con una sola sede o campus. De esta forma, quedaron cinco "campus" de selección forzosa y 18 de selección probabilística. Aun cuando se satisfacía la condición de aleatoriedad exigida con la selección de cuatro conglomerados, se optó por siete con el objeto de tener una mayor dispersión del estudiantado. En total se seleccionaron probabilísticamente, mediante la aplicación de números aleatorios, doce puntos de muestreo o sampling points, correspondiendo 4 a la Universidad de Chile y 3 a la Universidad Católica de Chile y 1 por cada

una de las universidades restantes que, como se dijo, tienen sólo una sede y fueron de inclusión forzosa. En la segunda etapa de selección, correspondiente al alumno a entrevistar, se aplicó un concepto de intervalos entre entrevistas (o paso sistemático de tiempo horario) desde las 08:00 hrs. hasta las 16:00 hrs. de cada día, entrevistando alternativamente, el primer alumno que ingresó al recinto al inicio del intervalo y al primer alumno que salió del recinto al inicio del segundo intervalo, dentro del período horario de ocho horas fijado previamente. El intervalo entre cada entrevista fue calculado mediante la aplicación de la siguiente fórmula:

$$i = \frac{T_t}{\frac{MU \times n_t}{K \times fcc}}$$

en que:

- i = intervalo entre cada entrevista;
- T_t = tiempo total disponible para efectuar todas las entrevistas (2400 minutos);
- MU = matrícula de la universidad respectiva;
- n_t = tamaño muestral final (600);
- K = constante 11.512;
- fcc = factor de corrección por campus.

Este factor para los campus de selección forzosa fue 1 para la Universidad de Chile; para la Universidad Católica fue 3, aceptando una tolerancia en el i resultante de + 10%, el factor corresponde a la cantidad de campus seleccionados entre los cuales tenía que obtenerse la cantidad de entrevistas correspondientes a cada universidad.

En el Campus Portugal de la Universidad de Chile se utilizó un intervalo de 55 minutos entre cada entrevista, mientras que en la Universidad de Santiago, por ejemplo, el intervalo fue de 15 minutos.

La distribución de las entrevistas finales resultantes de esta selección fue la siguiente:

TOTAL		C A M P U S					
U. de Chile	175	Portugal	144	Ingeniería	44	Medicina Norte	45
U. Católica	104	San Joaquín	39	Oriente	39	Contador	26
U. de Santiago	153	Central Ecuador	153				
U. Metropolitana	62	Central Portugal	62				
U. Diego Portales	40	Central Ejército	40				
U. Gabriela Mistral	21	Central Lyon	21				
U. Central	45	Central San Bdo.	45				

Para efectos de la precisión estadística, el error muestral máximo a nivel de totales fue de + 4 puntos porcentuales, con un 95% de nivel de confianza, en la situación de varianza máxima. Para los tres estratos en que se dividió el Universo, los errores estadísticos máximos aplicables son los siguientes:

Error Muestral Máximo

Valores de Frecuencias para Cada Respuesta	Total Muestra n = 600	U. de Chile U. Católica n = 279	U. de Santiago U. Metropolitana n = 215	U. Diego Portales U. Gabriela Mistral U. Central n = 106
90 - 10	+ 2.4	+ 3.5	+ 4.0	+ 5.7
80 - 20	+ 3.2	+ 4.7	+ 5.4	+ 7.6
70 - 30	+ 3.7	+ 5.4	+ 6.1	+ 8.7
60 - 40	+ 3.9	+ 5.7	+ 6.5	+ 9.3
50	+ 4.0	+ 5.9	+ 6.7	+ 9.5

d) Diseño de Cuestionario

El temario para diseño del cuestionario fue ampliamente discutido y una vez acordadas las bases, se dio forma al cuestionario. Este fue sometido a una prueba práctica, mediante "pre-test", para asegurar la claridad y la comprensión de la terminología utilizada, por parte de los entrevistados.

El cuestionario definitivo, de naturaleza "estructurada" incluyó algunas preguntas abiertas, es decir, en las que el respondente podía entregar su respuesta sin escoger alternativas establecidas.

e) Terreno y Control de Errores no Muestrales

La recolección de la información se hizo a través de doce entrevistadores de Gallup Chile, debidamente adiestrados en las técnicas de encuestas en general; además se les instruyó específicamente en los propósitos perseguidos y modalidades propias de este estudio.

Las respuestas se registraron en el mismo cuestionario.

Los cuestionarios aplicados fueron revisados manualmente en su totalidad (editing), para verificar que hubiesen sido adecuadamente llenados.

El trabajo en terreno se inició el día 6 de mayo de 1987 y finalizó el día 12 de mayo de 1987.

f) Presentación de Resultados

Los resultados de esta investigación se presentan en cuadros que registran los valores medidos en la investigación, agrupados en totales y desglosados además en las cifras parciales correspondientes a las variables de estratificación. En el Cuadro 00 se indica la composición de la muestra. Los resultados se registran en cifras relativas (porcentajes) para facilidad de

análisis. Cada cuadro corresponde a una pregunta específica y en ciertos casos, cuando se han efectuado cruces entre las personas que cumplen algún atributo especial, se mantiene la numeración que corresponde al cuadro base, agregándole un decimal.

Las variables independientes se tabularon en el margen izquierdo y las dependientes en las columnas respectivas.

En algunos cuadros los porcentajes registrados suman más de 100%, esto es debido a que la pregunta admitía más de una respuesta. Por efectos de las aproximaciones en las cifras de cálculo, algunos porcentajes varían ligeramente en uno o dos décimas con respecto al 100.

Capítulo III

Análisis de Resultados

Segunda Etapa Resultados Totales

1 Aspectos Económicos

1.1 Relación de índole económica entre el Estado y los universitarios

Ayuda del Estado (Cuadro N° 24)

Frente a diversas formas en que el Estado interviene en materia de ayuda financiera a los estudiantes universitarios, la mayoría prefiere que el costo de la enseñanza sea pagado por los alumnos. Este pago, sin embargo, debe ser proporcional al monto de los ingresos de la familia.

Aunque esta opinión es sostenida por más de la mitad de los estudiantes, existe un 28% adicional que sostiene que el arancel debe ser gratuito, ya sea para todos o solamente para los alumnos de pocos recursos (15% y 13%, respectivamente).

Un sector minoritario apoya el concepto de crédito fiscal.

Carné Escolar (Cuadro N° 25)

Si todos los alumnos universitarios tuviesen acceso al carné escolar, disminuiría la cantidad de alumnos que solicitan crédito fiscal. Esta afirmación es sostenida por cinco de cada diez alumnos. Poco menos de cuatro de cada diez alumnos sostienen que la demanda por crédito fiscal se mantendría igual aunque se accediera al carné escolar.

1.2 Percepción de la situación personal futura en comparación con la que actualmente tienen sus padres (Cuadro N° 28)

Interrogados los alumnos sobre cómo perciben la situación económica que ellos alcanzarán en el futuro con respecto a la que han logrado sus padres en el momento actual, no se produce una agrupación de respuestas que conforme una mayoría entre todos los estudiantes. Sin embargo, un segmento, de mayor tamaño que los otros, responde que su situación será mejor. Otro segmento, de tamaño inferior, sostiene que será igual, y un tercer segmento, representado por uno de cada diez estudiantes, sostiene que será peor.

Casi un 20% de la muestra declara no saber, cifra importante en este tipo de pregunta.

1.3 Patrón económico (Cuadros Nos. 35, 36, 37 y 38)

Bajo este título se agruparon los conceptos vertidos por los estudiantes en torno a fijación de precios, eficiencia de las empresas privadas y estatales, inversión extranjera y propiedad de las grandes empresas. Cabe recordar que en el estudio general poblacional (Documento de Trabajo N° 83, mayo 1987, Centro de Estudios Públicos) se midieron estos mismos conceptos. En esta oportunidad, se observa que los estudiantes se comportan en forma diferente a la media poblacional en dos de los aspectos planteados. En efecto, frente a la fijación de precios existe un segmento de estudiantes que aunque no alcanza a formar mayoría absoluta (47%), manifiesta estar en desacuerdo con la fijación de precios. Frente a la propiedad de las grandes empresas, la mayoría prefiere que sean del Estado.

2 Aspectos Sociales

2.1 Religiosidad (Cuadros Nos. 26 y 31)

En primer término se indagó sobre la religiosidad personal relativa a la de la familia. Los resultados señalan que los estudiantes se dividen en forma similar entre los que manifiestan ser "igual" de religiosos que sus familias y "menos" religiosos que sus familias.

En segundo término se indagó sobre la frecuencia con que practican su culto religioso, si lo tienen.

Los resultados señalan que la mayoría de los estudiantes declaran tener una religión o culto, pero sólo dos de cada diez asiste frecuentemente a los servicios religiosos. Una cuarta parte de los alumnos declaró no tener ni practicar religión alguna.

2.2 Aborto (Cuadro N° 29)

La mayoría de los estudiantes está en desacuerdo con que en Chile se legalice el aborto.

2.3 Relaciones sexuales (Cuadro N° 30)

Una amplia mayoría de los estudiantes aprueba las relaciones sexuales prematrimoniales.

2.4 Temores (Cuadro N° 32)

La idea de no poder lograr sus objetivos académicos es la mención que individualiza mayoritariamente las circunstancias que son percibidas como causales de temores. La expresión se concreta en torno a un concepto de naturaleza económica (falta de recursos) o de ser expulsados de la Universidad. Un segundo factor, que reúne más de la mitad de las frecuencias, es de naturaleza política y se expresa en términos de "desórdenes y caos políticos" tanto en el país como en la propia universidad.

2.5 Satisfacción personal (Cuadros Nos. 33 y 34)

Predomina mayoritariamente entre los estudiantes universitarios un sentimiento de felicidad, de estas satisfecho consigo mismo. También se expresa mayoritariamente que "elevar" el nivel de satisfacción está relacionado principalmente con el mayor crecimiento y desarrollo personal.

2.6 Previsión social (Cuadro N° 39)

Ante las diversas opciones referentes a la administración de los fondos de previsión social, las opiniones de los estudiantes están divididas en proporciones similares entre aquellos que prefieren la administración estatal y aquellos que prefieren que sean los propios imponentes quienes administren los fondos, para obtener la mejor administración.

2.7 Salud (Cuadro N° 40)

Frente a las opciones privadas y estatales, los estudiantes universitarios se manifiestan mayoritariamente partidarios de la administración de salud estatal.

3 Aspectos Políticos

3.1 Situación política en las universidades (Cuadros Nos. 22 y 23)

Un poco más de la mitad de los estudiantes afirman que en sus universidades hay "algo" de política. Para una cuarta parte de los estudiantes hay "mucho" política.

Para la mayoría, la existencia de esta "política" en mayor o menor escala, no es factor que dificulte el estudio.

También existe una expresión mayoritaria que refleja interés por los asuntos políticos. Sin embargo, este interés se traduce en participación activa sólo entre un tercio de los estudiantes universitarios.

3.2 Presidente Pinochet (Cuadro N° 45)

Independientemente de lo que cada uno desearía que suceda en el ámbito

político en torno a la sucesión presidencial, existe una mayoría constituida por algo más de la mitad de la muestra que sostiene que "Pinochet continuará después de 1989". Cerca del 40% cree que el Presidente Pinochet dejará su mandato en 1989.

3.3 Autodefinición política (Cuadro N° 000)

En la cuantificación de las ideologías políticas prevaescentes no existe una corriente que polarice mayoritariamente las posiciones de los respondentes. Una cuarta parte de los estudiantes se declara de "Izquierda" y un segmento levemente inferior a este cuarto se declara "Independiente". Los "Independientes" sumados a quienes "no se definen" alcanzan a constituir un tercio de los estudiantes.

Existe una relación entre la ideología política del respondente y la universidad en la cual estudia.

Dicha relación está dada en torno a que la cantidad de estudiantes que se definen a la izquierda del Centro (39.4%), se concentra en mayor proporción en las Universidades de Santiago y Metropolitana y en menor proporción en las privadas. La proporción inversa se produce en la cantidad de estudiantes que se definen hacia la derecha del Centro (13.8%), éstos se concentran en menor proporción en las universidades de Santiago y Metropolitana y en mayor proporción en las privadas.

4 Aspectos Universitarios

4.1 Descripción de la situación actual de la universidad (Cuadros Nos. 1, 2 y 3)

Este concepto fue medido en torno a la percepción cuantitativa y cualitativa de los problemas que los alumnos perciben en sus respectivas universidades y a la individualización y responsabilidad asignada frente a los problemas, para luego, mediante tabulaciones cruzadas, extraer información adicional.

La opinión cuantitativa mayoritaria es que en las universidades existen "muchos" problemas. La percepción cualitativa es que estos "muchos" problemas son "graves". La mayoría identifica los problemas como de naturaleza económica (falta de financiamiento, insuficiencia del crédito fiscal y alto costo de matrículas). Un poco menos de la mitad de la muestra individualiza la naturaleza política de los problemas (intervención, autoridad no representativa). Una quinta parte de los estudiantes identifica la naturaleza de los problemas como "académicos" (falta de buenos profesores).

Al cruzar estos registros y obtener nuevas series de datos se puede observar que el problema económico, siendo el que reúne mayores frecuencias, es también clasificado como grave por la mayoría y como de "mediana gravedad" por un segmento minoritario.

En torno a la asignación de responsabilidades ante estos problemas individualizados y calificados, el gobierno es señalado como responsable, por casi la mitad de los estudiantes; y las autoridades universitarias son señaladas como responsables, por una cuarta parte de los estudiantes. Al cruzar estos registros, la nueva información resultante permite señalar que básicamente la responsabilidad del gobierno es frente a los problemas económicos y políticos. La responsabilidad de las autoridades universitarias recae frente a los problemas económicos (aunque en menor proporción que el gobierno) y los de "mala administración".

4.2 Evaluación de la situación actual de la universidad (Cuadros Nos. 4 al 21)

La evaluación se efectuó asignando notas del 1 al 7 a cada concepto. Los resultados señalan lo siguiente.

<u>Concepto</u>	<u>Evaluación</u>	<u>Nota Promedio</u>
Becas de perfeccionamiento	Negativa	3.0
Sueldo de profesores	Regular	4.1
Violencia, desórdenes	Negativa	3.1
Recursos para investigación	Negativa	2.9
Instalaciones, implementaciones	Regular	4.0
Elección de carreras	Positiva	5.2
Participación	Negativa	2.3
Calidad profesores	Positiva	4.8
Cantidad de profesores	Positiva	4.7
Cursos de formación general	Positiva	4.7
Renovación programas de estudio	Positiva	4.7
Costo de carrera	Negativa	2.9
Calificación global de la universidad	Regular	4.4
Calificación federación de estudiantes	Regular	4.4
Profesores	Positiva	4.7
Alumnos	Positiva	4.6
Rector	Negativa	2.6
Decano	Negativa	3.3

Análisis de Resultados

Tercera Etapa Estratificación por Tipo de Universidad

En este análisis sólo se consideran las diferencias entre las universidades, evitando la repetición de aspectos ya señalados en las dos etapas anteriores.

1 Aspectos Económicos

Frente a la disminución de la demanda por crédito fiscal si se accede a todos los estudiantes el carné escolar, se observan diferencias en las respuestas de las universidades privadas que son de menor frecuencia que las respuestas de los otros dos estratos.

Los alumnos del estrato privado tienden a opinar con menor frecuencia que los de los otros dos estratos, que los precios sean fijados por el gobierno y que las grandes empresas sean de propiedad del Estado. Este estrato también considera con mayor frecuencia que los otros, que la inversión extranjera es ventajosa para el desarrollo del país, sobrepasando el promedio.

2 Aspectos Sociales

Los alumnos de las universidades privadas sobrepasan el promedio en las respuestas que se oponen al aborto y en los temores cuya causal es el aspecto político, el caos y la violencia. Los estudiantes del estrato Universidad de Santiago y Metropolitana sobrepasan el promedio en lo referente a estar de acuerdo con la relación sexual prematrimonial.

3 Aspectos Políticos

El estrato Universidad de Santiago y Metropolitana reúne una mayor frecuencia de respuestas que señalan preferencias ideológicas de izquierda, mientras que los alumnos pertenecientes al estrato privado se autodefinen, con mayor frecuencia, de derecha.

Este mismo estrato registra una menor percepción del grado de actividad política en sus universidades que la que registran los otros dos estratos.

4 Aspectos Universitarios

Los alumnos del estrato privado declaran percibir menos cantidad de problemas y los califican como de menor gravedad que los alumnos de los otros estratos.

En general la jerarquización de problemas es diferente en los tres estratos, aunque las diferencias no son demasiado marcadas entre el estrato de la Universidad de Chile y Católica y el estrato de la Universidad de Santiago y Metropolitana. El estrato privado no otorga relevancia al crédito fiscal, pero si jerarquiza con mayor prioridad la "participación" y la "mala organización".

Este estrato responsabiliza por los problemas a las autoridades universitarias y no al gobierno. La evaluación que este estrato hace en la escala de notas, es superior al promedio en la calificación de los sueldos, calidad y cantidad de profesores, en la renovación de programas de estudios, en la calificación global de la universidad, del rector y del decano. Es más crítico que los otros estratos para calificar la violencia y la Federación de Estudiantes.

Análisis de Resultados

Cuarta Etapa Estratificación Política

En este análisis sólo se consideran las diferencias entre las universidades, evitando la repetición de aspectos ya señalados en las dos etapas anteriores.

1 Aspectos Económicos

Aquellos que se autodefinen de "Izquierda" sobrepasan el promedio de la muestra en las frecuencias que señalan preferencia por la opción "que todos los alumnos paguen sus estudios, pero de acuerdo a los ingresos que tiene la familia".

Este segmento de estudiantes también registró mayores frecuencias de respuestas que el promedio ante la fijación de precios. Frente a ese concepto, los segmentos de derecha y centro derecha registran frecuencias más altas en la alternativa del "desacuerdo", sobrepasando el promedio de la muestra que favorece la posición de desacuerdo.

El estrato de "Derecha" y de "Centro Derecha" registra mayores frecuencias de respuestas que señalan que la empresa estatal funciona peor que la privada, con respecto a las frecuencias de los otros estratos políticos. Esos dos estratos sobrepasan el promedio en torno a preferir que las grandes empresas sean privadas, mientras que los de izquierda sobrepasan el promedio en la preferencia de que éstas sean de propiedad estatal. En torno a la inversión extranjera, existe una correlación en que mientras más a la derecha se ubica el respondente, mayor es la preferencia por la opción de que esta inversión es beneficiosa para el país.

2 Aspectos Sociales

Aquellos que señalaron no tener religión o credo religioso pertenecen con mayor frecuencia a la izquierda que a otros segmentos políticos. Estos jóvenes de izquierda, también con mayor frecuencia que otros, declaran ser menos religiosos que sus familias, están más de acuerdo con el aborto y con las relaciones sexuales prematrimoniales. Frente a los temores, los sectores que se ubican a la derecha del "Centro" opinan con mayor frecuencia que los otros sectores, que los acontecimientos de índole política son causal de temor. En torno a los fondos previsionales, la correlación "administración por el Estado" se da en torno a la posición relativa hacia la izquierda del espectro. La misma correlación existe en torno a la administración de la salud.

3 Aspectos Políticos

El concepto de que la política no influye en los estudios está más arraigado entre los que se posicionan hacia la izquierda del espectro. La participación activa en política es declarada con mayor frecuencia por los alumnos que se declaran de izquierda. Sólo una minoría de los que se posicionan a la derecha del "Centro" declaran participar en política.

4 Aspectos Universitarios

El sector de izquierda sobrepasa el promedio en la cuantificación de "muchos" y en la calificación de "graves" a los problemas de las universidades. Este sector, con mayor frecuencia que los otros, asigna la responsabilidad al

gobierno. Los dos polos del espectro político (izquierda y derecha), tienden a calificar con notas más bajas y más altas, respectivamente, que el promedio registrado por la muestra.

Capítulo IV

Conclusiones

En este capítulo se exponen las conclusiones más importantes que se desprenden del análisis de la información registrada. Por cierto, estas conclusiones, dependiendo de los objetivos que el analista desee, pueden extenderse hacia aspectos específicos. El lector deberá tener presente que el conjunto de estudiantes universitarios constituye solamente cerca del 5% de las personas cuyas edades fluctúan entre 18 y 24 años de edad. Su incidencia en el total de la población es, por cierto, mucho menor.

1 Características Generales del Pensamiento del Estudiante Universitario

El análisis global de la información permite aseverar que existe heterogeneidad de pensamiento entre los estudiantes universitarios en torno a los temas investigados. Esta heterogeneidad se manifiesta principalmente al analizar las respuestas según ideología "política" y "por tipo de universidad".

Aquellos estudiantes que ideológicamente se posicionan en un determinado sector del abanico político piensan, por lo general, en forma diferente de aquellos que se ubican en el sector opuesto. En torno al tipo de universidad, aquellos que estudian en las universidades privadas piensan generalmente en forma diferente que aquellos que estudian en la Universidad de Santiago y en la Universidad Metropolitana. Las diferencias son menores con respecto a los que estudian en las Universidades de Chile y Católica de Chile.

Al observar la información en las categorías de análisis que indican el año que cursan los respondentes, se distingue una mayor homogeneidad en el pensamiento de los estudiantes, al no existir diferencias significativas entre las opiniones de quienes cursan el 2° al 4° semestre y los estudiantes que

cursan el 5° semestre o más.

Los aspectos en que se observa más homogeneidad en el pensamiento de los alumnos, llegando a formar mayoría (en términos de que el 50% o más de la muestra concentra sus opiniones en torno a una alternativa de respuesta), son:

- Forma en que el Estado puede ayudar económicamente a los universitarios.
- Incidencia del carné escolar en la demanda del crédito fiscal.
- Propiedad de las grandes empresas.
- Práctica de alguna religión o culto.
- Aborto.
- Relaciones sexuales prematrimoniales.
- Temores.
- Administración de la salud.
- Grado de interés por la política.
- Existencia de política en la universidad e incidencia en los estudios.
- Ubicación política de presidentes.
- Pronóstico de la continuidad del Presidente de la República.
- Percepción de la cantidad de problemas existentes en la universidad, nivel de gravedad asignado y naturaleza del problema.

Los aspectos en los cuales se observa mayor heterogeneidad en el pensamiento de los alumnos son:

- Percepción a futuro de la situación económica personal, comparativamente con la de sus padres.
- Fijación de precios por parte del gobierno.
- Eficiencia de las grandes empresas.
- Inversión extranjera.

- Religiosidad comparativa con la familia.
- Administración de fondos previsionales.
- Factores que inciden en la felicidad personal.
- Ideología política del respondente.
- Responsabilidad de los problemas universitarios.
- Cantidad de becas que otorga la universidad.
- Sueldo de los profesores.
- Calificación de la violencia.
- Recursos para investigaciones.
- Recursos para instalaciones.
- Calificación de notas sobre: elementos de juicio para la elección de la carrera, participación de los estudiantes, calidad de los profesores, cantidad de profesores, cantidad de cursos de formación general, renovación de programas de estudio, costo de la carrera, calificación global de la universidad, federaciones de estudiantes, profesores, alumnos, rector y decano.

Los aspectos mencionados precedentemente son, en algunos casos, mencionados por mayorías relativas. Es decir, se producen concentraciones de opiniones en torno a una alternativa, pero esas opiniones son inferiores al 50% de la muestra.

Finalmente, se observa que ante ciertos aspectos abarcados en la investigación, se registran respuestas que denotan que el respondente no sabe o no tiene opinión sobre el tema. Los casos en que esta alternativa concentra opiniones que representan más del 10% de la muestra y, por lo tanto, adquieren relevancia, son:

- Incidencia del carné escolar en la demanda del crédito fiscal.
- Percepción a futuro de la situación económica personal comparativamente con la de sus padres.
- Propiedad de las grandes empresas.

- Ubicación política de Jorge Alessandri y Eduardo Frei.
- Cantidad de becas que otorga la universidad.
- Sueldo de los profesores.
- Recursos para investigaciones.

2 Opiniones Específicas

El sistema de ayuda económica del Estado hacia los universitarios es preferido por una mayoría en términos de que sea un sistema en que todos paguen en relación a los ingresos familiares.

Sólo una minoría prefiere el sistema de crédito fiscal. Si todos los alumnos tuviesen acceso al "carné escolar", disminuiría la demanda por "crédito fiscal". Esta opinión es mayoritaria entre los alumnos de las universidades de Chile y Católica y constituye el 50% de las opiniones en el promedio de todas las universidades.

Al definir el patrón económico preferido por los estudiantes, se puede establecer que sólo existe mayoría de opiniones frente a que la propiedad de las grandes empresas debe ser estatal.

Los otros factores que conforman el patrón registran opiniones divididas que no logran frecuencias que lleguen al 50% de la muestra. Se observa un porcentaje significativo de no respuesta o indiferencia. Las frecuencias más altas se registran en torno al "acuerdo" frente a que la inversión extranjera es ventajosa para el desarrollo del país; a que la empresa estatal funciona, en general, peor que la privada; y en torno al desacuerdo frente a que el gobierno fije los precios de los productos. Con respecto a la administración de fondos previsionales, las opiniones se dividen en forma casi igual entre la opción "Estado" y "los propios imponentes". Sin embargo, frente a la salud, la opinión es mayoritaria en que debe ser el "Estado" el que la administre.

De lo anteriormente expuesto se desprende que no existe una posición

claramente definida que permita establecer la preferencia por un patrón político-económico. Más bien, se puede establecer que no existe un patrón definido que denote una preferencia hacia una economía de corte estatista o de mercado.

