

# **Estudio Nacional de Opinión Pública N°64**

**Junio-Julio 2011**

## Datos de la muestra

### UNIVERSO QUE SE INCLUYE

Población de 18 años y más (urbana y rural) residente a lo largo de todo el país (se excluye Isla de Pascua).

### COBERTURA DEL UNIVERSO

Toda la población del país en base al Censo de 2002 (se excluye Isla de Pascua).

### MUESTRA

**1.554** personas fueron entrevistadas en sus hogares, en **146 comunas** del país.

El método de muestreo fue estratificado (por región y zona urbana/rural), aleatorio y probabilístico en cada una de sus tres etapas (manzana-hogar-entrevistado).

No se utilizaron reemplazos. El nivel de respuesta logrado, con sujetos originales, fue de **83%**.

### NIVEL DE PRECISION

El error muestral se estima en **±3%** considerando varianza máxima y un **95%** de confianza.

### INSTRUMENTO

Entrevistas individuales cara a cara, basadas en un cuestionario estructurado.

### FECHA DE TERRENO

La recolección de datos se efectuó entre el **24 de Junio** y el **24 de Julio de 2011**.

## Cronograma

Algunos hechos noticiosos producidos durante el trabajo de campo realizado entre el 24 de Junio y el 24 de Julio de 2011

### 24 de Junio: COMIENZA EL TERRENO DE LA ENCUESTA

- 24 Junio: Rodolfo Carter es electo como nuevo alcalde de La Florida  
LAN cancela vuelos por cenizas del Caulle
- 25 Junio: Marcha en Santiago a favor de la diversidad sexual e igualdad de minorías sexuales
- 28 Junio: Mineduc decide adelantar las vacaciones de invierno en colegios tomados  
Olavarría renuncia a presidencia de la Asociación Chilena de Municipalidades
- 29 Junio: Paro de la ciudad de Calama  
Estudiantes irrumpen en Banco Central, Codelco y Unicef, en protesta por educación  
Consejo de Rectores rechaza propuesta de reforma universitaria del Mineduc
- 30 Junio: Marcha estudiantil  
TC declara admisible el requerimiento del gobierno por proyecto de postnatal
- 5 Julio: Celebración del Bicentenario del Congreso Nacional
- 6 Julio: Presidente anuncia un fondo para la educación y propuesta GANE
- 9 Julio: Concertación entrega propuesta sobre educación
- 12 Julio: Chile presenta dúplica en La Haya
- 13 Julio: Cámara de Diputados aprueba proyecto de salario mínimo
- 15 Julio: TC entrega fallo por extensión del postnatal  
Marcha estudiantil
- 19 Julio: Cambio de Gabinete ministerial
- 21 Julio: Se declara zona de catástrofe en 8 comunas afectadas por el “terremoto blanco”  
Cámara de Diputados aprueba eliminación del 7% para los jubilados
- 22 Julio: Echeverría renuncia como ministro de Energía  
Protestas en Dichato por reconstrucción
- 23 Julio: Rodrigo Álvarez asume como ministro de Energía

### 24 de Julio: TERMINA EL TERRENO DE LA ENCUESTA

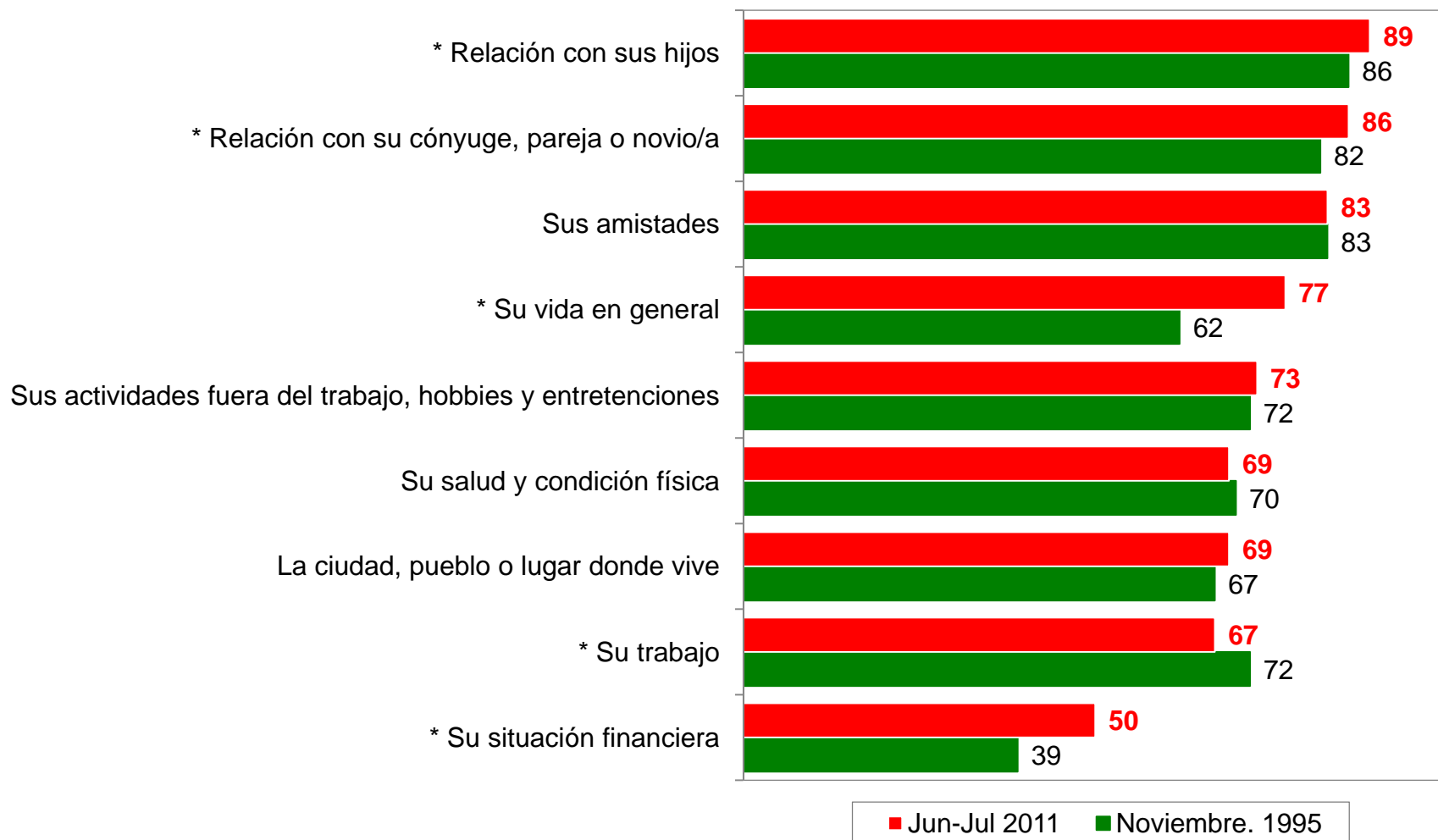
## Parte I

# Percepción Económica, Visión del País y Principales Problemas

## ¿Cuán satisfecho o insatisfecho está Ud. con cada uno de los siguientes aspectos de su vida?

(Total muestra) (% Satisfecho + Muy Satisfecho) (Comparación con Noviembre 1995)

%

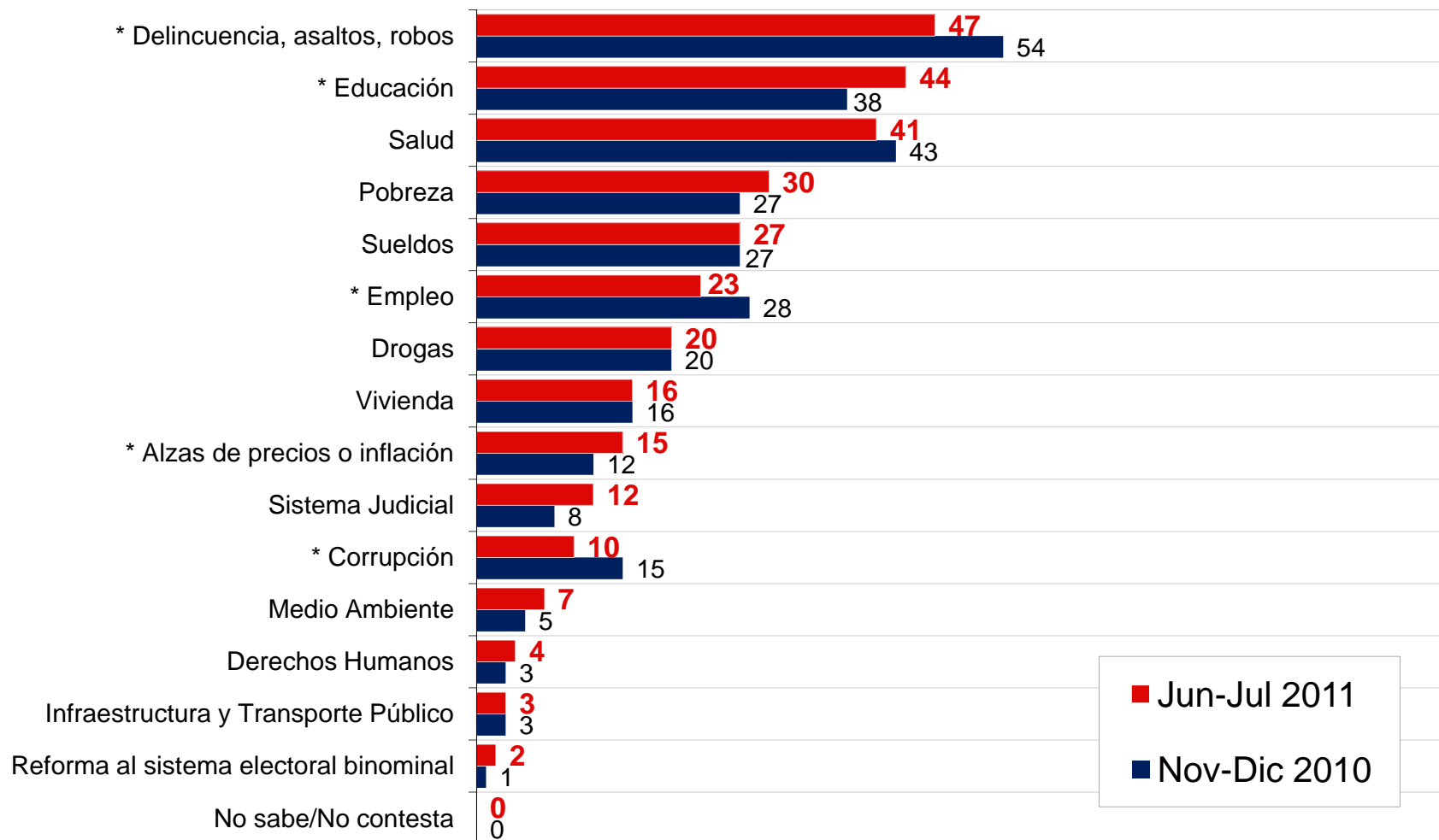


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre 1995 y Junio-Julio 2011.

# ¿Cuáles son los tres problemas a los que debería dedicar el mayor esfuerzo en solucionar el Gobierno?

(Total muestra) (Total menciones: 300%) (Comparación con Noviembre -Diciembre 2010)

%

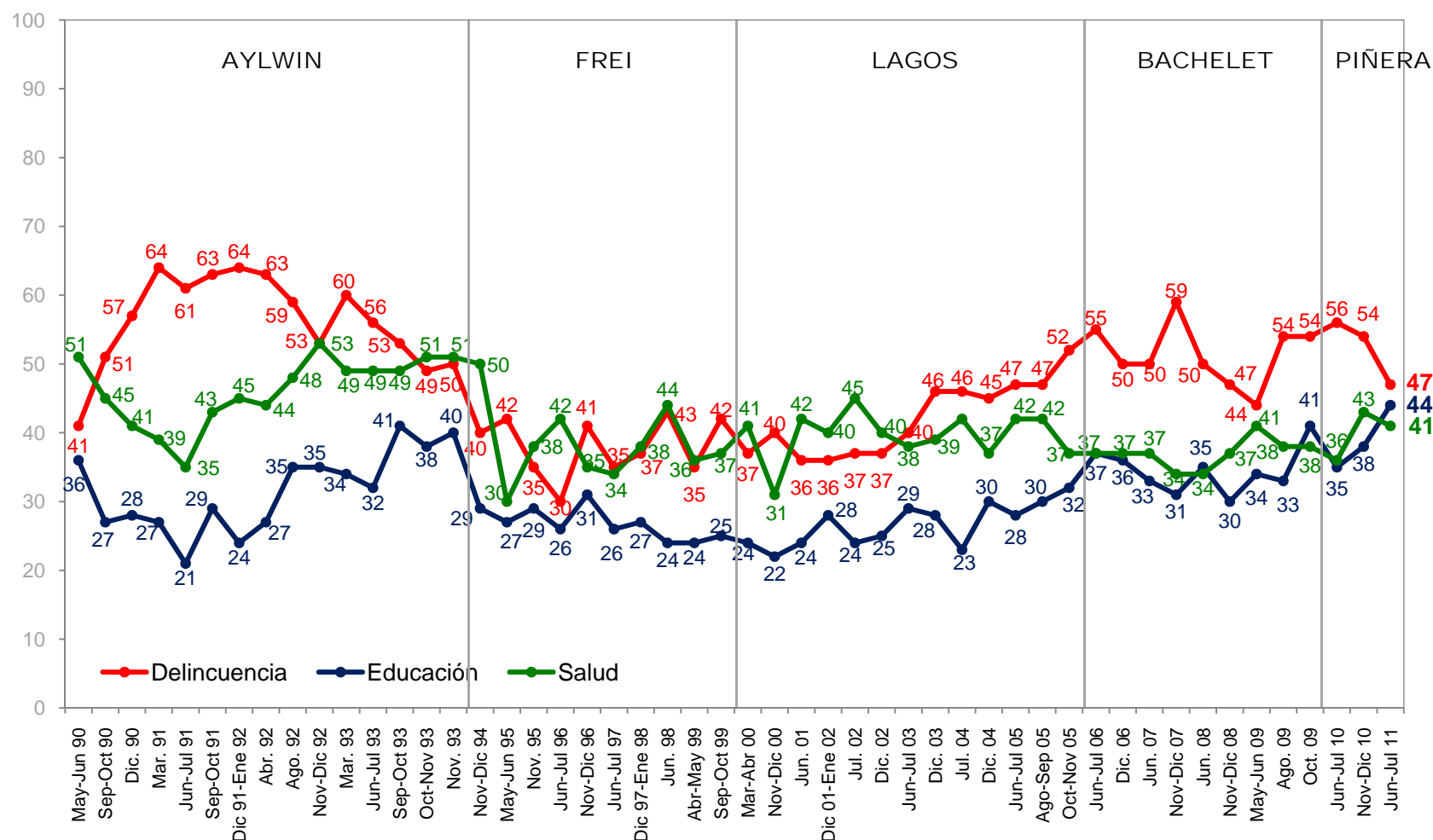


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# Tres Problemas Prioritarios: Evolución de Delincuencia, Educación y Salud

(Total muestra) (Total menciones: 300%) (Evolución)

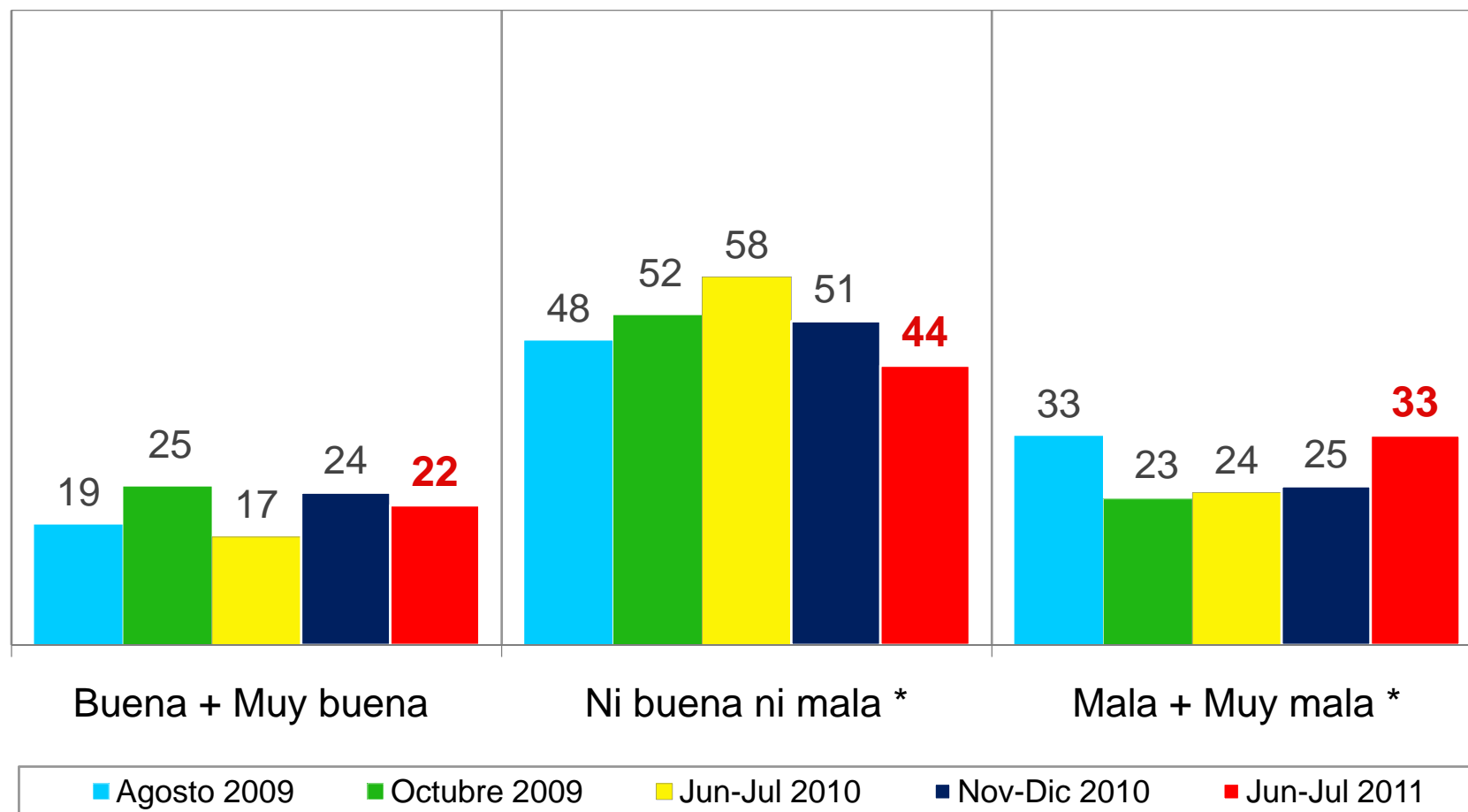
%



# ¿Cómo calificaría usted la actual situación económica del país?

(Total muestra) (Evolución)

%

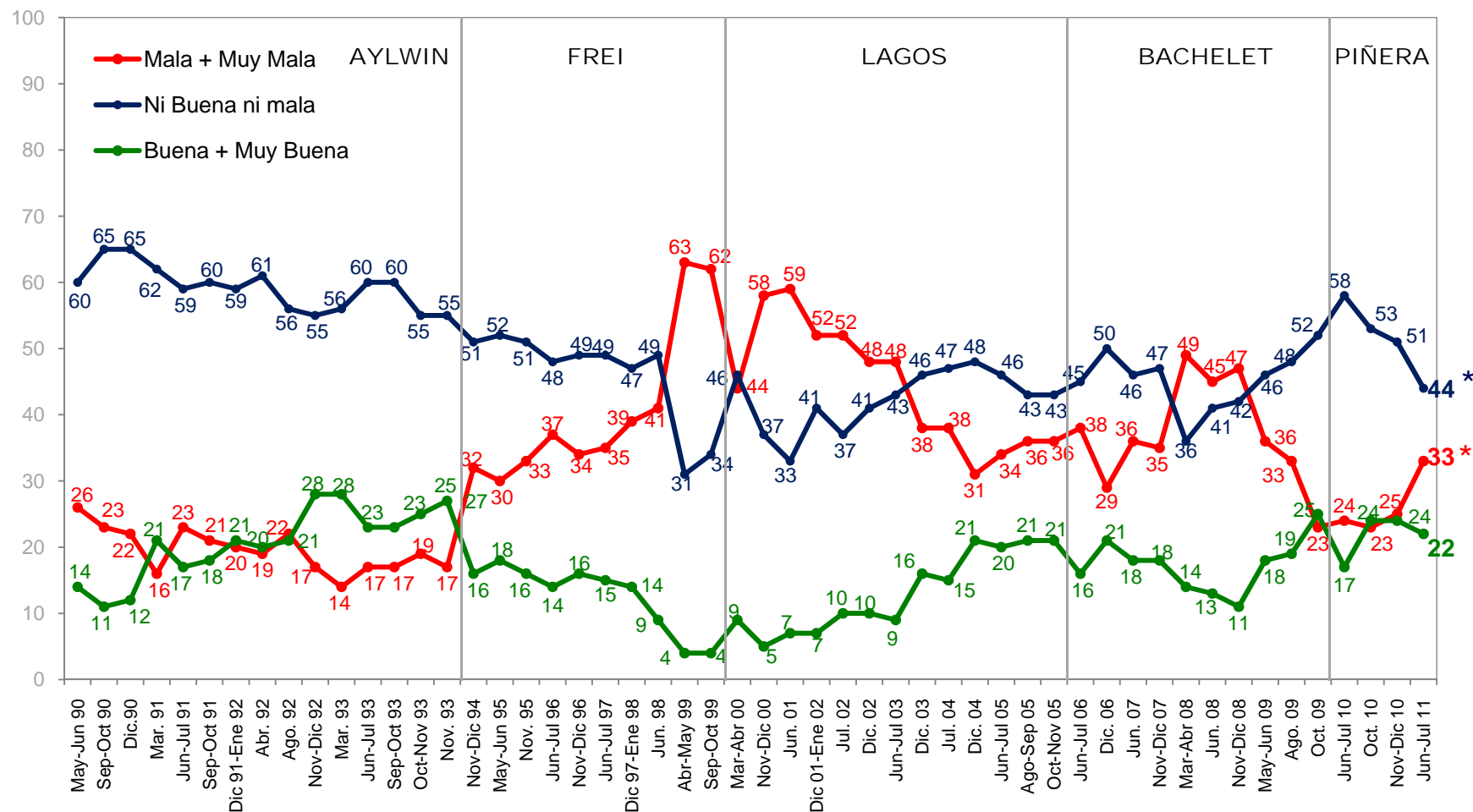


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# ¿Cómo calificaría usted la actual situación económica del país?

(Total muestra) (Evolución)

%

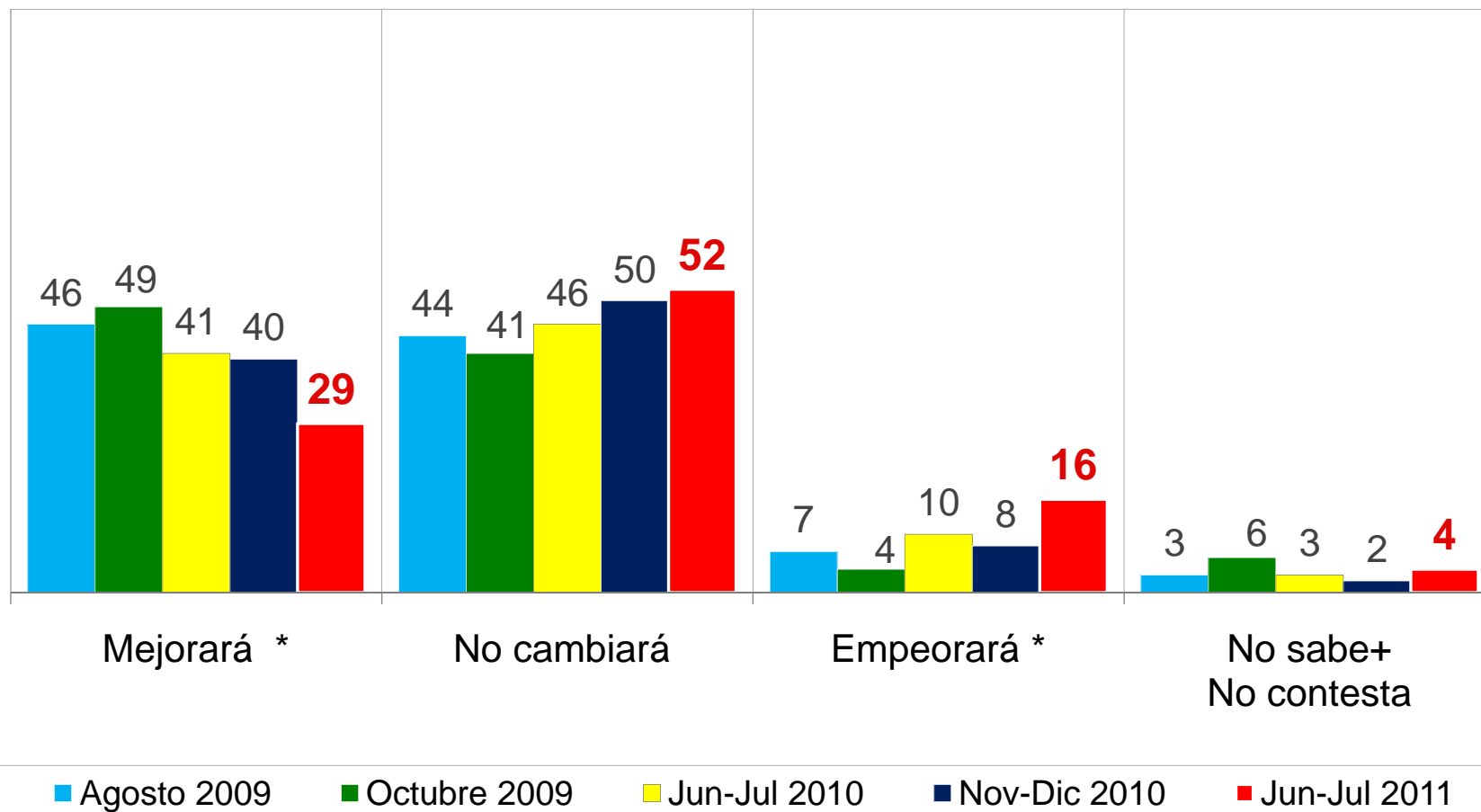


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# ¿Ud. piensa que en los próximos 12 meses la situación económica del país mejorará, no cambiará o empeorará?

(Total muestra) (Evolución)

%

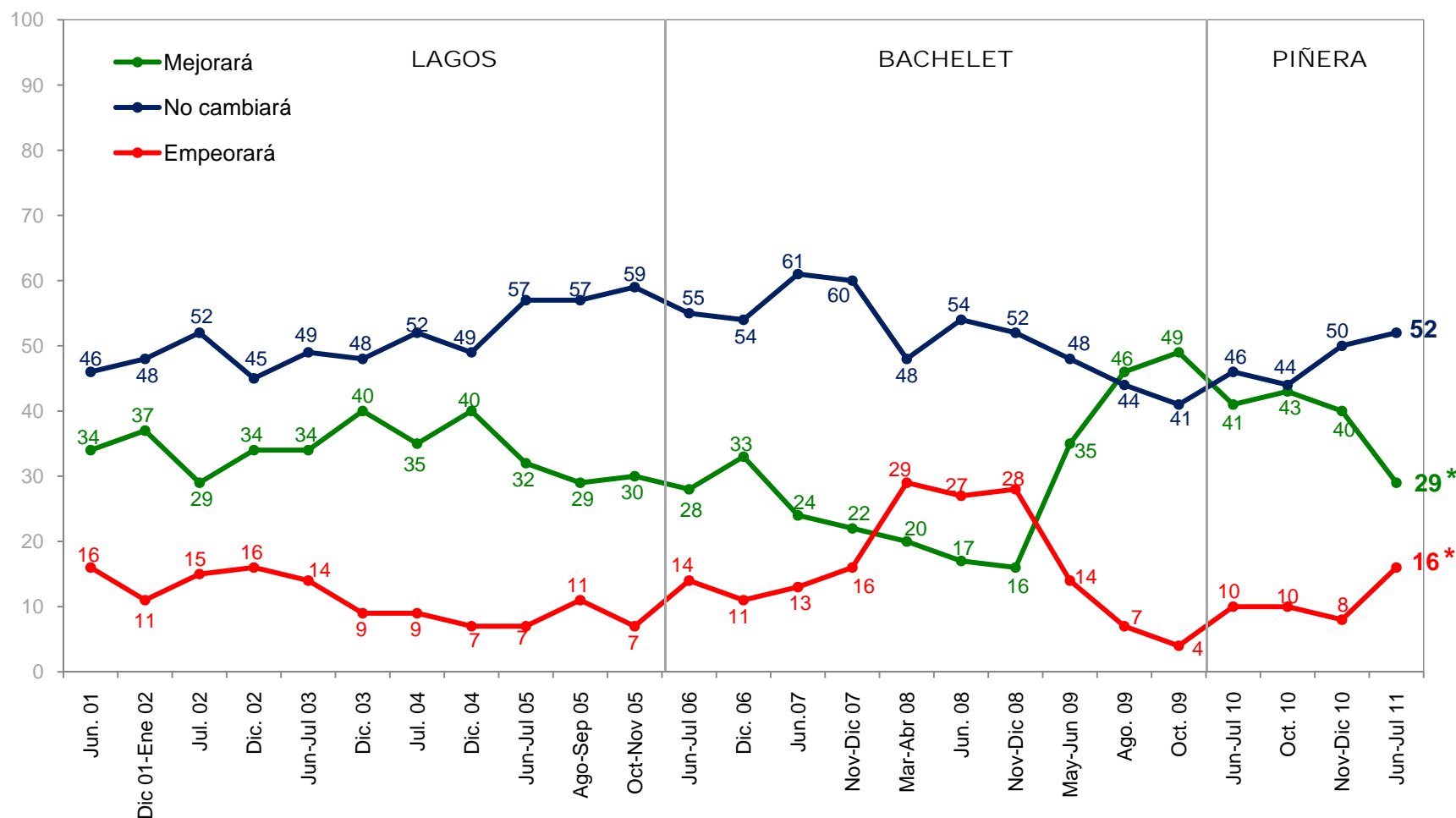


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# ¿Ud. piensa que en los próximos 12 meses la situación económica del país mejorará, no cambiará o empeorará?

(Total muestra) (Evolución)

%

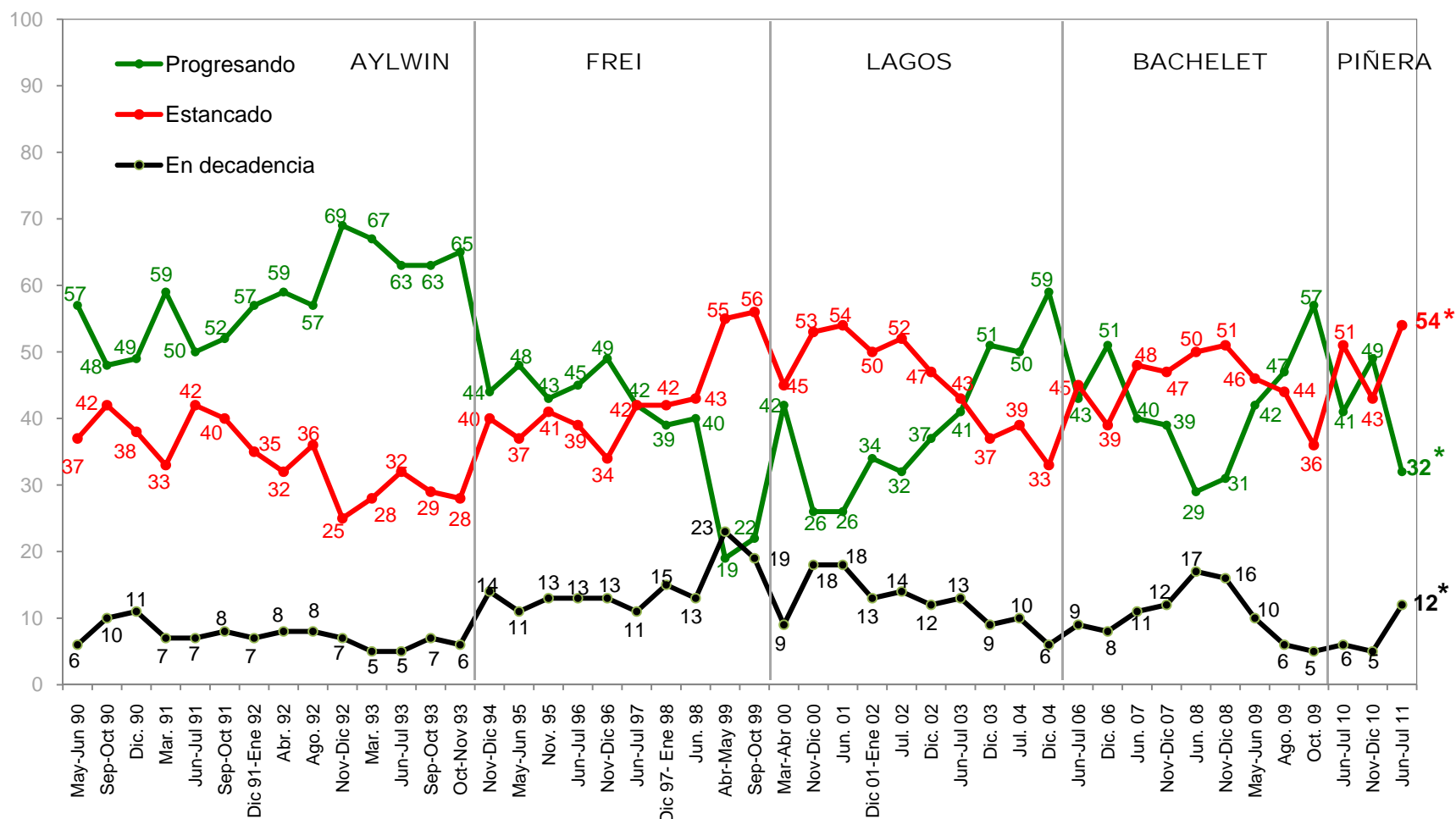


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# ¿Ud. cree que en el momento actual Chile está: Progresando, estancado o en decadencia?

(Total muestra) (Evolución)

%

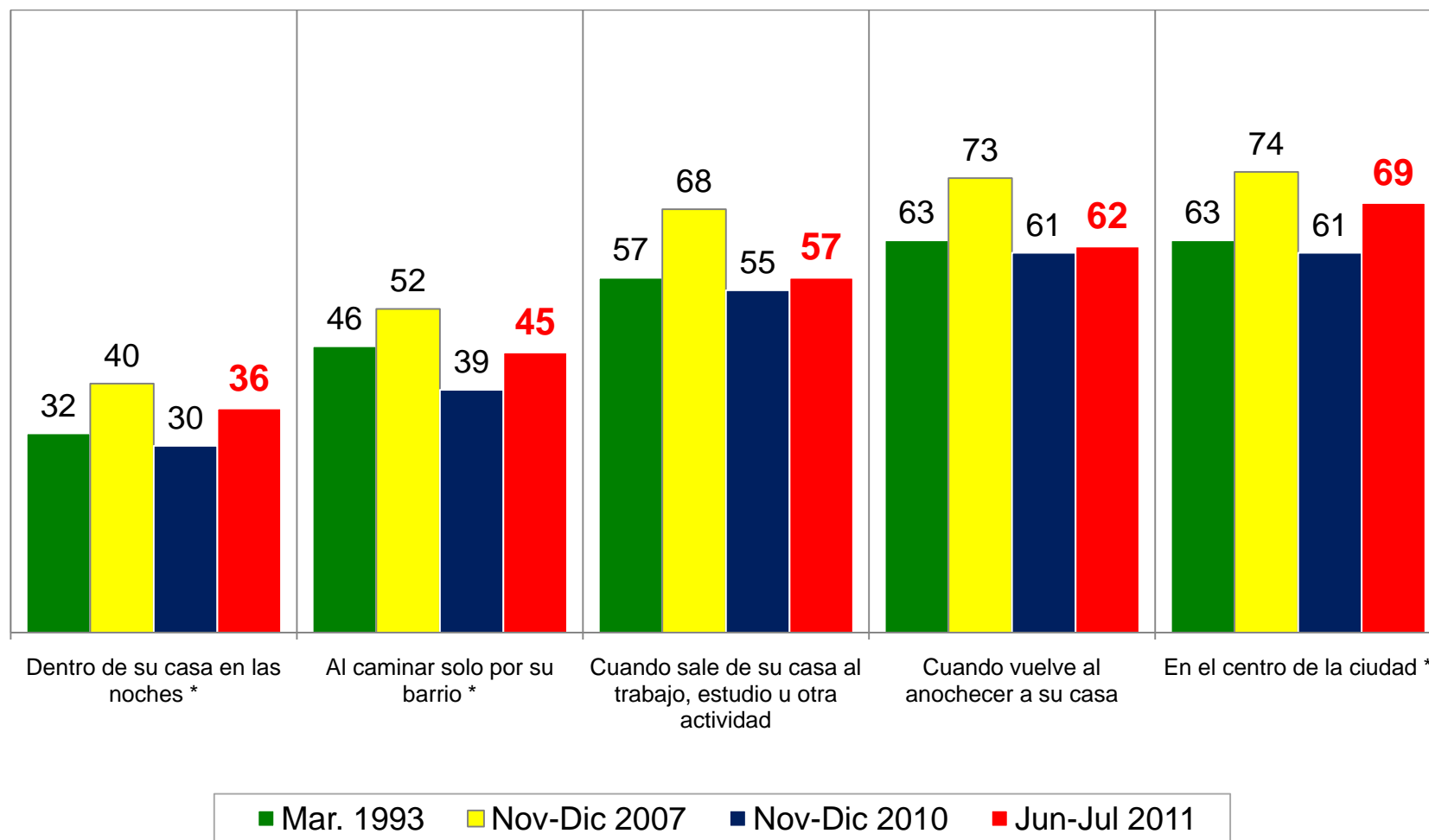


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

## En las siguientes circunstancias, ¿siente Ud. temor de ser asaltado o robado?

(Total muestra) (Evolución) (% Sí)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

## Parte II

# Matrimonio y Adopción

## ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones?

(Total muestra)

%

El padre o la madre solos pueden criar a un niño/a tan bien como el padre y la madre juntos

26

13

61

Un hombre heterosexual solo, debe tener el mismo derecho a adoptar que una mujer heterosexual sola

37

21

39

Una pareja del mismo sexo puede criar a un niño/a tan bien como una pareja heterosexual

58

12

26

Una pareja de mujeres homosexuales debe tener el mismo derecho a adoptar niños que una pareja heterosexual

61

12

24

Una pareja de hombres homosexuales debe tener el mismo derecho a adoptar niños que una pareja heterosexual

64

13

20

■ En desacuerdo + Muy en desacuerdo

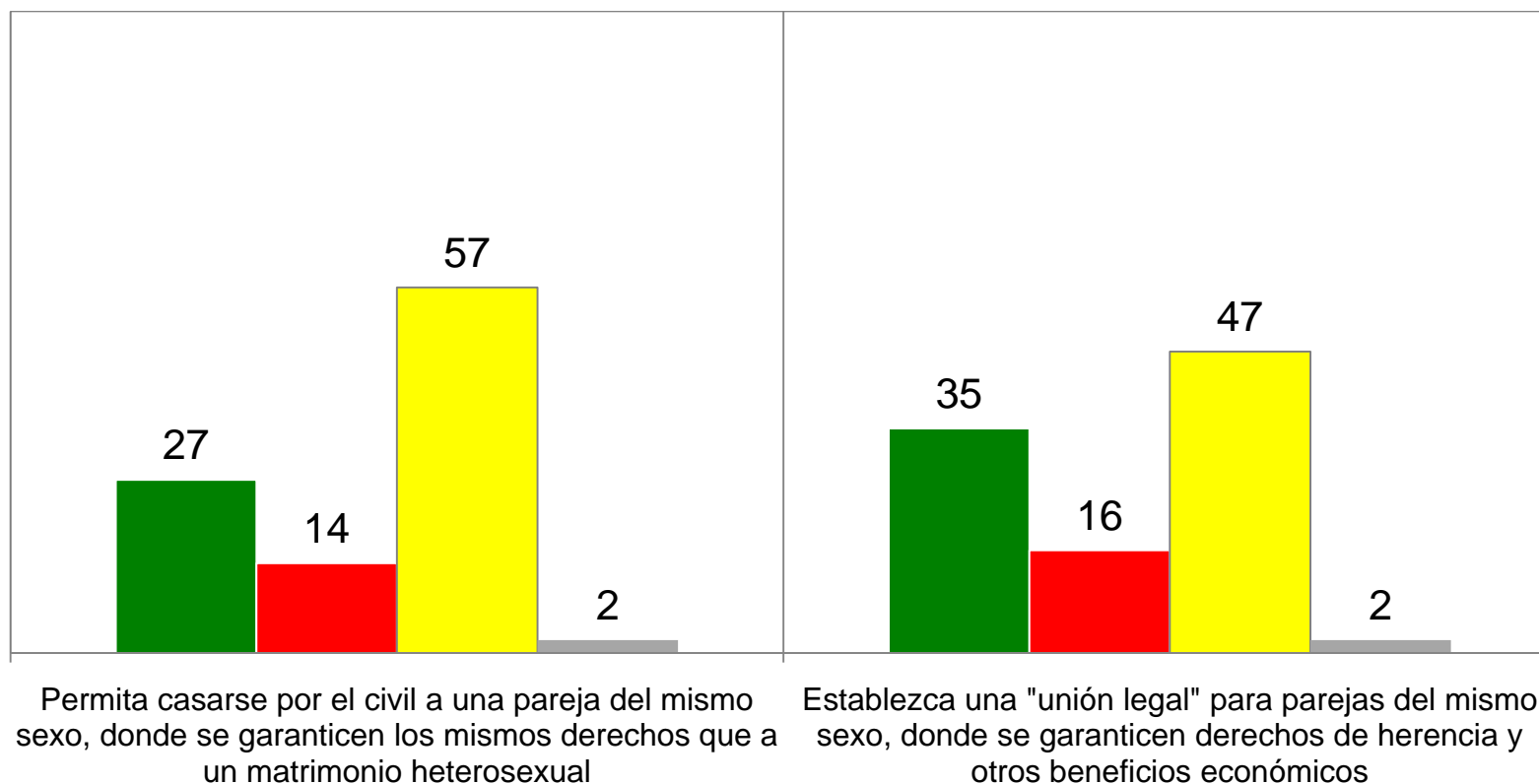
■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

■ De Acuerdo + Muy de acuerdo

## ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con que la ley en Chile...?

(Total muestra)

%



■ Muy de acuerdo + De acuerdo

■ Ni de acuerdo ni en desacuerdo

■ En desacuerdo + Muy en desacuerdo

■ NS/NC

## ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con que la ley en Chile...?

%

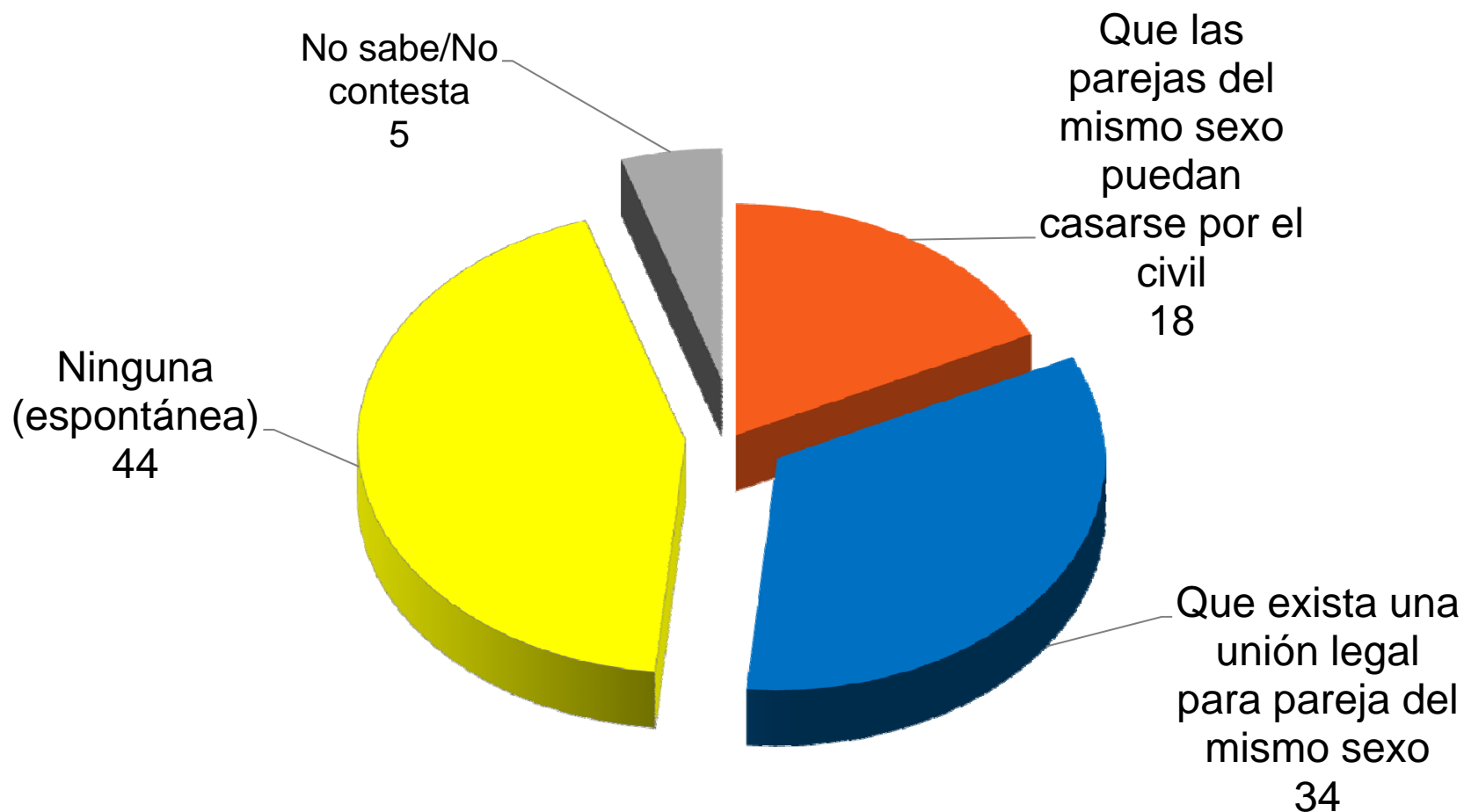
(Total muestra) (% Muy de Acuerdo + De Acuerdo) (Por Edad y Años de Escolaridad)

	EDAD				ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Permita casarse por el civil a una pareja del mismo sexo...	35	37	27	14	11	13	24	44
Establezca una "unión legal" para parejas del mismo sexo	36	47	38	19	15	21	30	55

## ¿Y con cuál de las siguientes alternativas está Ud. más de acuerdo?

(Total muestra)

%



## ¿Y con cuál de las siguientes alternativas está Ud. más de acuerdo?

%

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad)

	EDAD				ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Que puedan casarse por el civil...	27	20	17	12	10	10	16	27
Que exista una unión legal...	29	42	38	24	17	28	29	47
Ninguna (espontánea)	39	33	43	56	65	57	49	24

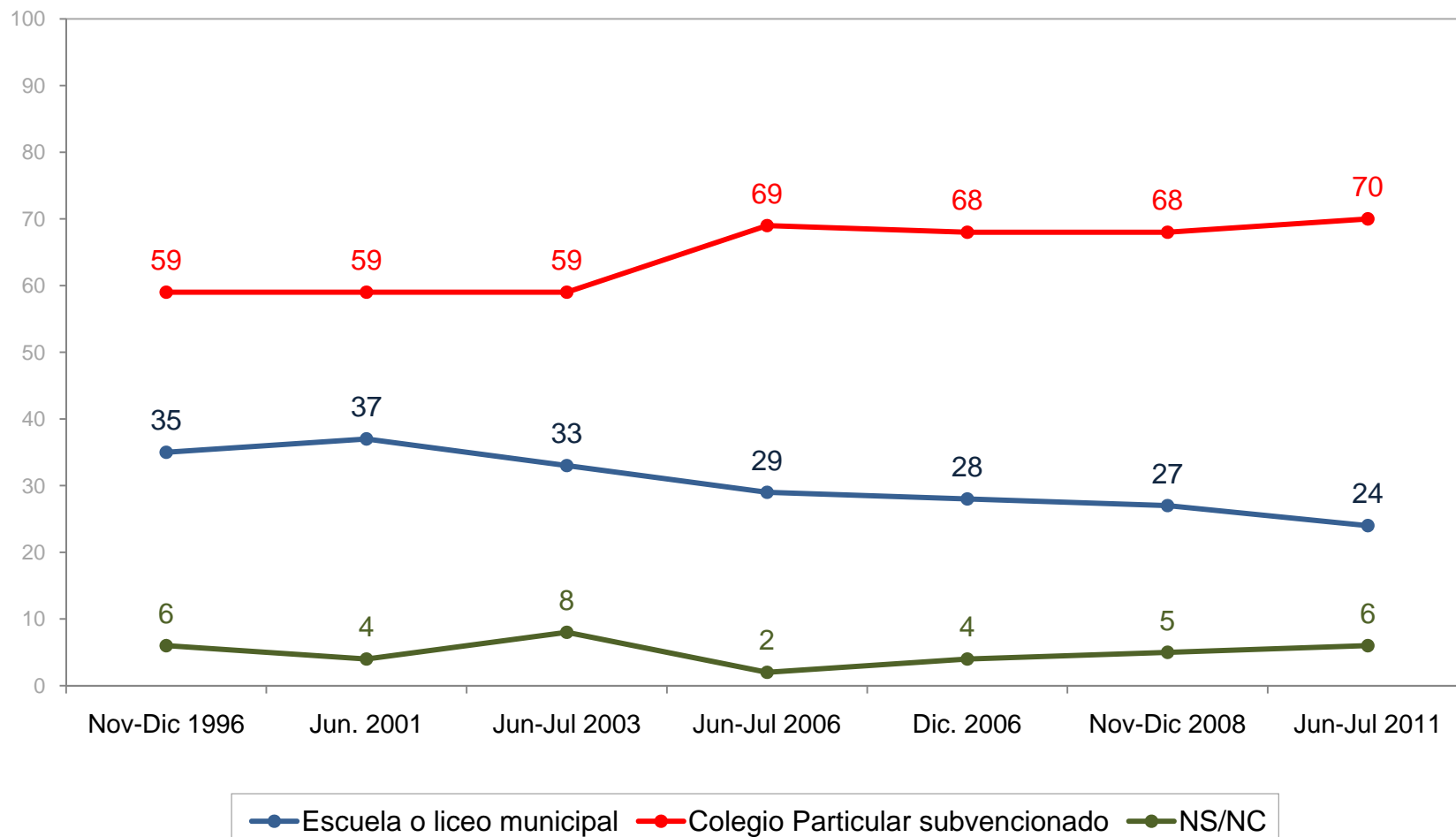
## Parte III

# Educación

## A igual costo de matrícula y aproximadamente igual distancia, ¿Ud. preferiría una escuela o liceo municipal o un colegio particular subvencionado?

(Total muestra) (Evolución)

%



## A igual costo de matrícula y aproximadamente igual distancia, ¿Ud. preferiría una escuela o liceo municipal o un colegio particular subvencionado?

%

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad)

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Escuela o liceo municipal	12	21	28	29	39	38	22	14
Colegio particular subvencionado	84	76	67	61	51	55	74	79

## A igual costo de matrícula y aproximadamente igual distancia, ¿Ud. preferiría una escuela o liceo municipal o un colegio particular subvencionado?