Frente a la posición política de los estudiantes se puede aseverar que no existe una corriente de opinión que conforme mayoría. Los grupos más numerosos están constituidos por los segmentos de Izquierda e Independientes, con casi igual concentración de opiniones, equivalente a una cuarta parte de la muestra, cada uno. El factor político está presente en las universidades, pero no es considerado como una dificultad para los estudios. Despierta un marcado interés. Sin embargo, no logra motivarlos para participar en política, excepto en el segmento que se define de "izquierda", que declara mayoritariamente participar activamente en política. Con respecto a la sucesión presidencial, se opina que el Presidente Pinochet continuará su mandato después de 1989, independientemente del hecho de estar o no de acuerdo con esa situación.

Los estudiantes perciben una gran cantidad de problemas graves en la universidad, los que en su mayoría son de naturaleza económica y en menor proporción de naturaleza política. La responsabilidad por estos problemas es asignada principalmente al gobierno y en menor grado, a las autoridades universitarias. Entre los aspectos que los estudiantes califican en forma positiva, está el profesorado, en calidad, desempeño y cantidad; los cursos de formación general, la renovación de programas de estudio y el desempeño de los alumnos. Estos alumnos califican como regular los sueldos de los profesores, las instalaciones e implementos de la universidad, la Federación de Estudiantes y la Universidad, en forma global. Califican negativamente las becas de perfeccionamiento, la violencia y desórdenes, los recursos para la investigación, la participación de los alumnos, el costo de las carreras y al decano y rector de sus respectivas universidades.

El no logro de sus objetivos académicos es la circunstancia que se percibe con mayor temor, sea ésta causada por falta de recursos o por ser

expulsado de la universidad. También se perciben como circunstancias que producen temor el alza del costo de la vida y el desorden o caos político.

Predomina un sentimiento de felicidad y satisfacción en los estudiantes. Este sentimiento aumenta mediante un mayor crecimiento y desarrollo personal, más que mediante la adquisición de bienes u otros logros.

Existe identificación entre el estudiante y su familia, en torno a los aspectos investigados, si se considera que la mitad de los estudiantes manifiesta tener el mismo grado de religiosidad y la misma posición frente al gobierno. Pronostica, sin embargo, que su futuro será diferente al de sus padres, predominando una postura optimista, en el sentido de que la situación propia será mejor que la de sus padres. Se declaran, mayoritariamente también, religiosos aunque sólo una minoría es observante. Desaprueban la legalización del aborto y aprueban las relaciones sexuales prematrimoniales.

Apéndice

Para una rápida referencia, se incluye a continuación el cuestionario.

P. 1 Para iniciar la entrevista, te voy a pasar una tarjeta en la que aparecen diferentes frases, para que me digas ¿cuál de ellas refleja mejor lo que tú piensas sobre la situación de tu universidad? (En mi universidad hay muchos problemas que, en general, son graves; en mi universidad hay muchos problemas, pero en general, son de mediana gravedad; en mi universidad hay muchos problemas, pero en general, no son graves; en mi universidad hay algunos problemas que, en general, son graves; en mi universidad hay algunos problemas, pero en general, son de mediana gravedad; en mi universidad hay algunos problemas, pero en general, no son graves; en mi universidad no hay problemas.)

P. 2 ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu universidad?

P. 3 ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones dirías tú que es la principal responsable de los problemas que actualmente existen en tu universidad? (Gobierno, Ministerio de Educación, autoridades universitarias, (rector, decano, director), federación de estudiantes, alumnos en general, otros. Especifique.)

P. 4 Ahora te voy a leer una serie de situaciones para que tú les pongas nota de 1 a 7, considerando que 1 es muy malo y el 7 excelente. (Cantidad de becas de perfeccionamiento que otorga la universidad; sueldo de profesores (cantidad de dinero que reciben); violencia, desórdenes en la universidad; recursos económicos que existen para investigaciones en tu universidad; instalaciones e implementaciones que existen para el mejor aprendizaje de un determinado ramo o para una carrera en general (bibliotecas, laboratorios, salas de estudio, canchas deportivas); elementos de juicio que tenias para elegir la carrera que actualmente estás siguiendo (más elementos, mejor nota); participación que tienes en las decisiones de tu universidad; calidad del profesorado de tu universidad; cantidad de profesores disponibles; cantidad de cursos de formación general que recibes; renovación de los programas de estudio (si lo que te enseñan son los contenidos actualizados, renovados o son programas antiguos); costo de tu carrera (en la medida que estás más de acuerdo con lo que pagas, mejor nota).)

P. 5 Considerando tanto los aspectos positivos como los negativos, ¿con qué nota de 1 a 7 calificarías a tu universidad?

P. 6 A continuación, te mencionaré diversos grupos de personas para que les pongas nota de 1 a 7, de acuerdo a la actuación que tienen como grupo. (Federación de estudiantes; profesores, en general; alumnos, en general; rector; decano.)

P. 7 ¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor la situación política de tu universidad? (Hay mucha política y esto dificulta el estudio; hay mucha política, pero no dificulta el estudio; hay algo de política y dificulta el

estudio; hay algo de política y no dificulta el estudio; no hay política.)

P. 8 ¿Cuál de las siguientes alternativas te refleja mejor? (Me interesa la política y participo activamente en ella; me interesa la política, pero no participo en ella; no me interesa la política, ni participo en ella.)

P. 9 Ahora te leeré diversas formas en que el Estado podría ayudar a los universitarios. ¿Cuál de ellas prefieres tú? (Que el arancel sea gratuito para todos los estudiantes; que el arancel sea gratuito sólo para estudiantes de pocos recursos; que el que no puede pagar se le preste el dinero con intereses razonablemente bajos, para que lo devuelva una vez que se haya recibido y esté ejerciendo su profesión (crédito fiscal); que todos paguen, pero de acuerdo a los ingresos que tiene la familia; otras, especifique.)

P. 10 Si el carné escolar se les diera a todos los estudiantes, ¿tú crees que disminuirla la cantidad de alumnos que solicitan crédito fiscal o crees que se mantendría la misma cantidad? (Disminuiría, se mantendría igual.)

P. 11 Y ahora pasando a otro tema. En comparación con tu familia (personas que viven en tu hogar) ¿tú eres más religioso que ella, igual de religioso o menos religioso? (Más, igual, menos.)

P. 12 Y, en tu familia son todos partidarios del gobierno, son todos contrarios al gobierno o hay diferentes posiciones. (Partidarios, contrarios, diferentes posiciones.)

P. 13 Y el día de mañana, ¿piensas que vas a tener mejor situación económica que la que tienen actualmente tus padres, igual situación o peor situación económica? (Mejor, igual, peor.)

P. 14 ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con que en Chile se dicte una ley que permita el aborto? (De acuerdo, en desacuerdo.)

P. 15 ¿Cuál frase de las que te leeré refleja mejor lo que tú piensas con respecto a las relaciones sexuales prematrimoniales? (Las relaciones sexuales pueden tenerse sólo dentro del matrimonio; las relaciones sexuales pueden tenerse cuando existe un pololeo estable, profundo, serio y que lleva largo tiempo; las relaciones sexuales son parte de un pololeo, independiente del tipo de pololeo que sea; otra, especifique.)

P. 16 ¿Con qué frecuencia asistes a una iglesia o con qué frecuencia practicas tu culto religioso? (Una vez por semana o más seguido; cada 15 días o una vez al mes; esporádicamente o rara vez; no tengo religión o no practico ningún culto religioso.)

P. 17 A veces las personas sienten temor frente a ciertas circunstancias. A continuación te leeré varias situaciones y quiero pedirte que me señales las dos que en lo personal te causan más temor. (No poder seguir estudiando por falta de recursos; desórdenes o caos político en el país; la existencia de un gobierno comunista; aumento del costo de la vida, inflación; desórdenes o caos político en la universidad; ser echado de la universidad; otra, especifique.)

P. 18 Ahora, imagínate una escalera que tiene 7 peldaños, suponiendo que el peldaño más alto, el número 7, representa el grado más alto de felicidad y satisfacción que tú te puedes imaginar y que el peldaño de más abajo, el número 1, representa el grado más bajo de infelicidad e insatisfacción que tú te puedes imaginar, ¿en qué peldaño de la escalera dirías tú que te encuentras en este momento?

P. 19 Y de este listado que aparece en esta tarjeta, ¿cuáles factores crees tú que te ayudarían a subir de peldaño? (Aceptarme más como soy o conocerme mejor; vivir en una mejor casa, o mejor barrio; cambiarme de carrera o universidad; tener los libros e implementos necesarios para mi carrera; obtener una beca o una ayudantía; tener auto o cambiar el actual; tener o cambiar el equipo de música, TV, ropa, implementos deportivos; tener un gran pololeo; vivir en un ambiente familiar más agradable; tener mejores amigos; tener más

tiempo libre; tener mejores notas o que me sea más fácil estudiar; poder aprender o estudiar otras cosas, además de mi carrera; otra, especifique.)

P. 20 Nuevamente cambiando el tema. Te voy a leer varias afirmaciones para que me indiques si estás, en general, de acuerdo o, en general, en desacuerdo con ellas. (De acuerdo; en desacuerdo; ni de acuerdo ni en desacuerdo.) (Los precios de los productos deberían estar fijados por el gobierno; las empresas estatales funcionan, en general, peor que las privadas; la inversión extranjera es ventajosa para el desarrollo del país.)

P. 21 ¿Cuál de las dos frases que te leeré a continuación refleja mejor lo que tú piensas? (Es mejor que las grandes empresas sean de propiedad del Estado; es mejor que las grandes empresas sean de propiedad privada.)

P. 22 En relación a los fondos previsionales, es decir, los ahorros que las personas hacen en las Cajas de Previsión, en las AFP o en libretas de ahorro, etc., ¿cuál de las alternativas que te leeré a continuación crees tú que es la que mejor administraría o manejaría esos fondos o dineros? (Estado; empresas particulares extranjeras; empresas particulares nacionales; los propios imponentes o ahorrantes; otros, especifique.)

P. 23 En relación a la salud, ¿qué crees tú que es mejor: que la salud en Chile sea, en general, manejada o administrada por empresas privadas o por el Estado? (Empresas privadas; Estado.)

P. 24 Te voy a leer los nombres de algunos ex presidentes de Chile para que los ubiques en la tendencia política donde tú crees que se ubican: Jorge Alessandri; Eduardo Frei; Salvador Allende; Augusto Pinochet. (Derecha, centro derecha, centro, centro izquierda, izquierda, independiente.)

P. 25 Ahora quiero que me digas, no lo que a ti te gustaría o desearías que pasara, sino lo que tú realmente crees que va a pasar. (El Presidente Pinochet va a dejar su mandato antes de 1989; el Presidente Pinochet va a dejar su

mandato el año 1989; el Presidente Pinochet va a continuar después del año 1989.)

P. 26 ¿Cómo te defines políticamente? (De izquierda o simpatizante de colectividades de izquierda; de centro izquierda o simpatizante de colectividades de centro izquierda; de centro o simpatizante de colectividades de centro; de centro derecha o simpatizante de colectividades de centro derecha; de derecha o simpatizante de derecha; independiente.)

Cuadro 000
Estratificación Política
 (Continúa en página siguiente)

	Izquierda %	Centro Izquierda %	Centro %	Centro Derecha %	Derecha %	Independ. %
Total	25.0	14.4	17.5	8.3	5.5	23.3
Semestre						
2° a 4°	25.9	12.9	17.6	7.6	6.6	21.9
5° o más	24.1	15.7	17.4	9.0	4.3	24.7
Universidad						
Chile/Catól.	23.5	14.3	18.9	8.2	6.1	22.5
Stgo./Metrop.	32.2	16.4	16.0	3.3	1.9	23.7
Privadas	14.2	10.4	17.0	18.9	11.3	24.5

Nota Explicativa:

En este cuadro se detalla la composición de la muestra al estratificarla por la autodefinición político-ideológica que cada alumno entrevistado manifestó al hacerle la pregunta correspondiente. Se puede observar de las cifras registradas en este cuadro que una cuarta parte de los alumnos se autodefine políticamente de Izquierda; un porcentaje levemente inferior se define como Independiente. Este último segmento, sumado a los que "no se definen", alcanza a un 30.0% aproximadamente. Los porcentajes más bajos corresponden a los segmentos de Centro Derecha y Derecha.

En cuanto a la relación entre la posición política del respondente y el semestre que actualmente cursa en la Universidad, no se registran diferencias significativas. En cuanto a la Universidad en la cual estudian, se observa que un porcentaje más alto de los alumnos de las universidades de Santiago y Metropolitana que de las otras, se posicionan en la Izquierda y Centro Izquierda en el espectro político.

También se observa un mayor porcentaje de alumnos de las universidades privadas que de las otras, que se posiciona en la Derecha y Centro Derecha.

No se registran diferencias significativas en torno al tipo de Universidad, entre los que se definen de Centro e Independientes.

Cuadro 0: Semestre
Estratificación por Semestre que se está Cursando

	2° a 4° %	5° o más %
Total	50.2	49.8
Universidad		
Chile/Católica	49.6	50.4
Stgo./Metropolitana	50.0	50.0
Privadas	51.9	48.1
Estratificación		
Política		
Izquierda	52.0	48.0
Centro Izquierda	45.3	54.7
Centro	50.3	49.7
Centro Derecha	46.0	54.0
Derecha	60.6	39.4
Independiente	47.2	52.8
No Define	61.1	38.9

Nota Explicativa:

En este cuadro se detalla la composición de la muestra en términos de la cantidad de tiempo que los entrevistados llevan en la Universidad. Para este objeto se efectuaron dos estratificaciones. En la primera se incluyeron los alumnos que actualmente están cursando el segundo, tercero y cuarto semestres. En el segundo estrato se incluyeron los alumnos que actualmente están cursando el quinto o más semestres. Se observa que ambos estratos son del mismo tamaño y que en la estratificación cruzada por autodefinición política se mantiene la misma proporción. (Esto se observará en el Cuadro 000 que sigue más adelante.)

Cuadro 00: Universidad
Composición de la Muestra por Tipo de Universidad

	Chile/ Católica	Santiago/ Metropolitana	Privadas
Total	46.7	35.7	17.7
Semestre			
2° a 4°	46.2	35.5	18.3
5° o más	47.2	35.8	17.1
Estratificación Política			
Izquierda	44.0	46.0	10.0
Centro Izquierda	46.5	40.7	12.8
Centro	50.4	32.4	17.1
Centro Derecha	46.0	14.0	40.0
Derecha	51.5	12.1	36.4
Independiente	45.0	36.4	18.6
No Define	50.0	38.9	11.1

Nota Explicativa:

En este cuadro se detalla lo que se explicó en la metodología en torno a la selección de alumnos de cada Universidad en proporción a la cantidad de matrículas. En torno a la autodefinición política de los estudiantes se observa una mayor frecuencia de preferencias hacia la izquierda del Centro entre los que asisten a las universidades de Santiago y Metropolitana. El inverso de esta tendencia se observa entre quienes asisten a las universidades privadas.

En el cuadro siguiente 000 se detalla esta distribución.

Cuadro 000: Estratificación Política
(Continuación)

	No Define %
Total	6.0
Semestre	
2° a 4°	7.3
5° o más	4.7
Universidad	
Chile/ Católica	6.4
Stgo./ Metrop.	6.5
Privadas	3.8

Cuadro N° 1
Problemas: Cantidad y Gravedad
 (Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 1 : ¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor lo que tú piensas sobre situación de tu Universidad?

Base : 600 Encuestas

	Hay muchos problemas graves %	Hay muchos problemas med. graves %	Hay muchos problemas no graves %	Hay algunos problemas graves %	Hay algunos problemas med. grave %	Hay algunos problemas no graves %
Total	50.7	9.2	3.3	23.7	7.8	3.5
Semestre						
2° a 4°	51.8	9.3	2.7	21.6	8.6	4.0
5° o más	49.5	9.0	4.0	25.8	7.0	3.0
Universidad						
Chile/Catól.	56.4	7.9	1.8	27.1	5.4	0.7
Stgo./Metrop.	61.2	10.3	2.3	20.6	2.8	1.9
Privadas	14.2	10.4	9.4	20.8	24.5	14.2
Estratif.						
Política						
Izquierda	86.7	2.0	1.3	8.7	1.3	0.0
Centro Izq.	61.6	7.0	1.2	29.1	1.2	0.0
Centro	43.8	7.6	1.9	34.3	6.7	1.9
Centro Der.	18.0	14.0	12.0	26.0	22.0	8.0
Derecha	18.2	6.1	9.1	27.3	24.2	12.1
Independ.	32.9	15.0	2.9	29.3	11.4	6.4
No Define	38.9	22.2	5.6	13.9	5.6	5.6

Nota Explicativa:

La suma de las columnas que representan respuestas que cuantifican los problemas como "muchos", corresponde a una mayoría, con un 63.3% de las preferencias de los estudiantes encuestados. También una mayoría, representada por el 74.4% de los estudiantes, califica los problemas de su Universidad como "graves".

La alternativa que individualmente reúne la mayor frecuencia de respuestas y que alcanza al 50.0% de las opiniones, es la de que "existen muchos problemas" y que "éstos son de carácter grave". De esta generalización se debe excluir a

los alumnos de las universidades privadas; ellos opinan en forma diferente, y la mayoría (60.0%) de ese segmento estudiantil considera que en sus universidades existen "algunos problemas", mientras que sólo un 34.0% estima que son "muchos". En torno a la calificación que ellos hacen de los problemas, sólo un 35.0% los clasifica como "graves", un 37.0% como de "mediana gravedad" y un 25.0% como "no graves".

En torno a la estratificación política, se observa que la opinión de que los problemas son "muchos" y "graves" se encuentra en proporción mayor entre aquellos que se ubican a la izquierda del espectro.

Cuadro N° 1
Problemas: Cantidad y Gravedad
(Continuación)

Pregunta N° 1 : ¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor lo que tú piensas sobre situación de tu Universidad?
Base : 600 encuestas.

	No Hay Problemas %	No Sabe %
Total	1.3	0.5
Semestre		
2° a 4°	1.3	0.7
5° o más	1.3	0.3
Universidad		
Chile/Catól.	0.4	0.4
Stgo./Metrop.	0.5	0.5
Privadas	5.7	0.9
Estratificación		
Política		
Izquierda	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0
Centro	3.8	0.0
Centro Der.	0.0	0.0
Derecha	3.0	0.0
Independí	1.4	0.7
No Define	2.8	5.6

Cuadro Jerarquizado N° 2

Problemas Importantes

(Continúa en las tres páginas que siguen)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los que opinan que existen problemas en su Universidad.
(98.2% en la muestra.) 589 encuestas.

Resp. Múltiples	1	2	3	4	5	6
	Insuf. créd. fiscal/ Becas %	Falta Fin./ Implementación %	Matrícula/ Carrera Cara %	Bajos Suel- dos afecta Docencia %	Interven. Autor. No Rep. %	Falta Libert. de Exp. %
Total	37.4	30.9	17.7	2.2	14.6	9.2
Semestre						
2° a 4°	42.0	31.2	17.3	2.0	14.9	9.2
5° o más	32.7	30.6	18.0	2.4	14.3	9.2
Universidad						
Chile/Catól.	34.9	40.6	26.6	4.0	20.1	6.5
Stgo./Metrop.	54.2	15.1	7.5	0.5	13.7	16.0
Privadas	8.1	37.4	14.1	1.0	1.0	2.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	43.3	20.7	18.0	2.0	30.0	15.3
Centro Izq.	38.4	31.4	17.4	2.3	17.4	14.0
Centro	30.7	36.6	26.7	1.0	10.9	7.9
Centro Der.	24.0	36.0	12.0	6.0	8.0	2.0
Derecha	21.9	25.0	6.3	0.0	6.3	6.3
Independ.	40.1	37.2	14.6	2.2	5.1	5.8
No Define	51.5	30.3	21.2	3.0	6.1	0.0

Nota Explicativa:

De las cifras registradas en el Cuadro N° 1 se desprende que el 98.2% de los estudiantes considera que existen problemas en su Universidad. A estas personas se les solicitó que identificaran los dos más importantes. Los problemas identificados por los alumnos han sido clasificados por el analista de acuerdo a su naturaleza. En las columnas 1 a 4 se agruparon aquellos de tipo económico; en las columnas 5 a 12 los de naturaleza política; en las columnas 13 a 17 aquellos de tipo académico; en las columnas 18 a 21 se agruparon los clasificados como administrativos o de organización y en las columnas 22 y 23, aquellos de índole personal. La observación del primer grupo de variables permite establecer que una amplia mayoría, representada por 80% de los estudiantes que señalaron la existencia de problemas, los identifica como de naturaleza económica. Entre éstos reciben mayor mención "la falta de financiamiento de la Universidad" y la "insuficiencia del crédito fiscal".

Cuadro Jerarquizado N° 2

Problemas Importantes

(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los que opinan que existen problemas en su Universidad.
(98.2% en la muestra.) 589 encuestas.

Resp. Múltiples	7	8	9	10	11	12
	Repre- sión %	Faltan cana- les Partic. %	Alum./Organis- mos Politiz. %	Falta de Pluralismo %	Fed. Est. no Repres. %	"Ley Gaete" %
Total	8.7	7.6	3.6	2.4	0.8	0.8
Semestre 2° a 4°	8.5	5.8	3.1	3.1	0.3	0.7
5° o más	8.8	9.5	4.1	1.7	1.4	1.0
Universidad						
Chile/Catól.	1.1	5.4	3.6	2.2	0.4	1.1
Stgo./Metrop.	22.2	5.2	3.8	1.4	1.4	0.5
Privadas	1.0	19.2	3.0	5.1	1.0	1.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	14.0	9.3	0.7	2.0	0.7	2.0
Centro Izq.	15.1	7.0	2.3	3.5	1.2	1.2
Centro	6.9	6.9	2.0	5.0	0.0	1.0
Centro Der.	4.0	10.0	2.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	9.4	21.9	0.0	0.0	0.0
Independ.	5.1	6.6	3.6	2.2	2.2	0.0
No Define	3.0	3.0	9.1	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

El segundo grupo de variables, de tipo político, reúne un 45% de las frecuencias, es decir, casi la mitad de las opiniones vertidas. Entre estos problemas se menciona "la intervención" y "la no representatividad de las autoridades". El tercer grupo de variables, que reúne los problemas definidos como académicos, concentra un 22% de las opiniones. La mención más frecuente es "la falta de buenos profesores". En el grupo siguiente en que se reúnen los problemas clasificados como de organización o administrativos, se obtuvo un séptimo de las frecuencias totales. La "falta de diálogo entre los alumnos" y "falta de unidad", mencionadas por una minoría, fueron clasificadas como de índole personal, en el quinto grupo de variables.

Cuadro Jerarquizado N° 2
Problemas Importantes (Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los que opinan que existen problemas en su Universidad. (98.2% en la muestra.) 589 encuestas.

Resp. Múltiples	13	14	15	16	17	18
	Faltan Buenos Profes. %	Bajo Nivel Académ. %	Programas Rí- gidos %	Falta Inves- tigac. %	Exceso Exigen- cia Acad. %	Mala Org./ Admin. %
Total	11.4	4.8	3.4	2.5	1.0	8.3
Semestre						
2° a 4°	10.2	2.4	2.7	3.1	0.7	7.5
5° o más	12.6	7.1	4.1	2.0	1.4	9.2
Universidad						
Chile/Catól.	9.0	2.5	4.0	3.6	0.4	2.9
Stgo./Metrop.	15.1	7.1	2.4	0.5	1.9	5.7
Privadas	10.1	6.1	4.0	4.0	1.0	29.3
Estratificación						
Política						
Izquierda	6.7	5.3	2.7	2.0	0.0	1.3
Centro Izq.	5.8	3.5	1.2	1.2	1.2	7.0
Centro	13.9	5.9	3.0	5.0	1.0	6.9
Centro Der.	4.0	4.0	4.0	6.0	2.0	16.0
Derecha	21.9	3.1	3.1	6.3	0.0	28.1
Independ.	17.5	5.1	5.1	0.7	2.2	9.5
No Define	15.2	3.0	6.1	0.0	0.0	12.1

Nota Explicativa:

Los problemas que reunieron mayores frecuencias de respuestas fueron, en orden jerárquico, "la insuficiencia del crédito fiscal", "la falta de financiamiento e implementación de la Universidad", "el alto costo de la carrera", "la intervención" y "la no representatividad de las autoridades". No obstante que esta jerarquización representa la opinión general de los estudiantes, las prioridades, según la estratificación por tipo de Universidad, es diferente. Los estudiantes de universidades privadas jerarquizan "la falta de financiamiento e implementación de la Universidad", la "mala organización y administración", la "falta de participación" y "el alto costo de las carreras"; es decir, identifican problemas económicos y administrativos u orgánicos. Los estudiantes de las universidades de Santiago y Metropolitana jerarquizan con mayor frecuencia las variables "insuficiencia del crédito fiscal" (más de la mitad de los estudiantes), "represión", "falta de libertad de expresión" y "falta de financiamiento e implementación de la Universidad"; este sector de estudiantes se centra en torno a problemas económicos y políticos.

Cuadro Jerarquizado N° 2Problemas Importantes

(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los que opinan que existen problemas en su Universidad.
(98.2% en la muestra.) 589 encuestas.