%

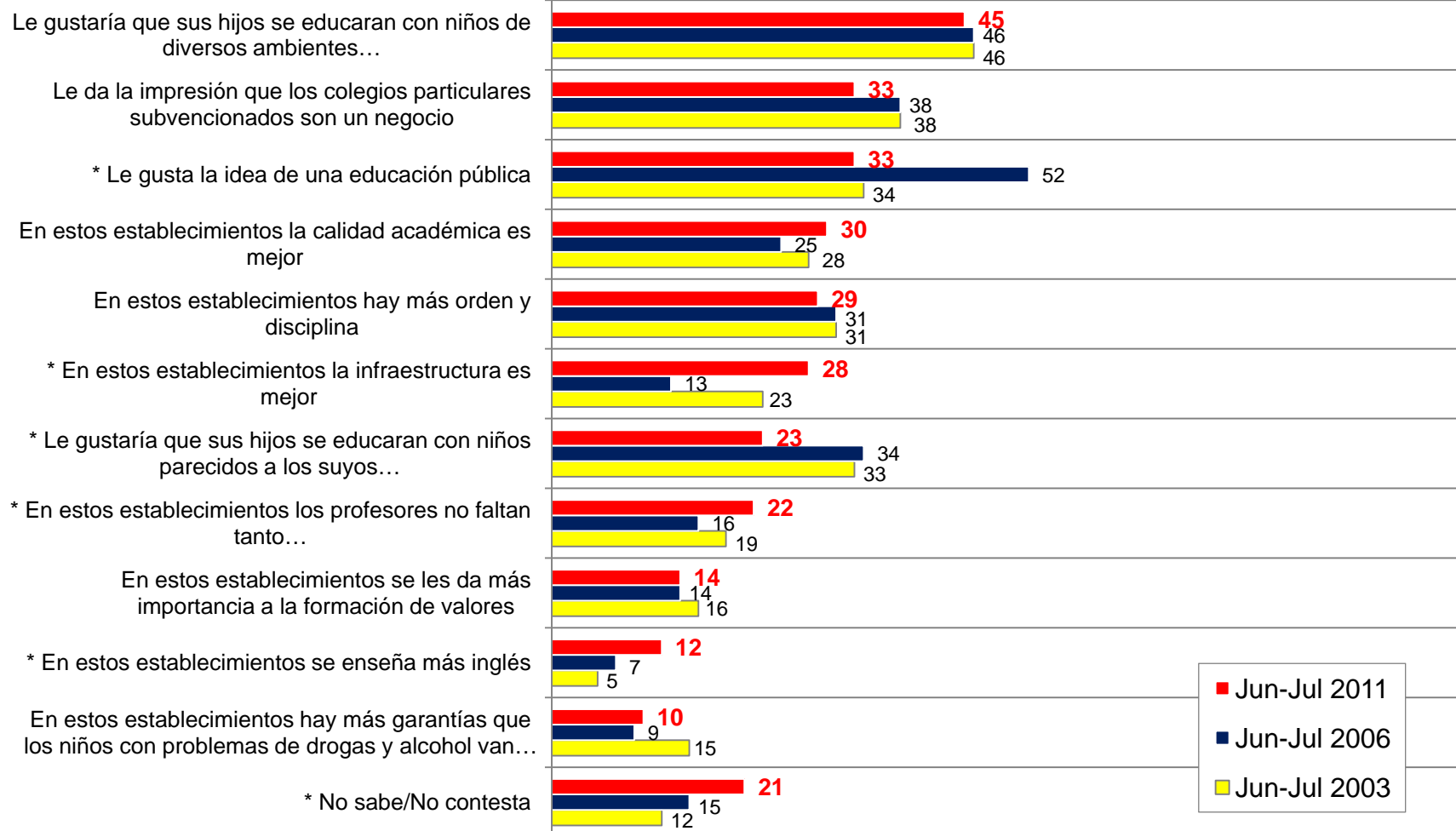
(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Escuela o liceo municipal	27	22	24	16	30	24	28
Colegio particular subvencionado	69	71	74	76	66	71	44

# ¿Por qué preferiría Ud. una escuela o liceo municipal?

(Submuestra: Aquellos que preferirían escuela o liceo municipal) (Evolución) (Total Menciones: 300%)

%

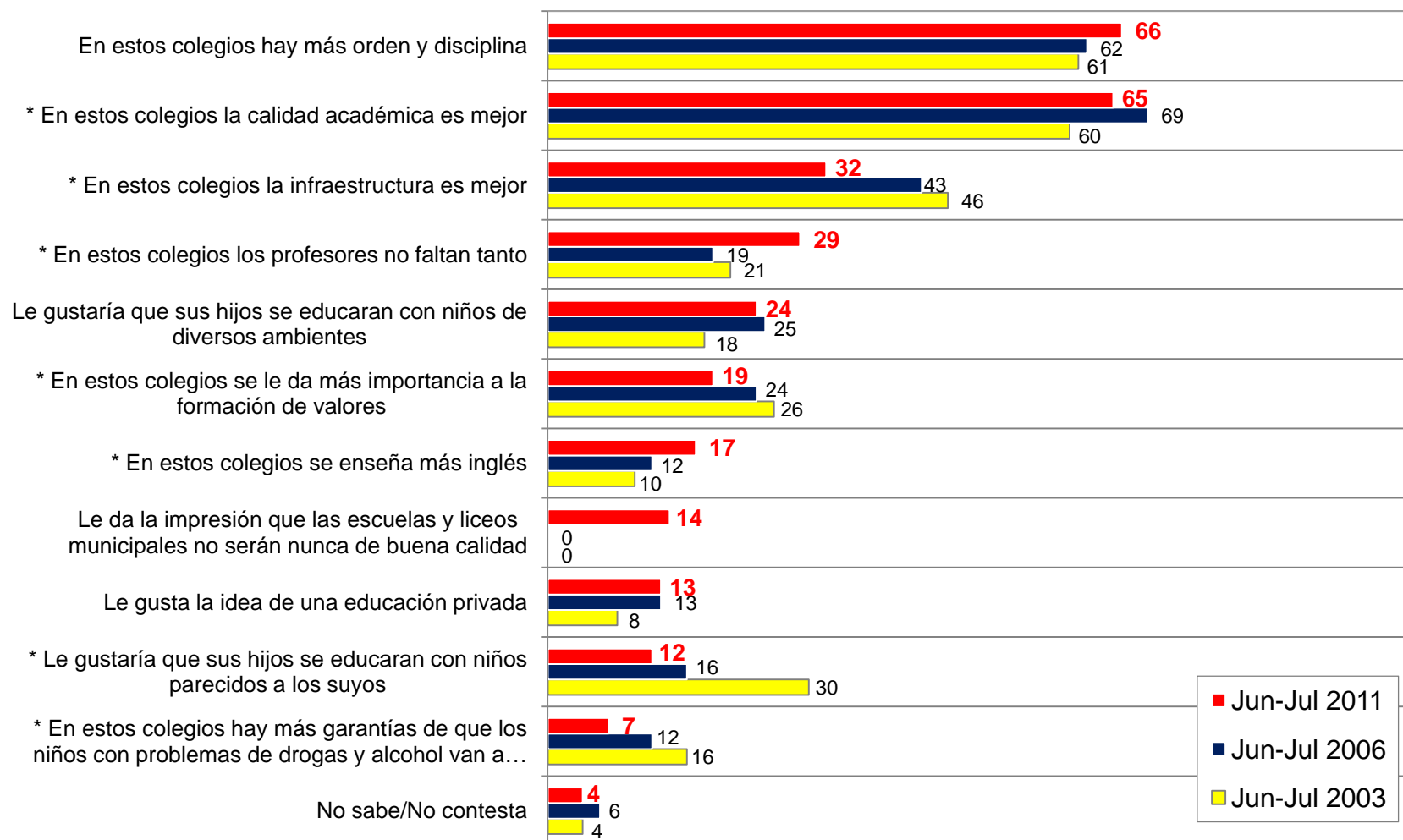


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Junio-Julio 2006 y Junio-Julio 2011.

# ¿Por qué preferiría Ud. un colegio particular subvencionado?

(Submuestra: Aquellos que preferirían colegio particular subvencionado) (Evolución) (Total Menciones: 300%)

%

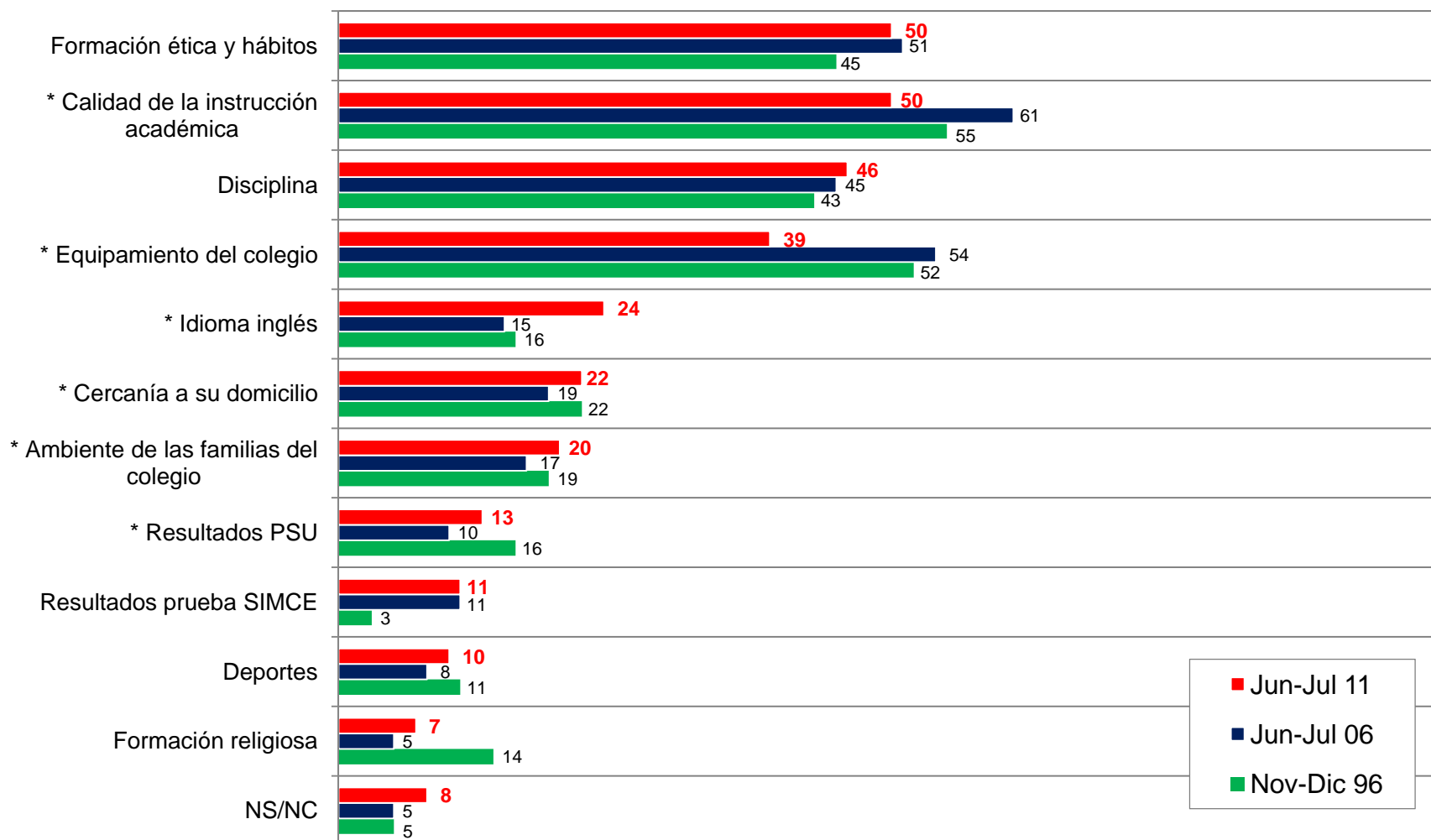


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Junio-Julio 2006 y Junio-Julio 2011.

# De los aspectos que aparecen en esta tarjeta, ¿cuál de ellos es el más importante para Ud. a la hora de decidir un colegio para sus hijos? ¿Y cuál sería el segundo más importante? ¿Y cuál sería el tercero más importante?

(Total muestra) (Total Menciones:300%) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Junio-Julio 2006 y Junio-Julio 2011.

**De los aspectos que aparecen en esta tarjeta, ¿cuál de ellos es el más importante para Ud. a la hora de decidir un colegio para sus hijos? ¿Y cuál sería el segundo más importante? ¿Y cuál sería el tercero más importante?**

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad) (Total Menciones: 300%)

%

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Equipamiento	50	32	39	36	35	39	40	38
Idioma inglés	23	25	26	21	19	23	23	27
Formación ética	38	53	51	54	57	50	48	52
Calidad de instrucción	40	52	53	50	49	44	41	66
Disciplina	54	49	39	50	51	52	55	30
Ambiente de las familias	26	21	19	18	18	20	22	20
Deportes	10	9	9	12	12	11	9	11
Cercanía a domicilio	18	21	23	24	39	28	23	13
Resultados SIMCE	7	14	15	6	2	12	8	16
Resultados PSU	28	8	15	5	2	6	15	18
Formación religiosa	4	10	7	8	3	7	8	7

**De los aspectos que aparecen en esta tarjeta, ¿cuál de ellos es el más importante para Ud. a la hora de decidir un colegio para sus hijos? ¿Y cuál sería el segundo más importante? ¿Y cuál sería el tercero más importante?**

(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición política) (Total Menciones: 300%)

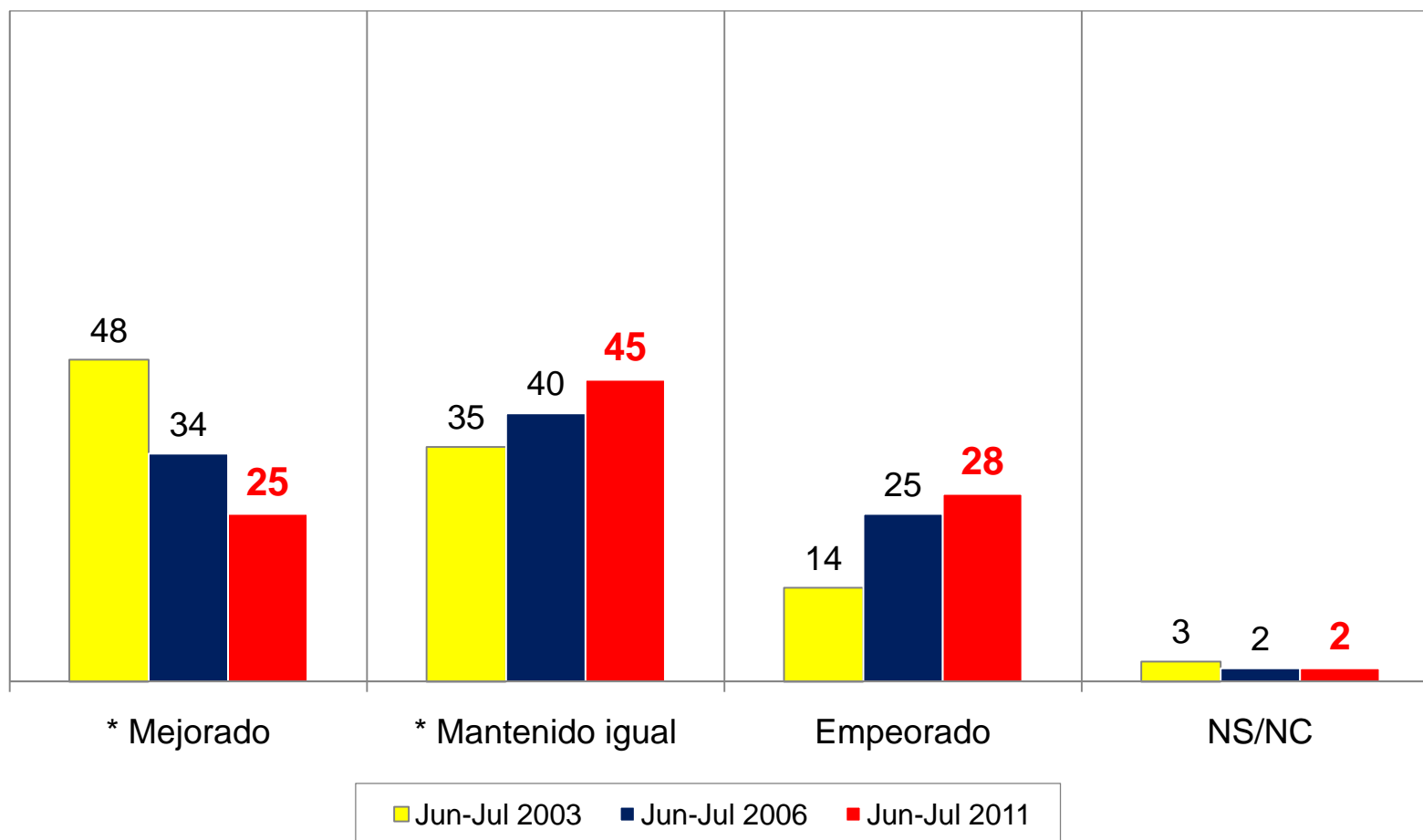
%

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Equipamiento	37	40	35	42	38	39	43
Idioma inglés	24	24	29	27	23	22	26
Formación ética	51	50	47	58	45	50	60
Calidad de instrucción	50	50	55	58	48	46	39
Disciplina	44	47	45	41	44	51	27
Ambiente de las familias	21	20	20	20	20	21	20
Deportes	8	11	9	9	12	10	7
Cercanía a domicilio	24	20	18	12	29	24	23
Resultados SIMCE	15	9	13	9	15	10	9
Resultados PSU	13	13	17	15	12	12	5
Formación religiosa	10	6	9	1	6	9	8

## En general, ¿Ud. cree que en los últimos 10 años la calidad de la educación en Chile ha mejorado, se ha mantenido igual o ha empeorado?

(Total muestra) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Junio-Julio 2006 y Junio-Julio 2011.

## En general, ¿Ud. cree que en los últimos 10 años la calidad de la educación en Chile ha mejorado, se ha mantenido igual o ha empeorado?

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad)

%

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Mejorado	16	26	30	23	27	29	22	27
Mantenido igual	49	43	45	45	46	42	45	48
Empeorado	34	30	24	28	22	25	32	24

## En general, ¿Ud. cree que en los últimos 10 años la calidad de la educación en Chile ha mejorado, se ha mantenido igual o ha empeorado?

%

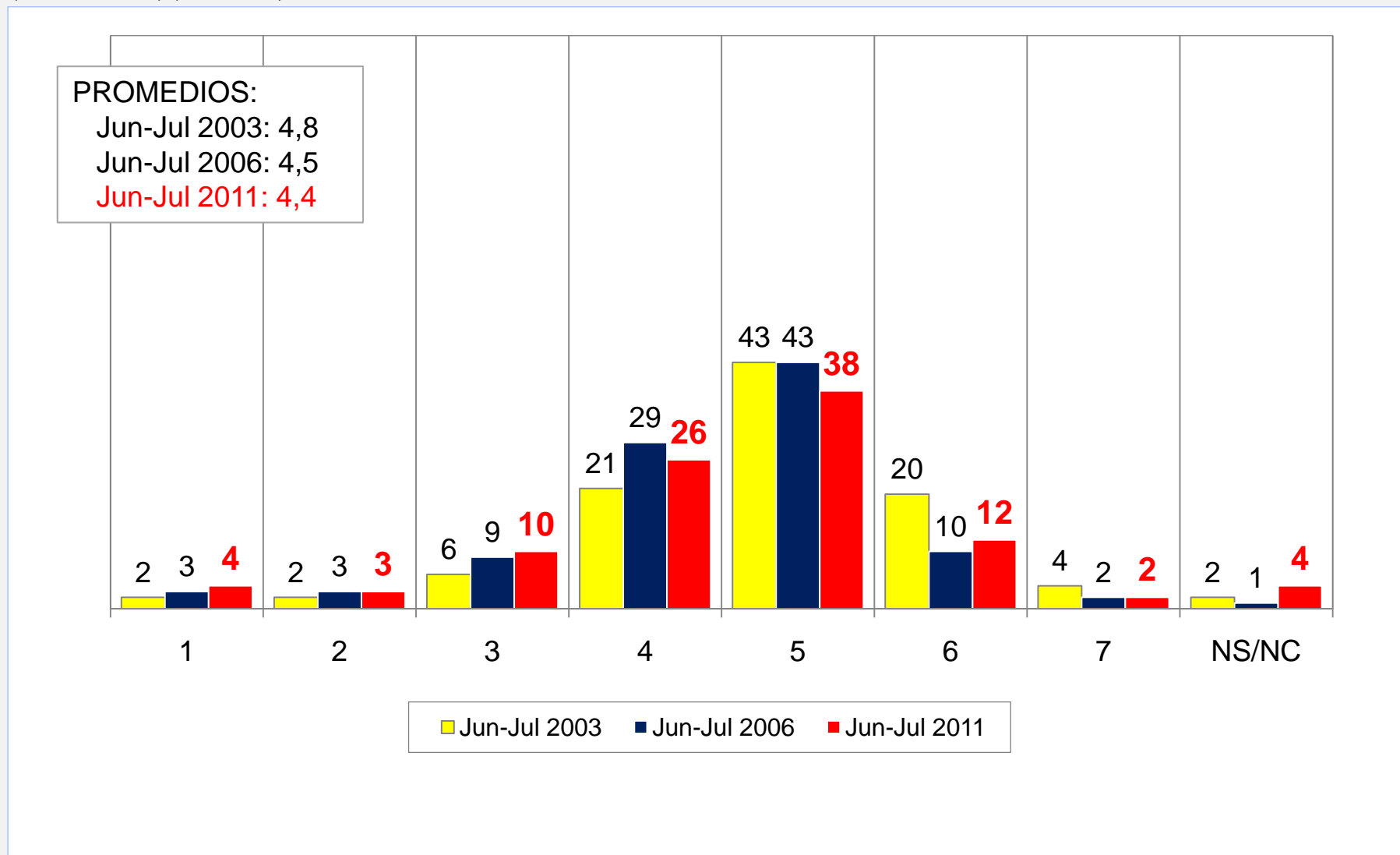
(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Mejorado	32	21	35	28	22	23	14
Mantenido igual	43	47	43	44	45	45	68
Empeorado	24	30	20	28	32	30	13

# ¿Qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría Ud. a la calidad de la educación en Chile?

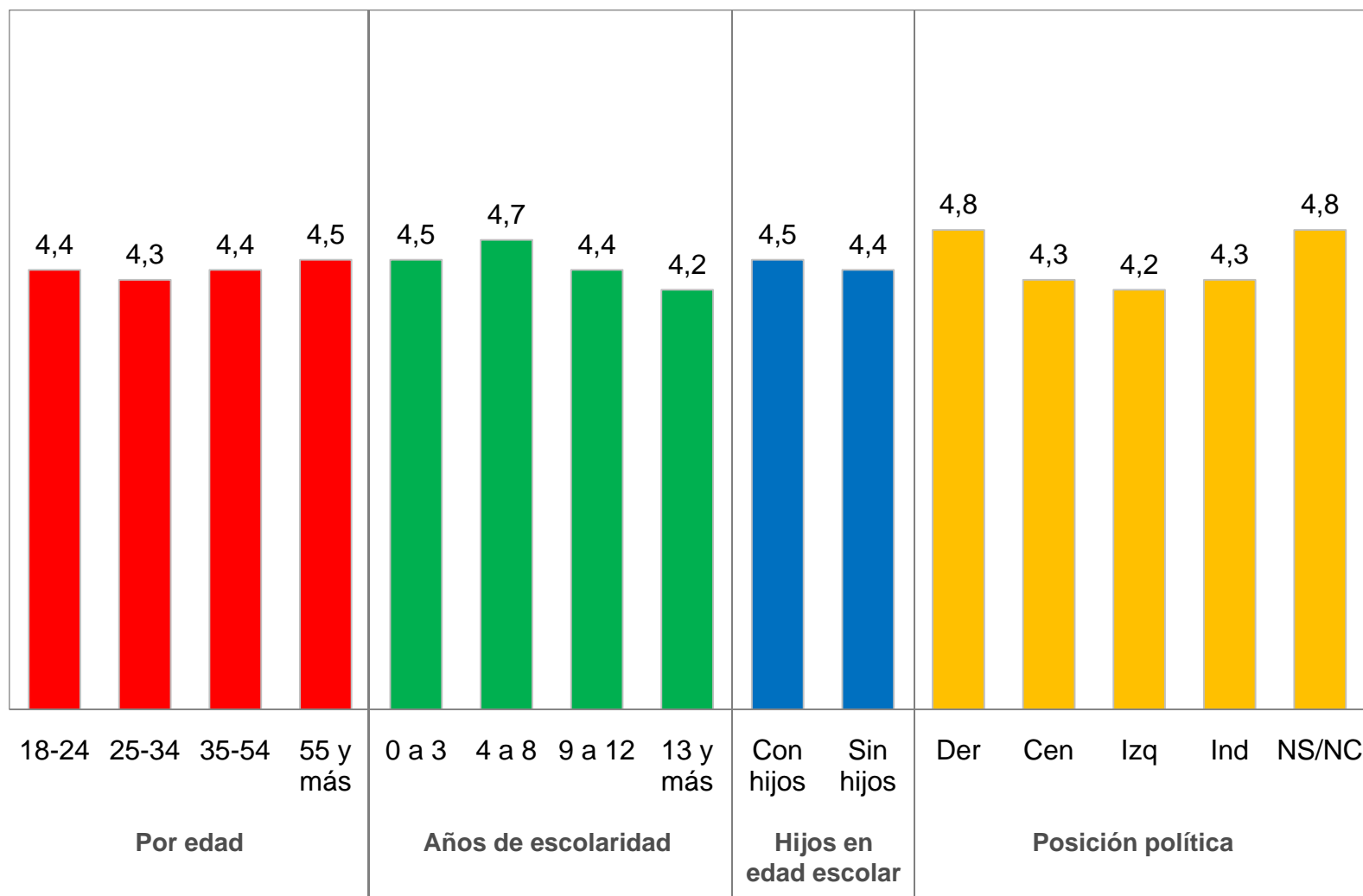
(Total muestra) (Evolución)

%



## ¿Qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría Ud. a la calidad de la educación en Chile?

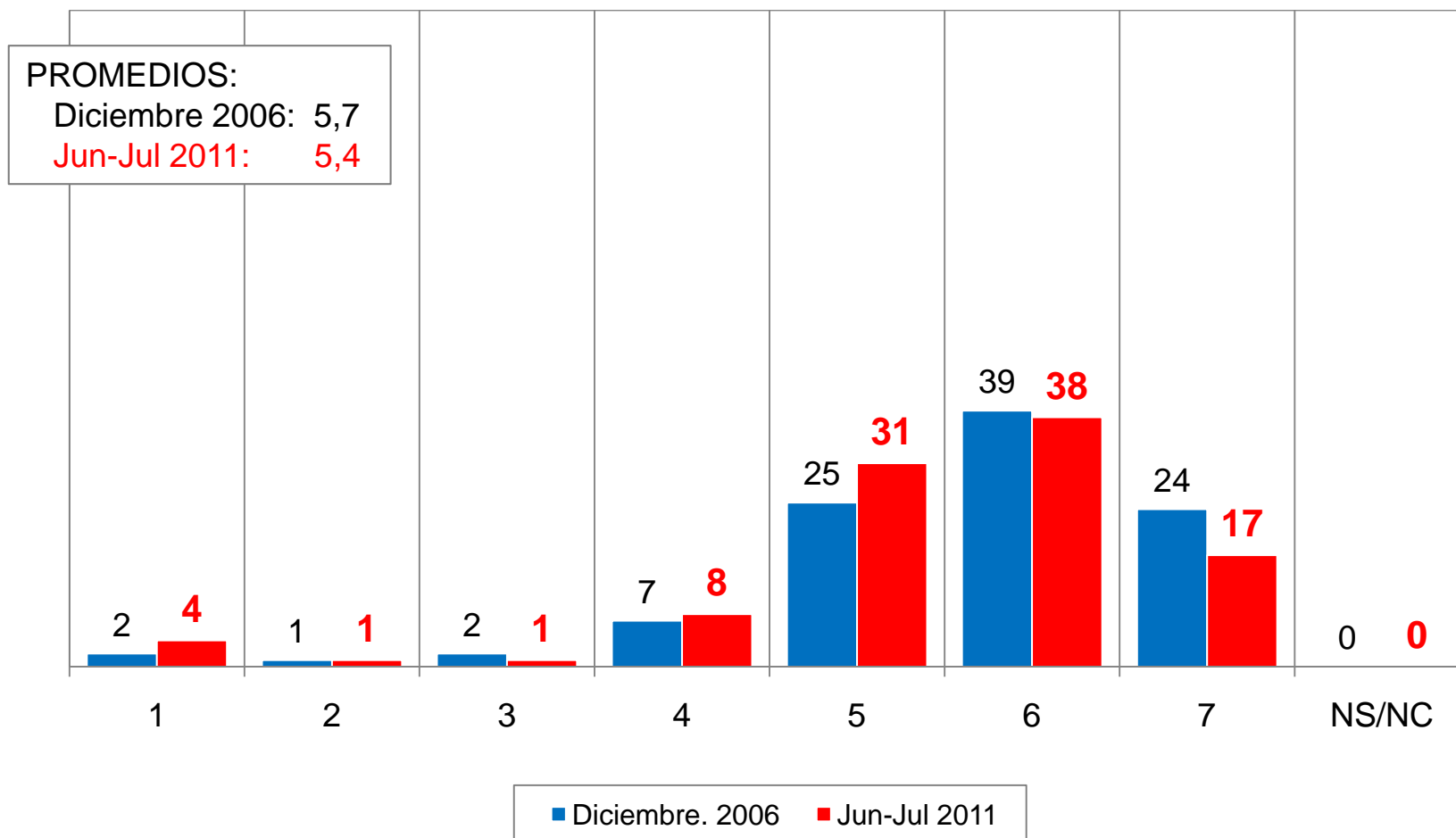
(Total muestra) (Promedios) (Por Edad, Años de escolaridad, Hijos en edad escolar y Posición Política)



## ¿Qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría Ud. al establecimiento que asiste su hijo/a?

(Submuestra: Aquellos que SÍ tienen hijos en edad escolar)

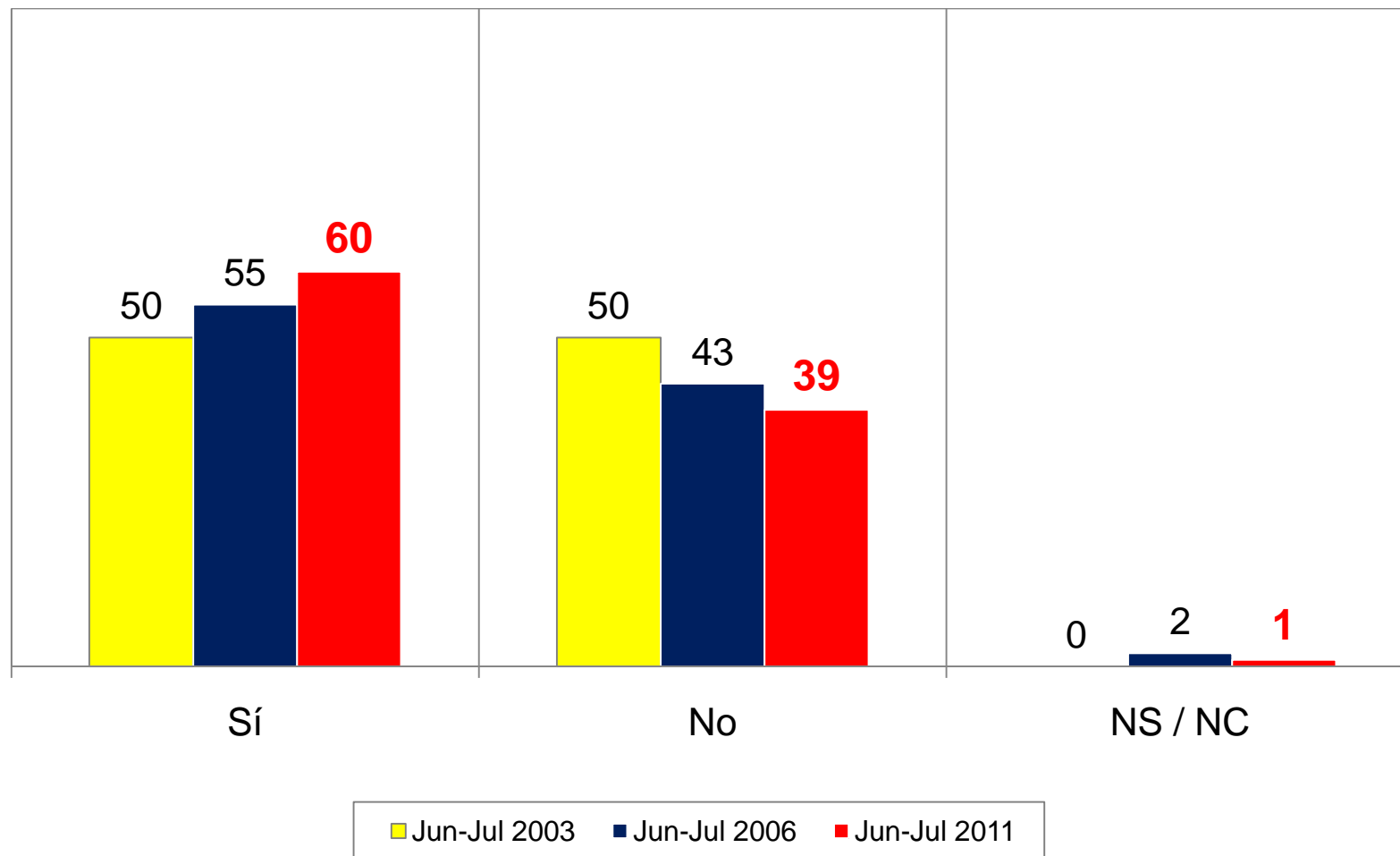
%



## ¿Está Ud. informado sobre cómo le fue en la última prueba SIMCE al establecimiento de sus hijos?

(Submuestra: Aquellos que SÍ tienen hijos en edad escolar)

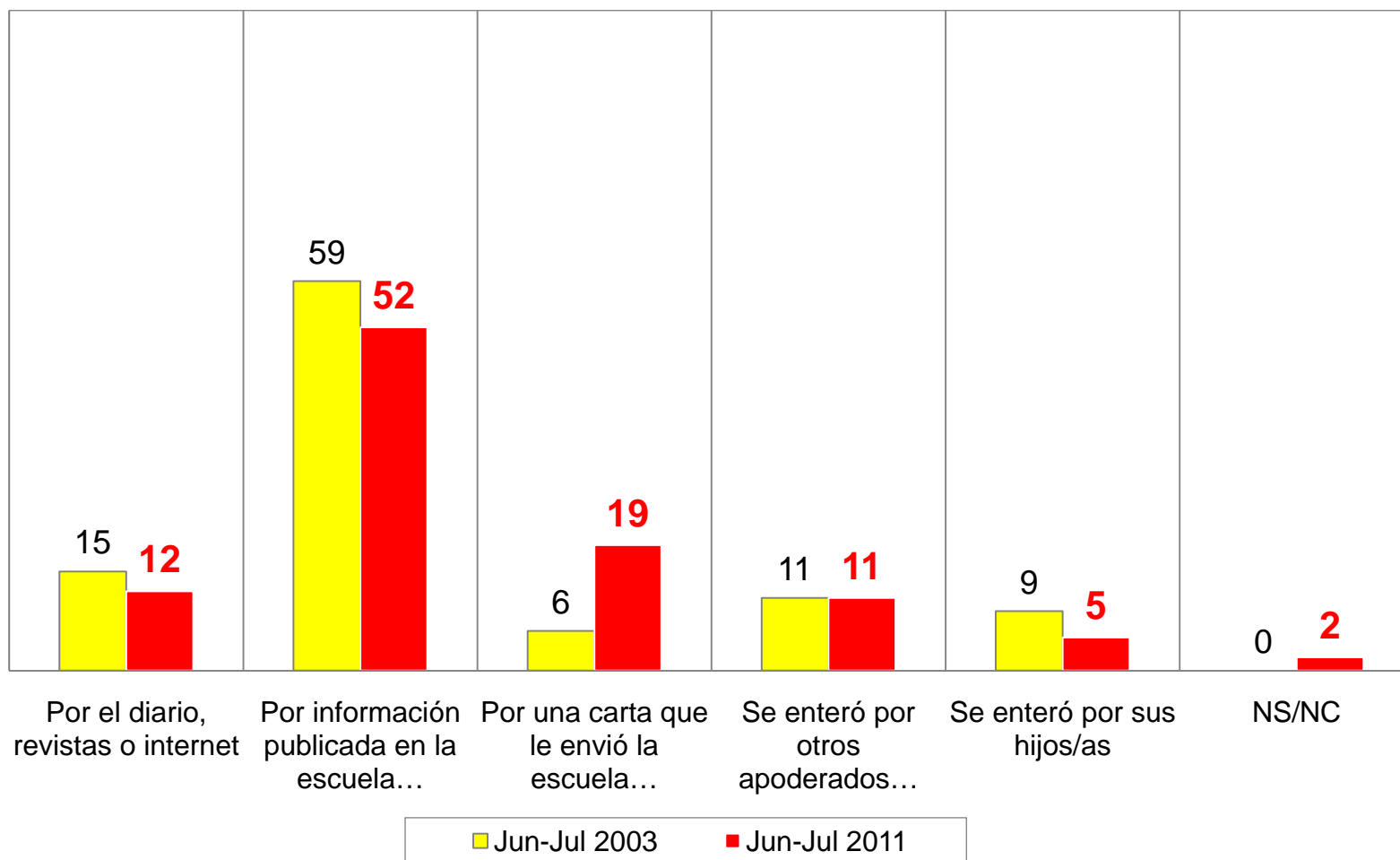
%



## ¿Cómo se informó de dichos resultados?

(Submuestra: Aquellos que SÍ tienen hijos en edad escolar Y Está informado sobre resultados en última prueba SIMCE)

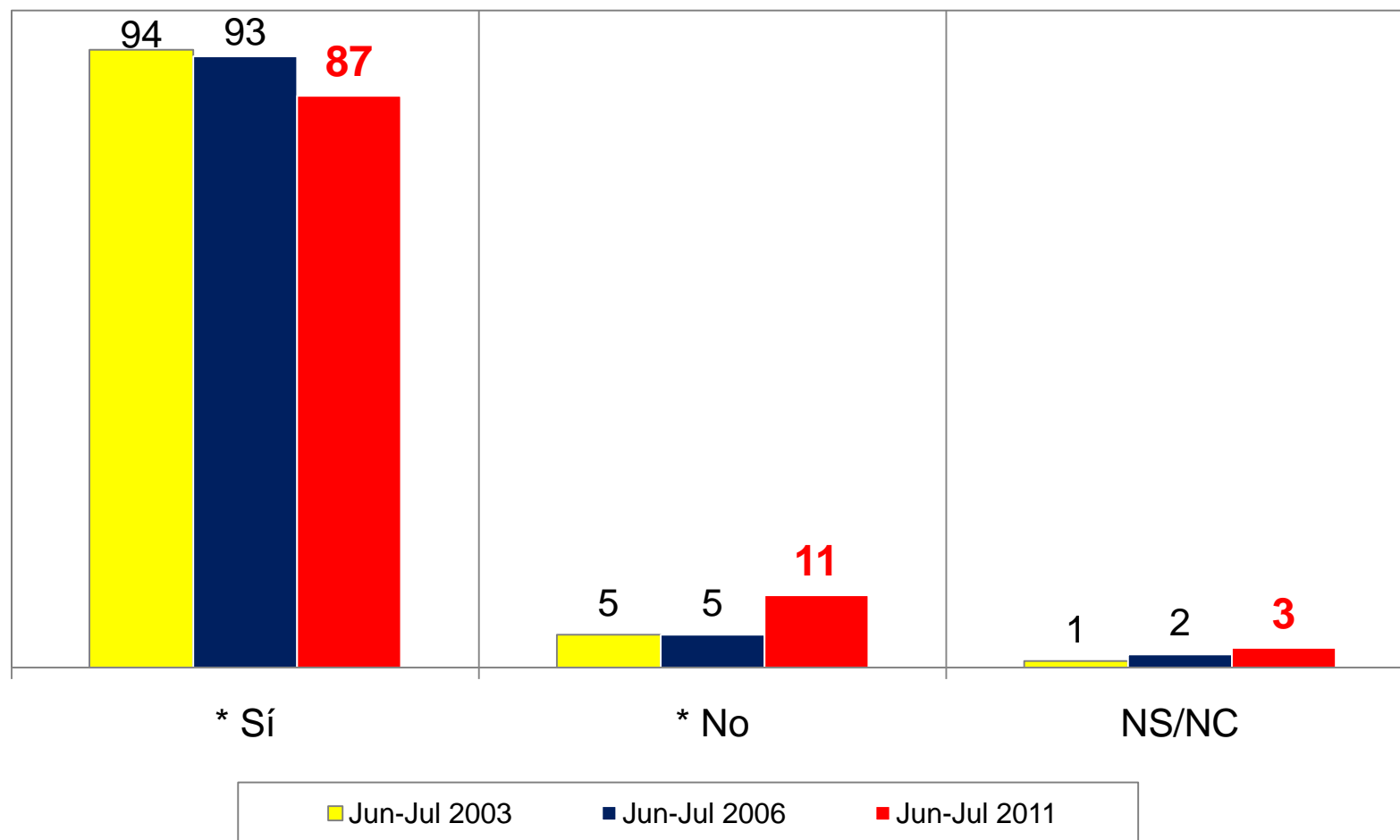
%



## ¿Le gustaría a Ud. recibir información detallada de los resultados de la prueba SIMCE para saber cómo le fue a sus hijos en relación con los otros niños de su nivel?

(Submuestra: Aquellos que Sí tienen hijos en edad escolar)

%

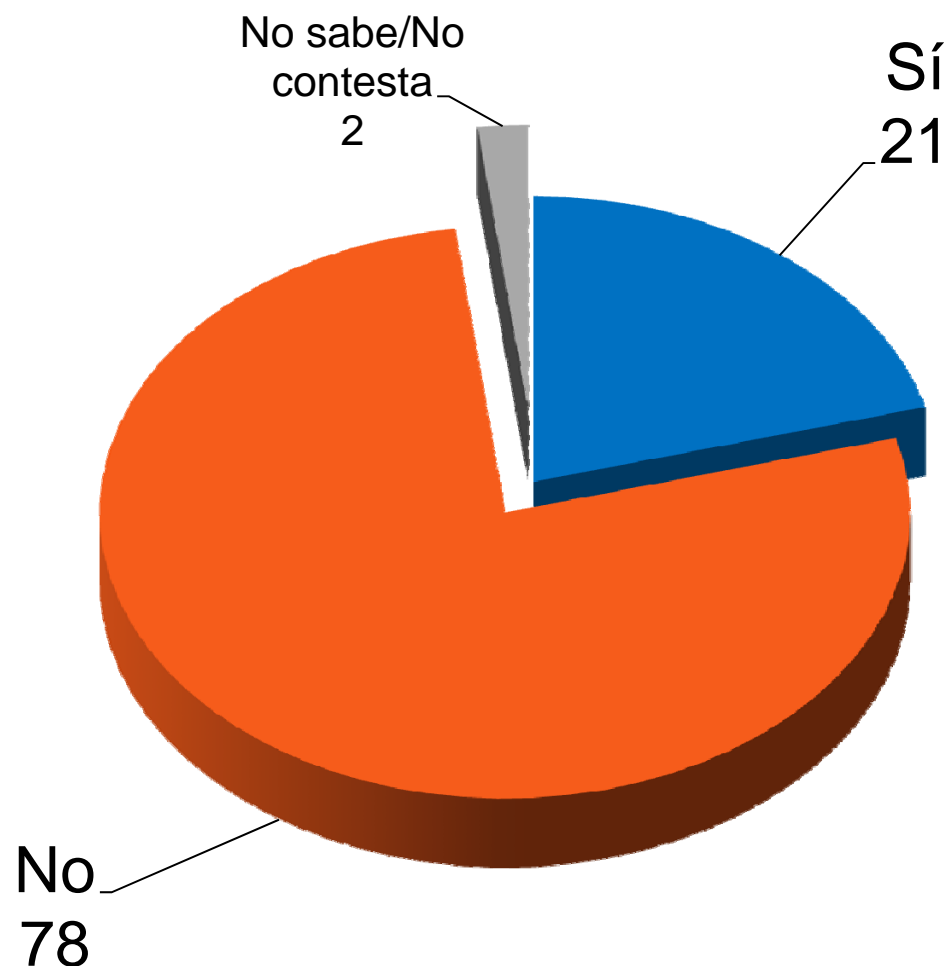


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Junio-Julio 2006 y Junio-Julio 2011.

## En los últimos 2 años, ¿ha cambiado a alguno de sus hijos o algún familiar cercano ha cambiado a uno de sus hijos de establecimiento escolar?

(Total muestra)

%



## ¿Cuál fue la razón principal del cambio?

(Submuestra: Aquellos que SÍ han cambiado a sus hijos)

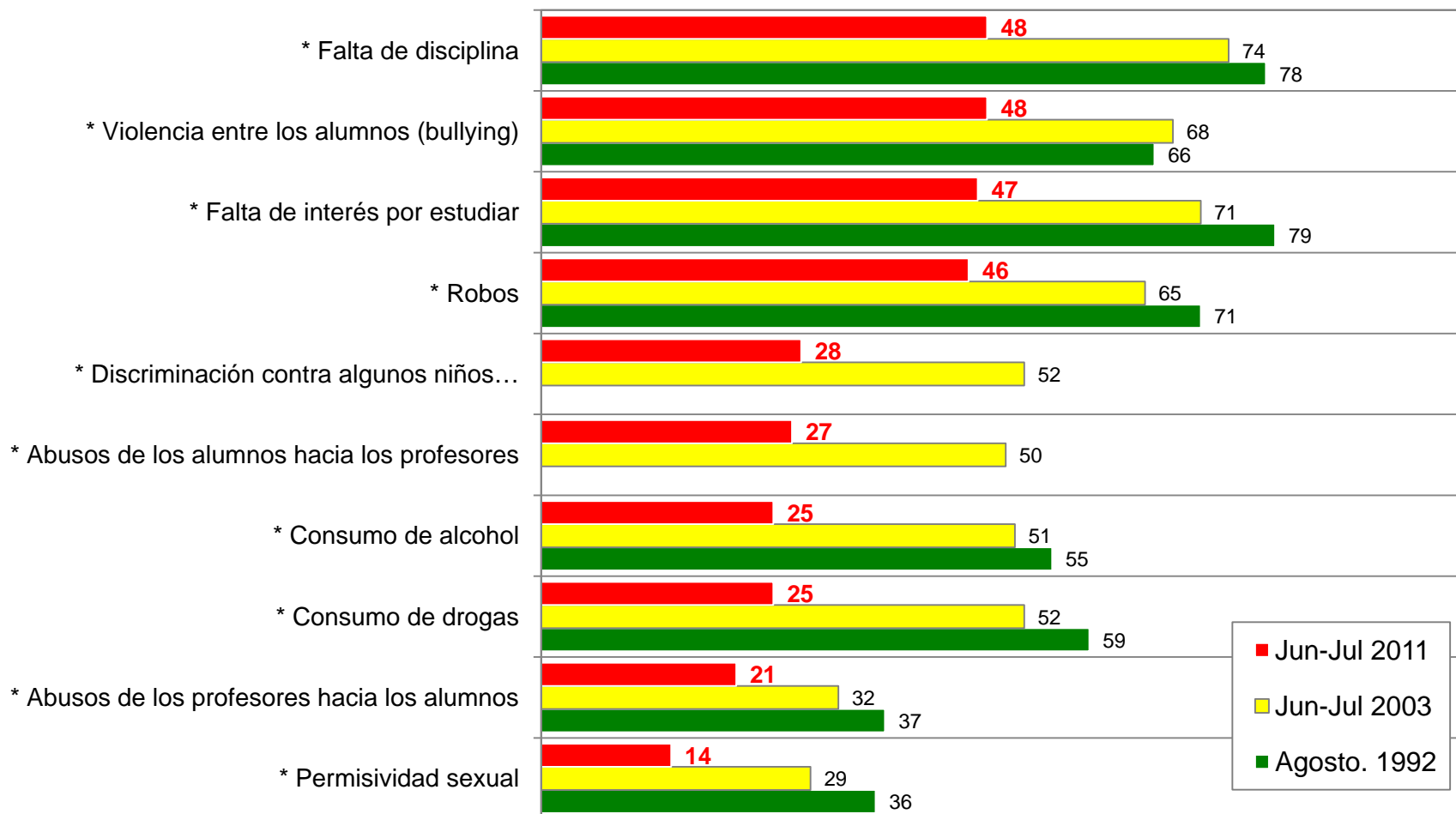
%



# ¿Ud. diría que en el establecimiento de sus hijos (o de sus familiares cercanos, si no tiene hijos) existen o no los siguientes problemas?

(Total muestra) (% Sí) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Junio-Julio 2003 y Junio-Julio 2011.

## ¿Ud. diría que en el establecimiento de sus hijos (o de sus familiares cercanos, si no tiene hijos) existen o no los siguientes problemas?

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad)

%

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Robos	50	47	48	41	44	48	50	41
Falta de interés por estudiar	49	48	49	40	49	49	46	46
Violencia entre los alumnos (bullying)	55	56	45	43	48	48	52	44
Falta de disciplina	47	56	49	43	46	54	50	43
Abusos de los profesores hacia los alumnos	20	24	20	19	22	26	20	19
Permisividad sexual	9	17	12	18	18	13	15	14
Consumo de drogas	25	32	21	23	32	23	24	26
Consumo de alcohol	24	32	24	23	32	21	23	31
Discriminación contra algunos niños...	29	30	26	31	33	31	27	27
Abusos de los alumnos hacia los profesores	25	33	24	27	23	28	27	26

## ¿Ud. diría que en el establecimiento de sus hijos (o de sus familiares cercanos, si no tiene hijos) existen o no los siguientes problemas?

%

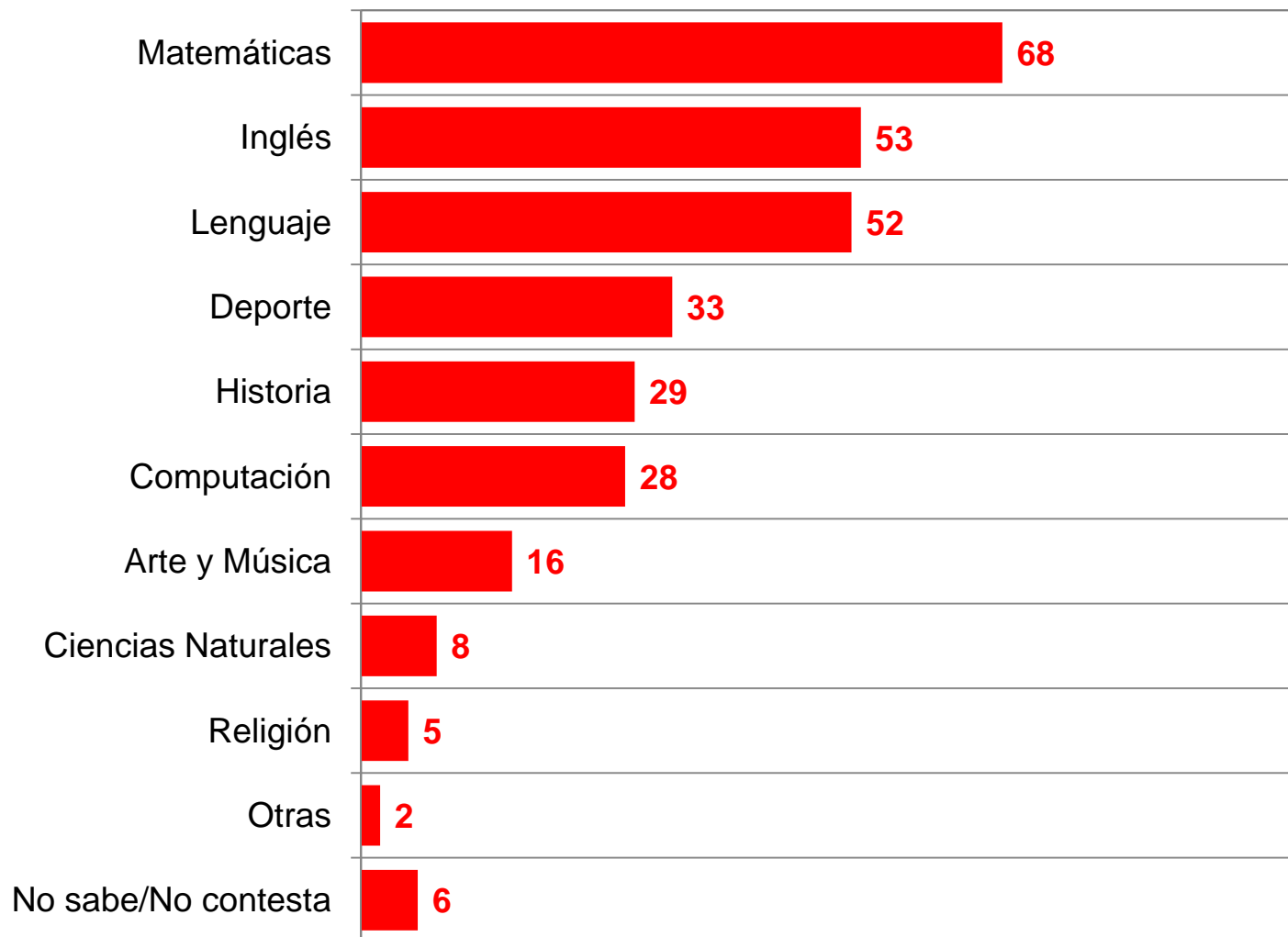
(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Robos	50	46	41	40	56	48	31
Falta de interés por estudiar	45	47	44	47	55	45	33
Violencia entre los alumnos (bullying)	45	50	39	47	58	49	41
Falta de disciplina	48	49	42	47	59	48	44
Abusos de los profesores hacia los alumnos	18	22	17	21	31	19	8
Permisividad sexual	10	17	9	16	20	13	9
Consumo de drogas	20	27	15	32	32	24	17
Consumo de alcohol	23	27	21	28	33	24	14
Discriminación contra algunos niños...	24	31	20	34	42	26	17
Abusos de los alumnos hacia los profesores	24	28	19	27	37	26	25

En la actualidad el Ministerio de Educación determina el número de horas mínimas para cada asignatura y un número de horas de libre disposición. De las siguientes asignaturas que se imparten en los colegios, **¿en cuál o cuáles de ellas le gustaría a Ud. que se usaran las horas de libre disposición?**

(Total muestra) (Total menciones: 300%)