Resp. Múltiples	19	20	21	22	23	
	Universi- dad Eli- tista %	Poca In- form. Ac- tividades %	Prof./alum. Ingres. s/ requis. %	Desunión/ Falta Diá- logo %	Poco com- promiso c/ realidad %	Otros %
Total	2.9	1.9	1.4	5.9	2.4	3.7
Semestre 2° a 4°	3.7	1.7	0.3	7.5	2.0	4.7
5° o más	2.0	2.0	2.4	4.4	2.7	2.7
Universidad						
Chile/Catól.	5.0	0.7	2.2	7.6	3.2	1.8
Stgo./Metrop.	0.0	2.8	0.9	3.8	0.0	3.3
Privadas	3.0	3.0	0.0	6.1	5.1	10.1
Estratificación						
Política						
Izquierda	4.7	0.0	3.3	1.3	3.3	3.3
Centro Izq.	1.2	1.2	0.0	7.0	2.3	5.8
Centro	2.0	2.0	3.0	8.9	1.0	2.0
Centro Der.	2.0	8.0	0.0	20.0	0.0	4.0
Derecha	6.3	0.0	0.0	0.0	3.1	3.1
Independ.	2.2	2.2	0.0	2.9	3.6	5.1
No Define	3.0	3.0	0.0	12.1	0.0	0.0

Nota Explicativa:

Los que pertenecen a las universidades de Chile y Católica respondieron en forma similar a los anteriores, es decir, en torno a problemas económicos y políticos, aunque para ellos el orden jerárquico es "falta de financiamiento e implementación", "insuficiencia del crédito fiscal", "alto costo de las carreras", "intervención" y "autoridades no representativas".

Cuadro N° 2.1

Problemas Importantes

(Continúa en las tres páginas que siguen)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas graves. (74.3% en la muestra.) 446 encuestas.

Respuestas	1	2	3	4	5	6
Múltiples	1	2	3	4	5	6
	Insuf. créd. fiscal/ Becas %	Falta Fin../ Implementa- ción %	Matrícula/ Carrera Cara %	Bajos Suel- dos afecta Docencia %	Interven. Autor. No Rep. %	Falta libert. de Exp. %
Total	41.5	30.5	19.1	2.0	18.6	10.8
Semestre						
2° a 4°	47.1	29.9	19.5	1.8	19.9	10.4
5° o más	36.0	31.1	18.7	2.2	17.3	11.1
Universidad						
Chile/Catól.	34.6	43.2	27.8	3.8	22.6	6.4
Stgo./Metrop.	56.0	14.3	8.6	0.0	16.6	18.9
Privadas	16.2	27.0	13.5	0.0	2.7	0.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	45.5	21.0	17.5	2.1	31.5	15.4
Centro Izq.	37.2	32.1	17.9	2.6	19.2	12.8
Centro	31.7	39.0	26.8	1.2	13.4	9.8
Centro Der.	40.9	36.4	13.6	0.0	13.6	0.0
Derecha	26.7	6.7	6.7	0.0	0.0	6.7
Independ.	49.4	39.1	16.1	2.3	8.0	8.0
No Define	47.4	31.6	31.6	5.3	10.5	0.0

Nota Explicativa:

Con el objeto de establecer con mayor precisión la jerarquía de los problemas que se identificaron en el Cuadro N° 2, el analista cruzó estas respuestas con las que se registraron en el Cuadro N° 1, en torno a la cantidad y gravedad de los problemas. De este cruce se desprende que quienes califican los problemas como "graves" y los cuantifican como "muchos" o "algunos" constituyen un 74.3% de la muestra y estos alumnos jerarquizan los problemas de la misma manera que la muestra total y en una proporción muy parecida al promedio que se registró en el Cuadro N° 2. Se desprende entonces que los problemas económicos son, para esta categoría de estudiantes, también los que reúnen mayor cantidad de frecuencias de respuestas. En segundo lugar, también para este estrato, se registran los de índole política, al igual que para la totalidad de la muestra. En la página siguiente se registran los resultados de los cruces de las otras categorías de respuestas.

Cuadro N° 2.1
Problemas Importantes
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas graves. (74.3% en la muestra.) 446 encuestas.

Respuestas Múltiples	7	8	9	10	11	12
	Repre- sión %	Faltan cana- les Partic. %	Alum./Organis- mos Politiz. %	Falta de Pluralismo %	Fed. Est. no Repres. %	"Ley Gaete" %
Total	9.9	7.2	2.7	2.5	0.4	0.9
Semestre						
2° a 4°	10.0	5.9	1.8	3.2	0.0	0.9
5° o más	9.8	8.4	3.6	1.8	0.9	0.9
Universidad						
Chile/Catól.	1.3	5.6	2.6	2.1	0.0	1.3
Stgo./Metrop.	22.9	5.7	2.9	1.1	1.1	0.6
Privadas	2.7	24.3	2.7	10.8	0.0	0.0
Estratificación Política						
Izquierda	14.0	9.1	0.7	1.4	0.0	2.1
Centro Izq.	15.4	6.4	2.6	3.8	1.3	1.3
Centro	6.1	6.1	1.2	4.9	0.0	0.0
Centro Der.	4.5	9.1	4.5	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	6.9	4.6	2.3	2.3	1.1	0.0
No Define	0.0	5.3	10.5	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 2.1
Problemas Importantes
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas graves. (74.3% en la muestra.) 446 encuestas.

Resp. Múltiples	13	14	15	16	17	18
	Faltan Buenos Profes. %	Bajo Nivel Académ. %	Progra- mas Rí- gidos %	Falta Inves- tigac. %	Exceso Exigen- cia Acad. %	Mala Org./ Admin. %
Total	11.2	5.6	2.7	2.5	0.4	5.2
Semestre 2° a 4°	9.0	2.7	1.8	3.6	0.5	4.1
5° o más	13.3	8.4	3.6	1.3	0.4	6.2
Universidad						
Chile/Catól.	9.0	3.0	3.4	3.8	0.4	2.1
Stgo./Metrop.	13.7	8.0	1.1	0.6	0.6	4.6
Privadas	13.5	10.8	5.4	2.7	0.0	27.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	5.6	5.6	2.8	1.4	0.0	0.7
Centro Izq.	5.1	3.8	1.3	1.3	1.3	5.1
Centro	15.9	4.9	3.7	6.1	1.2	6.1
Centro Der.	9.1	9.1	4.5	4.5	0.0	0.0
Derecha	26.7	6.7	6.7	13.3	0.0	33.3
Independ.	18.4	6.9	2.3	0.0	0.0	8.0
No Define	15.8	5.3	0.0	0.0	0.0	5.3

Cuadro N° 2.1
Problemas Importantes
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas graves. (74.3% en la muestra.) 446 encuestas.

Resp. Múltiples	19	20	21	22	23	24
	Universi- dad Eli- tista %	Poca In- form. Ac- tividades %	Prof./alum. Ingres. s/ requis. %	Desunión/ Falta Diálogo %	Poco com- promiso c/ realidad %	Otros %
Total	3.4	0.9	1.8	5.8	2.5	2.9
Semestre						
2° a 4°	4.5	0.9	0.5	7.2	1.8	3.6
5° o más	2.2	0.9	3.1	4.4	3.1	2.2
Universidad						
Chile/Catól.	6.0	0.4	2.6	6.8	3.0	0.9
Stgo./Metrop.	0.0	1.7	1.1	4.0	0.0	3.4
Privadas	2.7	0.0	0.0	8.1	10.8	13.5
Estratificación Política						
Izquierda	4.9	0.0	3.5	1.4	3.5	2.8
Centro Izq.	1.3	1.3	0.0	7.7	2.6	5.1
Centro	1.2	1.2	3.7	8.5	1.2	1.2
Centro Der.	4.5	4.5	0.0	27.3	0.0	0.0
Derecha	6.7	0.0	0.0	0.0	6.7	0.0
Independ.	3.4	0.0	0.0	2.3	2.3	4.6
No Define	5.3	5.3	0.0	15.8	0.0	0.0

Cuadro N° 2.2

Problemas Importantes

(Continúa en las tres páginas que siguen)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas de mediana gravedad. (17.0% en la muestra.) 102 encuestas.

Respuestas						
Múltiples	1	2	3	4	5	6
	Insuf. créd.. fiscal/ Becas %	Falta Fin./ Implementación %	Matrícula/ Carrera Cara %	Bajos Suel- dos afecta Docencia %	Interven. Autor. No Rep. Libert. de Exp. %	Falta Libert. de Exp. %
Total	30.4	28.4	12.7	3.9	2.0	4.9
Semestre						
2° a 4°	33.3	33.3	11.1	3.7	0.0	5.6
5° o más	27.1	22.9	14.6	4.2	4.2	4.2
Universidad						
Chile/Catól.	37.8	27.0	21.6	5.4	5.4	8.1
Stgo./Metrop.	53.6	17.9	3.6	3.6	0.0	3.6
Privadas	5.4	37.8	10.8	2.7	0.0	2.7
Estratificación						
Política						
Izquierda	0.0	20.0	40.0	0.0	0.0	20.0
Centro Izq.	57.1	28.6	14.3	0.0	0.0	28.6
Centro	26.7	13.3	20.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	11.1	33.3	11.1	16.7	5.6	5.6
Derecha	20.0	40.0	0.0	0.0	10.0	0.0
Independ.	29.7	32.4	10.8	2.7	0.0	2.7
No Define	80.0	20.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

Al igual que en el Cuadro N° 2.1, el analista separó las respuestas de los estudiantes que calificaron los problemas de su Universidad como de "mediana gravedad" y los cuantifican como "muchos" o "algunos". El 17% de la muestra total se clasifica en este estrato. Su opinión es similar a la de la muestra total y lo expresado en el comentario del Cuadro N° 2.1 se aplica también a este sector aunque en la individualización del problema "profesores y alumnos ingresan sin los requisitos necesarios" este grupo de estudiantes no lo considera así y no lo menciona como problema. La jerarquización de lo económico sobre lo político es idéntica a la nuestra total. En el Cuadro N° 2.3 que sigue se registra el cruce para los problemas que no revisten gravedad.

Cuadro Nº 2.2
Problemas Importantes
(Continuación)

Pregunta Nº 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas de mediana gravedad. (17.0% en la muestra.) 102 encuestas.

Respuestas Múltiples	7	8	9	10	11	12
	Repre- sión %	Faltan cana- les Partic. %	Alum./Organis- mos Politiz. %	Falta de Pluralismo %	Fed. Est. no Repres. %	"Ley Gaete" %
Total	4.9	8.8	7.8	2.9	2.9	1.0
Semestre						
2° a 4°	3.7	3.7	9.3	3.7	1.9	0.0
5° o más	6.3	14.6	6.3	2.1	4.2	2.1
Universidad						
Chile/Católica	0.0	5.4	10.8	2.7	2.7	0.0
Stgo./Metrop.	17.9	0.0	10.7	3.6	3.6	0.0
Privadas	0.0	18.9	2.7	2.7	2.7	2.7
Estratificación Política						
Izquierda	0.0	20.0	0.0	20.0	20.0	0.0
Centro izq.	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	13.3	13.3	0.0	6.7	0.0	6.7
Centro Der.	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	10.0	40.0	0.0	0.0	0.0
Independiente	2.7	8.1	8.1	2.7	5.4	0.0
No define	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 2.2
Problemas Importantes
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas de mediana gravedad (17.0% en la muestra.) 102 encuestas.

Respuestas Múltiples	13	14	15	16	17	18
	Faltan Buenos Profes. %	Bajo Nivel Académ. %	Progra- mas Rí- gidos %	Falta Inves- tigac. %	Exceso Exigen- cia Acad. %	Mala Org./ Admin. %
Total	13.7	1.0	5.9	2.9	2.9	14.7
Semestre						
2° a 4°	14.8	0.0	5.6	1.9	1.9	13.0
5° o más	12.5	2.1	6.3	4.2	4.2	16.7
Universidad						
Chile/Católica	8.1	0.0	5.4	2.7	0.0	5.4
Stgo./Metrop.	21.4	3.6	7.1	0.0	10.7	10.7
Privadas	13.5	0.0	5.4	5.4	0.0	27.0
Estratificación Política						
Izquierda	20.0	0.0	0.0	20.0	0.0	20.0
Centro Izq.	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	28.6
Centro	6.7.	6.7	0.0	0.0	0.0	13.3
Centro Der.	0.0	0.0	5.6	5.6	0.0	27.8
Derecha	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
Independ.	21.6	0.0	10.8	2.7	8.1	8.1
No define	10.0	0.0	10.0	0.0	0.0	10.0

Cuadro N° 2.2
Problemas Importantes
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas de mediana gravedad. (17.0% en la muestra.) 102 encuestas.

Respuestas Múltiples	19	20	22	23	
	Universidad Elitista %	Poca Información Actividades %	Desunión/ Falta Diálogo %	Poco Compromiso con Realidad %	Otros %
Total	1.0	6.9	6.9	2.9	4.9
Semestre 2° a 4°	1.9	5.6	9.3	3.7	7.4
5° o más	0.0	8.3	4.2	2.1	2.1
Universidad					
Chile/Católica	0.0	2.7	10.8	5.4	8.1
Stgo./Metrop.	0.0	10.7	3.6	0.0	0.0
Privadas	2.7	8.1	5.4	2.7	5.4
Estratificación Política					
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	6.7	6.7	13.3	0.0	6.7
Centro Der.	0.0	16.7	11.1	0.0	5.6
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
Independ.	0.0	8.1	5.4	8.1	5.4
No define	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0

Cuadro N° 2.3

Problemas Importantes

(Continúa en las dos páginas que siguen)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas que no son graves. (6.8% en la muestra.) 41 encuestas.

Respuestas Múltiples	1	2	3	5	6	7
	Insuf. Créd. Fiscal/ Becas %	Falta Fin./ Implementación %	Matrícula/ Carrera Cara %	Interven. Autor. No Rep. %	Falta liber de Exp. %	Repre- sión %
Total	9.8	41.5	14.6	2.4	2.4	4.9
Semestre						
2° a 4°	10.0	40.0	10.0	0.0	5.0	5.0
5° o más	9.5	42.9	19.0	4.8	0.0	4.8
Universidad						
Chile/Católica	28.6	28.6	14.3	14.3	0.0	0.0
Stgo./Metrop.	22.2	22.2	0.0	0.0	0.0	22.2
Privadas	0.0	52.0	20.0	0.0	4.0	0.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	25.0	75.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	10.0	40.0	10.0	0.0	0.0	10.0
Derecha	14.3	42.9	14.3	14.3	14.3	0.0
Independ.	7.7	38.5	15.4	0.0	0.0	0.0
No define	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

El analista individualizó las respuestas registradas en el Cuadro N° 1 que corresponden a los alumnos que califican los problemas de su Universidad como "no graves" aunque los califican como "muchos" o "algunos" y que constituyen el 6,8% de la muestra. Este estrato de estudiantes mencionó con mayor frecuencia la "falta de financiamiento/implementación", la "mala organización administrativa" y "matrícula cara". Al observar el número de orden de las columnas, se puede desprender que, por ejemplo, los "bajos sueldos" no son mencionados por estos alumnos.

Cuadro N° 2.3
Problemas Importantes

(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas que no son graves. (6.8% en la muestra.) 41 encuestas.

Resp. Múltiples	8	9	13	14	15	16
	Faltan Canales Particip. %	Alumnos/ Organismos Politizados %	Faltan Buenos Prof. %	Bajo Nivel Académico %	Programas Rígidos %	Falta Investi- gación %
Total	9.8	2.4	7.3	4.9	4.9	2.4
Semestre						
2° a 4°	10.0	0.0	10.0	5.0	5.0	0.0
5° o más	9.5	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8
Universidad						
Chile/Católica	0.0	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0
Stgo./Metrop.	11.1	0.0	22.2	0.0	11.1	0.0
Privadas	12.0	4.0	0.0	8.0	0.0	4.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	0.0	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0
Centro Der.	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	10.0
Derecha	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Independ.	15.4	0.0	0.0	7.7	7.7	0.0
No define	0.0	0.0	25.0	0.0	25.0	0.0

Nota Explicativa:

También se puede observar que "la falta de financiamiento/implementación" reúne frecuencias de respuestas más altas que el promedio de la muestra (Cuadro N° 2) y que las de los sectores individualizados en los Cuadros Nos. 2.1 y 2.2. De la misma manera, el otro tipo de problema económico, "la insuficiencia de crédito fiscal/becas" reúne entre estos estudiantes un porcentaje de frecuencias notablemente inferior al promedio y al de los otros dos estratos.

Cuadro N° 2.3
Problemas Importantes
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que piensan que hay muchos o algunos problemas que no son graves. (6.8% en la muestra). 41 encuestas.

Respuestas Múltiples	17	18	19	22	
	Exceso Exigencia Académica %	Mala Organización/ Administración %	Universidad Elitista %	Desunión/ Falta Diálogo %	Otros %
Total	2.4	26.8	2.4	4.9	9.8
Semestre 2° a 4°	0.0	30.0	0.0	5.0	10.0
5° o más	4.8	23.8	4.8	4.8	9.5
Universidad Chile/Católica	0.0	14.3	0.0	14.3	0.0
Stgo./Metrop.	0.0	11.1	0.0	0.0	11.1
Privadas	4.0	36.0	4.0	4.0	12.0
Estratificación Política					
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0
Centro	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	10.0	30.0	0.0	20.0	10.0
Derecha	0.0	42.9	14.3	0.0	0.0
Independ.	0.0	23.1	0.0	0.0	7.7
No define	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

Entre los problemas políticos, este sector no menciona el 10, 11 y 12 (Cuadro N° 2). Tampoco mencionan los problemas 20 y 21 en la sección administrativa. En general, los problemas políticos registran, para este grupo, frecuencias más bajas que los promedios señalados en el Cuadro N° 2.

Cuadro N° 3
Problemas Responsabilidad
(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 3 : ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones dirías tú que es la principal responsable de los problemas que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los que opinan que existen problemas en su Universidad. (98.2% en la muestra.) 589 encuestas.

	Gobierno	Ministerio	Autoridades	Federación	Alumnos	Otros
	%	Educación	Universit.	de Estud.	en Gral.	%
	%	%	%	%	%	%
Total	47.7	11.7	22.1	1.9	3.6	9.2
Semestre						
2° a 4°	49.8	11.2	21.0	2.4	3.4	7.8
5° o más	45.6	12.2	23.1	1.4	3.7	10.5
Universidad						
Chile/Católica	56.1	11.9	11.2	1.4	2.9	10.4
Stgo./Metrop.	55.2	15.6	23.1	0.5	1.9	1.4
Privadas	8.1	3.0	50.5	6.1	9.1	22.2
Estratificación						
Política						
Izquierda	78.7	5.3	9.3	0.0	0.7	5.3
Centro Izq.	61.6	9.3	12.8	1.2	2.3	10.5
Centro	44.6	14.9	27.7	2.0	1.0	6.9
Centro Der.	18.0	14.0	28.0	6.0	16.0	16.0
Derecha	9.4	6.3	40.6	9.4	3.1	21.9
Independ.	29.9	16.8	32.1	1.5	5.1	8.8
No define	36.4	18.2	18.2	0.0	3.0	9.1

Nota Explicativa:

Más de la mitad de los estudiantes universitarios considera que el gobierno y el Ministerio de Educación son los principales responsables de los problemas existentes en sus universidades. Para un cuarto de los estudiantes, esta responsabilidad recae en las autoridades universitarias. Bajo la columna "otros" que reúne 9.2% de las frecuencias, se catalogaron respuestas diversas, siendo la de mayor frecuencia la que "comparte la responsabilidad" entre todos los estamentos mencionados.

Entre los estudiantes de las universidades privadas, la mitad de ellos es de opinión que la responsabilidad es de las autoridades universitarias. Entre los estudiantes de las otras universidades, más de la mitad de ellos asigna la responsabilidad al gobierno.

Cuadro N° 3
Problemas Responsabilidad
 (Continuación)

Pregunta N° 3 : ¿Cuál de las siguientes personas o instituciones dirías tú que es la principal responsable de los problemas que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los que opinan que existen problemas en su Universidad.
 (98.2% en la muestra.) 589 encuestas.

	No contesta %
Total	3.9
Semestre	
2° a 4°	4.4
5° o más	3.4
Universidad	
Chile/Católica	6.1
Stgo./Metrop.	2.4
Privadas	1.0
Estratificación	
Política	
Izquierda	0.7
Centro Izq.	2.3
Centro	3.0
Centro Der.	2.0
Derecha	9.4
Independ.	5.8
No define	15.2

Nota Explicativa:

El análisis de la estratificación política indica que entre aquellos que se ubican hacia la izquierda del espectro, prevalece la opinión de que la responsabilidad es del gobierno; aquellos que se ubican a la derecha del centro y los Independientes tienden a opinar, con mayor frecuencia, que la responsabilidad es de las autoridades universitarias.

Cuadro N° 3.1

Problemas Responsabilidad

(Continúa en las tres páginas siguientes)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base ; Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al gobierno. (47.7% en la muestra). 286 encuestas.

Resp. Múltiple	1	2	3	4	5	6
	Insuf. créd. fiscal/ Becas %	Falta Fin./ Implementación %	Matrícula/ Carrera Cara %	Bajos Suel- dos afecta Docencia %	Interven. Autor. No Rep. %	Falta Libert. de Exp. %
Total	42.3	29.2	21.4	2.5	23.8	13.2
Semestre						
2° a 4°	48.3	28.6	22.4	2.7	23.8	13.6
5° o más	35.8	29.9	20.1	2.2	23.9	12.7
Universidad						
Chile/Católica	31.4	43.6	28.2	4.5	26.3	7.7
Stgo./Metrop.	56.4	11.1	9.4	0.0	22.2	21.4
Privadas	50.0	12.5	62.5	0.0	0.0	0.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	44.9	19.5	20.3	2.5	34.7	16.9
Centro Izq.	41.5	30.2	18.9	1.9	22.6	15.1
Centro	26.7	37.8	40.0	0.0	17.8	11.1
Centro Der.	44.4	44.4	11.1	0.0	11.1	0.0
Derecha	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	33.3
Independ.	56.1	41.5	12.2	4.9	7.3	7.3
No define	41.7	41.7	8.3	8.3	16.7	0.0

Nota Explicativa:

Con el objeto de enriquecer la información disponible, el analista de GALLUP cruzó la información del Cuadro N° 3 (sobre a quiénes se les asigna la responsabilidad por los problemas) con la información registrada en el Cuadro N° 2, sobre el tipo de problema existente. En este cuadro se registra el resultado de aquellos respondentes que en el Cuadro N° 3 asignaron la responsabilidad al gobierno. Estas opiniones constituyeron un 47.7% de la totalidad de la muestra. La observación de las respuestas así agrupadas permite establecer que al gobierno se le responsabiliza por los problemas económicos (insuficiencia del crédito fiscal, falta de financiamiento e implementación y matrícula cara) y por los problemas políticos (intervención, autoridades no representativas y falta de libertad de expresión).

Cuadro N° 3.1
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al gobierno. (47.7% en la muestra.) 286 encuestas.

Respuestas Múltiples	7	8	9	10	11	12
	Repre- sión %	Faltan les Partic. %	Alum./Organis- mos Politiz. %	Falta de Pluralismo %	Fed. Est. no Repres. %	"Ley Gaete" %
Total	13.5	6.0	1.8	1.4	0.7	1.8
Semestre						
2° a 4°	13.6	4.1	1.4	0.7	0.0	1.4
5° o más	13.4	8.2	2.2	2.2	1.5	2.2
Universidad						
Chile/Católica	1.9	5.8	1.9	1.9	0.0	1.9
Stgo./Metrop.	29.9	6.8	0.9	0.9	0.9	0.9
Privadas	0.0	0.0	12.5	0.0	12.5	12.5
Estratificación Política						
Izquierda	13.6	6.8	0.8	0.8	0.8	2.5
Centro Izq.	22.6	5.7	1.9	1.9	1.9	1.9
Centro	8.9	6.7	0.0	2.2	0.0	2.2
Centro Der.	11.1	0.0	11.1	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	9.8	7.3	2.4	2.4	0.0	0.0
No define	8.3	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 3.1
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al gobierno. (47.7% en la muestra.) 286 encuestas.

Resp. Múltiples	13	14	15	16	17	18
	Faltan Buenos Profes. %	Bajo Nivel Académ. %	Progra- mas Rí- gidios %	Falta Inves- tigac. %	Exceso Exigen- cia Acad. %	Mala Org./ Admin. %
Total	9.6	3.9	2.1	2.8	0.4	2.1
Semestre						
2° a 4°	8.2	1.4	0.7	4.1	0.7	2.0
5° o más	11.2	6.7	3.7	1.5	0.0	2.2
Universidad						
Chile/Católica	7.1	2.6	2.6	4.5	0.6	3.2
Stgo./Metrop.	13.7	6.0	1.7	0.9	0.0	0.0
Privadas	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Estratificación						
Política						
Izquierda	6.8	5.1	2.5	1.7	0.0	0.0
Centro Izq.	3.8	3.8	1.9	1.9	1.9	1.9
Centro	11.1	2.2	2.2	8.9	0.0	4.4
Centro Der.	11.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	33.3	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0
Independ.	19.5	4.9	2.4	0.0	0.0	2.4
No define	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0	16.7

Cuadro N° 3.1
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al gobierno. (47.7% en la muestra.) 286 encuestas.

Resp. Múltiples	19	20	21	22	23	
	Universi- dad Eli- tista %	Poca In- form. Ac- tividades %	Prof./alum. Ingres. s/ requis. %	Desunión/ Falta Diálogo %	Poco com- promiso c/ realidad %	Otros
Total	3.6	0.7	2.1	5.0	1.8	2.1
Semestre						
2° a 4°	4.1	0.7	0.7	7.5	1.4	3.4
5° o más	3.0	0.7	3.7	2.2	2.2	0.7
Universidad						
Chile/Católica	6.4	0.6	3.2	7.1	2.6	0.6
Stgo./Metrop.	0.0	0.9	0.9	2.6	0.0	3.4
Privadas	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5	12.5
Estratificación Política						
Izquierda	4.2	0.0	3.4	0.8	2.5	2.5
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	7.5	1.9	1.9
Centro	2.2	0.0	4.4	8.9	0.0	0.0
Centro Der.	11.1	22.2	0.0	22.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0
Independ.	4.9	0.0	0.0	2.4	0.0	4.9
No define	8.3	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0

Cuadro N° 3.2

Problemas Responsabilidad

(Continúa en las cuatro páginas siguientes)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al Ministerio de Educación. (11.7% en la muestra.) 70 encuestas.