%



En la actualidad el Ministerio de Educación determina el número de horas mínimas para cada asignatura y un número de horas de libre disposición. De las siguientes asignaturas que se imparten en los colegios, **¿en cuál o cuáles de ellas le gustaría a Ud. que se usaran las horas de libre disposición?**

%

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad) (Total Menciones: 300%)

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Matemáticas	60	58	73	75	71	76	67	64
Historia	32	26	28	29	32	27	33	23
Lenguaje	45	50	54	56	53	59	55	43
Inglés	53	60	55	47	45	49	52	61
Ciencias Naturales	8	6	8	8	5	9	5	10
Arte y Música	18	24	13	12	9	7	17	22
Deporte	43	31	32	30	30	29	33	38
Computación	33	32	28	23	25	28	29	29
Religión	3	5	6	6	12	6	3	6
Otras	0	1	1	3	0	0	2	2

En la actualidad el Ministerio de Educación determina el número de horas mínimas para cada asignatura y un número de horas de libre disposición. De las siguientes asignaturas que se imparten en los colegios, **¿en cuál o cuáles de ellas le gustaría a Ud. que se usaran las horas de libre disposición?**

%

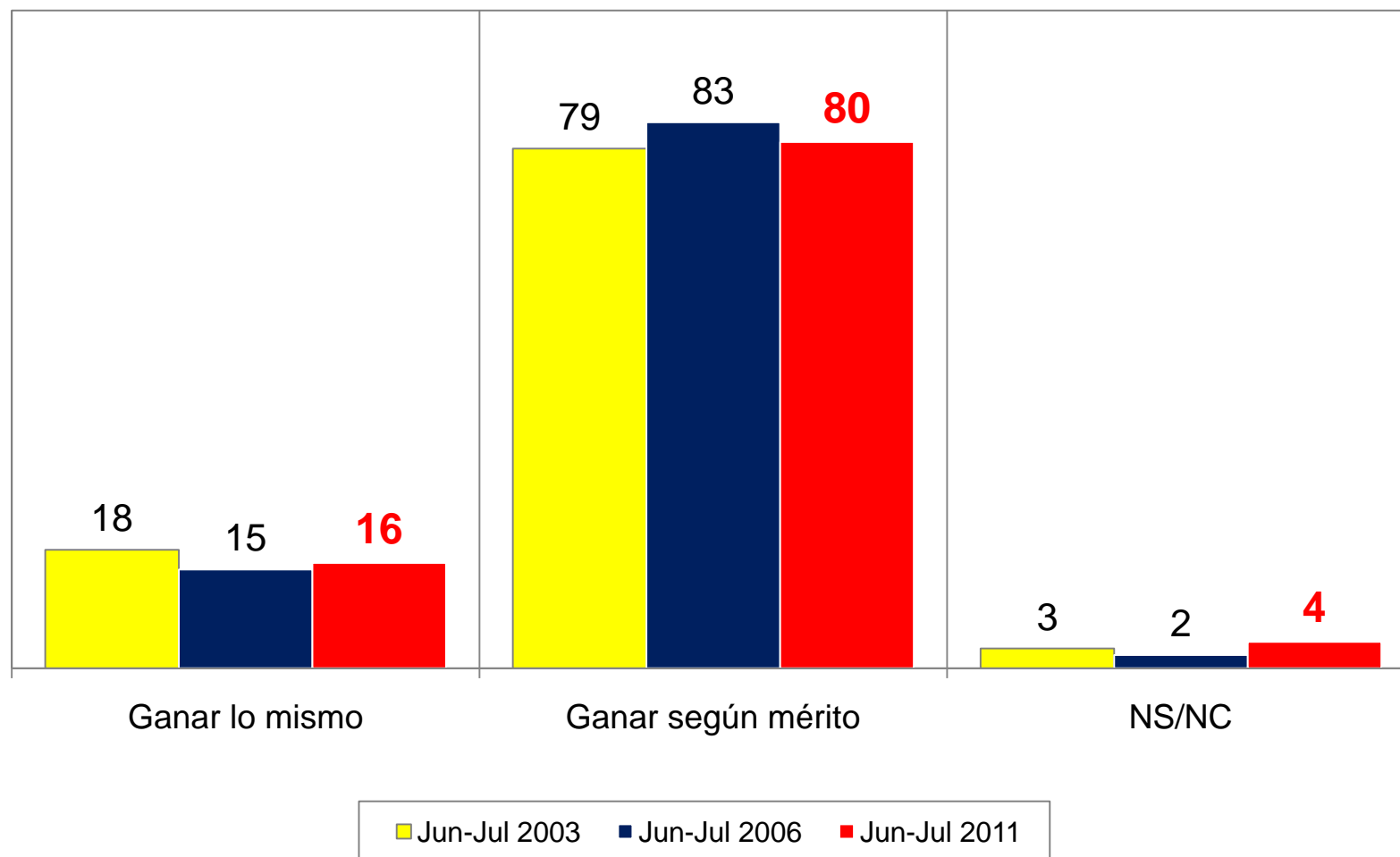
(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política) (Total Menciones: 300%)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Matemáticas	70	67	74	75	67	64	71
Historia	30	28	27	20	29	32	31
Lenguaje	51	52	49	62	52	50	63
Inglés	58	51	61	55	49	53	37
Ciencias Naturales	9	7	7	6	6	8	22
Arte y Música	12	18	12	12	22	17	2
Deporte	31	35	34	26	41	33	25
Computación	30	27	26	34	27	29	13
Religión	5	5	7	4	4	5	5
Otras	1	2	1	4	1	1	3

**¿Ud. considera que los profesores con un mismo número de años de servicio deberían ganar todos lo mismo o ganar según el mérito o calidad de su desempeño?**

(Total muestra) (Evolución)

%



**¿Ud. considera que los profesores con un mismo número de años de servicio deberían ganar todos lo mismo o ganar según el mérito o calidad de su desempeño?**

%

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad)

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Ganar lo mismo	13	14	16	18	24	17	15	14
Ganar según mérito	81	84	80	77	73	76	81	84

**¿Ud. considera que los profesores con un mismo número de años de servicio deberían ganar todos lo mismo o ganar según el mérito o calidad de su desempeño?**

%

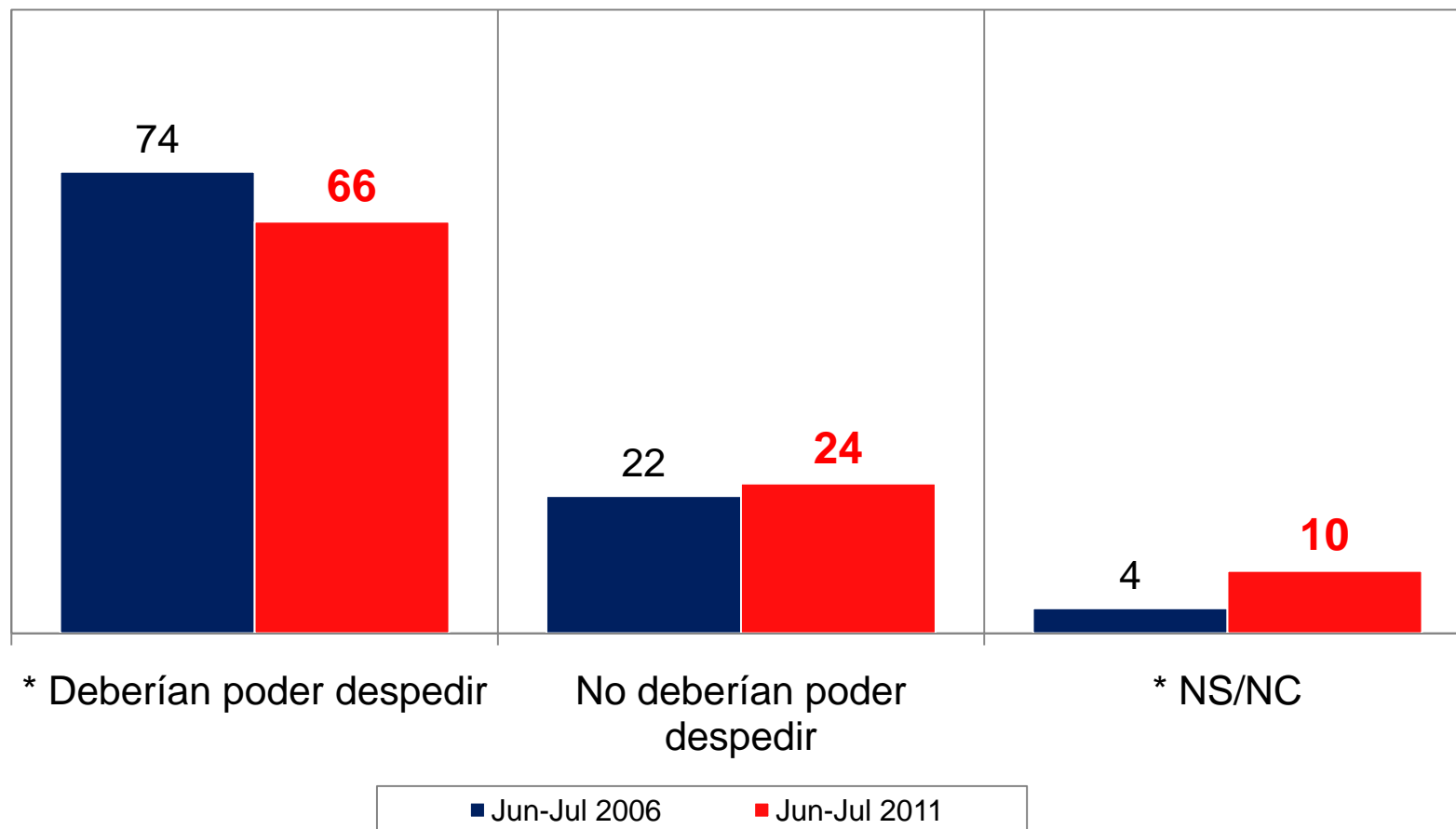
(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Ganar lo mismo	14	17	17	13	16	16	17
Ganar según mérito	83	79	82	82	78	81	69

**¿Cree Ud. que los directores de los colegios, escuelas y liceos deberían o no deberían poder despedir a los profesores si ellos no se desempeñan de acuerdo a las exigencias del establecimiento, pagando, claro, la indemnización correspondiente?**

(Total muestra)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Junio-Julio 2006 y Junio-Julio 2011.

**¿Cree Ud. que los directores de los colegios, escuelas y liceos debieran o no debieran poder despedir a los profesores si ellos no se desempeñan de acuerdo a las exigencias del establecimiento, pagando, claro, la indemnización correspondiente?**

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad)

%

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Deberían poder despedir	59	73	69	61	56	60	63	76
No deberían poder despedir	21	21	25	28	33	27	24	21

**¿Cree Ud. que los directores de los colegios, escuelas y liceos debieran o no debieran poder despedir a los profesores si ellos no se desempeñan de acuerdo a las exigencias del establecimiento, pagando, claro, la indemnización correspondiente?**

(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

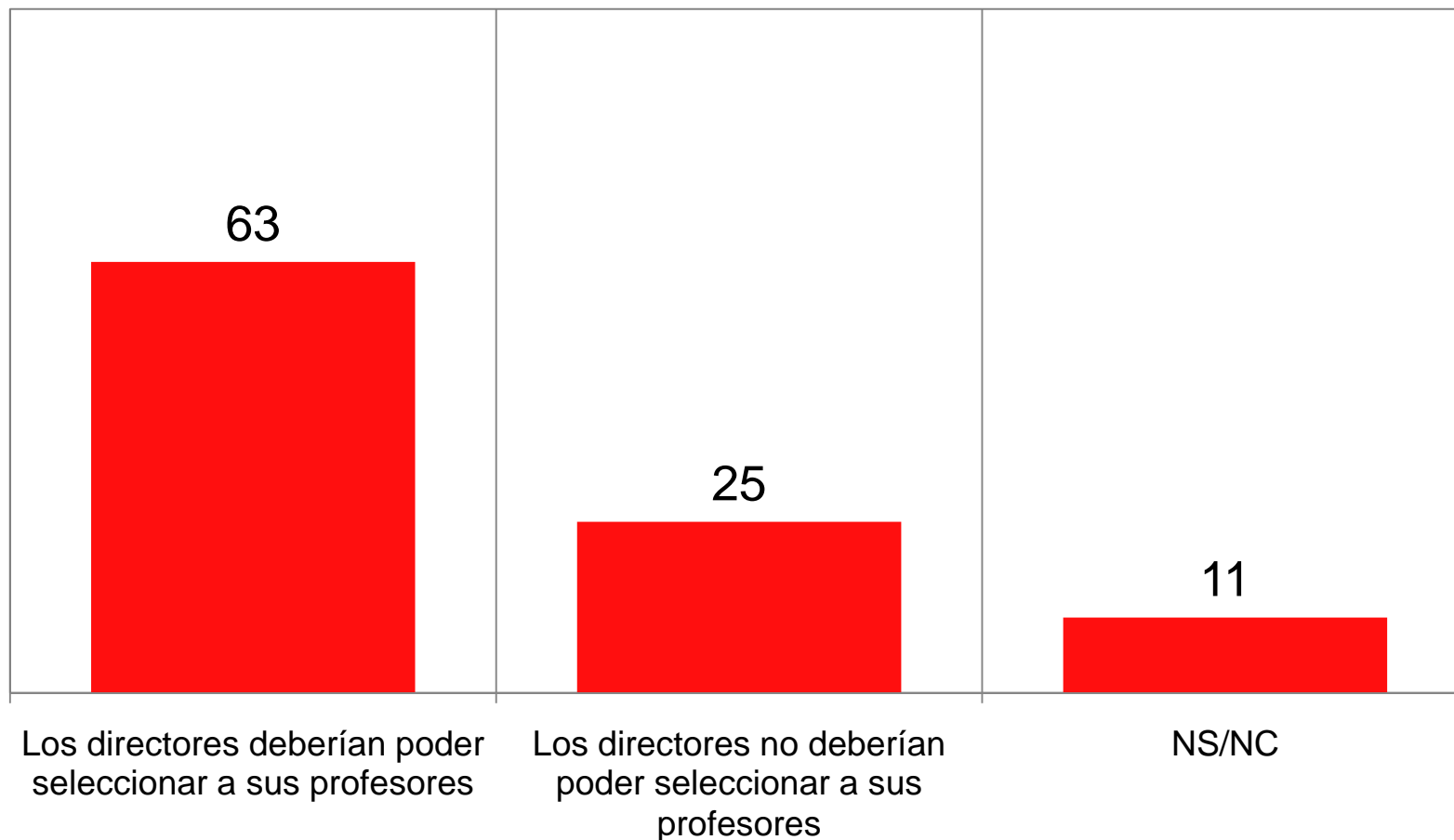
%

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(14%)	(19%)	(44%)	(4%)
Deberían poder despedir	72	62	73	66	67	63	63
No deberían poder despedir	23	25	23	24	25	25	14

## ¿Cree Ud. que los directores de las escuelas y liceos debieran o no debieran poder seleccionar a sus profesores?

(Total muestra)

%



## ¿Cree Ud. que los directores de las escuelas y liceos debieran o no debieran poder seleccionar a sus profesores?

(Total muestra) (Por Edad y Años de escolaridad)

%

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Los directores deberían poder seleccionar...	59	66	69	57	55	57	61	73
Los directores <b>no</b> deberían poder seleccionar...	23	29	23	28	29	29	26	22

## ¿Cree Ud. que los directores de las escuelas y liceos debieran o no debieran poder seleccionar a sus profesores?

%

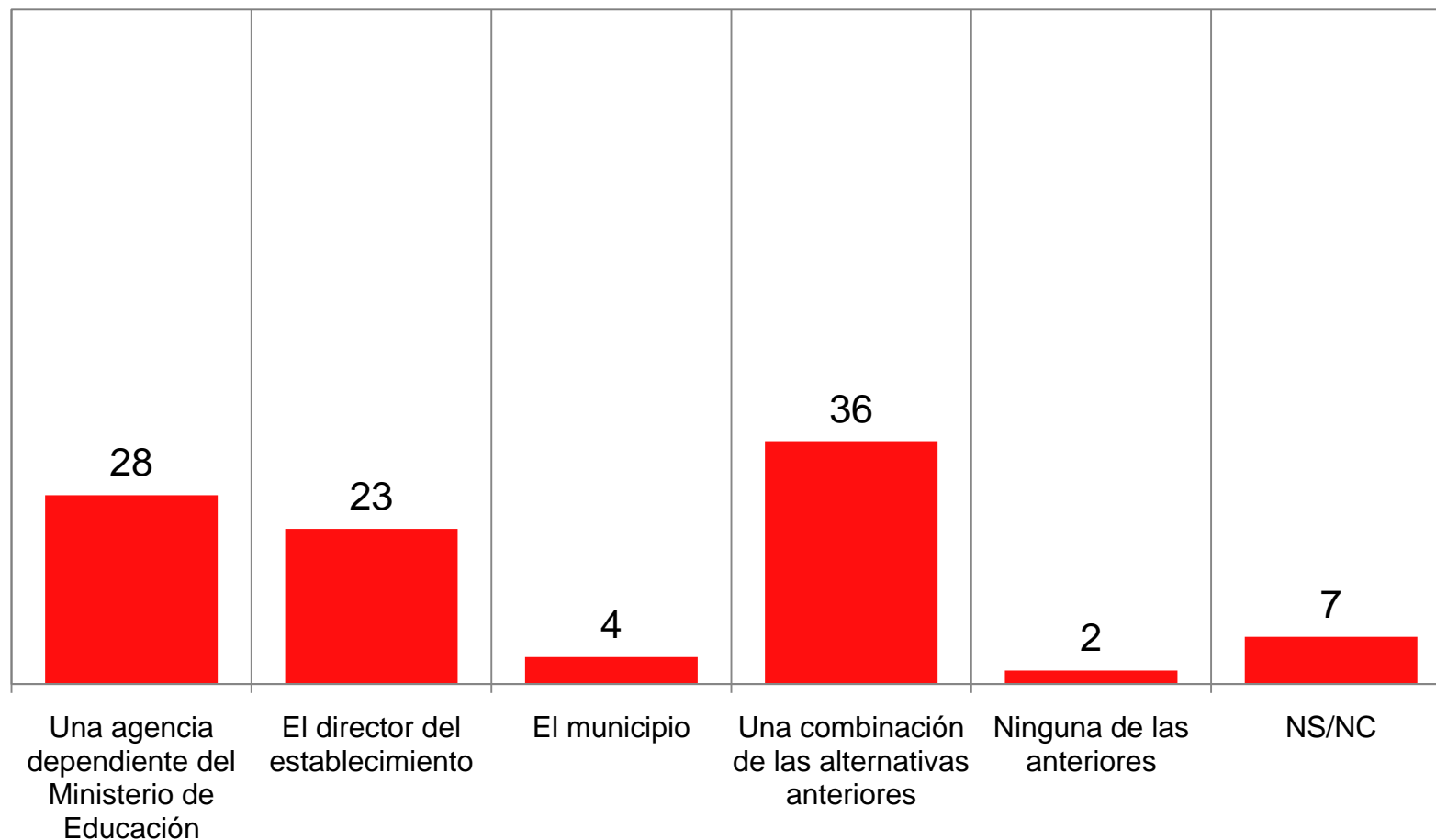
(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Los directores deberían poder seleccionar...	68	60	69	67	67	58	62
Los directores <b>no</b> deberían poder seleccionar...	26	25	24	22	26	28	11

## ¿Quién cree Ud. que debería tener la responsabilidad de evaluar el desempeño de los profesores?

(Total muestra)

%



# ¿Quién cree Ud. que debería tener la responsabilidad de evaluar el desempeño de los profesores?

(Total muestra) (Por Edad y Años de Escolaridad)

%

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Agencia dependiente del Ministerio	38	25	27	26	26	31	31	23
El director del establecimiento	24	17	24	25	27	27	20	23
El municipio	0	6	4	4	7	5	3	4
Combinación alternativas anteriores	30	46	37	31	25	24	37	45
Ninguna de las anteriores	1	3	2	4	3	3	2	3

# ¿Quién cree Ud. que debería tener la responsabilidad de evaluar el desempeño de los profesores?

%

(Total muestra) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Agencia dependiente del Ministerio	23	31	26	29	23	32	23
El director del establecimiento	27	21	26	25	23	21	19
El municipio	4	4	6	4	5	3	5
Combinación alternativas anteriores	40	34	37	36	44	33	29
Ninguna de las anteriores	3	2	1	0	1	4	2

## ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas?

(Total muestra) (% Muy de acuerdo + De acuerdo)

%



## ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas?

%

(Total muestra) (% Muy de acuerdo + De acuerdo) (Por Edad y Años de escolaridad)

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Cerrar establecimientos con bajos resultados...	42	31	24	26	27	28	36	21
Prohibir la venta...en establecimientos escolares	51	66	61	56	52	60	61	58
La creación de liceos de excelencia...	56	60	65	58	61	62	61	60
Traer profesores extranjeros para que enseñen inglés...	66	58	49	46	51	46	55	55
Permitir que las escuelas seleccionen a sus alumnos...	50	47	43	49	46	50	46	45
Autorizar al profesor el uso de la fuerza...	33	25	18	24	25	23	27	18

## ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas?

%

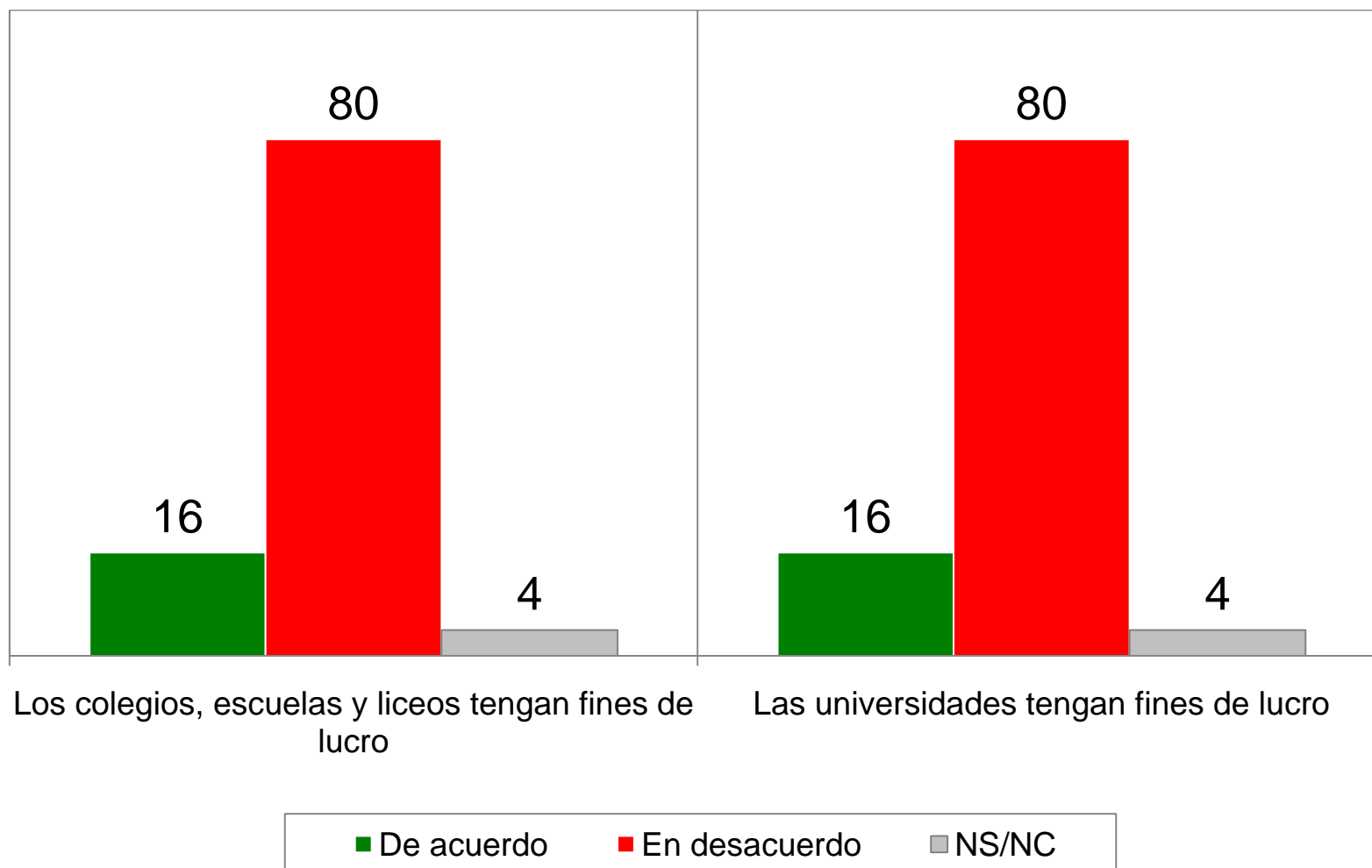
(Total muestra) (% Muy de acuerdo + De acuerdo) (Por Hijos en edad escolar y Posición Política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	SÍ	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Cerrar establecimientos con bajos resultados...	28	29	26	22	26	34	22
Prohibir la venta...en establecimientos escolares	63	58	56	56	56	64	45
La creación de liceos de excelencia...	68	57	69	59	63	58	56
Traer profesores extranjeros para que enseñen inglés...	53	53	55	54	50	54	35
Permitir que las escuelas seleccionen a sus alumnos...	45	47	49	42	44	49	45
Autorizar al profesor el uso de la fuerza...	20	26	21	13	17	31	15

## ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con que...?

(Total muestra)

%



## ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con que...?

%

(Total muestra) (% De Acuerdo) (Por Edad y Años de Escolaridad)

	EDAD				AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	18-24	25-34	35-54	55 y más	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(16%)	(20%)	(38%)	(25%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Los colegios, escuelas y liceos tengan fines de lucro	15	16	19	12	8	12	14	23
Las universidades tengan fines de lucro	13	15	19	14	7	14	14	23

## ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con que...?

%

(Total muestra) (% De acuerdo) (Por Hijos en edad escolar y Posición política)

	Tiene Hijos en Edad Escolar		POSICIÓN POLÍTICA				
	Sí	No	DER	CEN	IZQ	IND	NS/ NC
	(37%)	(62%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Los colegios, escuelas y liceos tengan fines de lucro	20	14	28	21	11	11	20
Las universidades tengan fines de lucro	21	13	25	20	10	13	23

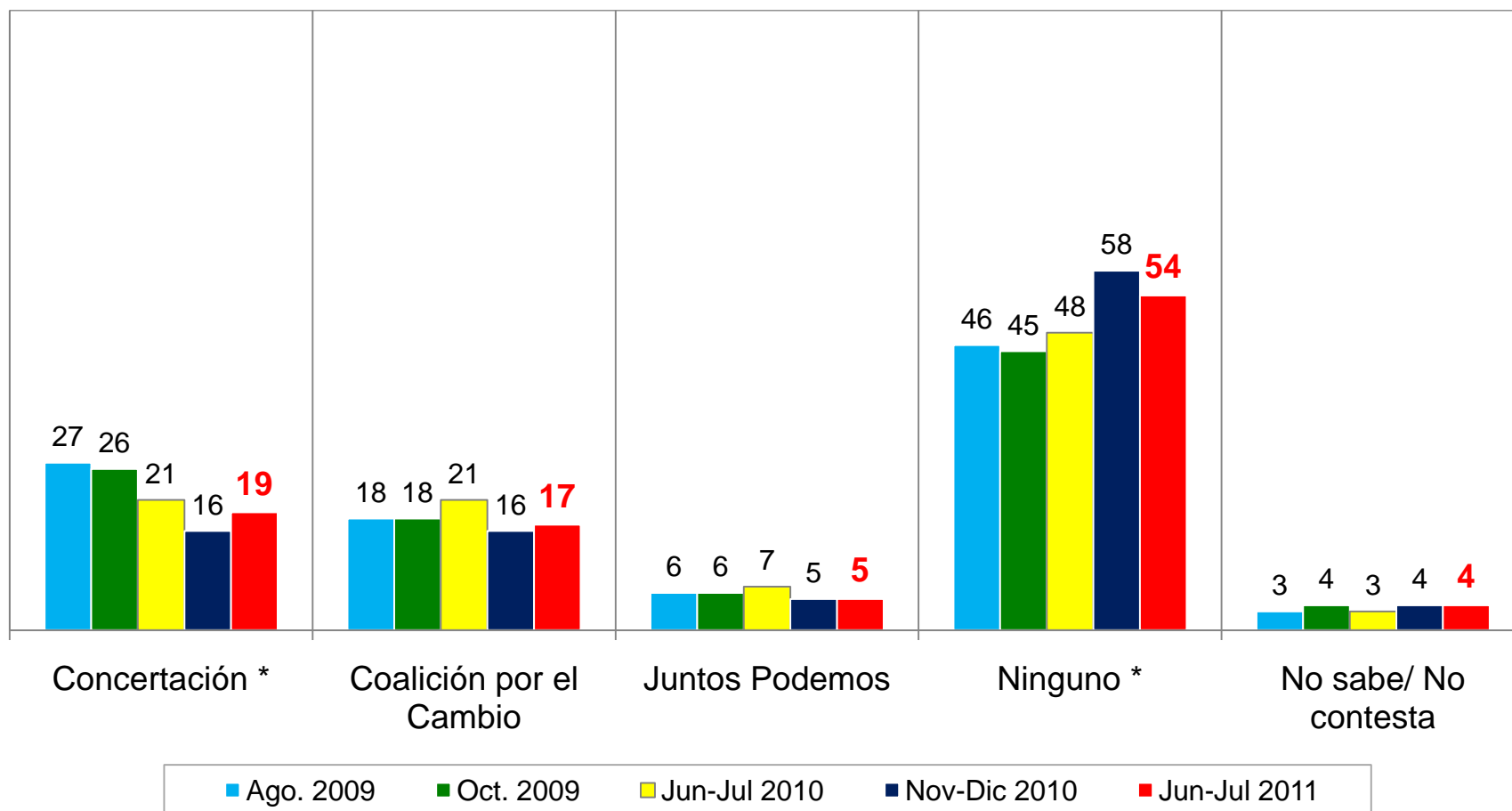
## Parte IV

# Identificación Política, Nivel de Politización y Participación

## Ahora, de las siguientes tendencias políticas, ¿con cuál Ud. se identifica o simpatiza más? ¿Con la Coalición por el Cambio\*\*, con la Concertación o con el Pacto Juntos Podemos?

(Total muestra) (Evolución)

%



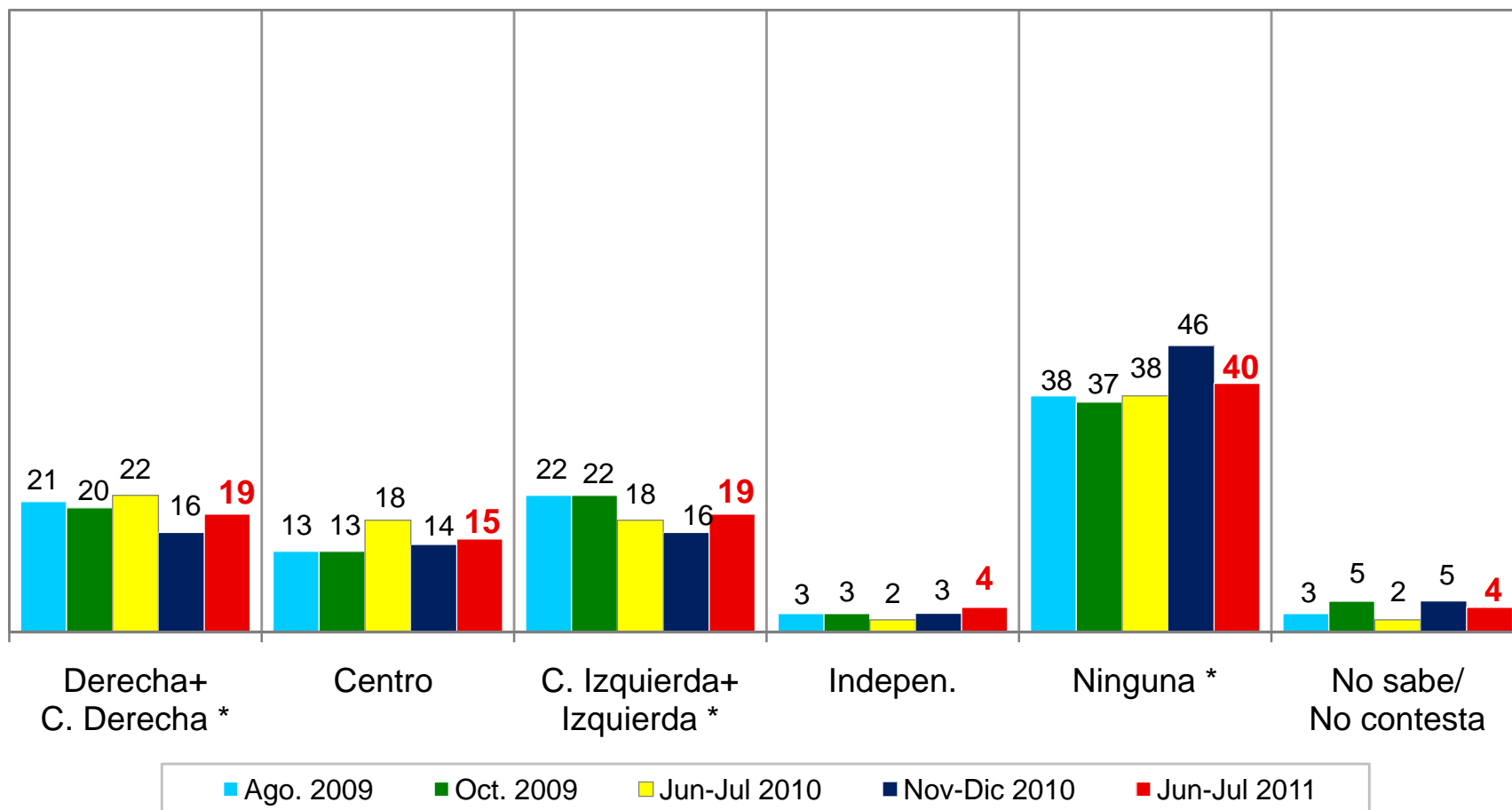
\*\* En encuestas anteriores se preguntaba por "Alianza".

\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

**Como Ud. sabe, tradicionalmente en nuestro país la gente define las posiciones políticas como más cercanas a la izquierda, al centro o a la derecha. Por favor, indíqueme, ¿con cuál Ud. se identifica más o con cuál posición simpatiza Ud. más?**

(Total muestra) (Evolución)

%

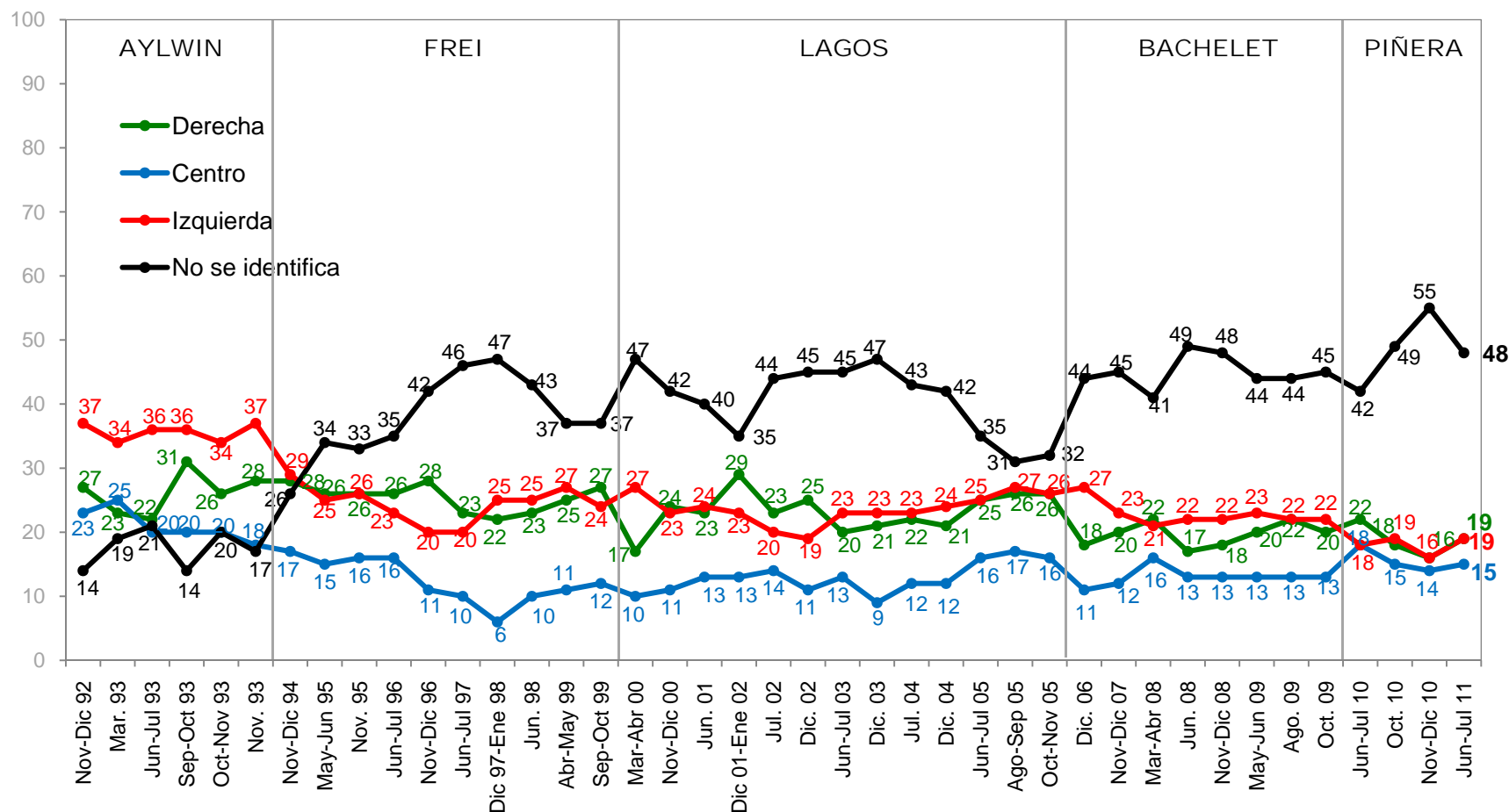


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

**Como Ud. sabe, tradicionalmente en nuestro país la gente define las posiciones políticas como más cercanas a la izquierda, al centro o a la derecha. Por favor, indíqueme, ¿con cuál Ud. se identifica más o con cuál posición simpatiza Ud. más?**

(Total muestra) (Evolución)

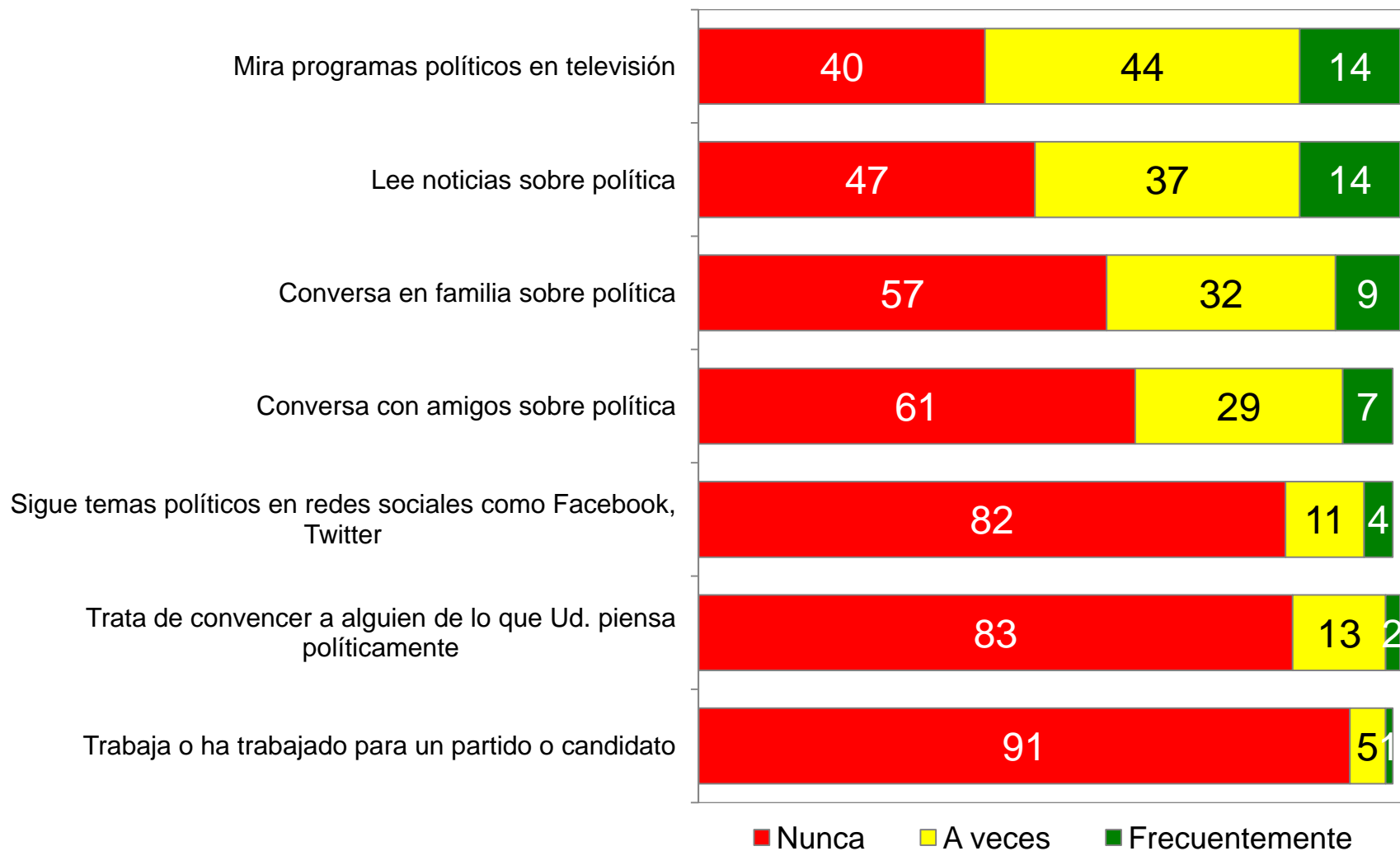
%



**Para cada actividad que le nombraré, indique si Ud. la realiza frecuentemente, a veces o nunca**

(Total muestra)

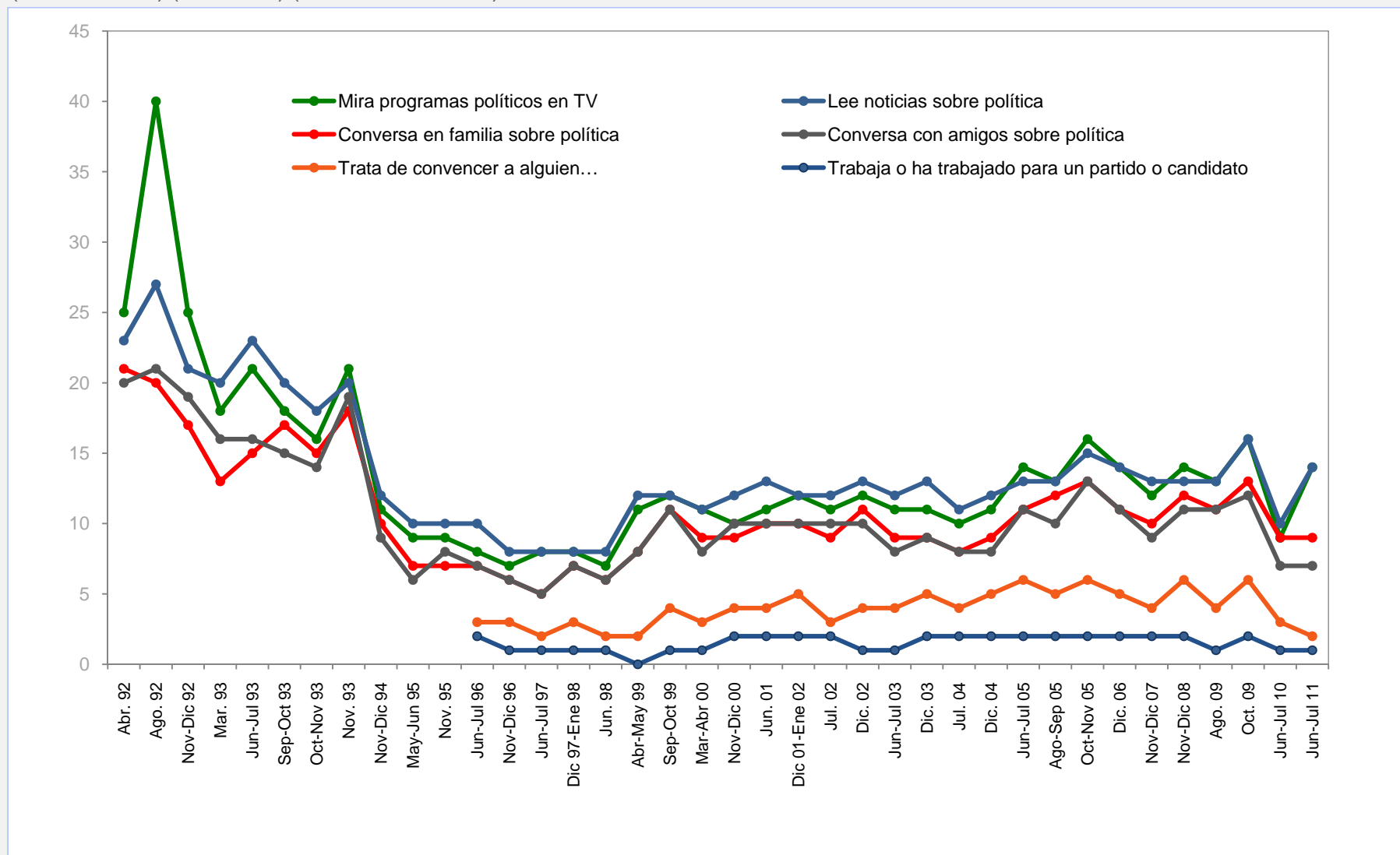
%



**Para cada actividad que le nombraré, indique si Ud. la realiza frecuentemente, a veces o nunca.**

(Total muestra) (Evolución) (% Frecuentemente)

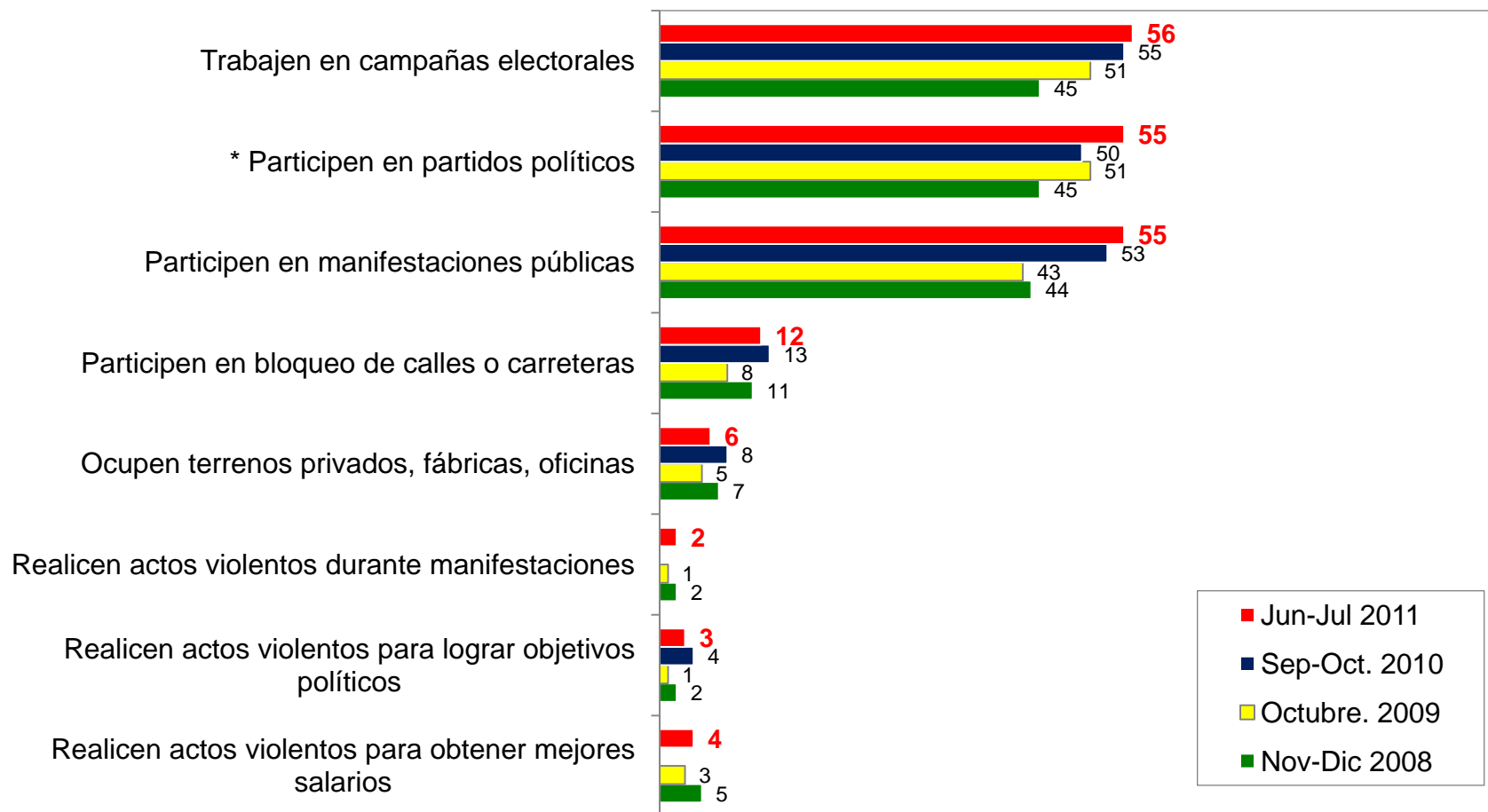
%



**Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. Usando esta escala, donde 1 significa que desaprueba totalmente y 10 significa que aprueba totalmente, Ud. ¿aprueba o desaprueba que las personas...?**

(Total muestra) (Evolución) (% 7 a 10: Aprueba)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Septiembre-Octubre 2010 y Junio-Julio 2011.

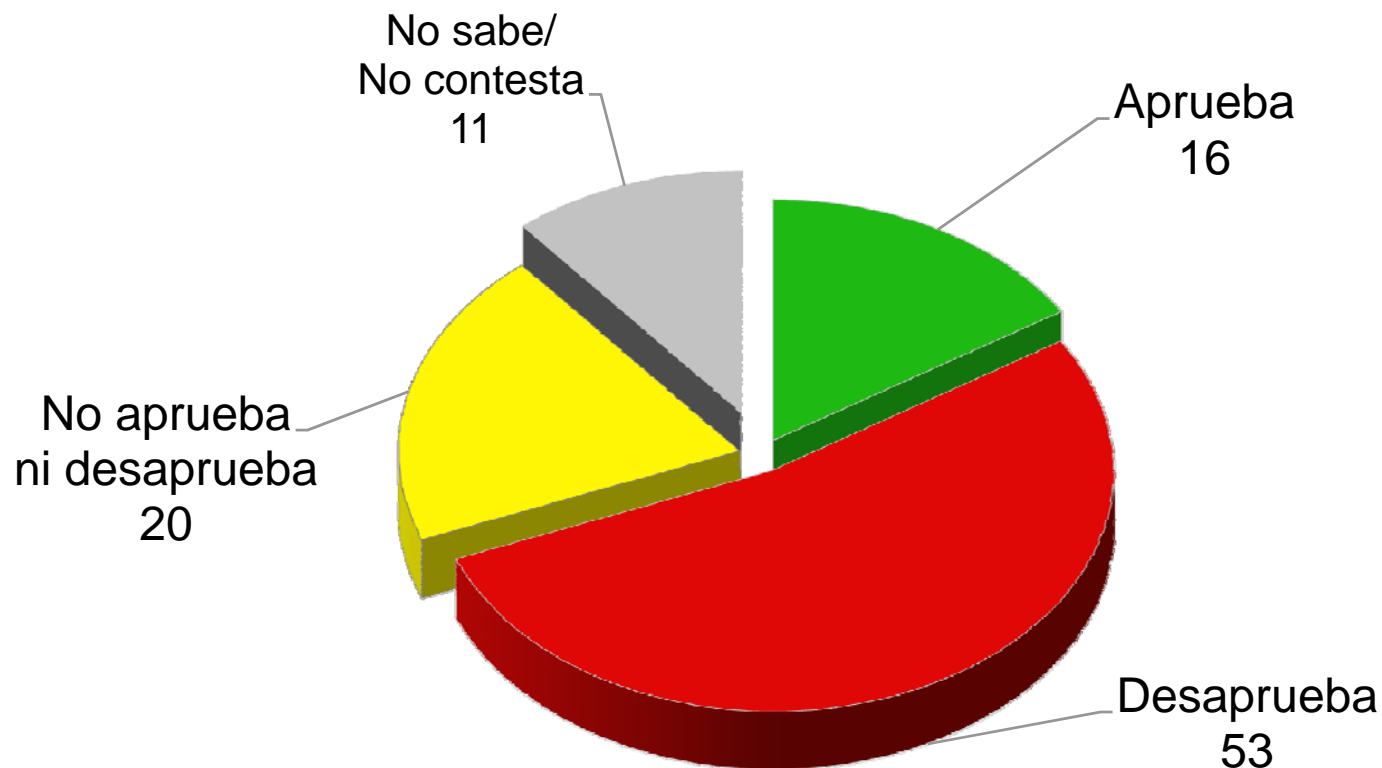
## Parte V

# Evaluación de Coaliciones Políticas

## Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como la OPOSICIÓN está desarrollando su labor?