Respuestas Múltiples	1	2	3	4	5	6
	Insuf. créd. fiscal/ Becas %	Falta Fin./ Implementación %	Matrícula/ Carrera Cara %	Bajos Suel- dos afecta Docencia %	Interven. Autor. No Rep. %	Falta Libert. de Exp. %
Total	53.6	34.8	14.5	1.4	4.3	5.8
Semestre 2° a 4°	60.6	36.4	15.2	0.0	6.1	6.1
5° o más	47.2	33.3	13.9	2.8	2.8	5.6
Universidad						
Chile/Católica	39.4	45.5	27.3	3.0	9.1	6.1
Stgo./Metrop.	69.7	24.2	3.0	0.0	0.0	6.1
Privadas	33.3	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	87.5	37.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	62.5	37.5	12.5	0.0	0.0	12.5
Centro	33.3	33.3	20.0	0.0	6.7	6.7
Centro Der.	28.6	28.6	28.6	14.3	0.0	14.3
Derecha	0.0	50.0	50.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	56.5	43.5	8.7	0.0	8.7	4.3
No define	83.3	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

En la misma forma que el Cuadro N° 3.1, el analista de Gallup cruzó la información con aquellos que asignaron la responsabilidad al Ministerio de Educación y que fueron un 11.7% de la muestra. Entre estos respondentes las más altas frecuencias de respuestas se centran en torno a los problemas económicos (insuficiencia del crédito fiscal, falta de financiamiento e implementación).

Cuadro Nº 3.2
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta Nº 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al Ministerio de Educación. (11.7% en la muestra.) 70 encuestas.

Respuestas Múltiples	7	8	9	10	11	13
	Repre- sión	Faltan Canales Partic	Alumnos/ Organis. Politiz.	Falta de Pluralismo	Feder. Est. No Repres.	Faltan Buenos Profes.
	%	%	%	%	%	%
Total	2.9	2.9	2.9	4.3	2.9	14.5
Semestre						
2° a 4°	3.0	3.0	0.0	3.0	3.0	9.1
5° o más	2.8	2.8	5.6	5.6	2.8	19.4
Universidad						
Chile/Católica	0.0	3.0	0.0	3.0	0.0	6.1
Stgo./Metrop.	6.1	0.0	6.1	6.1	6.1	24.2
Privadas	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Estratificación Política						
Izquierda	0.0	0.0	0.0	12.5	0.0	12.5
Centro Izq.	0.0	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	13.3	0.0	0.0	6.7	0.0	26.7
Centro Der.	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Independ.	0.0	0.0	4.3	4.3	8.7	13.0
No define	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0	16.7

Cuadro N° 3.2
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al Ministerio de Educación. (11.7% en la muestra.) 70 encuestas.

Respuestas Múltiples	14	15	16	17	18	19
	Bajo Nivel Académico %	Programas Rígidos %	Falta Investi- gación %	Exceso Exigencia Académica %	Mala Organiz./ Administ. %	Univers. Elitista %
Total	1.4	5.8	1.4	2.9	1.4	2.9
Semestre						
2° a 4°	3.0	6.1	0.0	3.0	0.0	3.0
5° o más	0.0	5.6	2.8	2.8	2.8	2.8
Universidad						
Chile/Católica	0.0	9.1	0.0	0.0	0.0	6.1
Stgo./Metrop.	3.0	3.0	0.0	6.1	3.0	0.0
Privadas	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0
Estratificación Política						
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	6.7	6.7	0.0	0.0	6.7	0.0
Centro Der.	0.0	0.0	14.3	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	0.0	8.7	0.0	8.7	0.0	4.3
No define	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 3.2
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas al Ministerio de Educación. (11.7% en la muestra.) 70 encuestas.

Respuestas Múltiples	20	22	
	Poca Información Actividades %	Desunión/ Falta Diálogo %	Otros %
Total	2.9	10.1	4.3
Semestre			
2° a 4°	0.0	9.1	3.0
5° o más	5.6	11.1	5.6
Universidad			
Chile/Católica	3.0	15.2	3.0
Stgo./Metrop.	3.0	3.0	3.0
Privadas	0.0	33.3	33.3
Estratificación Política			
Izquierda	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	12.5	0.0	12.5
Centro	0.0	20.0	6.7
Centro Der.	0.0	28.6	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0
Independ.	4.3	4.3	4.3
No define	0.0	16.7	0.0

Cuadro N° 3.3

Problemas Responsabilidad

(Continúa en las cuatro páginas siguientes)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a las Autoridades Universitarias. (22.1% en la muestra.) 132 encuestas.

Resp. Múltiples	1	2	3	4	5	6
	Insuf. créd. fiscal/ Becas %	Falta Fin./ Implementación %	Matrícula/ Carrera Cara %	Bajos Suel- dos afecta Docencia %	Interven. Autor. No Rep. %	Falta Libert. de Exp. %
Total	26.9	32.3	13.1	0.8	5.4	6.2
Semestre 2° a 4°	32.3	33.9	9.7	0.0	8.1	6.5
5° o más	22.1	30.9	16.2	1.5	2.9	5.9
Universidad						
Chile/Católica	38.7	45.2	32.3	0.0	9.7	0.0
Stgo./Metrop.	46.9	16.3	4.1	2.0	6.1	12.2
Privadas	0.0	40.0	10.0	0.0	2.0	4.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	35.7	21.4	0.0	0.0	21.4	21.4
Centro Izq.	18.2	27.3	9.1	0.0	18.2	9.1
Centro	35.7	32.1	17.9	0.0	0.0	3.6
Centro Der.	14.3	35.7	14.3	0.0	0.0	0.0
Derecha	15.4	30.8	0.0	0.0	0.0	7.7
Independ.	29.5	34.1	18.2	2.3	4.5	4.5
No define	16.7	50.0	16.7	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

Aquellos estudiantes que asignaron la responsabilidad de los problemas a las Autoridades Universitarias constituyeron un 22.1% de la muestra y ellos señalan como principal problema el económico (falta de financiamiento e insuficiencia de crédito fiscal) y también los problemas clasificados como administrativos (mala organización).

Cuadro N° 3.3
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a las Autoridades Universitarias. (22.1% en la muestra.) 132 encuestas.

Respuestas Múltiples	7	8	9	10	11	13
	Repre- sión %	Faltan Canales Partic. %	Alumnos/ Organis. Politiz. %	Falta de Pluralismo %	Feder. Est. No Repres. %	Faltan Buenos Profes. %
Total	5.4	10.8	3.1	0.8	0.8	16.2
Semestre						
2° a 4°	6.5	11.3	1.6	1.6	0.0	14.5
5° o más	4.4	10.3	4.4	0.0	1.5	17.6
Universidad						
Chile/Católica	0.0	6.5	0.0	0.0	3.2	22.6
Stgo./Metrop.	14.3	4.1	6.1	0.0	0.0	14.3
Privadas	0.0	20.0	2.0	2.0	0.0	14.0
Estratificación Política						
Izquierda	28.6	7.1	0.0	0.0	0.0	7.1
Centro Izq.	9.1	0.0	9.1	0.0	0.0	18.2
Centro	3.6	14.3	0.0	3.6	0.0	14.3
Centro Der.	0.0	7.1	0.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	23.1	7.7	0.0	0.0	23.1
Independ.	2.3	9.1	4.5	0.0	2.3	22.7
No define	0.0	16.7	0.0	0.0	0.0	16.7

Cuadro N° 3.3
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a las Autoridades Universitarias. (22.1% en la muestra.) 132 encuestas.

Respuestas Múltiples	14	15	16	17	18	19
	Bajo Nivel Académico %	Programas Rígidos %	Falta Inversión %	Exceso Exigencia Académica %	Mala Organiz./ Administ. %	Univers. Elitista %
Total	8.5	3.8	2.3	1.5	24.6	1.5
Semestre						
2° a 4°	4.8	3.2	3.2	0.0	17.7	3.2
5° o más	11.8	4.4	1.5	2.9	30.9	0.0
Universidad						
Chile/Católica	3.2	3.2	6.5	0.0	6.5	3.2
Stgo./Metrop.	12.2	2.0	0.0	4.1	20.4	0.0
Privadas	8.0	6.0	2.0	0.0	40.0	2.0
Estratificación Política						
Izquierda	14.3	0.0	0.0	0.0	14.3	7.1
Centro Izq.	9.1	0.0	0.0	0.0	36.4	0.0
Centro	14.3	3.6	3.6	3.6	14.3	3.6
Centro Der.	7.1	7.1	0.0	0.0	42.9	0.0
Derecha	7.7	7.7	7.7	0.0	53.8	0.0
Independ.	2.3	4.5	2.3	2.3	15.9	0.0
No define	16.7	0.0	0.0	0.0	33.3	0.0

Cuadro N° 3.3
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a las Autoridades Universitarias. (22.1% en la muestra.) 132 encuestas.

Respuestas Múltiples	20	21	22	23	
	Poca Información Actividades %	Prof./Alumnos Ingres. s/ Requisitos %	Desunión Falta de Diálogo %	Poco Compromiso con Realidad %	Otros %
Total	3.1	0.8	3.1	1.5	5.4
Semestre					
2° a 4°	3.2	0.0	4.8	3.2	4.8
5° o más	2.9	1.5	1.5	0.0	5.9
Universidad					
Chile/Católica	0.0	0.0	3.2	3.2	3.2
Stgo./Metrop.	4.1	2.0	6.1	0.0	4.1
Privadas	4.0	0.0	0.0	2.0	8.0
Estratificación Política					
Izquierda	0.0	7.1	0.0	7.1	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0	9.1	0.0	18.2
Centro	7.1	0.0	0.0	0.0	3.6
Centro Der.	7.1	0.0	7.1	0.0	14.3
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	2.3	0.0	2.3	2.3	4.5
No define	0.0	0.0	16.7	0.0	0.0

Cuadro N° 3.4
Problemas Responsabilidad
(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a la Federación de Estudiantes. (1.9% en la muestra.) 11 encuestas.

Respuestas Múltiples	1	2	3	5	9	10
	Insufic. Créd. Fis. /Becas %	Falta Fin. /Implementación %	Matrícula/ Carrera Cara %	Intervenc. Autorid. No Repres. %	Alum./ Organism. Politiz. %	Falta de Plural. %
Total	18.2	18.2	9.1	9.1	36.4	18.2
Semestre						
2° a 4°	14.3	28.6	14.3	14.3	42.9	28.6
5° o más	25.0	0.0	0.0	0.0	25.0	0.0
Universidad						
Chile/Católica	0.0	25.0	0.0	25.0	75.0	0.0
Stgo./Metrop.	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Privadas	33.3	16.7	16.7	0.0	0.0	33.3
Estratificación						
Política						
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Centro	50.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Centro Der.	33.3	33.3	0.0	33.3	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
Independ.	0.0	50.0	0.0	0.0	50.0	0.0
No define	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

Los alumnos que asignan la responsabilidad por los problemas de la Universidad a la Federación de Estudiantes son un 1.9% de la muestra y sus opiniones, en torno a los principales problemas se concentran en la politización de alumnos y organismos.

Cuadro N° 3.4
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a la Federación de Estudiantes. (1.9% en la muestra.) 11 encuestas.

Respuestas Múltiples	13	18	20	22
	Faltan buenos Profesores	Mala Organización /Administración	Poca Información Actividades	Desunión/ Falta Diálogo
	%	%	%	%
Total	9.1	18.2	9.1	9.1
Semestre				
2° a 4°	0.0	0.0	0.0	0.0
5° o más	25.0	50.0	25.0	25.0
Universidad				
Chile/Católica	0.0	0.0	0.0	0.0
Stgo./Metrop.	0.0	100.0	0.0	0.0
Privadas	16.7	16.7	16.7	16.7
Estratificación Política				
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	0.0	0.0	0.0	50.0
Centro Der.	33.3	33.3	33.3	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	0.0	50.0	0.0	0.0
No define	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 3.5

Problemas Responsabilidad

(Continúa en las dos páginas siguientes)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a los Alumnos en general. (3.6% en la muestra.) 21 encuestas.

Resp. Múltiples	1	2	3	4	7	8
	Insufic. Créd. Fis./ Becas %	Falta Financ./ Implement. %	Matrícula/ Carrera Cara %	Bajos Sueldos Afecta Docencia %	Repre- sión %	Falta Canales Partic. %
Total	4.8	33.3	19.0	4.8	4.8	9.5
Semestre						
2° a 4°	10.0	40.0	20.0	10.0	0.0	0.0
5° o más	0.0	27.3	18.2	0.0	9.1	18.2
Universidad						
Chile/Católica	12.5	0.0	25.0	0.0	0.0	12.5
Stgo. /Metrop.	0.0	25.0	25.0	0.0	25.0	0.0
Privadas	0.0	66.7	11.1	11.1	0.0	11.1
Estratificación						
Política						
Izquierda	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	100.0
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	50.0
Centro	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	0.0	50.0	0.0	12.5	12.5	0.0
Derecha	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Independ	0.0	28.6	28.6	0.0	0.0	0.0
No define	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

Aquellos que asignan la responsabilidad a los mismos alumnos por los problemas de la universidad constituyeron un 3.6% de la muestra y sus opiniones sobre los principales problemas son en torno a la falta de financiamiento e implementación.

Cuadro N° 3.5
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a los Alumnos en general. (3.6% en la muestra.) 21 encuestas.

Respuestas Múltiples	9	10	13	14	15	16
	Alumnos/ Organismos Politizados %	Falta Plura- lismo %	Faltan Buenos Profesores %	Bajo Nivel Académico %	Programas Rígidos %	Falta Investi- gación %
Total	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8	4.8
Semestre						
2° a 4°	0.0	10.0	10.0	0.0	10.0	0.0
5° o más	9.1	0.0	0.0	9.1	0.0	9.1
Universidad						
Chile/Católica	0.0	12.5	0.0	0.0	12.5	0.0
Stgo./Metrop.	25.0	0.0	25.0	0.0	0.0	0.0
Privadas	0.0	0.0	0.0	11.1	0.0	11.1
Estratificación Política						
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	12.5
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	0.0	14.3	0.0	14.3	14.3	0.0
No define	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 3.5
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a los Alumnos en general. (3.6% en la muestra.) 21 encuestas.

Respuestas Múltiples	18	22	23	Otros
	Mala Organización/ Administración %	Desunión/ Falta de Diálogo %	Poco Compromiso con Realidad %	%
Total	9.5	19.0	19.0	9.5
Semestre				
2° a 4°	20.0	20.0	20.0	10.0
5° o más	0.0	18.2	18.2	9.1
Universidad				
Chile/Católica	0.0	25.0	37.5	12.5
Stgo./Metrop.	0.0	25.0	0.0	0.0
Privadas	22.2	11.1	11.1	11.1
Estratificación Política				
Izquierda	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0	50.0	50.0
Centro	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	12.5	50.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	100.0
Independ.	14.3	0.0	42.9	0.0
No define	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 3.6
Problemas Responsabilidad

(Continúa en las tres páginas que siguen)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a otras personas o instituciones. (9.2% en la muestra.) 55 encuestas.

Respuestas Múltiples	1	2	3	4	5	6
	Insuf. créd. fiscal/ Becas %	Falta Fin./ Implementa- ción %	Matrícula Carrera Cara %	Bajos Suel- dos afecta Docencia %	Interven Autor. No Rep. %	Falta liber. de Ex. %
Total	25.9	29.6	13.0	3.7	13.0	5.6
Semestre 2° a 4°	21.7	30.4	0.0	4.3	4.3	0.0
5° o más	29.0	29.0	22.6	3.2	19.4	9.7
Universidad						
Chile/Católica	41.4	27.6	17.2	6.9	24.1	6.9
Stgo./Metrop.	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Privadas	4.5	36.4	9.1	0.0	0.0	0.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	0.0	25.0	25.0	0.0	12.5	0.0
Centro Izq.	33.3	44.4	22.2	0.0	11.1	11.1
Centro	28.6	42.9	0.0	14.3	28.6	14.3
Centro Der.	25.0	12.5	12.5	12.5	25.0	0.0
Derecha	28.6	42.9	0.0	0.0	14.3	0.0
Independ.	25.0	25.0	8.3	0.0	0.0	8.3
No define	66.7	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

Nota Explicativa:

Los estudiantes que asignan la responsabilidad por los problemas de su Universidad a otras personas e instituciones suman un 9.2% de la muestra y describen los principales problemas como económicos (falta de financiamiento e implementación y la insuficiencia del crédito fiscal).

Cuadro N° 3.6
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a otras personas o instituciones. (9.2% en la muestra.) 55 encuestas.

Respuestas Múltiples	7	8	9	10	13	14
	Repre- sión %	Falta Canales Partic. %	Alumnos/ Organismos Politizados %	Falta Plura- lismo %	Faltan Buenos Profesores %	Bajo Nivel Académico %
Total	3.7	16.7	7.4	5.6	11.1	5.6
Semestre						
2° a 4°	0.0	8.7	8.7	13.0	17.4	4.3
5° o más	6.5	22.6	6.5	0.0	6.5	6.5
Universidad						
Chile/Católica	0.0	6.9	10.3	3.4	13.8	3.4
Stgo./Metrop.	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Privadas	4.5	31.8	4.5	9.1	9.1	4.5
Estratificación Política						
Izquierda	12.5	50.0	0.0	12.5	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	11.1	0.0	11.1	11.1	0.0
Centro	0.0	0.0	14.3	14.3	14.3	0.0
Centro Der.	0.0	37.5	0.0	0.0	0.0	12.5
Derecha	0.0	0.0	28.6	0.0	14.3	0.0
Independ.	8.3	8.3	0.0	0.0	25.0	16.7
No define	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 3.6
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a otras personas o instituciones. (9.2% en la muestra.) 55 encuestas.

Respuestas Múltiples	15	16	17	18	19	20
	Programas Rígidos	Falta Investi- gación	Exceso Exigencia Académica	Mala Organiz./ Administ.	Univer- sidad Elitista	Poca Información Actividades
	%	%	%	%	%	%
Total	5.6	3.7	1.9	9.3	3.7	1.9
Semestre						
2° a 4°	8.7	4.3	0.0	21.7	4.3	4.3
5° o más	3.2	3.2	3.2	0.0	3.2	0.0
Universidad						
Chile/Católica	6.9	3.4	0.0	0.0	0.0	0.0
Stgo./Metrop.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	33.3
Privadas	4.5	4.5	4.5	22.7	9.1	0.0
Estratificación Política						
Izquierda	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	0.0	0.0	11.1	11.1	0.0
Centro	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	12.5	12.5	12.5	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	28.6	14.3	0.0
Independ.	0.0	0.0	0.0	16.7	0.0	8.3
No define	33.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 3.6
Problemas Responsabilidad
(Continuación)

Pregunta N° 2 : ¿Cuáles son los dos problemas más importantes que actualmente existen en tu Universidad?

Base : Sólo los estudiantes que señalan como principal responsable de los problemas a otras personas o instituciones. (9.2% en la muestra.) 55 encuestas.

Respuestas Múltiples	22	23	
	Desunión /Falta Diálogo %	Poco Compromiso con Realidad %	Otros %
Total	9.3	5.6	5.6
Semestre			
2° a 4°	13.0	0.0	13.0
5° o más	6.5	9.7	0.0
Universidad			
Chile/Católica	6.9	3.4	3.4
Stgo./Metrop.	0.0	0.0	0.0
Privadas	13.6	9.1	9.1
Estratificación Política			
Izquierda	12.5	12.5	12.5
Centro Izq.	11.1	0.0	0.0
Centro	14.3	14.3	0.0
Centro Der.	12.5	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0
Independ.	8.3	8.3	16.7
No define	0.0	0.0	0.0

Cuadro N° 4
Becas de Perfeccionamiento
(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.1 : ¿Con qué nota calificarías: "Cantidad de becas de perfeccionamiento que otorga tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	15.8	13.7	10.2	13.7	9.3	2.5
Semestre						
2° a 4°	13.6	11.0	11.6	11.0	8.6	3.3
5° o más	18.1	16.4	8.7	16.4	10.0	1.7
Universidad						
Chile/Católica	8.9	15.0	9.3	13.2	11.8	3.2
Stgo./Metrop.	25.2	13.1	13.1	12.1	6.1	0.9
Privadas	15.1	11.3	6.6	17.9	9.4	3.8
Estratificación						
Política						
Izquierda	31.3	20.7	9.3	7.3	4.7	1.3
Centro Izq.	16.3	17.4	9.3	10.5	8.1	1.2
Centro	9.5	14.3	13.3	22.9	6.7	3.8
Centro Der.	6.0	8.0	4.0	18.0	22.0	0.0
Derecha	9.1	3.0	12.1	18.2	15.2	3.0
Independ.	11.4	9.3	10.0	11.4	10.7	4.3
No define	5.6	8.3	13.9	19.4	11.1	2.8

Nota Explicativa:

Sólo dos tercios de la muestra de estudiantes emite opinión sobre la cantidad de becas de perfeccionamiento ya que el tercio restante declaró que no podía evaluar ese aspecto de su Universidad. La opinión prevalescente entre quienes evaluaron este aspecto es negativa, obteniendo una nota promedio de 3. Aquellos que evalúan con nota 3 o menos constituyen un 40.0% y los que evalúan con nota 4 o más, suman un 26.0%. Los estudiantes de las universidades de Santiago y Metropolitana tienden a evaluar con notas inferiores que los estudiantes de las otras universidades. Aquellos que se ubican a la izquierda del centro también tienden a evaluar con peores notas, con mayor frecuencia, que los que se ubican en los otros rangos del espectro político.

Cuadro N° 4
Becas de Perfeccionamiento
(Continuación)

Pregunta N° 4.1 : ¿Con qué nota calificarías: "Cantidad de becas de perfeccionamiento que otorga tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	0.7	34.2	3.0
Semestre			
2° a 4°	0.7	40.2	3.0
5° o más	0.7	28.1	2.9
Universidad			
Chile/Católica	0.7	37.9	3.3
Stgo./Metrop.	0.0	29.4	2.5
Privadas	1.9	34.0	3.2
Estratificación Política			
Izquierda	0.7	24.7	2.2
Centro Izq.	0.0	37.2	2.7
Centro	0.0	29.5	3.2
Centro Der.	0.0	42.0	3.7
Derecha	6.1	33.3	3.9
Independ.	0.7	42.1	3.3
No define	0.0	38.9	3.5

Cuadro N° 5Sueldo de Profesores

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.2 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Sueldo de profesores"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	3.2	6.2	12.5	17.0	16.3	8.7
Semestre						
2° a 4°	1.7	5.6	11.3	15.9	17.6	9.6
5° o más	4.7	6.7	13.7	18.1	15.1	7.7
Universidad						
Chile/Católica	4.6	8.6	17.5	21.4	12.9	6.1
Stgo./Metrop.	2.8	5.6	10.3	15.0	21.5	5.1
Privadas	0.0	0.9	3.8	9.4	15.1	22.6
Estratificación						
Política						
Izquierda	4.0	11.3	18.7	15.3	15.3	7.3
Centro Izq.	4.7	9.3	12.8	17.4	15.1	14.0
Centro	5.7	4.8	13.3	18.1	14.3	7.6
Centro Der.	4.0	2.0	2.0	16.0	16.0	8.0
Derecha	0.0	0.0	6.1	21.2	12.1	12.1
Independ.	0.7	2.9	10.7	17.1	21.4	6.4
No define	0.0	5.6	11.1	16.7	13.9	11.1

Nota Explicativa:

Sólo dos tercios de la muestra de estudiantes emite opinión sobre los sueldos de los profesores ya que el tercio restante declaró no poder opinar sobre este aspecto. Entre los que opinan, un 20.0% evalúa los sueldos con nota 3 o inferior, mientras que un 45.0% los evalúa con nota 4 o superior. Partiendo de la nota promedio (4.1) se puede comparar el comportamiento de la evaluación por Universidad. Se observa que los estudiantes de las universidades privadas evalúan los sueldos de sus profesores con notas superiores a 5. En la estratificación política se puede observar que las peores notas se registran, con mayor frecuencia, entre quienes se ubican hacia la izquierda del centro político.