(Total muestra)

%



## Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como la OPOSICIÓN está desarrollando su labor?

%

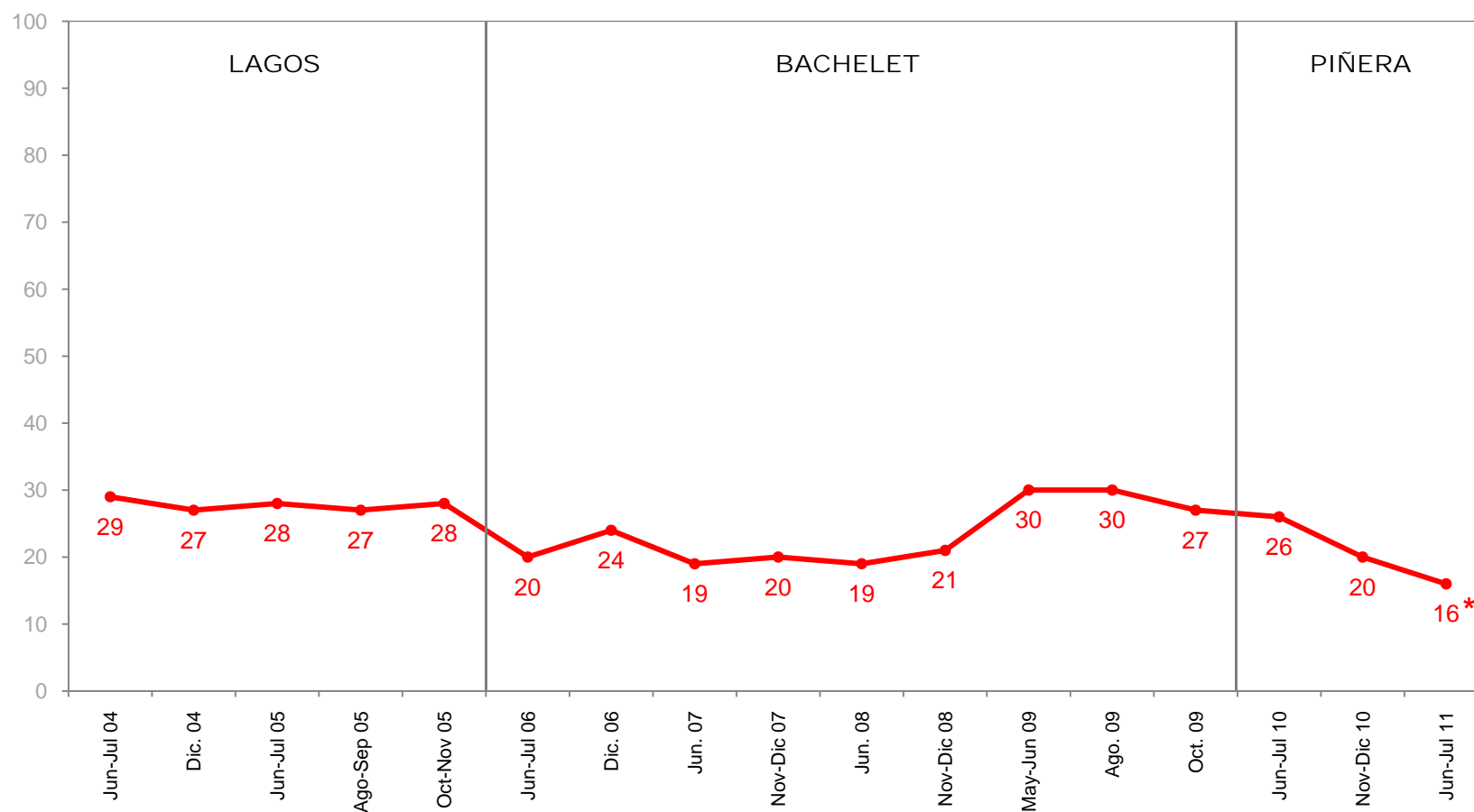
(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Aprueba	10	20	15	17	17	21	30	9	6
Desaprueba	57	51	62	45	67	59	48	50	35

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como la OPOSICIÓN está desarrollando su labor?

(Total muestra) (Evolución) (% Aprueba)

%

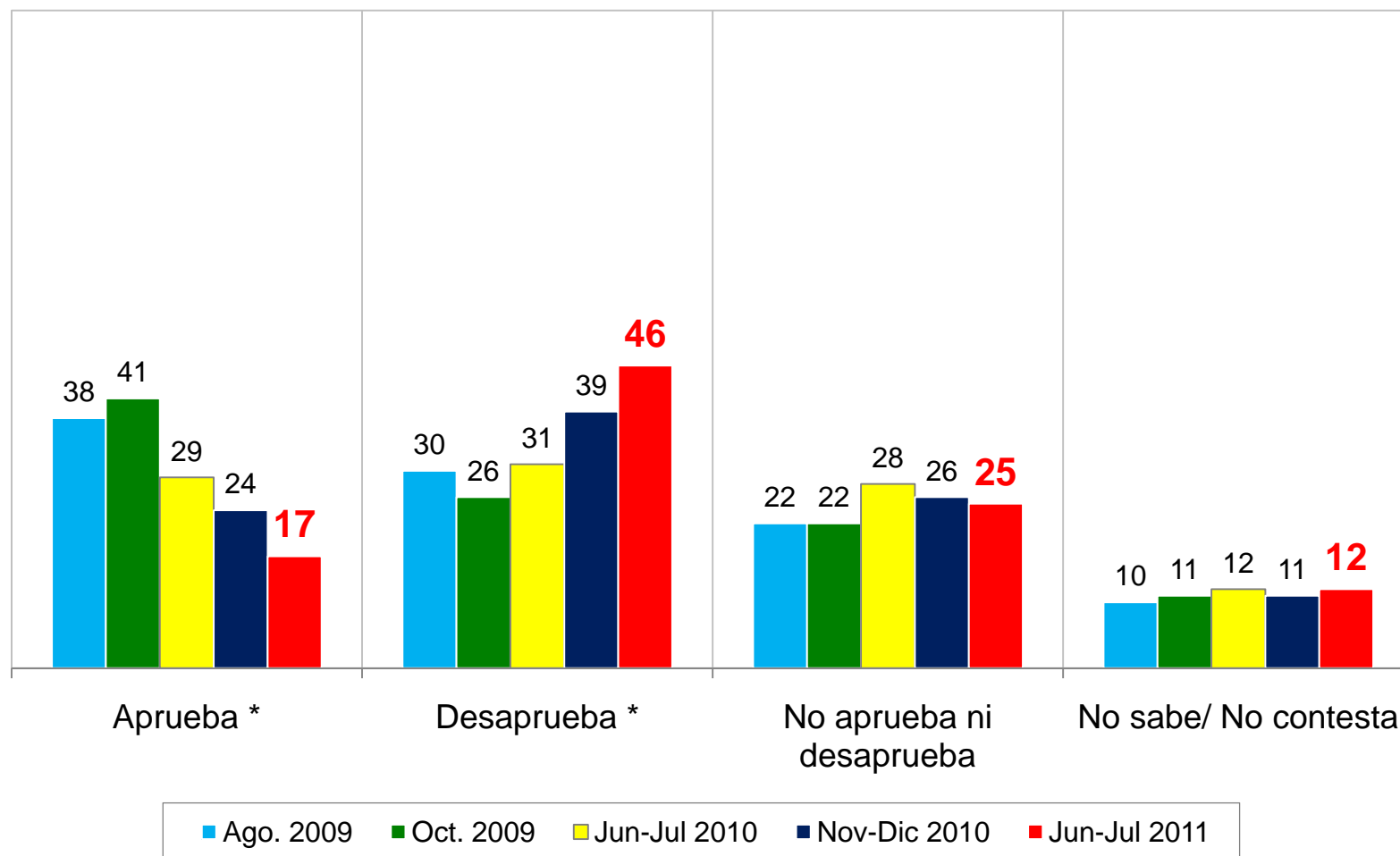


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como la CONCERTACIÓN está desarrollando su labor?

(Total muestra) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como la CONCERTACIÓN está desarrollando su labor?

%

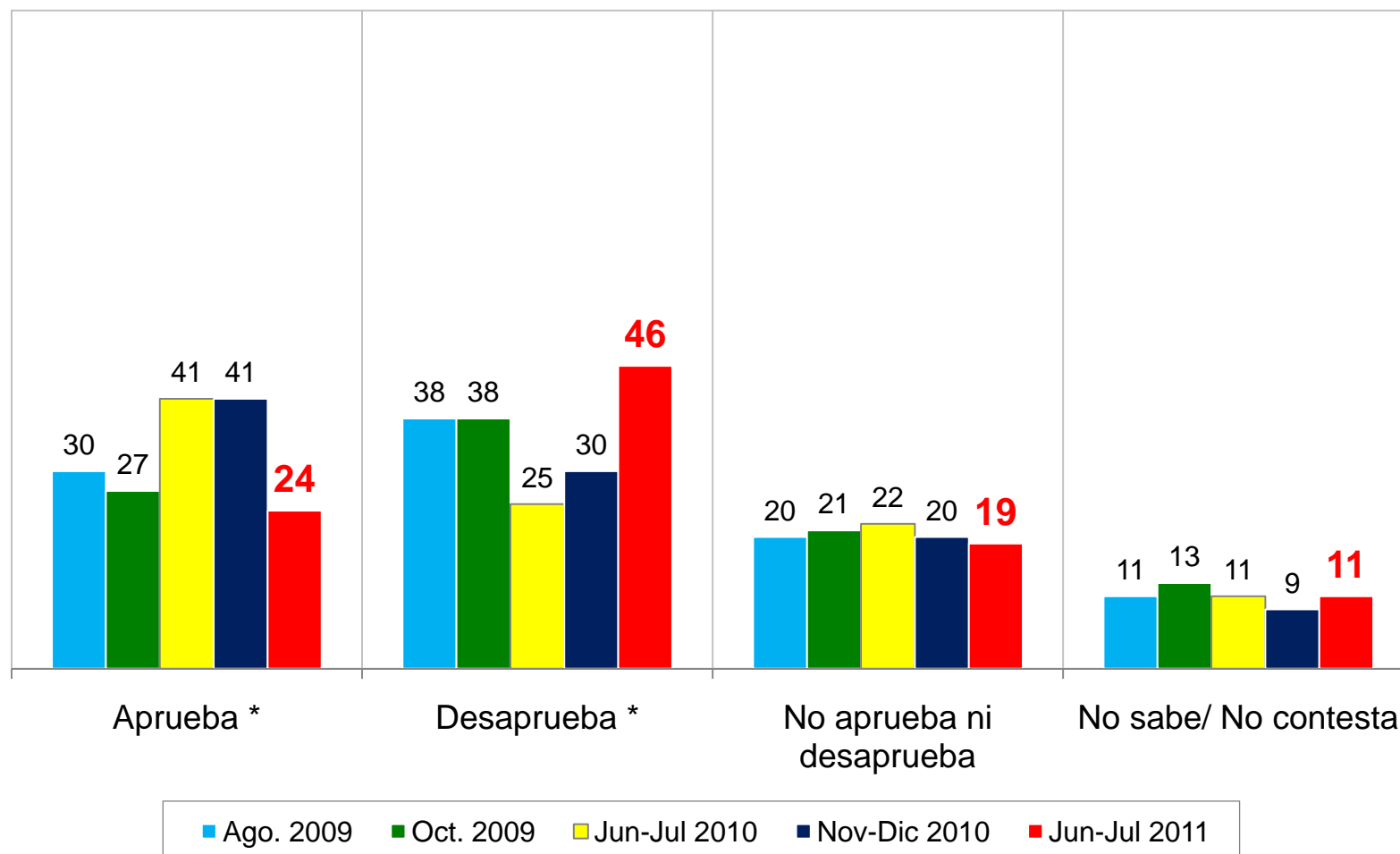
(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Aprueba	9	22	19	14	17	19	33	10	6
Desaprueba	53	42	50	43	63	56	42	41	17

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como la COALICIÓN POR EL CAMBIO\*\* está desarrollando su labor?

(Total muestra) (Evolución)

%



\*\* En encuestas anteriores se preguntaba por "Alianza".

\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como la COALICIÓN POR EL CAMBIO está desarrollando su labor?

%

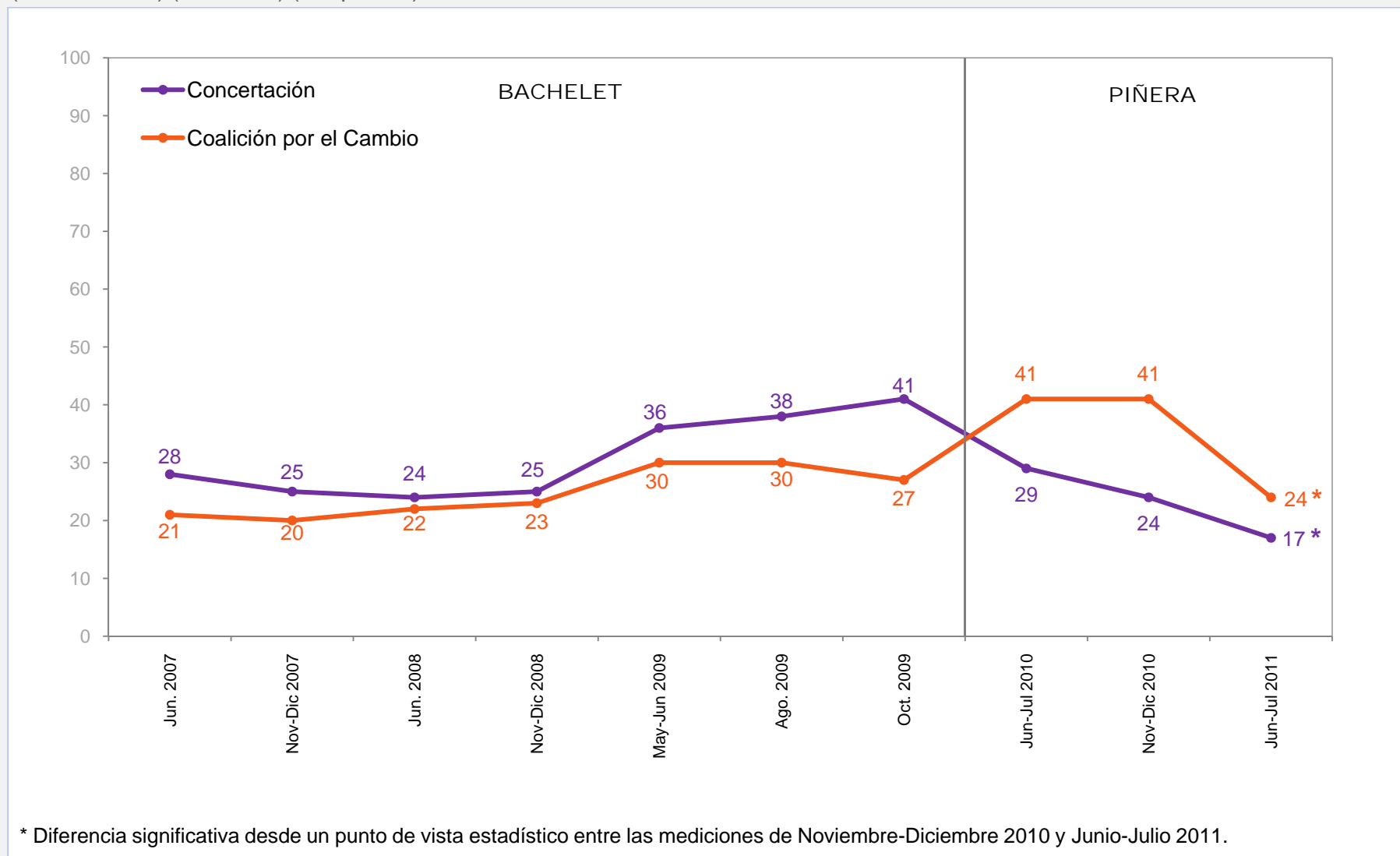
(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Aprueba	16	29	27	20	61	31	8	14	9
Desaprueba	50	43	45	46	22	49	76	44	20

# Comparación Aprobación de la Concertación y la Coalición por el Cambio

(Total muestra) (Evolución) (% Aprueba)

%



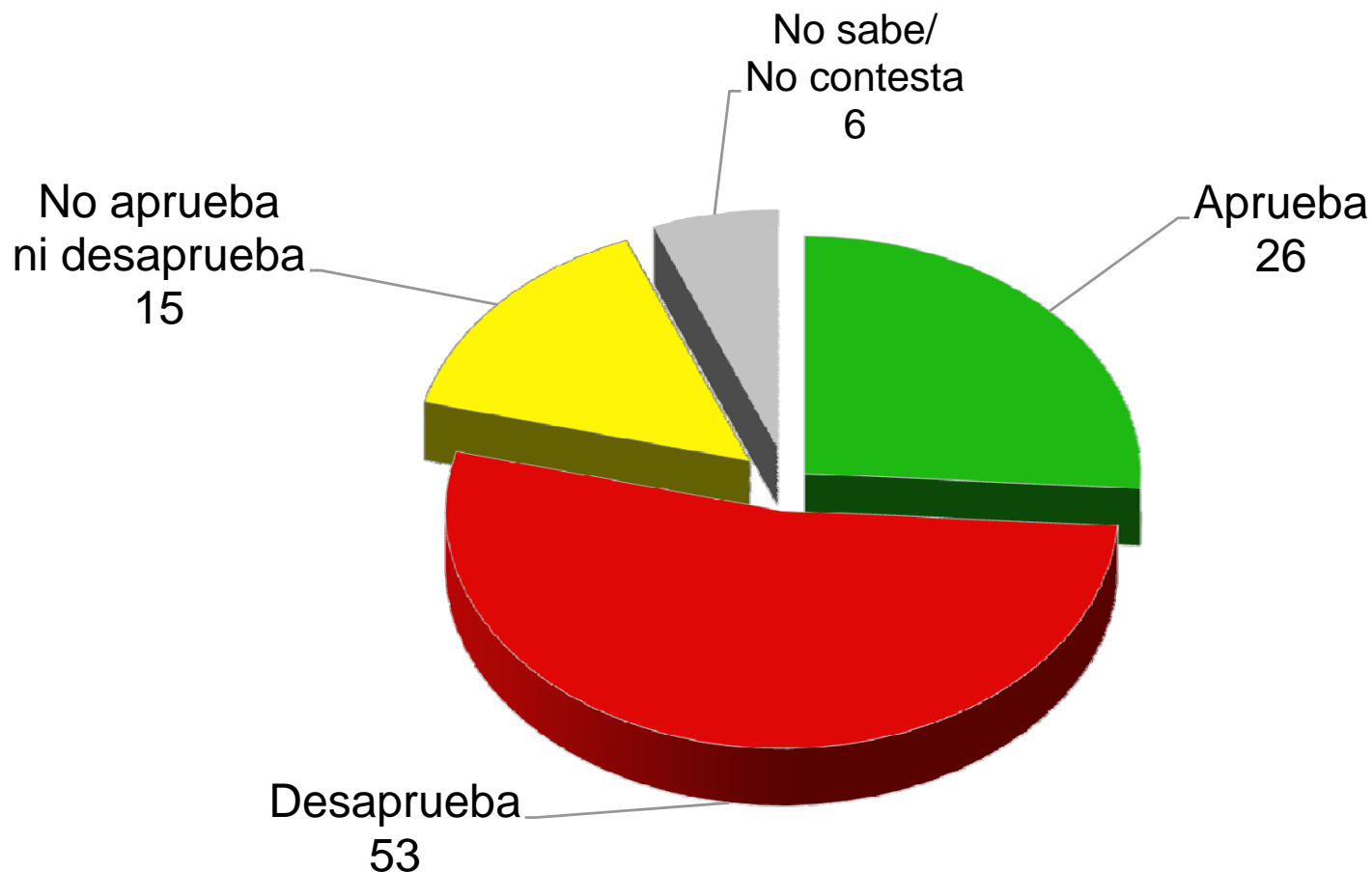
## Parte VI

# Evaluación del Gobierno

## Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como Sebastián Piñera está conduciendo su gobierno?

(Total muestra)

%



# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como Sebastián Piñera está conduciendo su gobierno?

%

(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Aprueba	26	27	32	21	63	27	4	22	13
Desaprueba	54	52	51	55	26	54	85	53	20

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como Sebastián Piñera está conduciendo su gobierno?

%

(Total muestra) (Por Nivel Socioeconómico y Años de Escolaridad)

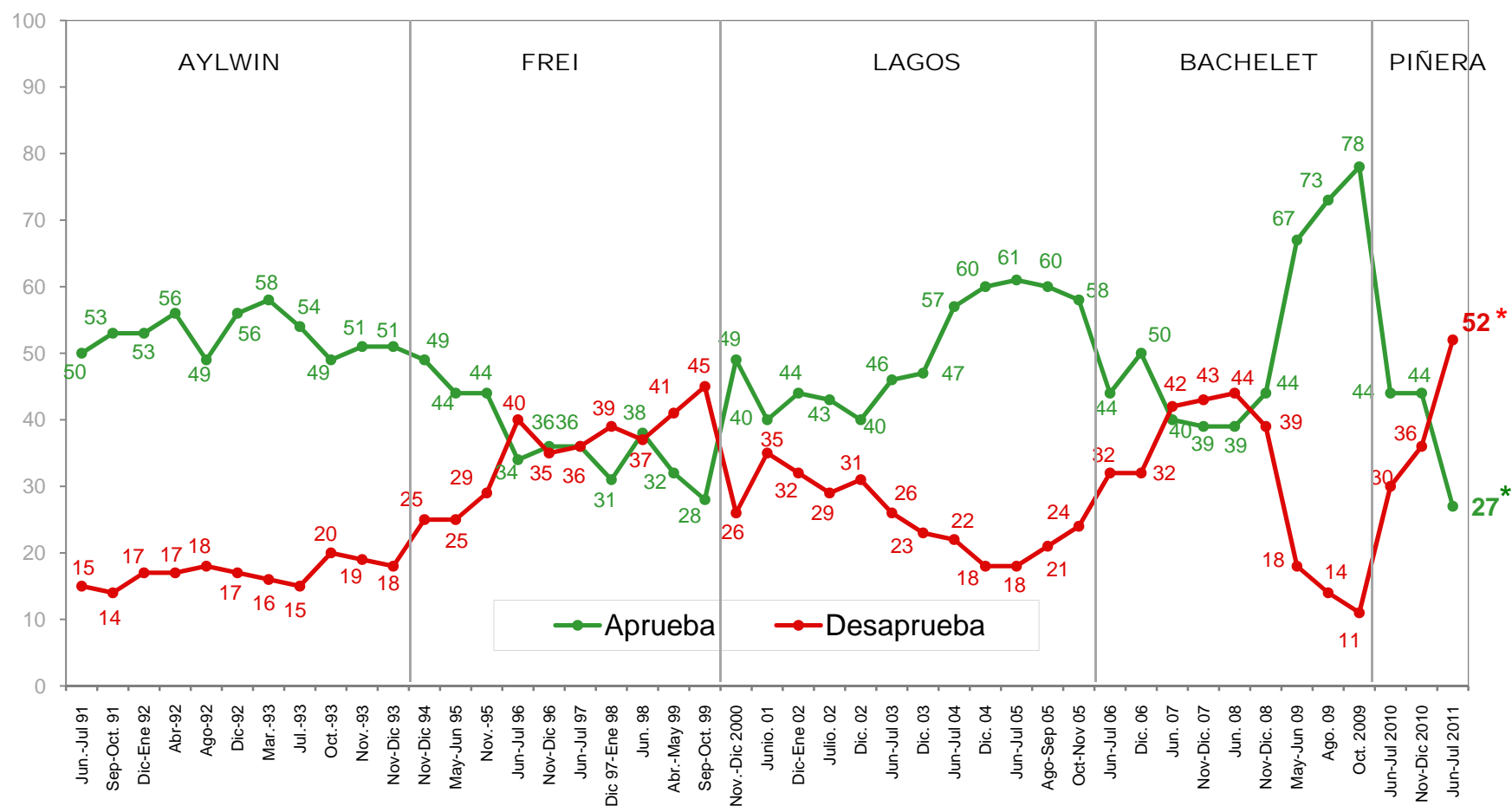
	NIVEL SOCIOECONOMICO			AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	Alto	Medio	Bajo	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(7%)	(54%)	(39%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Aprueba	67	27	19	23	22	25	32
Desaprueba	24	54	55	56	53	53	51

# Evolución de aprobación de gobiernos de Patricio Aylwin, Eduardo Frei, Ricardo Lagos, Michelle Bachelet y Sebastián Piñera

(Sólo sectores urbanos)

(Evolución) (% Aprueba y % Desaprueba) (Sectores urbanos) (87% de la muestra)

%



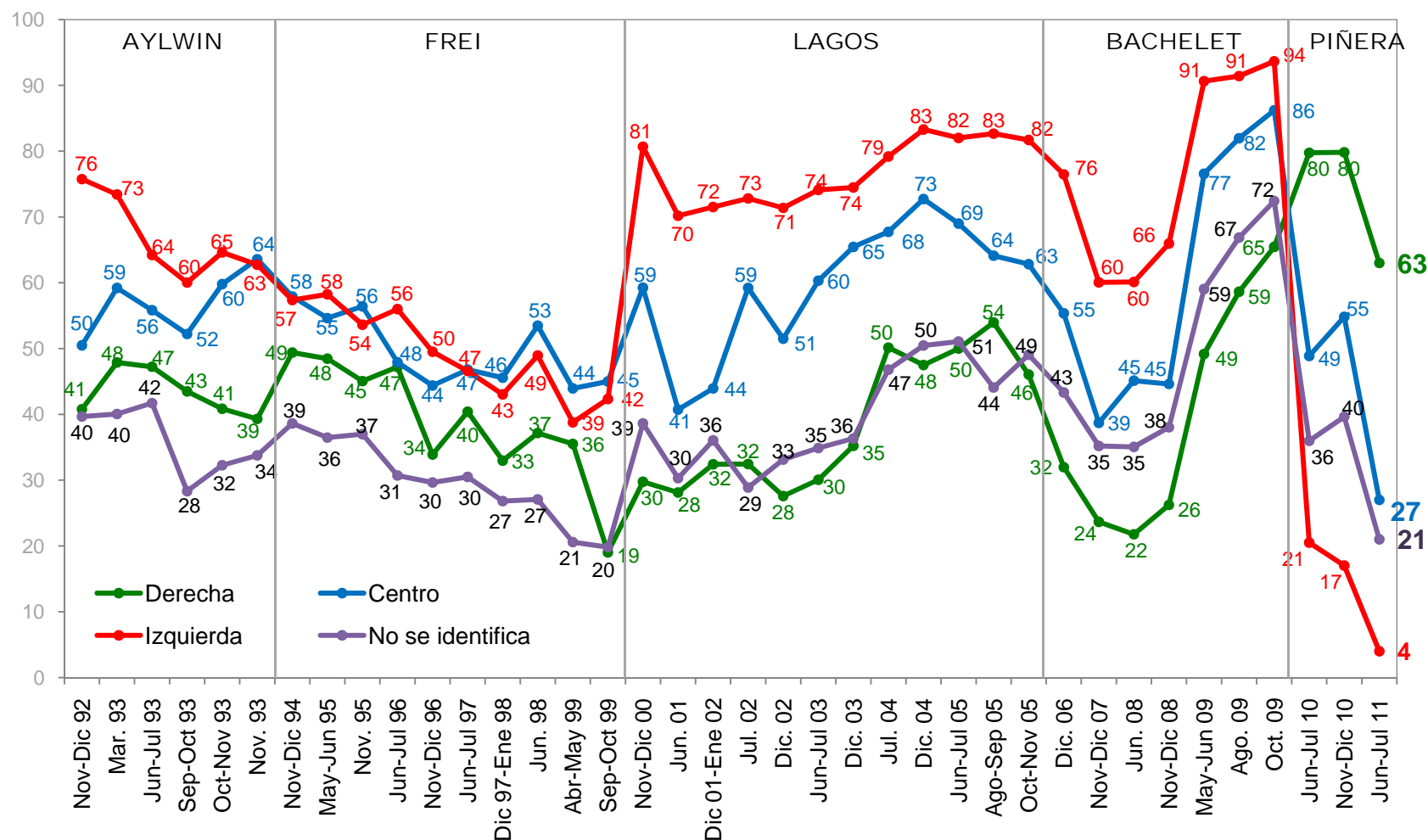
**Nota:** Se ha usado la información obtenida de la submuestra urbana de las encuestas de nov-dic 94 y posteriores.