Cuadro N° 5
Sueldo de Profesores
(Continuación)

Pregunta N° 4.2 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Sueldo de profesores"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	3.0	33.2	4.1
Semestre			
2° a 4°	2.0	36.2	4.2
5° o más	4.0	30.1	4.0
Universidad			
Chile/Católica	0.7	28.2	3.7
Stgo./Metrop.	2.3	37.4	4.1
Privadas	10.4	37.7	5.4
Estratificación Política			
Izquierda	2.7	25.3	3.8
Centro Izq.	1.2	25.6	4.0
Centro	3.8	32.4	4.0
Centro Der.	6.0	46.0	4.6
Derecha	3.0	45.5	4.7
Independ.	2.9	37.9	4.4
No define	2.8	38.9	4.4

Cuadro N° 6
Violencia. Desórdenes
(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.3 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Violencia, desórdenes en la Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	35.8	7.0	9.7	15.3	14.2	8.5
Semestre 2° a 4°	32.9	8.3	9.3	17.6	14.0	8.6
5° o más	38.8	5.7	10.0	13.0	14.4	8.4
Universidad						
Chile/Católica	28.9	7.5	10.4	18.2	16.4	9.6
Stgo./Metrop.	36.0	7.5	10.3	15.0	14.0	6.1
Privadas	53.8	4.7	6.6	8.5	8.5	10.4
Estratificación						
Política						
Izquierda	16.0	4.0	6.7	15.3	25.3	12.7
Centro Izq.	24.4	8.1	14.0	25.6	15.1	4.7
Centro	38.1	9.5	12.4	17.1	12.4	5.7
Centro Der.	54.0	10.0	10.0	6.0	4.0	12.0
Derecha	69.7	0.0	6.1	6.1	6.1	6.1
Independ.	47.1	9.3	10.0	14.3	7.9	6.4
No define	38.9	2.8	5.6	11.1	16.7	13.9

Nota Explicativa:

La violencia y los desórdenes en la Universidad son calificados negativamente con nota promedio de 3.1 y la moda, de 35.8%, se produce en la calificación con nota 1. Sin embargo, un 15.3% y un 14.2% de los estudiantes califican este fenómeno con notas 4 y 5, respectivamente. En total, los que califican positivamente la violencia y desórdenes, con notas 4 y superiores a 4, constituyen un 43.3% de los estudiantes de la muestra. Un 52.5% la califica con nota 3 o inferior a 3.

Cuadro N° 6
Violencia. Desórdenes
(Continuación)

Pregunta N° 4.3 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Violencia, desórdenes en la Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	5.3	4.2	3.1
Semestre 2° a 4°	6.0	3.3	3.2
5° o más	4.7	5.0	3.0
Universidad			
Chile/Católica	5.7	3.2	3.4
Stgo./Metrop.	4.2	7.0	3.0
Privadas	6.6	0.9	2.7
Estratificación			
Política			
Izquierda	10.7	9.3	4.2
Centro Izq.	4.7	3.5	3.3
Centro	3.8	1.0	2.9
Centro Der.	2.0	2.0	2.4
Derecha	3.0	3.0	2.1
Independ.	2.9	2.1	2.6
No define	5.6	5.6	3.3

Nota Explicativa:

Al comparar la nota promedio con las obtenidas en las diversas universidades, se observan diferencias importantes, siendo los estudiantes de las universidades privadas los que con mayor frecuencia califican negativamente la violencia y desórdenes. La autodefinición política del estudiante señala que entre aquellos que se definen más hacia la izquierda tienden a asignar mejor nota, y por lo tanto, a calificar positivamente la violencia y desórdenes en la Universidad. Los sectores que se definen desde el Centro hacia la derecha y los Independientes, elevan el promedio de la moda considerablemente. Los estudiantes que se definen como de Derecha, en un 69.7%, asignan nota 1 a la violencia.

Cuadro N° 7
Recursos Económicos para Investigación
 (Continúa en la página siguiente)

Pregunta N° 4.4 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Recursos económicos que existen para investigación en tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	23.8	18.0	20.2	12.8	6.3	6.2
Semestre						
2° a 4°	22.3	15.6	17.9	13.3	7.0	5.6
5° o más	25.4	20.4	22.4	12.4	5.7	6.7
Universidad						
Chile/Católica	19.6	23.6	20.7	13.6	6.4	6.1
Stgo./Metrop.	29.0	15.4	21.5	13.1	4.7	4.2
Privadas	24.5	8.5	16.0	10.4	9.4	10.4
Estratificación						
Política						
Izquierda	42.7	14.0	20.0	8.7	2.7	3.3
Centro Izq.	20.9	19.8	31.4	11.6	9.3	1.2
Centro	15.2	22.9	21.0	17.1	5.7	5.7
Centro Der.	20.0	16.0	14.0	20.0	6.0	10.0
Derecha	18.2	9.1	21.2	9.1	3.0	21.2
Independ.	18.6	18.6	16.4	13.6	7.9	7.9
No define	8.3	25.0	13.9	11.1	13.9	5.6

Nota Explicativa:

Los recursos económicos que existen para investigación en la Universidad son calificados negativamente por los estudiantes con una nota promedio de 2.9, siendo la moda, con 23.8% de las frecuencias, la nota 1. A nivel total, el 62.0% de los estudiantes asigna a este concepto nota 3 o inferior a 3 y un 27.6% le asigna una calificación positiva con nota 4 o superior a 4. Aquellos estudiantes que se ubican hacia la izquierda del centro tienden a calificar este concepto, con mayor frecuencia que los otros, con notas inferiores.

Cuadro N° 7
Recursos Económicos para Investigación
 (Continuación)

Pregunta N° 4.4 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Recursos económicos que existen para investigación en tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7	No sabe	Nota Promedio
	%	%	
Total	2.3	10.3	2.9
Semestre			
2° a 4°	3.3	15.0	3.0
5° o más	1.3	5.7	2.8
Universidad			
Chile/Católica	2.5	7.5	2.9
Stgo./Metrop.	0.5	11.7	2.6
Privadas	5.7	15.1	3.3
Estratificación Política			
Izquierda	0.0	8.7	2.2
Centro Izq.	0.0	5.8	2.7
Centro	6.7	5.7	3.2
Centro Der.	2.0	12.0	3.2
Derecha	3.0	15.2	3.5
Independ.	2.9	14.3	3.1
No define	2.8	19.4	3.3

Cuadro N° 8
Instalaciones. Implementaciones
 (Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.5 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Instalaciones e implementaciones que existen para el mejor aprendizaje de un determinado ramo o para una carrera en general"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	7.8	14.8	17.0	21.0	18.5	15.0
Semestre 2° a 4°	9.3	15.3	14.0	20.9	18.9	15.6
5° o más	6.4	14.4	20.1	21.1	18.1	14.4
Universidad						
Chile/Católica	5.0	17.1	18.2	20.4	13.9	16.8
Stgo./Metrop.	10.7	13.1	15.4	22.4	23.8	12.1
Privadas	9.4	12.3	17.0	19.8	19.8	16.0
Estratificación Política						
Izquierda	15.3	19.3	24.0	15.3	16.7	8.0
Centro Izq.	9.3	17.4	12.8	31.4	11.6	12.8
Centro	2.9	15.2	18.1	19.0	23.8	18.1
Centro Der.	0.0	16.0	10.0	36.0	14.0	24.0
Derecha	6.1	6.1	9.1	18.2	15.2	18.2
Independ.	6.4	10.0	15.0	17.9	22.9	17.1
No define	5.6	13.9	19.4	19.4	19.4	16.7

Nota Explicativa:

La nota promedio para calificar las instalaciones y los implementos para el mejor aprendizaje es 4 y un 40.0% de los estudiantes califica el concepto con nota 3 o inferior a 3, mientras que un 60.0% lo califica con nota 4 o superior. La moda se produce con un 21.0% en la nota 4. Los izquierdistas tienden a calificar con notas inferiores, con mayor frecuencia que los otros estudiantes.

Cuadro N° 8
Instalaciones. Implementaciones
 (Continuación)

Pregunta N° 4.5 : ¿Con qué nota (1-7) calificarlas: "Instalaciones e implementaciones que existen para el mejor aprendizaje de un determinado ramo o para una carrera en general"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	Nota Promedio
Total	5.8	4.0
Semestre		
2° a 4°	6.0	4.0
5° o más	5.7	4.0
Universidad		
Chile/Católica	8.6	4.1
Stgo./Metrop.	2.3	3.8
Privadas	5.7	4.0
Estratificación Política		
Izquierda	1.3	3.3
Centro Izq.	4.7	3.8
Centro	2.9	4.1
Centro Der.	0.0	4.2
Derecha	27.3	4.9
Independ.	10.7	4.3
No define	5.6	4.1

Cuadro N° 9

Elección de Carrera

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.6 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Elementos de juicio que tenías para elegir la carrera que actualmente estás siguiendo"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	3.8	3.7	6.5	11.7	23.5	29.7
Semestre						
2° a 4°	4.0	3.3	4.3	12.3	22.3	32.2
5° o más	3.7	4.0	8.7	11.0	24.7	27.1
Universidad						
Chile/Católica	5.4	3.6	6.4	12.5	20.4	32.1
Stgo./Metrop.	3.3	3.7	8.9	12.6	28.0	23.8
Privadas	0.9	3.8	1.9	7.5	22.6	34.9
Estratificación						
Política						
Izquierda	7.3	5.3	4.7	12.0	25.3	29.3
Centro Izq.	2.3	3.5	3.5	12.8	29.1	32.6
Centro	1.9	3.8	10.5	9.5	21.0	30.5
Centro Der.	6.0	2.0	8.0	8.0	12.0	44.0
Derecha	3.0	6.1	3.0	12.1	18.2	30.3
Independ.	1.4	2.1	6.4	11.4	26.4	24.3
No define	5.6	2.8	11.1	19.4	19.4	22.2

Nota Explicativa:

La nota promedio es 5.2, lo que indica una evaluación general positiva de los elementos de juicio que se tienen para elegir la carrera que actualmente sigue el estudiante entrevistado. Todas las variables independientes tienen un comportamiento similar a la totalidad de la muestra y no se registran diferencias de significación.

Cuadro N° 9
Elección de Carrera
(Continuación)

Pregunta N° 4.6 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Elementos de juicio que tenías para elegir la carrera que actualmente estás siguiendo"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	19.7	1.5	5.2
Semestre			
2° a 4°	21.3	0.3	5.3
5° o más	18.1	2.7	5.1
Universidad			
Chile/Católica	18.9	0.7	5.1
Stgo./Metrop.	18.2	1.4	5.1
Privadas	24.5	3.8	5.6
Estratificación Política			
Izquierda	15.3	0.7	4.9
Centro Izq.	15.1	1.2	5.2
Centro	21.0	1.9	5.2
Centro Der.	16.0	4.0	5.2
Derecha	27.3	0.0	5.4
Independ.	25.7	2.1	5.4
No define	19.4	0.0	4.9

Cuadro N° 10

Participación

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.7 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Participación que tienes en las decisiones de tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	46.7	15.7	12.3	11.2	7.3	3.3
Semestre						
2° a 4°	44.5	13.0	13.6	12.3	8.3	3.7
5° o más	48.8	18.4	11.0	10.0	6.4	3.0
Universidad						
Chile/Católica	38.6	17.5	16.4	15.0	7.9	2.1
Stgo./Metrop.	65.4	16.4	6.1	3.7	4.7	1.9
Privadas	30.2	9.4	14.2	16.0	11.3	9.4
Estratificación						
Política						
Izquierda	66.0	9.3	10.0	5.3	7.3	2.0
Centro Izq.	44.2	15.1	8.1	10.5	15.1	4.7
Centro	41.9	26.7	13.3	9.5	2.9	1.0
Centro Der.	38.0	12.0	8.0	20.0	12.0	4.0
Derecha	18.2	15.2	21.2	24.2	3.0	6.1
Independ.	42.9	16.4	15.7	13.6	5.0	2.1
No define	38.9	13.9	13.9	8.3	8.3	13.9

Nota Explicativa:

La moda de esta distribución se presenta con un 46.7% de las opiniones que califican negativamente el concepto con nota 1. El promedio de notas asignadas da un 2.3, de lo que se desprende que la mayoría califica negativamente la participación que se tiene en las decisiones de su Universidad. Una mayoría, compuesta por el 74.7%, califica esta participación con nota 3 o inferior a 3, mientras que un 23.1% lo hace con nota 4 o superior. Entre las tres segmentaciones por Universidad, se observan diferencias significativas en las calificaciones promedios, siendo la de los estudiantes de universidades privadas más alta que la de los otros dos segmentos, aunque el promedio es también bajo en las universidades privadas. Las evaluaciones generales de los sectores de izquierda son inferiores al promedio, mientras que las de los sectores hacia la derecha del espectro tienden a ser superiores que el promedio.

Cuadro N° 10
Participación
(Continuación)

Pregunta N° 4.7 : ¿Con qué nota (1-7) calificarlas: "Participación que tienes en las decisiones de tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	1.3	2.2	2.3
Semestre			
2° a 4°	1.7	3.0	2.4
5° o más	1.0	1.3	2.2
Universidad			
Chile/Católica	0.7	1.8	2.4
Stgo./Metrop.	0.0	1.9	1.7
Privadas	5.7	3.8	3.2
Estratificación Política			
Izquierda	0.0	0.0	1.8
Centro Izq.	1.2	1.2	2.6
Centro	1.9	2.9	2.1
Centro Der.	0.0	6.0	2.7
Derecha	6.1	6.1	3.2
Independ.	2.1	2.1	2.4
No define	0.0	2.8	2.7

Cuadro N° 11

Calidad Profesorado

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.8 : ¿Con qué nota (1-7) calificarlas: "Calidad del profesorado"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	2.5	4.2	11.7	21.0	26.0	24.7
Semestre						
2° a 4°	3.0	5.6	10.6	18.6	25.6	24.6
5° o más	2.0	2.7	12.7	23.4	26.4	24.7
Universidad						
Chile/Católica	0.7	3.9	10.4	20.4	27.9	28.9
Stgo./Metrop.	5.6	6.5	18.2	27.6	26.6	12.6
Privadas	0.9	0.0	1.9	9.4	19.8	37.7
Estratificación Política						
Izquierda	4.7	7.3	26.7	25.3	20.7	10.7
Centro Izq.	2.3	5.8	16.3	23.3	24.4	19.8
Centro	1.9	3.8	2.9	25.7	22.9	31.4
Centro Der.	0.0	0.0	4.0	8.0	24.0	54.0
Derecha	3.0	3.0	0.0	15.2	24.2	33.3
Independ.	0.7	1.4	6.4	20.0	33.6	25.0
No define	5.6	5.6	5.6	11.1	36.1	25.0

Nota Explicativa:

El grupo mayoritario que conforma la moda con un 26.0% otorga nota 5 a la "calidad del profesorado". La nota promedio es 4.8 y un 18.4% de los estudiantes evalúa este concepto negativamente con nota 3 o inferior a 3; un 81.7% de los estudiantes evalúa la calidad del profesorado con nota 4 o superior a 4. La evaluación más positiva corresponde a los alumnos de las universidades privadas y la más negativa a los alumnos de las universidades de Santiago y Metropolitana.

Cuadro N° 11
Calidad Profesorado
(Continuación)

Pregunta N° 4.8 : ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Calidad del profesorado"?
Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	Nota Promedio
Total	10.0	4.8
Semestre		
2° a 4°	12.0	4.8
5° o más	8.0	4.8
Universidad		
Chile/Católica	7.9	4.9
Stgo./Metrop.	2.8	4.1
Privadas	30.2	5.8
Estratificación Política		
Izquierda	4.7	4.0
Centro Izq.	8.1	4.5
Centro	11.4	5.0
Centro Der.	10.0	5.6
Derecha	21.2	5.4
Independ.	12.9	5.1
No define	11.1	4.9

Cuadro N° 12
Cantidad de Profesorado
(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.9 : ¿Con qué nota calificarías: "Cantidad de profesores disponibles"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	1.7	6.0	11.2	21.3	25.8	20.7
Semestre 2° a 4°	1.3	6.0	10.3	19.3	28.6	18.9
5° o más	2.0	6.0	12.0	23.4	23.1	22.4
Universidad Chile/Católica	0.7	4.6	10.4	20.7	25.4	23.6
Stgo./Metrop.	3.3	9.8	15.9	25.7	27.1	12.1
Privadas	0.9	1.9	3.8	14.2	24.5	30.2
Estratificación Política						
Izquierda	4.7	12.0	16.0	32.0	19.3	10.0
Centro Izq.	1.2	9.3	15.1	31.4	16.3	22.1
Centro	1.0	2.9	10.5	17.1	34.3	18.1
Centro Der.	0.0	0.0	6.0	10.0	30.0	34.0
Derecha	0.0	3.0	3.0	6.1	27.3	24.2
Independ.	0.7	2.1	9.3	16.4	30.0	25.0
No define	0.0	8.3	5.6	13.9	27.8	30.6

Nota Explicativa:

El promedio con que se califica la cantidad de profesores disponibles es la nota 4.7, lo que denota una calificación general positiva. La moda se produce en la nota 5 con una frecuencia de 25.8%. Las notas 3 e inferior a 3 son asignadas por un 18.8% de los estudiantes, mientras que las notas 4 y superiores son preferidas por un 78.3%. Los estudiantes de las universidades tienden a calificar positivamente este concepto y los estudiantes de las universidades de Chile y Católica califican mejor que los de la de Santiago y Metropolitana.

Cuadro N° 12
Cantidad de Profesorado
(Continuación)

Pregunta N° 4.9 : ¿Con qué nota calificarías: "Cantidad de profesores disponibles"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	10.5	2.8	4.7
Semestre			
2° a 4°	11.6	4.0	4.8
5° o más	9.4	1.7	4.7
Universidad			
Chile/Católica	12.1	2.5	4.9
Stgo./Metrop.	2.8	3.3	4.1
Privadas	21.7	2.8	5.4
Estratificación Política			
Izquierda	4.0	2.0	4.0
Centro Izq.	2.3	2.3	4.3
Centro	11.4	4.8	4.9
Centro Der.	16.0	4.0	5.5
Derecha	33.3	3.0	5.7
Independ.	13.6	2.9	5.1
No define	13.9	0.0	5.1

Cuadro N° 13
Cursos de Formación General
 (Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.10: ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Cantidad de cursos de formación general que recibes"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	7.3	6.5	7.7	15.8	23.5	23.8
Semestre						
2° a 4°	7.0	6.3	7.0	16.6	21.6	23.9
5° o más	7.7	6.7	8.4	15.1	25.4	23.7
Universidad						
Chile/Católica	8.6	5.0	7.1	16.8	23.6	22.9
Stgo./Metrop.	7.0	9.3	11.2	17.3	26.2	20.6
Privadas	4.7	4.7	1.9	10.4	17.9	33.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	18.7	10.7	10.0	19.3	22.7	14.7
Centro Izq.	5.8	11.6	10.5	10.5	32.6	17.4
Centro	1.9	3.8	5.7	20.0	22.9	26.7
Centro Der.	2.0	2.0	6.0	12.0	22.0	42.0
Derecha	0.0	0.0	6.1	15.2	15.2	30.3
Independ.	5.7	4.3	6.4	10.7	22.1	28.6
No define	0.0	5.6	5.6	27.8	22.2	19.4

Nota Explicativa:

La nota promedio que resulta de la evaluación de este concepto es 4.7 y la moda se ubica en la nota 6 con un 23.8% de las frecuencias. Un 21.5% de las frecuencias de respuestas se reparte en forma proporcional entre las notas 1 y 3. Sin embargo, la mayoría, conformando un 75.8%, califica el concepto con nota 4 o superior a 4. Los estudiantes de las universidades privadas califican, en general, con las notas más altas y los de las universidades de Santiago y Metropolitana con las notas más bajas. Se observa también una correlación entre las notas más altas y la posición relativa del entrevistado, hacia la derecha del espectro político.

Cuadro N° 13
Cursos de Formación General
(Continuación)

Pregunta N° 4.10: ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Cantidad de cursos de formación general que recibes"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7	No sabe	Nota Promedio
	%	%	
Total	12.7	2.7	4.7
Semestre			
2° a 4°	14.0	3.7	4.7
5° o más	11.4	1.7	4.6
Universidad			
Chile/Católica	12.1	3.9	4.7
Stgo. /Metrop.	7.5	0.9	4.4
Privadas	24.5	2.8	5.4
Estratificación Política			
Izquierda	2.7	1.3	3.7
Centro Izq.	9.3	2.3	4.5
Centro	15.2	3.8	5.1
Centro Der.	12.0	2.0	5.3
Derecha	33.3	0.0	5.7
Independ.	19.3	2.9	5.1
No define	11.1	8.3	4.8

Cuadro N° 14
Renovación Programas Estudio
(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.11: ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Renovación de los programas de estudio"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	4.2	6.5	11.5	17.2	21.3	26.3
Semestre 2° a 4°	4.0	6.0	9.6	15.3	23.3	27.2
5° o más	4.3	7.0	13.4	19.1	19.4	25.4
Universidad						
Chile/Católica	3.6	6.8	12.9	18.9	18.2	25.4
Stgo./Metrop.	6.5	8.9	13.1	18.7	23.8	24.3
Privadas	0.9	0.9	4.7	9.4	24.5	33.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	11.3	11.3	20.7	19.3	22.0	10.0
Centro Izq.	1.2	9.3	14.0	16.3	22.1	31.4
Centro	1.9	1.9	8.6	22.9	21.0	31.4
Centro Der.	2.0	4.0	6.0	6.0	26.0	32.0
Derecha	0.0	3.0	0.0	18.2	12.1	33.3
Independ.	1.4	5.0	8.6	11.4	23.6	32.1
No define	5.6	5.6	5.6	30.6	11.1	30.6

Nota Explicativa:

La nota promedio para calificar la "renovación de programas de estudios" es 4.7 y la moda se produce en el 26.3% que califica este aspecto con nota 6. La suma de las frecuencias que califican el concepto con nota 3 o inferior a 3, es de 22.7%, pero la mayoría, representada por un 74%, la califica con nota 4 o superior a 4. Los estudiantes de las universidades privadas tienden a calificar con mejores notas que los de las otras dos y, a su vez, los de las universidades Católica y de Chile tienden a calificar mejor que los de la de Santiago y Metropolitana. Quienes se ubican a la derecha en el espectro político, califican con notas mejores, con mayor frecuencia que el resto.

Cuadro N° 14
Renovación Programas Estudios
 (Continuación)

Pregunta N° 4.11: ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Renovación de los programas de estudio"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	9.2	3.8	4.7
Semestre			
2° a 4°	9.0	5.6	4.8
5° o más	9.4	2.0	4.6
Universidad			
Chile/Católica	8.6	5.7	4.6
Stgo./Metrop.	1.9	2.8	4.3
Privadas	25.5	0.9	5.6
Estratificación Política			
Izquierda	2.0	3.3	3.7
Centro Izq.	3.5	2.3	4.6
Centro	9.5	2.9	5.0
Centro Der.	18.0	6.0	5.3
Derecha	33.3	0.0	5.7
Independ.	12.9	5.0	5.1
No define	2.8	8.3	4.5

Cuadro N° 15

Costo de Carrera

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 4.12: ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Costo de tu carrera"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	32.3	16.3	15.0	16.2	10.0	5.2
Semestre 2° a 4°	31.6	17.6	12.6	17.9	11.3	3.3
5° o más	33.1	15.1	17.4	14.4	8.7	7.0
Universidad Chile/Católica	37.9	18.9	13.2	12.5	8.2	4.3
Stgo./Metrop.	32.2	15.4	16.8	17.8	9.3	5.1
Privadas	17.9	11.3	16.0	22.6	16.0	7.5
Estratificación Política						
Izquierda	55.3	20.7	9.3	10.0	1.3	0.7
Centro Izq.	38.4	23.3	12.8	16.3	8.1	1.2
Centro	27.6	16.2	16.2	15.2	13.3	4.8
Centro Der.	16.0	14.0	16.0	18.0	12.0	14.0
Derecha	6.1	12.1	9.1	18.2	24.2	12.1
Independ.	23.6	9.3	19.3	20.7	15.7	7.1
No define	16.7	16.7	27.8	22.2	2.8	8.3

Nota Explicativa:

La nota promedio para calificar el costo de la carrera es 2.9, lo que denota una calificación negativa. La mayoría, conformada por un 63.6%, califica con nota 3 o inferior a 3. Un sector, representado por el 35.4% de los estudiantes entrevistados, califica el costo de la carrera con notas 4 o superiores a 4. La moda de estas frecuencias se produce en el 32.3% con nota 1. La nota de promedio, analizada por centros universitarios, varía desde un 3.5 en las privadas hasta un 2.6 en las universidades Católica y de Chile. En la estratificación política, aquellos que se ubican a la izquierda del espectro tienden a calificar con mayor frecuencia que los otros con notas más bajas.

Cuadro N° 15
Costo de Carrera
(Continuación)

Pregunta N° 4.12: ¿Con qué nota (1-7) calificarías: "Costo de tu carrera"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	4.0	1.0	2.9
Semestre			
2° a 4°	4.0	1.7	2.9
5° o más	4.0	0.3	2.9
Universidad			
Chile/Católica	4.3	0.7	2.6
Stgo./Metrop.	2.8	0.5	2.8
Privadas	5.7	2.8	3.5
Estratificación Política			
Izquierda	0.7	2.0	1.8
Centro Izq.	0.0	0.0	2.4
Centro	5.7	1.0	3.1
Centro Der.	8.0	2.0	3.7
Derecha	18.2	0.0	4.5
Independ.	3.6	0.7	3.3
No define	5.6	0.0	3.3

Cuadro N° 16
Calificación Global de la Universidad

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 5 : Considerando tanto los aspectos positivos como los negativos,
¿"con qué nota (1-7) calificarías a tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	2.5	4.5	13.3	27.2	39.2	11.3
Semestre 2° a 4°	4.0	5.0	11.6	24.3	40.2	13.6
5° o más	1.0	4.0	15.1	30.1	38.1	9.0
Universidad						
Chile/Católica	1.4	3.9	14.3	26.4	38.6	13.9
Stgo./Metrop.	4.7	7.5	15.9	35.5	31.3	3.3
Privadas	0.9	0.0	5.7	12.3	56.6	20.8
Estratificación						
Política						
Izquierda	8.0	12.0	28.7	29.3	18.0	2.7
Centro Izq.	1.2	1.2	17.4	38.4	37.2	4.7
Centro	0.0	3.8	6.7	26.7	44.8	16.2
Centro Der.	0.0	0.0	4.0	16.0	56.0	24.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	12.1	48.5	33.3
Independ.	0.7	2.1	7.9	27.1	45.7	12.1
No define	2.8	2.8	5.6	22.2	58.3	8.3

Nota Explicativa:

Considerando los aspectos positivos y negativos, la calificación global de las universidades es de 4.4 como promedio. La mayoría, representada por un 79.7%, califica con nota 4 o más de 4 y la minoría, representada por un 20.3%, califica con nota 3 o menos de 3. Se observa un punto porcentual de diferencia, entre la calificación promedio de las universidades privadas y la de Santiago y Metropolitana, que otorga la peor calificación. Los sectores que se autodefinen como de izquierda califican, con mayor frecuencia que los otros sectores políticos, con notas inferiores a 3.

Cuadro N° 16
Calificación Global de la Universidad
(Continuación)

Pregunta N° 5 : Considerando tanto los aspectos positivos como los negativos,
¿"con qué nota (1-7) calificarías a tu Universidad"?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	Nota Promedio
Total	2.0	4.4
Semestre		
2° a 4°	1.3	4.4
5° o más	2.7	4.4
Universidad		
Chile/Católica	1.4	4.4
Stgo./Metrop.	1.9	4.0
Privadas	3.8	5.0
Estratificación Política		
Izquierda	1.3	3.5
Centro Izq.	0.0	4.2
Centro	1.9	4.7
Centro Der.	0.0	5.0
Derecha	6.1	5.3
Independ.	4.3	4.7
No define	0.0	4.6

Cuadro N° 17
Federación de Estudiantes
 (Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 6.1 : De acuerdo a su actuación como grupo, ¿con qué nota (1-7) calificarías: Federación de Estudiantes?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	5.0	5.5	10.8	21.5	24.7	17.0
Semestre						
2° a 4°	5.0	4.0	11.0	19.9	25.6	18.3
5° o más	5.0	7.0	10.7	23.1	23.7	15.7
Universidad						
Chile/Católica	2.9	6.1	10.4	27.1	30.7	16.4
Stgo./Metrop.	3.7	2.8	8.9	18.7	26.2	21.5
Privadas	13.2	9.4	16.0	12.3	5.7	9.4
Estratificación						
Política						
Izquierda	6.0	2.7	6.7	20.0	28.0	21.3
Centro Izq.	3.5	7.0	9.3	19.8	29.1	17.4
Centro	3.8	3.8	10.5	24.8	27.6	15.2
Centro Der.	6.0	10.0	20.0	14.0	24.0	12.0
Derecha	0.0	12.1	9.1	27.3	24.2	12.1
Independ.	7.1	5.7	14.3	22.1	17.9	16.4
No define	2.8	5.6	8.3	25.0	19.4	16.7

Nota Explicativa:

La Federación de Estudiantes es calificada con nota promedio 4.4 y la moda se presenta con un 24.7% de las frecuencias, en la nota 5. Un 21.3% califica con nota 3 o menos y una mayoría, representada por un 69% la califica con nota 4 o superior a 4. Para los estudiantes de la Universidad de Santiago y de la Metropolitana, la Federación de Estudiantes merece una nota superior al promedio. Lo contrario sucede con la calificación que dan los estudiantes de las universidades privadas, que es bajo el promedio. Los estudiantes que se autodefinen como de izquierda tienden a calificar con notas más altas, con mayor frecuencia, que los de otras tendencias.

Cuadro N° 17
Federación de Estudiantes
(Continuación)

Pregunta N° 6.1 : De acuerdo a su actuación como grupo, ¿con qué nota (1-7) calificarías: Federación de Estudiantes?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7	No sabe	Nota Promedio
	%	%	
Total	5.8	9.7	4.4
Semestre			
2° a 4°	7.3	9.0	4.6
5° o más	4.3	10.4	4.3
Universidad			
Chile/Católica	1.8	4.6	4.4
Stgo./Metrop.	13.6	4.7	4.9
Privadas	0.9	33.0	3.3
Estratificación Política			
Izquierda	11.3	4.0	4.8
Centro Izq.	8.1	5.8	4.6
Centro	3.8	10.5	4.4
Centro Der.	2.0	12.0	4.0
Derecha	0.0	15.2	4.2
Independ.	2.1	14.3	4.1
No define	8.3	13.9	4.6

Cuadro N° 18

Profesores

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 6.2 : De acuerdo a su actuación como grupo, ¿con qué nota (1-7) calificarías: Profesores en General?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	1.7	2.7	10.7	24.5	35.0	20.0
Semestre						
2° a 4°	1.7	3.3	10.3	20.9	34.9	21.6
5° o más	1.7	2.0	11.0	28.1	35.1	18.4
Universidad						
Chile/Católica	0.4	2.1	7.9	26.8	37.1	22.5
Stgo./Metrop.	2.3	4.2	16.8	29.0	36.0	8.4
Privadas	3.8	0.9	5.7	9.4	27.4	36.8
Estratificación						
Política						
Izquierda	2.7	5.3	19.3	36.0	22.0	10.7
Centro Izq.	0.0	1.2	16.3	30.2	37.2	12.8
Centro	1.9	1.9	7.6	21.0	41.0	21.0
Centro Der.	0.0	0.0	4.0	14.0	46.0	26.0
Derecha	0.0	3.0	0.0	15.2	36.4	36.4
Independ.	2.1	2.1	5.0	21.4	37.1	25.0
No define	2.8	2.8	11.1	8.3	41.7	30.6

Nota Explicativa:

La nota promedio para calificar a los profesores es 4.7 y la mayoría, representada por un 84.7%, los califica con nota 4 o más de 4. Una minoría, representada por un 15.1%, los califica con nota 3 o menos de 3. La moda se produce en el 35% de las frecuencias con nota de calificación 5. Los estudiantes de las universidades privadas califican, en general, con notas mejores que los de las otras universidades, produciéndose una diferencia de un punto porcentual con los de las universidades Metropolitana y Santiago, que otorgan las peores calificaciones. Los estudiantes de izquierda tienden a calificar con peor nota que los otros estudiantes a sus profesores.

Cuadro N° 18
Profesores
(Continuación)

Pregunta N° 6.2 : De acuerdo a su actuación como grupo, ¿con qué nota (1-7) calificarías: Profesores en General?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	5.2	0.3	4.7
Semestre			
2° a 4°	6.6	0.7	4.8
5° o más	3.7	0.0	4.6
Universidad			
Chile/Católica	3.2	0.0	4.8
Stgo./Metrop.	2.8	0.5	4.3
Privadas	15.1	0.9	5.3
Estratificación Política			
Izquierda	4.0	0.0	4.2
Centro Izq.	2.3	0.0	4.5
Centro	5.7	0.0	4.8
Centro Der.	8.0	2.0	5.2
Derecha	9.1	0.0	5.3
Independ.	6.4	0.7	4.9
No define	2.8	0.0	4.9

Cuadro N° 19Alumnos

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 6.3 : De acuerdo a su actuación como grupo, ¿con qué nota (1-7) calificarías: Alumnos en General?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	1.5	4.7	9.3	29.8	33.8	16.3
Semestre						
2° a 4°	0.7	5.6	8.0	27.9	33.2	19.3
5° o más	2.3	3.7	10.7	31.8	34.4	13.4
Universidad						
Chile/Católica	1.4	1.8	10.4	31.1	35.7	15.7
Stgo./Metrop.	1.9	5.6	11.2	28.5	30.8	16.4
Privadas	0.9	10.4	2.8	29.2	34.9	17.9
Estratificación						
Política						
Izquierda	2.7	7.3	12.0	38.0	24.7	12.7
Centro Izq.	0.0	5.8	8.1	24.4	41.9	15.1
Centro	1.0	4.8	7.6	30.5	37.1	13.3
Centro Der.	0.0	6.0	14.0	22.0	32.0	20.0
Derecha	0.0	0.0	6.1	18.2	51.5	18.2
Independ.	2.1	2.9	9.3	30.0	32.1	18.6
No define	2.8	0.0	2.8	27.8	36.1	27.8

Nota Explicativa:

La actuación de los alumnos como grupo es calificada por los estudiantes con nota 4.6 de promedio. Una minoría, representada por un 15.5% de los estudiantes, califica con nota 3 o inferior a 3 y una clara mayoría, representada por un 83.7% de los estudiantes entrevistados, califica este concepto con nota 4 o superior a 4. Entre las diversas universidades no se observan diferencias en el criterio de calificación. Los estudiantes que se autodefinen de izquierda califican con más frecuencia que otros, con notas inferiores al promedio y los de derecha, lo hacen con notas superiores al promedio.

Cuadro N° 19
Alumnos
(Continuación)

Pregunta N° 6.3 : De acuerdo a su actuación como grupo, ¿con qué nota (1-7) calificarías: Alumnos en General?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	3.8	0.7	4.6
Semestre			
2° a 4°	4.3	1.0	4.6
5° o más	3.3	0.3	4.5
Universidad			
Chile/Católica	2.9	1.1	4.6
Stgo./Metrop.	5.1	0.5	4.5
Privadas	3.8	0.0	4.6
Estratificación Política			
Izquierda	2.0	0.7	4.2
Centro Izq.	3.5	1.2	4.6
Centro	4.8	1.0	4.6
Centro Der.	6.0	0.0	4.6
Derecha	6.1	0.0	5.0
Independ.	4.3	0.7	4.6
No define	2.8	0.0	4.9

Cuadro N° 20Rector

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 6.4 : De acuerdo a la actuación que tiene, ¿con qué nota (1-7) calificarías al Rector?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	38.2	12.5	12.5	11.3	10.3	4.5
Semestre 2° a 4°	41.5	9.6	13.0	12.0	8.6	3.7
5° o más	34.8	15.4	12.0	10.7	12.0	5.4
Universidad						
Chile/Católica	38.2	14.3	13.9	13.6	8.6	3.2
Stgo./Metrop.	52.3	13.6	13.1	4.7	5.6	1.9
Privadas	9.4	5.7	7.5	18.9	24.5	13.2
Estratificación						
Política						
Izquierda	71.3	12.0	4.7	6.0	4.0	1.3
Centro Izq.	53.5	16.3	10.5	11.6	0.0	1.2
Centro	29.5	17.1	22.9	10.5	8.6	3.8
Centro Der.	18.0	4.0	4.0	14.0	20.0	14.0
Derecha	3.0	12.1	9.1	18.2	24.2	21.2
Independ.	21.4	10.7	17.1	13.6	17.1	4.3
No define	13.9	11.1	16.7	16.7	13.9	0.0

Nota Explicativa:

La nota promedio para calificar a los rectores es 2.6 en la escala de 1 a 7. La mayoría, constituida por un 63.2%, lo hace con nota 3 o menos y una minoría del 28.1%, los califica con nota 4 o superior a 4. Los estudiantes de las universidades privadas califican con mejor nota a sus rectores que como los califican los estudiantes de las otras universidades. Según la estratificación política, aquellos que se ubican hacia la izquierda del Centro tienden a calificar, con mayor frecuencia que los otros, con notas inferiores a sus rectores.

Cuadro N° 20Rector

(Continuación)

Pregunta N° 6.4 : De acuerdo a la actuación que tiene, ¿con qué nota (1-7) calificarías al Rector?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7	No sabe	Nota Promedio
	%	%	
Total	2.0	8.7	2.6
Semestre			
2° a 4°	2.3	9.3	2.5
5° o más	1.7	8.0	2.7
Universidad			
Chile/Católica	0.7	7.5	2.5
Stgo./Metrop.	1.4	7.5	2.0
Privadas	6.6	14.2	4.3
Estratificación Política			
Izquierda	0.0	0.7	1.6
Centro Izq.	1.2	5.8	1.9
Centro	3.8	3.8	2.8
Centro Der.	6.0	20.0	4.0
Derecha	3.0	9.1	4.4
Independ.	2.1	13.6	3.2
No define	0.0	27.8	3.1

Cuadro N° 21

Decano

(Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 6.5 : De acuerdo a la actuación que tiene, ¿con qué nota (1-7) calificarías al Decano?

Base : 600 encuestas.

	Nota 1 %	Nota 2 %	Nota 3 %	Nota 4 %	Nota 5 %	Nota 6 %
Total	25.5	9.3	10.3	17.0	16.5	8.8
Semestre						
2° a 4°	27.6	6.6	10.6	17.3	14.6	9.6
5° o más	23.4	12.0	10.0	16.7	18.4	8.0
Universidad						
Chile/Católica	11.4	10.4	13.6	20.0	23.6	10.4
Stgo./Metrop.	49.5	10.3	7.9	9.8	5.6	3.7
Privadas	14.2	4.7	6.6	23.6	19.8	15.1
Estratificación Política						
Izquierda	52.0	10.7	12.0	11.3	10.0	1.3
Centro Izq.	32.6	16.3	9.3	12.8	14.0	2.3
Centro	14.3	11.4	15.2	15.2	23.8	11.4
Centro Der.	12.0	8.0	4.0	12.0	28.0	8.0
Derecha	15.2	3.0	0.0	27.3	15.2	21.2
Independ.	12.9	5.7	9.3	26.4	14.3	16.4
No define	8.3	2.8	13.9	16.7	22.2	8.3

Nota Explicativa:

La nota promedio para calificar a los decanos es 3.3 y la muestra se dividió en partes iguales entre los que calificaron con nota 4 o más y con nota 3 o menos. Se observan diferencias de criterios entre los alumnos de las universidades privadas y las otras, siendo los de la Metropolitana y la de Santiago quienes peor califican a los decanos.

Cuadro N° 21
Decano
(Continuación)

Pregunta N° 6.5 : De acuerdo a la actuación que tiene, ¿con qué nota (1-7) calificarías al Decano?

Base : 600 encuestas.

	Nota 7 %	No sabe %	Nota Promedio
Total	3.0	9.5	3.3
Semestre			
2° a 4°	2.3	11.3	3.3
5° o más	3.7	7.7	3.4
Universidad			
Chile/Católica	2.5	8.2	3.8
Stgo./Metrop.	0.9	12.1	2.2
Privadas	8.5	7.5	4.2
Estratificación Política			
Izquierda	0.0	2.7	2.2
Centro Izq.	3.5	9.3	2.8
Centro	2.9	5.7	3.7
Centro Der.	12.0	16.0	4.3
Derecha	6.1	12.1	4.3
Independ.	2.9	12.1	4.0
No define	0.0	27.8	3.9

Cuadro N° 22
Política e Incidencia en Estudios

Pregunta N° 7 : ¿Cuál de las siguientes frases refleja mejor la situación política de tu Universidad?

Base : 600 encuestas.

	Mucha pol. /dific. estudio %	Mucha pol. /no dific. estudio %	Algo pol. /dific. estudio %	Algo pol. /no dific. estudio %	No hay Política %	No sabe %
Total	13.2	24.3	10.5	44.0	5.7	2.3
Semestre 2° a 4°	13.0	26.2	10.0	43.5	6.0	1.3
5° o más	13.4	22.4	11.0	44.5	5.4	3.3
Universidad						
Chile/Católica	12.9	28.2	11.1	42.9	2.9	2.1
Stgo./Metrop.	19.6	26.6	11.2	36.4	2.3	3.7
Privadas	0.9	9.4	7.5	62.3	19.8	0.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	3.3	28.7	8.0	55.3	4.7	0.0
Centro Izq.	7.0	33.7	14.0	40.7	1.2	3.5
Centro	14.3	22.9	10.5	42.9	8.6	1.0
Centro Der.	20.0	10.0	10.0	52.0	6.0	2.0
Derecha	27.3	18.2	9.1	36.4	9.1	0.0
Independ.	19.3	20.7	10.7	36.4	7.1	5.7
No define	19.4	27.8	13.9	33.3	2.8	2.8

Nota Explicativa:

Una mayoría, representada por el 63.3% de los estudiantes universitarios, considera que la presencia de la "política" en la Universidad no dificulta los estudios y estas opiniones difieren mayormente en los tres tipos de universidades en que se estratificó este universo. En cuanto a la "cantidad" de política que se efectúa en las universidades, las opiniones vertidas señalan que para un 54.5% existe "algo de política" en su Universidad y para un 37.5% existe "mucho política" en su Universidad.

La moda de estas variables dependientes se produce en el concepto "Algo de política y no dificulta el estudio" con un 44.0% de las frecuencias, situación que es similar en los tres tipos de universidades, aunque la frecuencia es mayor en las universidades privadas que en las otras.

Cuadro N° 23
Política, Interés y Participación

Pregunta N° 8 : ¿Cuál de las siguientes alternativas te refleja mejor?

Base : 600 encuestas.

	Interesa pol. /participo %	Interesa pol. /no participo %	No interesa pol. /no participo %	No sabe %
Total	27.8	59.2	11.3	1.7
Semestre				
2° a 4°	26.9	60.1	11.0	2.0
5° o más	28.8	58.2	11.7	1.3
Universidad				
Chile/Católica	28.2	64.6	6.1	1.1
Stgo./Metrop.	28.0	54.7	14.0	3.3
Privadas	26.4	53.8	19.8	0.0
Estratificación Política				
Izquierda	66.7	32.7	0.0	0.7
Centro Izq.	32.6	67.4	0.0	0.0
Centro	17.1	68.6	14.3	0.0
Centro Der.	6.0	82.0	12.0	0.0
Derecha	9.1	72.7	15.2	3.0
Independ.	10.0	62.9	23.6	3.6
No define	2.8	63.9	25.0	8.3

Nota Explicativa:

La mayoría, representada por un 87.0%, se interesa por la política, aunque sólo un tercio declara participar en ella. No se observan diferencias entre los tipos de universidades. En torno a la estratificación política, se observa que participan con mucho más frecuencia los de Izquierda que los de Derecha.

Cuadro Jerarquizado N° 24

Arancel

Pregunta N° 9 : De las siguientes formas en que el Estado podría ayudar a los universitarios, ¿cuál de ellas prefieres tú?

Base : 600 encuestas.

	Todos paguen según ing. fam. %	Arancel grat. para todos %	Crédito Fiscal %	Arancel grat. pocos recur. %	No sabe %
Total	55.8	15.3	13.3	12.8	0.8
Semestre 2° a 4°	56.5	16.9	10.6	15.0	0.7
5° o más	55.2	13.7	16.1	10.7	1.0
Universidad Chile/Católica	54.6	16.4	12.9	13.2	1.4
Stgo./Metrop.	63.1	14.0	11.2	9.8	0.0
Privadas	44.3	15.1	18.9	17.9	0.9
Estratificación Política					
Izquierda	60.0	22.0	2.0	14.0	0.0
Centro Izq.	61.6	19.8	7.0	9.3	1.2
Centro	49.5	15.2	19.0	15.2	0.0
Centro Der.	48.0	6.0	26.0	16.0	0.0
Derecha	48.5	0.0	45.5	3.0	0.0
Independ.	56.4	11.4	13.6	15.0	2.1
No define	58.3	19.4	11.1	5.6	2.8

Nota Explicativa:

La moda de esta variable se produce en la alternativa "Que todos paguen la Universidad según los ingresos de la familia", con un 55.8% de las frecuencias de respuestas, es decir, algo más de la mitad de la muestra. Las otras alternativas reúnen frecuencias de preferencias similares, que van desde un 13.3% hasta un 15.3%. Los estudiantes que se autodefinen de derecha piensan diferente, repartiendo sus preferencias entre las alternativas "crédito fiscal" y "que todos paguen según ingresos familiares".

Cuadro N° 25
Carné Escolar

Pregunta N° 10 : Si el carné escolar se les diera a todos los estudiantes, ¿tú crees que disminuiría la cantidad de alumnos que solicita crédito fiscal o se mantendría la misma cantidad?

Base : 600 encuestas.

	Disminuiría %	Se mantendría igual %	No sabe %
Total	50.0	38.8	11.2
Semestre 2° a 4°	52.2	37.2	10.6
5° o más	47.8	40.5	11.7
Universidad			
Chile/Católica	64.3	31.8	3.9
Stgo. /Metrop.	44.9	52.3	2.8
Privadas	22.6	30.2	47.2
Estratificación			
Política			
Izquierda	44.7	50.7	4.7
Centro Izq.	59.3	36.0	4.7
Centro	52.4	39.0	8.6
Centro Der.	46.0	26.0	28.0
Derecha	54.5	27.3	18.2
Independ.	47.9	36.4	15.7
No define	52.8	33.3	13.9

Nota Explicativa:

La mitad de la muestra considera que si el carné escolar fuese entregado a todos los alumnos por igual, se produciría una disminución en la cantidad de alumnos que solicitarían "crédito fiscal". El pensamiento de los alumnos es diferente según el tipo de Universidad. El grupo que apoya la afirmación "disminuiría" la solicitud de crédito fiscal, reúne más frecuencia de respuestas entre los alumnos de las universidades de Chile y Católica y disminuye entre los de las universidades privadas. Entre estos últimos, la frecuencia de quienes responden "no sabe" aumenta a casi la mitad. Los alumnos de las "privadas" no tienen acceso al crédito fiscal. En torno a la autodefinición política, no se observan diferencias significativas.

Cuadro N° 26
Familia y Religión

Pregunta N° 11 : En comparación con tu familia, ¿tú eres más religioso que ella, igual o menos religioso?

Base : 600 encuestas

	Más religioso %	Igual de religioso %	Menos religioso %	No sabe %
Total	13.2	43.8	41.0	2.0
Semestre				
2° a 4°	12.3	44.5	41.2	2.0
5° o más	14.0	43.1	40.8	2.0
Universidad				
Chile/Católica	14.6	41.8	41.1	2.5
Stgo./Metrop.	10.3	43.9	44.9	0.9
Privadas	15.1	49.1	33.0	2.8
Estratificación				
Política				
Izquierda	9.3	29.3	59.3	2.0
Centro Izq.	14.0	33.7	50.0	2.3
Centro	21.9	48.6	28.6	1.0
Centro Der.	10.0	54.0	36.0	0.0
Derecha	9.1	72.7	15.2	3.0
Independ.	12.9	47.9	36.4	2.9
No define	11.1	58.3	27.8	2.8

Nota Explicativa:

La mayoría de los estudiantes consultados tiende a dividirse en dos mitades casi iguales entre los que estiman ser "igual de religiosos" o "menos religiosos" que sus familias. En el análisis estratificado por tipo de Universidad, no se observan diferencias significativas en la distribución de frecuencias.

En la estratificación política se produce una diferencia en torno a la posición relativa en el espectro. Aquellos que se ubican más hacia la izquierda tienden a responder con mayor frecuencia que son "menos religiosos" y los que se posicionan al centro y derecha del centro, tienden a responder con mayor frecuencia que son "igual de religiosos" que sus familias.

Cuadro N° 27
Familia y Gobierno

Pregunta N° 12 : En tu familia, ¿son todos partidarios del gobierno, todos contrarios o hay diferentes posiciones?

Base : 600 encuestas.

	Partidarios %	Contrarios %	Diferentes Posiciones %	No contesta %
Total	7.5	41.8	47.2	3.5
Semestre				
2° a 4°	6.6	39.2	50.5	3.7
5° o más	8.4	44.5	43.8	3.3
Universidad				
Chile/Católica	6.8	46.4	42.5	4.3
Stgo./Metrop.	5.6	43.9	49.1	1.4
Privadas	13.2	25.5	55.7	5.7
Estrat. Política				
Izquierda	1.3	72.0	25.3	1.3
Centro Izq.	1.2	48.8	48.8	1.2
Centro	2.9	47.6	47.6	1.9
Centro Der.	22.0	14.0	58.0	6.0
Derecha	48.5	6.1	45.5	0.0
Independ.	7.1	24.3	63.6	5.0
No define	5.6	22.2	55.6	16.7

Nota Explicativa:

Las opiniones se dividen en torno a dos de las alternativas de manera que una prevalece sobre la otra en forma levemente superior. En efecto, la moda de la distribución de frecuencias se presenta en la alternativa "diferentes posiciones" con un 47.2% de las respuestas. Con una diferencia leve de 5.4 puntos porcentuales se ubica el conglomerado de estudiantes que responde que en su familia "todos son contrarios" al gobierno. Los que responden "partidarios" constituyen una minoría con 7.5% de las frecuencias. El análisis de las respuestas segmentadas según semestre que el alumno esté cursando, señala que aquellos que cursan los primeros semestres responden con mayor frecuencia, llegando a constituir la mitad de las respuestas, que en sus familias existen "diferentes posiciones". Entre los alumnos que cursan cinco o más semestres, las opiniones se dividen en forma casi simétrica entre las dos opciones mayoritarias. En torno al tipo de Universidad, de las cifras registradas se observa que los mayores porcentajes de respuestas "contrarios" provienen de estudiantes de la U. de Chile y Católica; el mayor porcentaje de respuestas que indican "diferentes posiciones" y "partidarios", provienen de las universidades privadas. Estas mismas cifras, observadas bajo el criterio de estratificación según la posición política del respondente, señalan que la ubicación relativa hacia la izquierda hace aumentar la frecuencia de respuestas "contrarios" y ha-

cia la derecha, la respuesta "partidarios"; los Independientes tienden a preferir la respuesta "diferentes posiciones" con mayor frecuencia que las otras alternativas.

Cuadro N° 28
Familia y Situación Económica

Pregunta N° 13 : Y, el día de mañana, ¿piensas que vas a tener mejor situación económica que la que tienen actualmente tus padres, igual situación o peor?

Base : 600 encuestas.

	Mejor %	Igual %	Peor %	No sabe %
Total	41.8	28.3	11.7	18.2
Semestre				
2° a 4°	42.9	25.6	12.6	18.9
5° o más	40.8	31.1	10.7	17.4
Universidad				
Chile/Católica	41.1	26.4	12.1	20.4
Stgo./Metrop.	45.8	29.4	12.1	12.6
Privadas	35.8	31.1	9.4	23.6
Estratificación				
Política				
Izquierda	38.0	24.0	22.0	16.0
Centro Izq.	47.7	26.7	9.3	16.3
Centro	43.8	28.6	7.6	20.0
Centro Der.	48.0	32.0	6.0	14.0
Derecha	39.4	39.4	9.1	12.1
Independ.	40.7	31.4	5.7	22.1
No define	36.1	22.2	19.4	22.2

Nota Explicativa:

Cuatro de cada diez alumnos entrevistados estiman que su situación será "mejor" que la de sus padres. Casi tres de cada diez estiman que ésta será igual y sólo uno de cada diez estima que será peor. Un 18.2% dice no saber, es decir, casi dos de cada diez alumnos. Las frecuencias de respuestas registradas bajo las otras categorías de análisis no presentan diferencias significativas con respecto a los promedios registrados a nivel de totales.

Cuadro N° 29Aborto

Pregunta N° 14 : ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo con que en Chile se dicte una ley que permita el aborto?

Base : 600 encuestas.

	De acuerdo %	En desacuerdo %	No sabe %
Total	22.3	72.3	5.3
Semestre			
2° a 4°	23.9	70.4	5.6
5° o más	20.7	74.2	5.0
Universidad			
Chile/Católica	26.8	66.1	7.1
Stgo./Metrop.	20.6	74.8	4.7
Privadas	14.2	84.0	1.9
Estratificación			
Política			
Izquierda	40.7	52.7	6.7
Centro Izq.	20.9	72.1	7.0
Centro	16.2	81.0	2.9
Centro Der.	20.0	80.0	0.0
Derecha	18.2	81.8	0.0
Independ.	12.9	82.9	4.3
No define	11.1	69.4	19.4

Nota Explicativa:

La mayoría de los estudiantes consultados está en "desacuerdo" con que en Chile se legalice el aborto. Los alumnos de las universidades privadas, con mayor frecuencia que los de las otras universidades, expresan su desacuerdo con la dictación de una ley que permita el aborto. La posición de "acuerdo" con el aborto aumenta entre quienes se definen de Izquierda y disminuye entre quienes se definen hacia la derecha del espectro político. La respuesta de "desacuerdo" con el aborto aumenta en frecuencia, en relación a la ubicación que el respondente tiene partiendo desde la izquierda hacia la derecha.

Cuadro N° 30
Relaciones Sexuales

Pregunta N° 15 : ¿Cuál frase de las que te leeré refleja mejor lo que tú piensas con respecto a las relaciones sexuales?

Base : 600 encuestas.

	En pololeo estable %	Parte pololeo normal %	Sólo dentro matrimonio %	Depende de la pareja %	No sabe/ No contesta %
Total	54.3	23.7	13.8	5.8	0.8
Semestre					
2° a 4°	56.5	23.3	14.3	4.7	0.7
5° o más	52.2	24.1	13.4	7.0	1.0
Universidad					
Chile/Católica	50.7	23.6	16.8	5.7	0.7
Stgo./Metrop.	61.7	23.8	6.1	7.0	0.9
Privadas	49.1	23.6	21.7	3.8	0.9
Estratificación					
Política					
Izquierda	44.7	45.3	2.7	5.3	0.7
Centro Izq.	62.8	22.1	8.1	5.8	0.0
Centro	58.1	12.4	20.0	6.7	1.9
Centro Der.	58.0	16.0	16.0	6.0	0.0
Derecha	51.5	9.1	30.3	6.1	3.0
Independ.	54.3	18.6	18.6	6.4	0.7
No define	61.1	13.9	19.4	2.8	0.0

Nota Explicativa:

Una amplia mayoría de los estudiantes consultados aprueba las relaciones sexuales prematrimoniales. En efecto, algo más de la mitad de la muestra considera que las relaciones sexuales pueden tenerse en un "pololeo estable" y una cuarta parte adicional, sostiene que las relaciones pueden tenerse en un "pololeo normal". Se observan diferencias en las opiniones emitidas según la posición del respondente en la escala política. Mientras más a la izquierda se ubica el respondente, mayor es la frecuencia de respuestas que aprueban las relaciones sexuales prematrimoniales. Los Independientes manifiestan esa misma tendencia.

Cuadro N° 31

Religión

Pregunta N° 16 : ¿Con qué frecuencia asistes a una iglesia o con qué frecuencia practicas tu culto religioso?

Base : 600 encuestas.

	1 o más veces por semana %	Cada 15 días Una al mes %	Rara vez %	Sin religión No practico %	No sabe No contesta %
Total	22.0	13.0	39.7	25.0	0.3
Semestre					
2° a 4°	23.9	10.0	40.5	25.2	0.3
5° o más	20.1	16.1	38.8	24.7	0.3
Universidad					
Chile/Católica	24.3	11.8	32.5	31.1	0.4
Stgo./Metrop.	16.4	14.5	49.1	19.6	0.5
Privadas	27.4	13.2	39.6	19.8	0.0
Estratificación Política					
Izquierda	10.7	8.7	29.3	51.3	0.0
Centro Izq.	15.1	18.6	38.4	27.9	0.0
Centro	35.2	13.3	39.0	12.4	0.0
Centro Der.	26.0	16.0	52.0	6.0	0.0
Derecha	27.3	18.2	48.5	6.1	0.0
Independ.	23.6	12.1	47.1	16.4	0.7
No define	30.6	11.1	33.3	22.2	2.8

Nota Explicativa:

La mitad de la muestra manifiesta ser religiosa pero poco observante. Un cuarto de la muestra declara no practicar ni tener religión alguna. Un quinto manifiesta ser observante religioso.

Cuadro Jerarquizado N° 32

Temores

(Continúa en las dos páginas siguientes)

Pregunta N° 17 : Es frecuente que a veces uno sienta temores ante ciertas situaciones o circunstancias propias de la naturaleza o de la vida misma. En el ámbito que te es propio, ¿dirías tú que alguna de las situaciones que te leeré a continuación podría ser causa de temor para ti? Dime por favor las dos situaciones que te podrían causar más temor.

Base : 600 encuestas.

Respuestas Múltiples	No seguir est. falta recursos %	Ser echa- do de Univers. %	Desorden/ caos pol. país %	Aumento costo vi- da/infl. %	Gob.co- munista en Chile %	Continuidad actual rég. polít. %
Total	49.3	36.3	29.8	22.5	18.5	6.8
Semestre 2° a 4°	52.5	39.2	27.9	21.9	20.9	6.3
5° o más	46.2	33.4	31.8	23.1	16.1	7.4
Universidad						
Chile/Católica	39.3	35.7	31.1	20.4	13.6	7.9
Stgo./Metrop.	65.0	40.2	28.0	30.4	13.1	4.7
Privadas	44.3	30.2	30.2	12.3	42.5	8.5
Estratificación						
Política						
Izquierda	60.7	39.3	12.0	23.3	0.7	22.7
Centro Izq.	61.6	40.7	27.9	27.9	7.0	4.7
Centro	43.8	35.2	33.3	26.7	17.1	2.9
Centro Der.	36.0	30.0	40.0	16.0	48.0	0.0
Derecha	12.1	27.3	51.5	15.2	63.6	0.0
Independ.	44.3	38.6	35.7	22.1	26.4	0.0
No define	61.1	25.0	41.7	11.1	11.1	0.0

Nota Explicativa:

Dentro del contexto de la pregunta que tiende a aislar los factores que constituyen temores entre estudiantes, se puede observar que los temores más generalizados provienen del factor económico (casi la mitad de los respondentes) y del factor "expulsado de la Univers." (con poco más de un tercio de las menciones), situación que describe, más que nada, un concepto de "no poder seguir estudiando". La observación de los resultados binarios, no incluidos en esta tabla resumen, indican que un 76.6% de la muestra se centra en torno a las dos alternativas señaladas. El mismo análisis binario permite establecer que el factor económico, en términos de "falta de recursos" y

"aumento del costo de vida" corresponde a un 66.3% de las respuestas, observadas en conjunto. El aspecto político, centrado en torno a "desorden/caos" reúne también frecuencias que constituyen mayorías con un 58.3% de las frecuencias. En la estratificación por tipo de Universidad, se observa que en las "privadas" el factor político tiene más frecuencia de respuestas que en las otras universidades. En torno al pensamiento político del respondente, se observa que los que se definen de Centro Derecha y Derecha se comportan en forma similar a los que asisten a universidades privadas.

Cuadro Jerarquizado N° 32

Temores

(Continuación)

Pregunta N° 17 : Es frecuente que a veces uno sienta temores ante ciertas situaciones o circunstancias propias de la naturaleza o de la vida misma. En el ámbito que te es propio, ¿dirías tú que alguna de las situaciones que te leeré a continuación podría ser causa de temor para ti? Dime por favor las dos situaciones que te podrían causar más temor.

Base : 600 encuestas.

Respuestas Múltiples	Desorden/ caos pol. Univers.	Represión persec. política	Cesantía	Guerra/se altere la paz	Futuro incierto	Ninguno
	%	%	%	%	%	%
Total	6.7	1.7	1.5	1.2	1.0	0.8
Semestre						
2° a 4°	6.0	1.7	1.0	1.0	1.0	0.3
5° o más	7.4	1.7	2.0	1.3	1.0	1.3
Universidad						
Chile/Católica	5.0	0.4	2.9	2.1	1.1	1.8
Stgo./Metrop.	9.3	3.7	0.0	0.0	0.5	0.0
Privadas	5.7	0.9	0.9	0.9	1.9	0.0
Estratificación						
Política						
Izquierda	0.7	4.7	3.3	2.0	0.0	2.0
Centro Izq.	7.0	0.0	0.0	0.0	2.3	0.0
Centro	7.6	1.0	1.9	1.9	1.0	1.0
Centro Der.	12.0	0.0	2.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	12.1	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Independ.	10.0	1.4	0.7	0.7	2.1	0.7
No define	2.8	0.0	0.0	2.8	0.0	0.0

Cuadro Jerarquizado N° 32

Temores
(Continuación)

Pregunta N° 17 : Es frecuente que a veces uno sienta temores ante ciertas situaciones o circunstancias propias de la naturaleza o de la vida misma. En el ámbito que te es propio, ¿dirías tú que alguna de las situaciones que te leeré a continuación podría ser causa de temor para ti? Dime por favor las dos situaciones que te podrían causar más temor.

Base : 600 encuestas.

Respuestas Múltiples	Muerte %	Otros %	No sabe/ No contesta %
Total	0.5	3.2	1.7
Semestre			
2° a 4°	0.3	3.3	0.7
5° o más	0.7	3.0	2.7
Universidad			
Chile/Católica	1.1	4.6	2.1
Stgo./Metrop.	0.0	1.4	0.0
Privadas	0.0	2.8	3.8
Estratificación Política			
Izquierda	1.3	4.0	0.7
Centro Izq.	0.0	2.3	1.2
Centro	0.0	2.9	1.9
Centro Der.	0.0	4.0	2.0
Derecha	0.0	3.0	0.0
Independ.	0.7	2.9	0.7
No define	0.0	2.8	11.1

Cuadro N° 33
Felicidad. Situación Personal
 (Continúa en página siguiente)

Pregunta N° 18 : Imagínate una escalera de 7 peldaños, suponiendo que el peldaño más alto (7) representa el grado más alto de felicidad y satisfacción y el más bajo (1) el grado más bajo, ¿en qué peldaño te encuentras tú en este momento?

Base : 600 encuestas.

	1 %	2 %	3 %	4 %	5 %	6 %
Total	1.0	0.8	1.7	22.2	43.3	21.0
Semestre						
2° a 4°	1.3	1.3	8.3	20.9	39.9	24.3
5° o más	0.7	0.3	7.0	23.4	46.8	17.7
Universidad						
Chile/Católica	1.8	1.1	5.4	19.3	45.7	22.9
Stgo./Metrop.	0.5	0.9	11.2	30.4	38.8	14.5
Privadas	0.0	0.0	6.6	13.2	46.2	29.2
Estratificación						
Política						
Izquierda	2.0	2.0	12.7	26.0	44.7	12.0
Centro Izq.	0.0	0.0	9.3	32.6	45.3	11.6
Centro	1.9	1.9	8.6	13.3	47.6	22.9
Centro Der.	0.0	0.0	4.0	14.0	46.0	30.0
Derecha	0.0	0.0	6.1	9.1	39.4	36.4
Independ.	0.0	0.0	4.3	23.6	35.7	30.7
No define	2.8	0.0	0.0	25.0	50.0	11.1

Nota Explicativa:

La mayoría de los estudiantes de la muestra, representada por un 68%, expresa sentirse actualmente feliz, situándose en el quinto peldaño, o más arriba, considerando que el séptimo es el grado más alto de felicidad y satisfacción. Aproximadamente una quinta parte se siente regularmente feliz, ubicándose en el peldaño cuarto y una minoría representada por el 9.5% se siente infeliz, ubicándose en el peldaño tres o inferior a tres. La mediana, es decir, el lugar en que se encuentra la mitad de los estudiantes, se produce entre el peldaño cuatro y cinco.

Cuadro N° 33
Felicidad. Situación Personal
 (Continuación)

Pregunta N° 18 : Imagínate una escalera de 7 peldaños, suponiendo que el peldaño más alto (7) representa el grado más alto de felicidad y satisfacción y el más bajo (1) el grado más bajo, ¿en qué peldaño te encuentras tú en este momento?

Base : 600 encuestas.

	7 %	No sabe %
Total	3.8	0.2
Semestre		
2° a 4°	4.0	0.0
5° o más	3.7	0.3
Universidad		
Chile/Católica	3.6	0.4
Stgo./Metrop.	3.7	0.0
Privadas	4.7	0.0
Estratificación Política		
Izquierda	0.0	0.7
Centro Izq.	1.2	0.0
Centro	3.8	0.0
Centro Der.	6.0	0.0
Derecha	9.1	0.0
Independ.	5.7	0.0
No define	11.1	0.0

Cuadro Jerarquizado N° 34

Felicidad. Factores de Incidencia

(Continúa en las tres páginas siguientes)

Pregunta N° 19 : Nombra aquellos dos factores que tú crees te ayudarían a subir de peldaño.

Base : 600 encuestas.

Respuestas Múltiples	Aceptarse/ conocerse mejor %	Aprender/ otras cosas %	Tener mejores notas %	Ambiente famil. agradable %	Tener im- plemen. nece- sarios carr. %	Tener un gran pololeo %
Total	38.7	38.2	13.7	13.5	11.0	11.0
Semestre						
2° a 4°	35.9	39.2	14.3	16.9	12.6	9.0
5° o más	41.5	37.1	13.0	10.0	9.4	13.0
Universidad						
Chile/Católica	39.6	33.2	13.2	10.0	7.9	11.1
Stgo. /Metrop.	36.4	48.1	12.6	18.2	19.2	9.3
Privadas	40.6	31.1	17.0	13.2	2.8	14.2
Estratificación						
Política						
Izquierda	27.3	40.0	10.0	13.3	16.7	9.3
Centro Izq.	45.3	38.4	14.0	16.3	7.0	7.0
Centro	43.8	30.5	18.1	15.2	9.5	12.4
Centro Der.	32.0	34.0	26.0	10.0	16.0	18.0
Derecha	39.4	42.4	15.2	6.1	3.0	12.1
Independ.	46.4	41.4	10.0	14.3	7.9	14.3
No define	33.3	41.7	11.1	11.1	13.9	0.0

Nota Explicativa:

Estos resultados presentan una distribución bimodal. "Aceptarse mejor y conocerse a si mismo", como también "aprender o estudiar otra cosa, además de la carrera" son los factores que los estudiantes señalan como de mayor incidencia en la felicidad personal. Un segundo grupo de factores con frecuencia de respuestas inferiores está constituido por aspectos relacionados con la carrera y aspectos relacionados con su vida personal.

Cuadro Jerarquizado N° 34
Felicidad. Factores de Incidencia
 (Continuación)

Pregunta N° 19 : Nombra aquellos dos factores que tu crees te ayudarían a subir de peldaño.

Base : 600 encuestas.

Respuestas Múltiples	Tener más tiempo libre %	Obtener beca ayudantía %	Tener mejores amigos %	Realización personal %	Cambio carrera Univers. %	Vivir en país libre /democrático %
Total	10.0	8.8	5.2	3.7	3.7	3.0
Semestre 2° a 4°	9.0	9.0	3.7	2.3	4.7	2.3
5° o más	11.0	8.7	6.7	5.0	2.7	3.7
Universidad Chile/Católica	12.9	5.7	4.3	4.3	2.5	3.6
Stgo./Metrop.	7.9	13.6	4.7	1.9	4.7	2.3
Privadas	6.6	7.5	8.5	5.7	4.7	2.8
Estratificación Política						
Izquierda	10.7	13.3	3.3	2.7	2.7	8.7
Centro Izq.	12.8	9.3	1.2	3.5	3.5	3.5
Centro	13.3	3.8	7.6	3.8	2.9	1.0
Centro Der.	10.0	4.0	4.0	8.0	4.0	2.0
Derecha	9.1	0.0	9.1	0.0	6.1	0.0
Independ.	5.7	11.4	6.4	2.9	5.0	0.0
No define	8.3	8.3	8.3	8.3	2.8	0.0

Nota Explicativa:

Entre los que atañen a la carrera, se incluye "tener implementos necesarios", "obtener beca ayudantía" y "tener mejores notas". Entre los que atañen a la vida personal se menciona "tener un gran pololeo", "vivir en un ambiente familiar más agradable", "tener mejores amigos" y "tener más tiempo libre".

Un tercer grupo de factores, con menciones minoritarias, está relacionado con la adquisición de bienes.

El análisis de los códigos binarios cuyas cifras no se registran en este cuadro resumen, permite afirmar que los factores "conocerse mejor" y "aprender otras cosas" conforman un 60% de las opiniones.

Cuadro Jerarquizado N° 34
Felicidad. Factores de Incidencia
 (Continuación)

Pregunta N° 19 : Nombra aquellos dos factores que tú crees te ayudarían a subir de peldaño.

Base : 600 encuestas.

Respuestas Múltiples	Tranquilidad, paz/ unión %	Cambio sist. político/ gobierno %	Bienestar económico %	Vivir mejor casa/ barrio %	Formar familia /pareja %	Tener/ cambiar auto %
Total	2.8	2.8	2.3	1.8	1.3	0.7
Semestre						
2° a 4°	2.7	2.7	2.0	1.7	1.7	0.3
5° o más	3.0	3.0	2.7	2.0	1.0	1.0
Universidad						
Chile/Católica	3.2	3.6	1.8	1.1	1.8	0.4
Stgo./Metrop.	2.3	2.8	2.8	3.3	1.4	0.9
Privadas	2.8	0.9	2.8	0.9	0.0	0.9
Estratificación Política						
Izquierda	4.7	9.3	2.7	1.3	0.7	0.0
Centro Izq.	3.5	1.2	3.5	2.3	0.0	1.2
Centro	3.8	1.0	3.8	3.8	1.0	0.0
Centro Der.	2.0	0.0	0.0	2.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	3.0	0.0	9.1	6.1
Independ.	0.7	0.0	1.4	1.4	2.1	0.7
No define	2.8	2.8	0.0	0.0	0.0	0.0

Cuadro Jerarquizado N° 34
Felicidad. Factores de Incidencia
 (Continuación)

Pregunta N° 19 : Nombra aquellos dos factores que tú crees te ayudarían a subir de peldaño.

Base : 600 encuestas.

Respuestas Múltiples	Tener/cambiar eq. música/TV/rop. %	Otros %	No sabe %
Total	0.3	3.3	3.2
Semestre			
2° a 4°	0.0	4.3	3.3
5° o más	0.7	2.3	3.0
Universidad			
Chile/Católica	0.4	2.9	5.0
Stgo./Metrop.	0.5	1.4	0.5
Privadas	0.0	8.5	3.8
Estratificación Política			
Izquierda	1.3	4.0	1.3
Centro Izq.	0.0	2.3	1.2
Centro	0.0	5.7	2.9
Centro Der.	0.0	2.0	2.0
Derecha	0.0	3.0	9.1
Independ.	0.0	2.1	3.6
No define	0.0	2.8	11.1

Cuadro N° 35
Fijación de Precios

Pregunta N° 20.1: Indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con: "Los precios de los productos deberían estar fijados por el gobierno".

Base : 600 encuestas.

	De acuerdo %	En desacuerdo %	Ni acuerdo ni desacuerdo %	No sabe %
Total	37.8	47.2	10.0	5.0
Semestre				
2° a 4°	38.9	44.5	10.6	6.0
5° o más	36.8	49.8	9.4	4.0
Universidad				
Chile/Católica	41.8	40.4	12.1	5.7
Stgo./Metrop.	36.9	52.3	7.5	3.3
Privadas	29.2	54.7	9.4	6.6
Estratificación Política				
Izquierda	62.7	28.7	6.0	2.7
Centro Izq.	43.0	44.2	8.1	4.7
Centro	34.3	46.7	12.4	6.7
Centro Der.	16.0	72.0	8.0	4.0
Derecha	24.2	63.6	9.1	3.0
Independ.	25.0	57.1	12.9	5.0
No define	25.0	44.4	16.7	13.9

Nota Explicativa:

El porcentaje más alto de respuestas se obtiene frente al "desacuerdo con la fijación de precios" aunque esta opinión no logra conformar una mayoría. En torno a la estratificación política de la muestra, se observa que una proporción mayor de los que se ubican hacia la derecha, están en "desacuerdo" y una proporción mayor, de los que se ubican hacia la izquierda están de "acuerdo".

Cuadro N° 36
Empresas Estatales Privadas

Pregunta N° 20.2: Indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con: "Las empresas estatales funcionan, en general, peor que las privadas".

Base : 600 encuestas.

	De acuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	No sabe
	%	%	%	%
Total	43.2	34.2	12.7	10.0
Semestre				
2° a 4°	45.5	32.2	10.6	11.6
5° o más	40.8	36.1	14.7	8.4
Universidad				
Chile/Católica	40.4	34.3	13.6	11.8
Stgo./Metrop.	46.7	35.5	8.4	9.3
Privadas	43.4	31.1	18.9	6.6
Estratificación				
Política				
Izquierda	34.7	50.0	11.3	4.0
Centro Izq.	48.8	37.2	7.0	7.0
Centro	42.9	29.5	16.2	11.4
Centro Der.	60.0	22.0	10.0	8.0
Derecha	57.6	24.2	9.1	9.1
Independ.	41.4	29.3	14.3	15.0
No define	36.1	19.4	22.2	22.2

Nota Explicativa:

Las respuestas no logran polarizarse para formar una mayoría. Sin embargo, la mayor frecuencia de respuestas se concentra en torno al "acuerdo" de que las empresas estatales funcionan peor que las privadas. El análisis de las respuestas bajo la distribución de la posición política del respondente, permite establecer que mientras más a la derecha se ubica el respondente, mayor es la frecuencia de respuestas que favorecen el "acuerdo". En los segmentos de Derecha y Centro Derecha, estas opiniones conforman mayoría.

Cuadro N° 37
Inversión Extranjera

Pregunta N° 20.3: Indica si estás de acuerdo o en desacuerdo con: "La inversión extranjera es ventajosa para el desarrollo del país".

Base : 600 encuestas.

	De acuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	No sabe
	%	%	%	%
Total	47.8	31.5	14.7	6.0
Semestre				
2° a 4°	42.2	36.5	14.0	7.3
5° o más	53.5	26.4	15.4	4.7
Universidad				
Chile/Católica	46.8	29.3	16.8	7.1
Stgo./Metrop.	42.1	38.3	13.1	6.5
Privadas	62.3	23.6	12.3	1.9
Estratificación Política				
Izquierda	23.3	57.3	17.3	2.0
Centro Izq.	41.9	34.9	18.6	4.7
Centro	58.1	27.6	7.6	6.7
Centro Der.	72.0	8.0	18.0	2.0
Derecha	69.7	12.1	6.1	12.1
Independ.	56.4	18.6	17.1	7.9
No define	47.2	27.8	8.3	16.7

Nota Explicativa:

No se produce una concentración de opiniones en torno a una de las alternativas aunque la que señala estar "de acuerdo" con que la inversión extranjera es ventajosa para el país, representa un poco menos de la mitad de la muestra. La correlación entre la posición política del respondente se da en torno al "acuerdo" y la posición hacia la derecha del espectro.

Cuadro N° 38
Grandes Empresas

Pregunta N° 21 : ¿Cuál de las dos frases refleja mejor lo que tú piensas respecto de las grandes empresas?

Base : 600 encuestas.

	Sean propiedad del Estado %	Sean propiedad privada %	No sabe No contesta %
Total	61.2	25.2	13.7
Semestre			
2° a 4°	60.1	25.6	14.3
5° o más	62.2	24.7	13.0
Universidad			
Chile/Católica	62.9	19.6	17.5
Stgo./Metrop.	66.4	27.6	6.1
Privadas	46.2	34.9	18.9
Estratificación Política			
Izquierda	92.7	4.7	2.7
Centro Izq.	70.9	19.8	9.3
Centro	57.1	26.7	16.2
Centro Der.	20.0	58.0	22.0
Derecha	24.2	42.4	33.3
Independ.	51.4	34.3	14.3
No define	47.2	22.2	30.6

Nota Explicativa:

La mayoría de la muestra estima que las grandes empresas deben ser propiedad del Estado. La correlación entre la posición política del respondente es marcada.

Cuadro N° 39
Fondos Previsionales

Pregunta N° 22 : En relación a los fondos previsionales, ¿cuál de las siguientes alternativas crees tú que es la que mejor administraría esos fondos o dineros?

Base : 600 encuestas.

	Estado %	Empr. part. extranj. %	Empr. part. nacionales %	Los propios imponentes %	Otros %	No sabe %
Total	37.0	1.3	12.3	38.0	2.7	8.7
Semestre 2° a 4°	37.2	1.7	12.3	37.5	1.7	9.6
5° o más	36.8	1.0	12.4	38.5	3.7	7.7
Universidad Chile/Católica	36.4	0.7	10.7	38.9	2.9	10.4
Stgo./Metrop.	38.8	2.3	10.3	39.3	1.4	7.9
Privadas	34.9	0.9	20.8	33.0	4.7	5.7
Estratificación Política						
Izquierda	56.0	1.3	2.0	34.7	2.0	4.0
Centro Izq.	43.0	0.0	9.3	36.0	3.5	8.1
Centro	40.0	2.9	16.2	34.3	1.0	5.7
Centro Der.	24.0	2.0	26.0	36.0	6.0	6.0
Derecha	21.2	0.0	30.3	33.3	0.0	15.2
Independ.	22.9	1.4	12.9	46.4	4.3	12.1
No define	22.2	0.0	13.9	41.7	0.0	22.2

Nota Explicativa:

Ninguna de las alternativas ofrecidas obtiene mayoría de opiniones. Las dos respuestas que obtienen mayores frecuencias son las que "el Estado" y "los propios imponentes" administran mejor los fondos previsionales. Quienes se auto-definen hacia la izquierda del espectro político tienden a favorecer, con más frecuencia que los otros, la alternativa "Estado".

Cuadro N° 40

Salud

Pregunta N° 23 : En relación a la Salud, ¿crees tu que es mejor: que la salud en Chile sea manejada por empresas privadas o por el Estado?

Base : 600 encuestas.

	Empresas Privadas %	Estado %	No sabe %
Total	16.3	74.7	9.0
Semestre			
2° a 4°	15.6	73.8	10.6
5° o más	17.1	75.6	7.4
Universidad			
Chile/Católica	12.5	76.8	10.7
Stgo./Metrop.	20.1	73.4	6.5
Privadas	18.9	71.7	9.4
Estratificación Política			
Izquierda	5.3	91.3	3.3
Centro Izq.	14.0	81.4	4.7
Centro	18.1	77.1	4.8
Centro Der.	26.0	60.0	14.0
Derecha	27.3	42.4	30.3
Independ.	22.9	67.9	9.3
No define	13.9	58.3	27.8

Nota Explicativa:

La mayoría de los entrevistados opta por la alternativa "Estado". Esta opción es más favorecida por quienes se autodefinen políticamente hacia la izquierda.

Cuadro N° 41
Jorge Alessandri

Pregunta N° 24.1: ¿En qué tendencia política crees tú que se ubica el ex Presidente de Chile Jorge Alessandri?

Base : 600 encuestas.

	Derecha %	Centro Derecha %	Centro %	Centro Izquierda %	Indepen- diente %	No sabe %
Total	51.5	22.7	6.0	1.2	5.3	13.3
Semestre						
2° a 4°	45.5	25.2	6.3	1.3	5.0	16.6
5° o más	57.5	20.1	5.7	1.0	5.7	10.0
Universidad						
Chile/Católica	52.9	22.9	6.1	0.4	5.4	12.5
Stgo./Metrop.	54.7	21.0	7.0	1.9	3.7	11.7
Privadas	41.5	25.5	3.8	1.9	8.5	18.9
Estratificación Política						
Izquierda	75.3	16.0	2.7	0.7	0.0	5.3
Centro Izq.	50.0	30.2	9.3	0.0	3.5	7.0
Centro	50.5	22.9	4.8	1.9	6.7	13.3
Centro Der.	42.0	36.0	4.0	0.0	10.0	8.0
Derecha	57.6	15.2	9.1	3.0	6.1	9.1
Independ.	33.6	19.3	7.1	1.4	10.0	28.6
No define	36.1	33.3	11.1	2.8	2.8	13.9

Nota Explicativa:

Un poco más de la mitad de la muestra posiciona a J. Alessandri en la Derecha del espectro político y aproximadamente un cuarto de ella lo ubica en el Centro Derecha.

Cuadro N° 42

Eduardo Frei

Pregunta N° 24.2: ¿En qué tendencia política crees tú que se ubica el ex Presidente de Chile Eduardo Frei?

Base : 600 encuestas.

	Derecha %	Centro Derecha %	Centro %	Centro Izquierda %	Iz- quierda %	Indepen- diente %	No sabe %
Total	1.8	17.0	54.8	10.7	1.8	0.3	13.5
Semestre							
2° a 4°	1.7	17.9	52.8	9.3	2.0	0.3	15.9
5° o más	2.0	16.1	56.9	12.0	1.7	0.3	11.0
Universidad							
Chile/Católica	1.8	13.9	60.0	10.4	1.8	0.0	12.1
Stgo./Metrop.	1.9	24.8	53.7	6.5	1.4	0.5	11.2
Privadas	1.9	9.4	43.4	19.8	2.8	0.9	21.7
Estratificación Política							
Izquierda	1.3	29.3	57.3	5.3	0.0	0.7	6.0
Centro Izq.	0.0	18.6	60.5	11.6	1.2	0.0	8.1
Centro	0.0	7.6	73.3	7.6	1.9	0.0	9.5
Centro Der.	4.0	16.0	42.0	28.0	0.0	0.0	10.0
Derecha	3.0	15.2	27.3	24.2	3.0	0.0	27.3
Independ.	4.3	13.6	47.1	8.6	2.9	0.7	22.9
No define	0.0	5.6	50.0	11.1	8.3	0.0	25.0

Nota Explicativa:

Un poco más de la mitad de la muestra ubica a E. Frei en el Centro del espectro político. Bajo la definición política del respondente, se observa que quienes se sitúan en el Centro, Centro Izquierda e Izquierda, tienden a posicionar a E. Frei en el Centro, con mayor frecuencia que las personas de otras tendencias políticas.

Cuadro N° 43
Salvador Allende

Pregunta N° 24.3: ¿En qué tendencia política crees tú que se ubica el ex Presidente de Chile Salvador Allende?

Base : 600 encuestas.

	Derecha %	Centro %	Centro Izquierda %	Izquierda %	Indepen- diente %	No sabe %
Total	0.5	0.2	14.2	80.3	0.3	4.5
Semestre						
2° a 4°	0.7	0.3	13.6	78.7	0.3	6.3
5° o más	0.3	0.0	14.7	81.9	0.3	2.7
Universidad						
Chile/Católica	0.7	0.4	14.3	80.4	0.4	3.9
Stgo. /Metrop.	0.5	0.0	16.4	79.4	0.5	3.3
Privadas	0.0	0.0	9.4	82.1	0.0	8.5
Estratificación Política						
Izquierda	0.0	0.0	6.0	92.7	0.0	1.3
Centro Izq.	1.2	0.0	22.1	73.3	0.0	3.5
Centro	0.0	1.0	16.2	78.1	0.0	4.8
Centro Der.	0.0	0.0	10.0	88.0	0.0	2.0
Derecha	0.0	0.0	12.1	87.9	0.0	0.0
Independ.	0.0	0.0	17.1	72.9	1.4	8.6
No define	5.6	0.0	19.4	63.9	0.0	11.1

Nota Explicativa:

Salvador Allende es posicionado en la Izquierda del espectro político por una amplia mayoría de los respondentes.

Cuadro N° 44
Augusto Pinochet

Pregunta N° 24.2: ¿En qué tendencia política crees tú que se ubica el Presidente de Chile Augusto Pinochet?

Base : 600 encuestas.

	Derecha %	Centro Derecha %	Centro %	Centro Izquierda %	Iz- quierda %	Indepen- diente %	No sabe %
Total	83.3	2.8	1.2	0.2	0.2	3.5	8.8
Semestre							
2° a 4°	82.1	3.3	2.0	0.3	0.3	4.3	7.6
5° o más	84.6	2.3	0.3	0.0	0.0	2.7	10.0
Universidad							
Chile/Católica	83.6	2.5	1.1	0.4	0.0	3.6	8.9
Stgo./Metrop.	87.4	2.3	0.5	0.0	0.5	4.2	5.1
Privadas	74.5	4.7	2.8	0.0	0.0	1.9	16.0
Estratificación Política							
Izquierda	94.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.3	4.7
Centro Izq.	89.5	2.3	0.0	0.0	0.0	1.2	7.0
Centro	88.6	1.0	1.0	1.0	0.0	1.9	6.7
Centro Der.	78.0	6.0	4.0	0.0	0.0	4.0	8.0
Derecha	69.7	3.0	3.0	0.0	0.0	9.1	15.2
Independ.	72.1	6.4	1.4	0.0	0.0	7.1	12.9
No define	72.2	2.8	2.8	0.0	2.8	2.8	16.7

Nota Explicativa:

Augusto Pinochet es posicionado en la Derecha del espectro político por una amplia mayoría de los respondentes.

Cuadro N° 45
Augusto Pinochet. Año 1989

Pregunta N° 25 : ¿Qué es lo que tú, realmente, crees que va a pasar?

Base : 600 encuestas.

	Pinochet termina antes de 1989 %	Pinochet deja mandato en 1989 %	Pinochet continúa después de 1989 %	No sabe %
Total	3.8	38.3	52.5	5.3
Semestre				
2° a 4°	4.3	36.9	52.2	6.6
5° o más	3.3	39.8	52.8	4.0
Universidad				
Chile/Católica	2.9	41.1	48.6	7.5
Stgo./Metrop.	6.5	30.8	59.3	3.3
Privadas	0.9	46.2	49.1	3.8
Estratificación Política				
Izquierda	9.3	26.0	61.3	3.3
Centro Izq.	2.3	31.4	61.6	4.7
Centro	1.0	41.9	52.4	4.8
Centro Der.	0.0	66.0	28.0	6.0
Derecha	6.1	66.7	24.2	3.0
Independ.	2.9	37.9	52.9	6.4
No define	0.0	33.3	52.8	13.9

Nota Explicativa:

Un poco más de la mitad de los respondientes cree que Augusto Pinochet continuará su mandato después del año 1989. En los registros de respuestas por estratificación política, se observa que mientras más a la izquierda se sitúa el respondiente, mayor es la frecuencia de respuestas que señala la alternativa "continuará".

Cuadro N° 46
Autodefinición Política

Pregunta N° 26 : ¿Cómo te defines políticamente?

Base : 600 encuestas.

	Izquierda %	Centro Izquierda %	Centro Centro %	Centro Derecha %	Derecha %	Independ. %	No de- finido %
Total	25.0	14.4	17.5	8.3	5.5	23.3	6.0
Semestre							
2° a 4°	25.9	12.9	17.6	7.6	6.6	21.9	7.3
5° o más	24.1	15.7	17.4	9.0	4.3	24.7	4.7
Universidad							
Chile/Católica	23.5	14.3	18.9	8.2	6.1	22.5	6.4
Stgo./Metrop.	32.2	16.4	16.0	3.3	1.9	23.7	6.5
Privadas	14.2	10.4	17.0	18.9	11.3	24.5	3.8
Estratificación Política							
Izquierda	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Independ.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
No define	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

Cuadro N° 46
Autodefinición Política

Pregunta N° 26 : ¿Cómo te defines políticamente?

Base : 600 encuestas.

	Izquierda	Centro Izquierda	Centro	Centro Derecha	Derecha	Independ.	No de- finido
	%	%	%	%	%	%	%
Total	25.0	14.4	17.5	8.3	5.5	23.3	6.0
Semestre							
2° a 4°	25.9	12.9	17.6	7.6	6.6	21.9	7.3
5° o más	24.1	15.7	17.4	9.0	4.3	24.7	4.7
Universidad							
Chile/Católica	23.5	14.3	18.9	8.2	6.1	22.5	6.4
Stgo./Metrop.	32.2	16.4	16.0	3.3	1.9	23.7	6.5
Privadas	14.2	10.4	17.0	18.9	11.3	24.5	3.8
Estratificación							
Política							
Izquierda	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Izq.	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Centro Der.	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0	0.0
Derecha	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0	0.0
Independ.	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0	0.0
No define	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	100.0

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175

TELEFONOS: 2315324/2315325

SANTIAGO-CHILE

SERIE DOCUMENTOS DE TRABAJO DEL CEP

- Nº 88 CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS
"Estudio Social y de Opinión Pública entre Estudiantes Universitarios de Santiago", octubre, 1987.
- Nº 87 IRENE CERON
"Oferta Exportable de Productos Agrícolas: Evolución y Perspectivas", septiembre, 1987.
- Nº 86 LUIS ARTURO FUENZALIDA
"Ocupación, Desigualdades y Pobreza. Aspectos Crónicos y Política Económica de Largo Plazo", agosto 1987.
- Nº 85 IRMA STAPPLEFIELD K.
"Oferta Exportable de Productos Pesqueros. Evolución y Perspectivas", julio, 1987.
- Nº 84 CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS
"Estudio Social y de Opinión Pública en el Estrato Alto de Santiago. Diciembre 1986 - Enero 1987", junio, 1987.
- Nº 83 CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS
"Estudio Social y de Opinión Pública en la Población de Santiago. Diciembre 1986 - Enero 1987", mayo, 1987.
- Nº 82 JUAN PABLO ILLANES
(Editor), "Líderes Políticos de Cara al Futuro: Jaime Guzmán", abril, 1987.
- Nº 81 JUAN PABLO ILLANES L.
(Editor), "Líderes Políticos de Cara al Futuro: Ricardo Núñez", abril, 1987.
- Nº 80 JUAN PABLO ILLANES L.
(Editor), "Líderes Políticos de Cara al Futuro: Andrés Allamand", abril, 1987.
- Nº 79 TEODORO RIBERA N.
"El Procedimiento de Reforma de la Constitución de 1980", marzo, 1987.
- Nº 78 PATRICIO MARDONES V.
"Evolución de la Legislación Laboral Chilena", febrero, 1987.

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175
TELEFONOS: 2 3 1 5 3 2 4 / 2 3 1 5 3 2 5

SANTIAGO - CHILE

- Nº 77 HECTOR VELIS
"Análisis Quinquenal del Sector Silvoagropecuario 1981-1985",
enero, 1987.
- Nº 76 ERNST DURR
"La Economía Chilena entre 1975-1985 a la luz del Modelo Alemán
de Economía Social de Mercado", diciembre, 1986.
- Nº 75 RODRIGO ALAMOS
"La Modernización Laboral", diciembre, 1986.
- Nº 74 TEODORO RIBERA N.
"Función y Composición del Tribunal Constitucional de 1980",
diciembre, 1986.
- Nº 73 MARTA SALAZAR S.
"Sobre el Estado Actual de la Defensa Jurídica de la Democracia
en Chile", diciembre, 1986.
- Nº 72 CRISTIAN LARROULET
"Endeudamiento Interno: Orígenes, Soluciones y Perspectivas",
noviembre, 1986.
- Nº 71 PABLO ORTUZAR
"La Reforma Previsional de 1980: Mitos y Premoniciones",
noviembre, 1986.
- Nº 70 FRANCISCO J. LABBE O. y MARCELO LLEVENES R.
"Efectos Distributivos Derivados del Proceso de Erradicación de
Poblaciones en el Gran Santiago", noviembre, 1986.
- Nº 69 RICARDO RIESCO
"La Antártida: Algunas Consideraciones Geopolíticas",
octubre, 1986.
- Nº 68 ANDRES BIANCHI
"América Latina: Crisis Económica y Ajuste Externo", octubre,
1986.
- Nº 67 ALEJANDRO ROJAS P.
"Extrema Pobreza: Concepto, Cuantificación y Caracterización",
octubre, 1986.
- Nº 66 FRANCISCO ROSENDE R., ANDRES REINSTEIN A.
"Estado de Avance del Programa de Reprivatización en Chile",
septiembre, 1986.
- Nº 65 LADISLAO ERRAZURIZ T.
"Ley Electoral y Sistema de Partidos Políticos", agosto, 1986.

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175

TELEFONOS: 2315324/2315325

SANTIAGO-CHILE

- Nº 64 FERNANDO OCHAGAVIA V.
"Los Sistemas Electorales y su incidencia en el Sistema de Partidos Políticos", julio, 1986.
- Nº 63 CARLOS CRUZ COKE O.
"Análisis del Sistema Binominal para elección de Diputados del futuro Congreso Nacional", junio, 1986.
- Nº 62 GUSTAVO ALESSANDRI V.
"Sistema Electoral", junio, 1986.
- Nº 61 CAROLINA FERRER D. y JORGE RUSSO V.
"Un Análisis Cuantitativo del Anteproyecto Ley sobre el Sistema Electoral Público", mayo, 1986.
- Nº 60 RODRIGO MUJICA A.
"Una Política de Precios Agropecuarios eficiente y el desempeño del Sector en Chile", abril, 1986.
- Nº 59 DANIEL WISECARVER
"Regulación y Derregulación en Chile: Septiembre 1973 a Septiembre 1983", marzo, 1986.
- Nº 58 SERGIO MELNIK
"¿Chile a la Sociedad Post-Industrial o la Sociedad Post-Industrial a Chile? Una Pregunta para la Universidad", febrero, 1986.
- Nº 57 DANIEL TAPIA DE LA P.
"Perspectivas Económicas para Fines de los Ochenta: La Experiencia Histórica", enero, 1986.
- Nº 56 TAMARA AVETIKIAN B.
(Editor), "Acuerdo Nacional y Transición a la Democracia: Sergio Molina, José Zabala, Edgardo Boeninger, Angel Flisfisch, Oscar Godoy, Jaime Guzmán", enero, 1986.
- Nº 55 HERNAN CHEYRE V.
"Análisis de las Reformas Tributarias en la Década 1974-1983", diciembre, 1985.
- Nº 54 EDGARDO BOENINGER
"Bases de un Orden Económico para la Futura Democracia en Chile", noviembre, 1985.
- Nº 53 FRANCISCO PEREZ M.
"Estabilización de Precios Agrícolas: Un Enfoque Financiero", octubre, 1985.

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175
TELEFONOS: 2315324 / 2315325

SANTIAGO-CHILE

- Nº 52 GABRIEL J. ZANOTTI
"Persona Humana y Libertad", septiembre, 1985.
- Nº 51 MARIO ZAÑARTU S.J.
"Sistemas Económicos y Doctrina Social de la Iglesia", agosto, 1985.
- Nº 50 TARSICIO CASTAÑEDA y JORGE QUIROZ
"Las Políticas de Vivienda en Chile y su Impacto Redistributivo en 1969 y 1980-1983", julio, 1985.
- Nº 49 HERNAN LARRAIN F.
"Nivel Académico en Chile: Bases para una Evaluación", julio, 1985.
- Nº 48 JOSE JOAQUIN BRUNNER
"La Participación de los Centros Académicos Privados", junio, 1985.
- Nº 47 MAXIMILIANO COX
"Políticas de Estabilización de Precios Agrícolas y Distribución de Ingresos", mayo, 1985.
- Nº 46 SERGIO BAEZA V.
"El Capitalismo Popular desde el Punto de Vista de los Inversionistas", mayo, 1985.
- Nº 45 JOSE MIGUEL BARROS
"En Torno a la Política Exterior de Chile", abril, 1985.
- Nº 44 VITTORIO CORBO
"Estrategias de Comercio Exterior y Desarrollo Económico", marzo, 1985.
- Nº 43 ERNESTO TIRONI B.
"¿Por qué Chile necesita Aranceles Diferenciados?", febrero, 1985.
- Nº 42 HERMOGENES PEREZ DE ARCE I.
"El Cobre: Qué se ha Hecho y Qué se puede Hacer", enero, 1985.
- Nº 41 RADOMIRO TOMIC
"La Política Minera Chilena", enero, 1985.
- Nº 40 JORGE RODRIGUEZ
"El Papel Redistributivo del Gasto Social: Chile, 1983", diciembre, 1984.

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175
TELEFONOS: 2315324/2315325
SANTIAGO-CHILE

- Nº 39 SERGIO DE LA CUADRA F.
"Antecedentes Históricos de la Política Arancelaria Chilena 1810-1930", diciembre, 1984.
- Nº 38 ANDRES BENAVENTE U.
"Panorama de la Izquierda Chilena 1973-1984", noviembre, 1984
- Nº 37 FERNANDO MOLINA V.
"Las Bases Sociales de la Democracia", noviembre, 1984.
- Nº 36 FERNANDO MORENO
"El Debate sobre la Teología de la Liberación: Una Respuesta Clave", octubre, 1984.
- Nº 35 DOMINIQUE HACHETTE
"Apuntes para una Discusión sobre Política Arancelaria", octubre, 1984.
- Nº 34 GERARDO JOFRE M.
"En busca de un Monto Optimo de Gasto Social", septiembre, 1984.
- Nº 33 OSCAR MERTZ K.
"Fundamentos de la Teoría Política Democrática Liberal", septiembre, 1984.
- Nº 32 CARLOS RUIZ S.
"Individualismo Posesivo, Liberalismo y Democracia Liberal. Notas sobre la contribución de C.B. Macpherson a la Teoría Democrática", agosto, 1984.
- Nº 31 TEODORO RIBERA N.
"Alcances y Finalidad del Art. 8º de la Constitución Política del 80", agosto, 1984.
- Nº 30 ARTURO FONTAINE T.
"Principios para el Financiamiento del Sistema de Educación Superior", agosto, 1984.
- Nº 29 HERNAN CHEYRE V.
"Perspectivas de las Finanzas Públicas en el sexenio 1984-1989", agosto, 1984.
- Nº 28 TARSICIO CASTAÑEDA
"Contexto Socioeconómico y Causas del Descenso de la mortalidad Infantil en Chile", julio, 1984.
- Nº 27 JUAN PABLO ILLANES
"Desarrollo Social e Indicadores de Salud", junio, 1984.

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175
TELEFONOS: 2315324 / 2315325

SANTIAGO-CHILE

- Nº 26 FRANCISCO ROSENDE R.
"Lecciones de la Experiencia Macroeconómica Reciente", mayo, 1984.
- Nº 25 LUIS A. RIVEROS
"Desempleo, Distribución del Ingreso y Política Social", mayo, 1984.
- Nº 24 JUAN IRARRAZAVAL
"Democracia, Partidos Políticos y Transición", abril, 1984.
- Nº 23 ANDRES BENAVENTE
"Partido Comunista y Sindicalismo Politizado", marzo, 1984.
- Nº 22 CRISTIAN LARROULET
"Reflexiones en torno al Estado Empresario Chileno", marzo, 1984.
- Nº 21 DAVID GALLAGHER
"América Latina y su Crisis Financiera Internacional", marzo, 1984.
- Nº 20 EMILIO MENESES
"América Latina: ¿Cooperación o Conflicto?", febrero, 1984.
- Nº 19 HERALDO MUÑOZ
"Reflexiones sobre el Orden Mundial y América Latina", febrero, 1984.
- Nº 18 CARLOS HUNEEUS
"Los Partidos Políticos y la Transición a la Democracia en Chile Hoy", enero, 1984.
- Nº 17 HERNAN LARRAIN F.
"Democracia, Partidos Políticos y Transición, el Caso Chileno", enero, 1984.
- Nº 16 ALEXANDER SUTULOV
"Reflexiones acerca de la Ciclicidad Económica y el Futuro del Cobre", enero, 1984.
- Nº 15 JOSE LUIS MARDONES, ISABEL MARSHALL, ENRIQUE SILVA
"Chile y CIPEC en el Mercado Mundial del Cobre: Frenar la Producción o Expandir el Consumo", enero, 1984.
- Nº 14 ARTURO MARIN V.
"Propiedad minera: Pasado y Presente", enero, 1984.

CENTRO DE ESTUDIOS PUBLICOS

MONSEÑOR SOTERO SANZ 175

TELEFONOS 2315324/2315325

SANTIAGO-CHILE

- Nº 13 JOSE PIÑERA E.
"La Ley Minera", enero, 1984.
- Nº 12 CARLOS URENDA Z.
"Comentarios a la Legislación Financiera", enero, 1984.
- Nº 11 ALFREDO MORENO CH. y FRANCISCO PEREZ
"Sobreendeudamiento del Sector Real: Problemas y Soluciones",
enero, 1984.
- Nº 10 ENRIQUE BARROS B.
"Aspectos Jurídicos del Estatuto de los Partidos Políticos",
diciembre, 1983.
- Nº 9 FRANCISCO CUMPLIDO C.
"El Estatuto Jurídico de los Partidos Políticos", diciembre,
1983.
- Nº 8 LUZ BULNES A.
"La Ley Orgánica de Partidos Políticos", diciembre, 1983.
- Nº 7 ALFREDO MORENO CH. y FRANCISCO PEREZ
"Análisis de la Crisis Bancaria y sus Soluciones", noviembre,
1983.
- Nº 6 EDGARDO BARANDIARAN
"La Crisis Financiera Chilena", octubre, 1983.
- Nº 5 LARRY A. SJAASTAD
"The role of external shocks in the chilean recession 1981-82",
septiembre, 1982.
- Nº 4 DANIEL GRESSEL
"Efectos de Políticas Económicas sobre el Comercio, la
Inversión y el Crecimiento", mayo, 1982.
- Nº 3 HERNAN CORTES D.
"Trade reform and the economy: the Chilean experience",
noviembre, 1981.
- Nº 2 JUAN ANDRES FONTAINE
"El Estado y el ahorro previsional", noviembre, 1981.
- Nº 1 LARRY A. SJAASTAD
"Estabilización y Tipo de Cambio: El contraste entre Chile y
Argentina", octubre, 1981.