\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como ... está conduciendo su gobierno?

(Total muestra) (% Aprueba) (Por Posición Política)

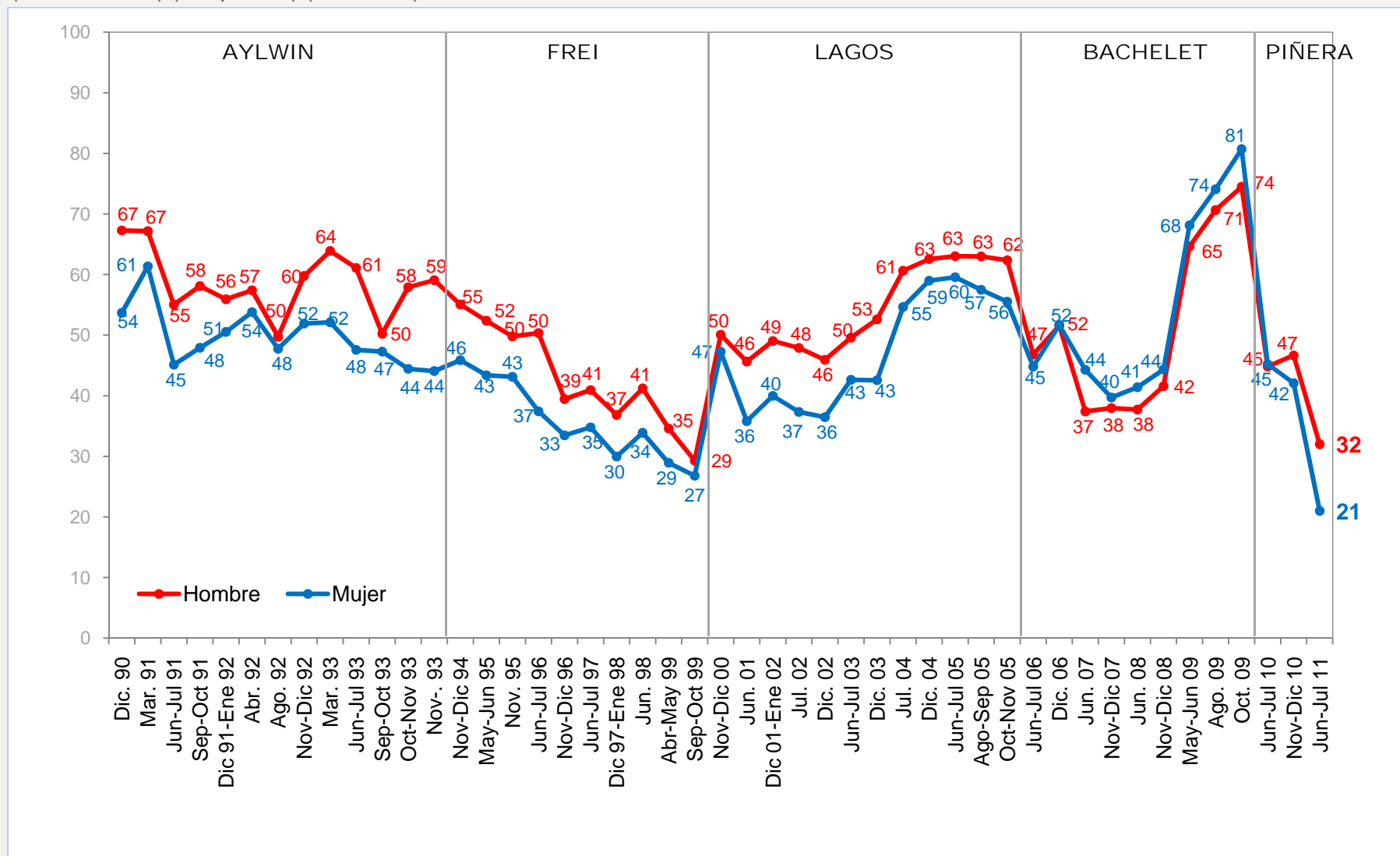
%



# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como ... está conduciendo su gobierno?

(Total muestra) (% Aprueba) (Por Sexo)

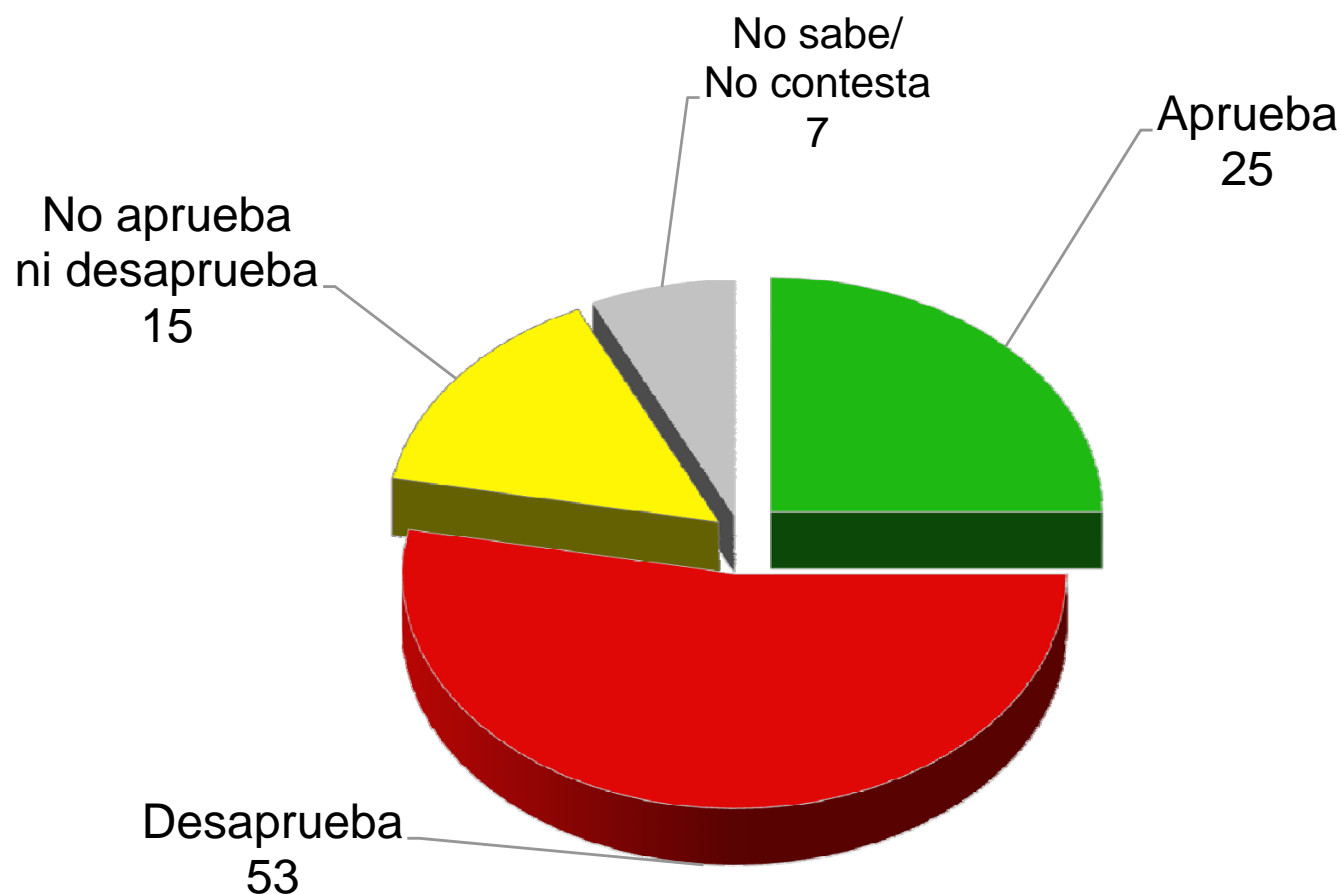
%



## Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como Sebastián Piñera y su equipo económico está manejando la economía?

(Total muestra)

%



# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como Sebastián Piñera y su equipo económico está manejando la economía?

%

(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Aprueba	23	26	32	19	62	25	7	19	13
Desaprueba	55	52	49	57	23	59	83	54	19

# Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como Sebastián Piñera y su equipo económico está manejando la economía?

%

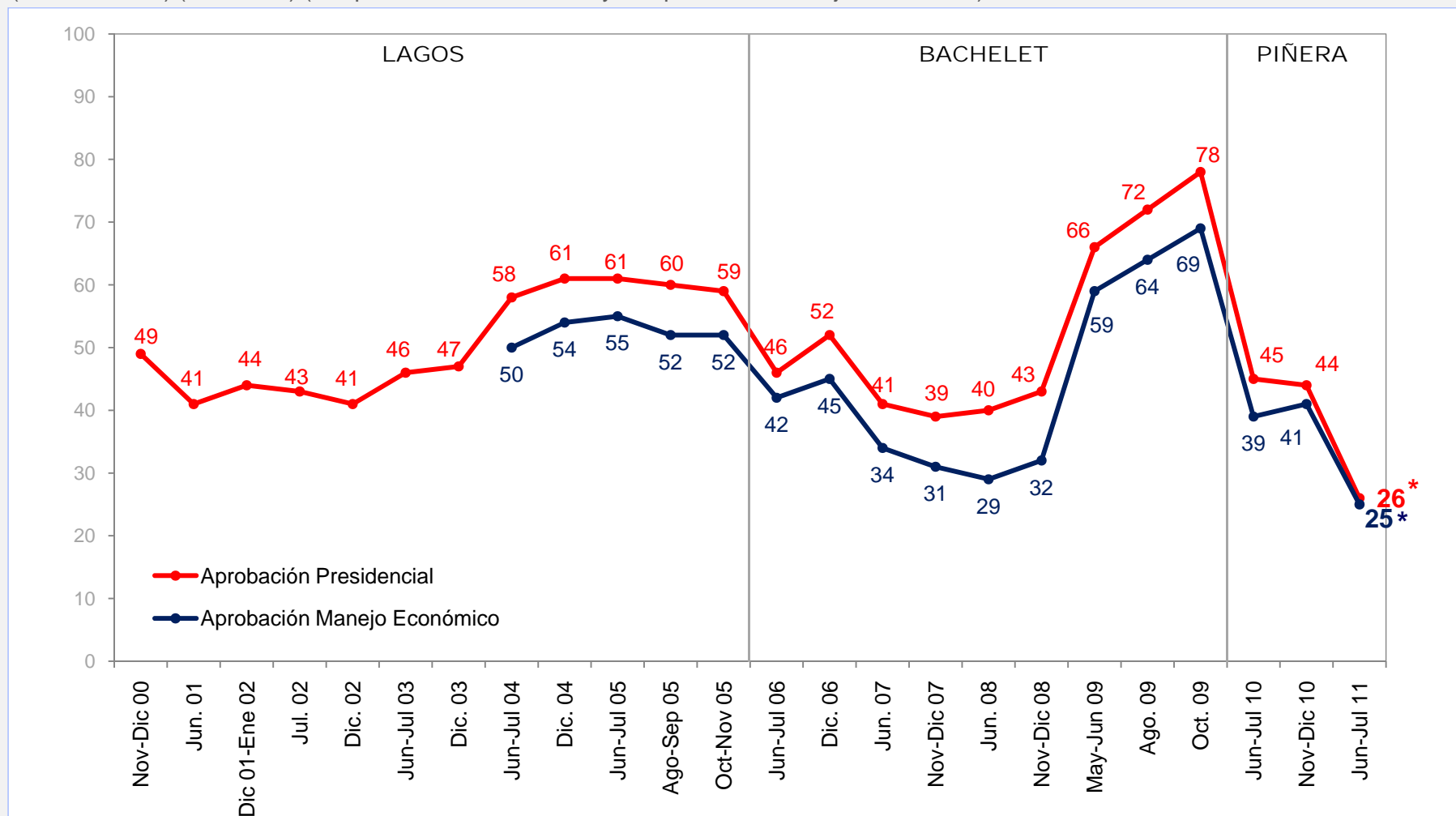
(Total muestra) (Por Nivel Socioeconómico y Años de Escolaridad)

	NIVEL SOCIOECONOMICO			AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	Alto	Medio	Bajo	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(7%)	(54%)	(39%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Aprueba	66	25	17	17	22	22	33
Desaprueba	18	55	57	58	53	57	48

# Comparación entre la Aprobación del Presidente y Aprobación de manejo económico

(Total muestra) (Evolución) (% Aprobación Presidencial y % Aprobación Manejo Económico)

%

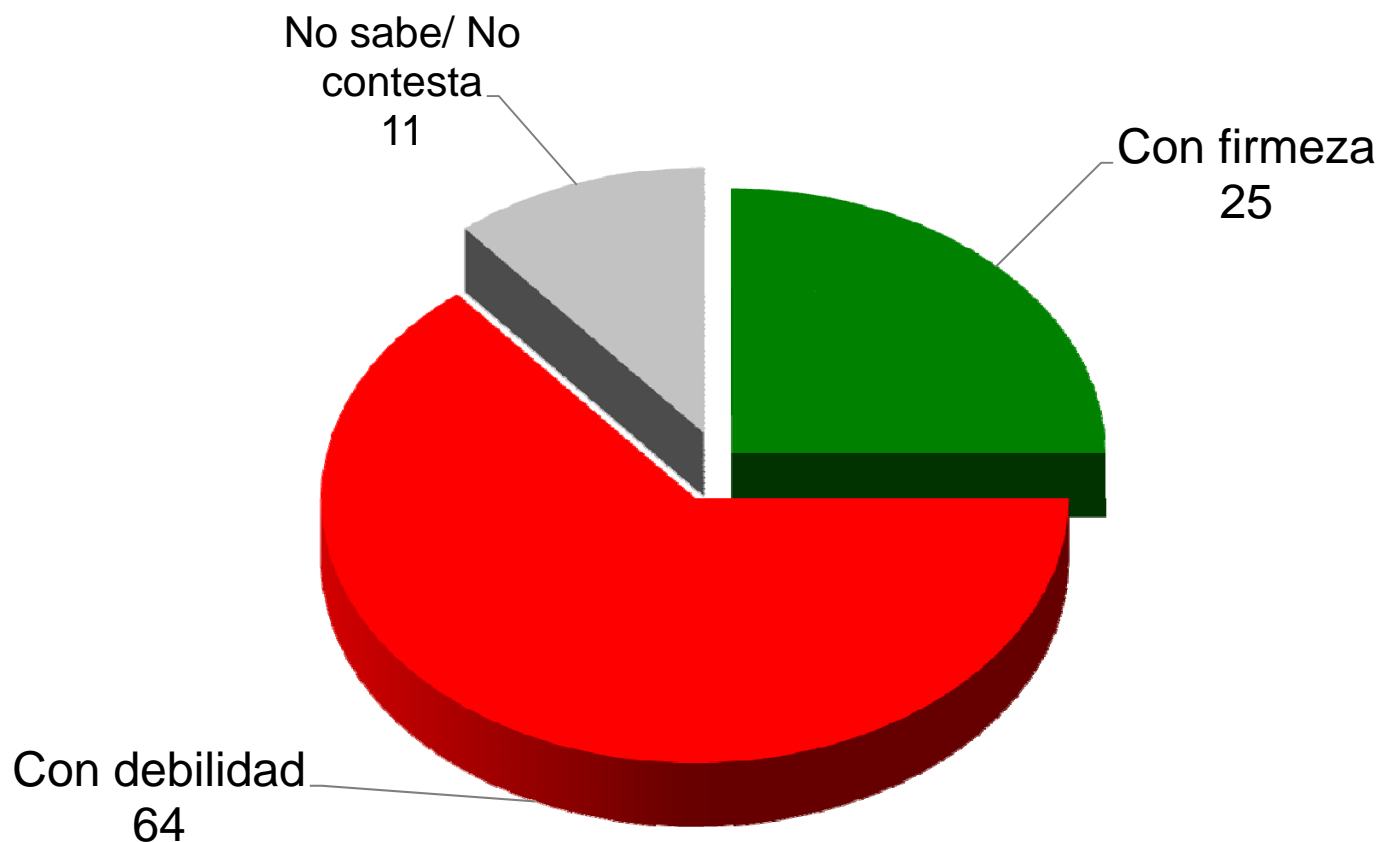


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

**Con relación a las presiones de instituciones, grupos y personas, ¿cree Ud. que el actual gobierno de Sebastián Piñera, en general, ha actuado con firmeza o con debilidad?**

(Total muestra)

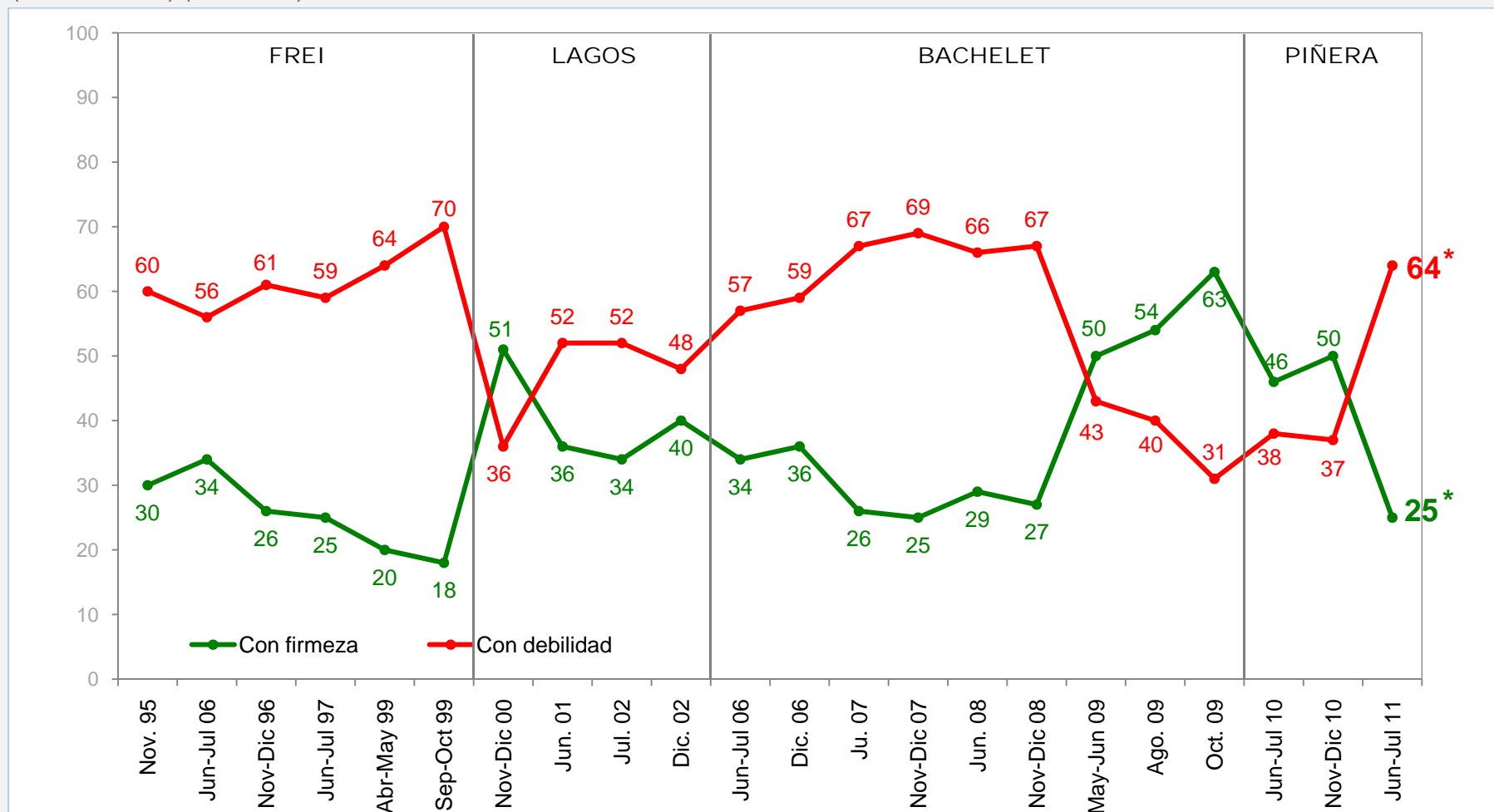
%



# Con relación a las presiones de instituciones, grupos y personas, ¿cree Ud. que el actual gobierno de ..., en general, ha actuado con firmeza o con debilidad?

(Total muestra) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

## Con relación a las presiones de instituciones, grupos y personas, ¿cree Ud. que el actual gobierno de Sebastián Piñera, en general, ha actuado con firmeza o con debilidad?

%

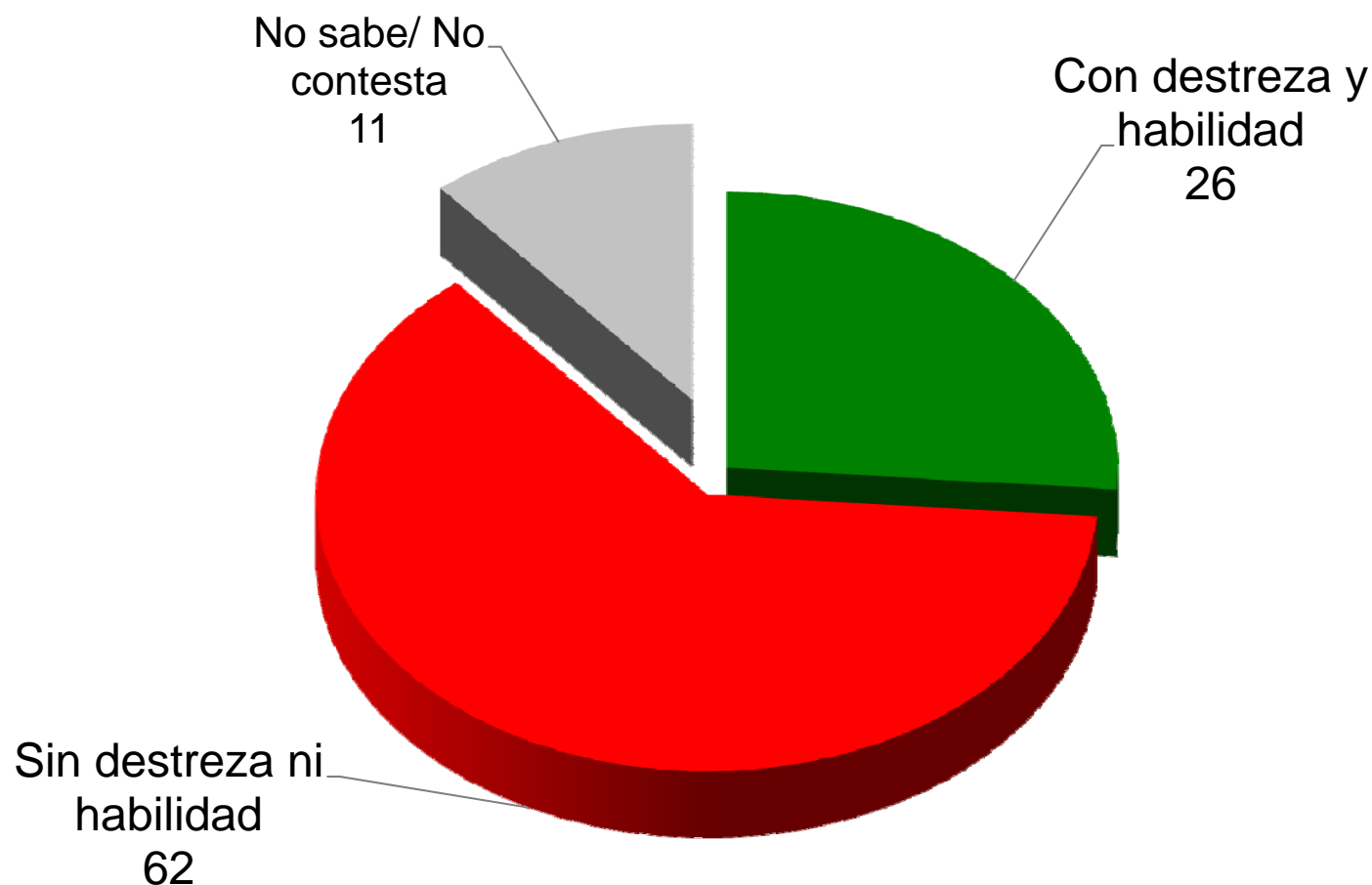
(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Con firmeza	19	28	27	22	45	33	15	18	14
Con debilidad	74	57	63	65	54	56	77	68	31

**Con relación a las presiones de instituciones, grupos y personas, ¿cree Ud. que el actual gobierno de Sebastián Piñera, en general, ha actuado con destreza y habilidad o sin destreza ni habilidad?**

(Total muestra)

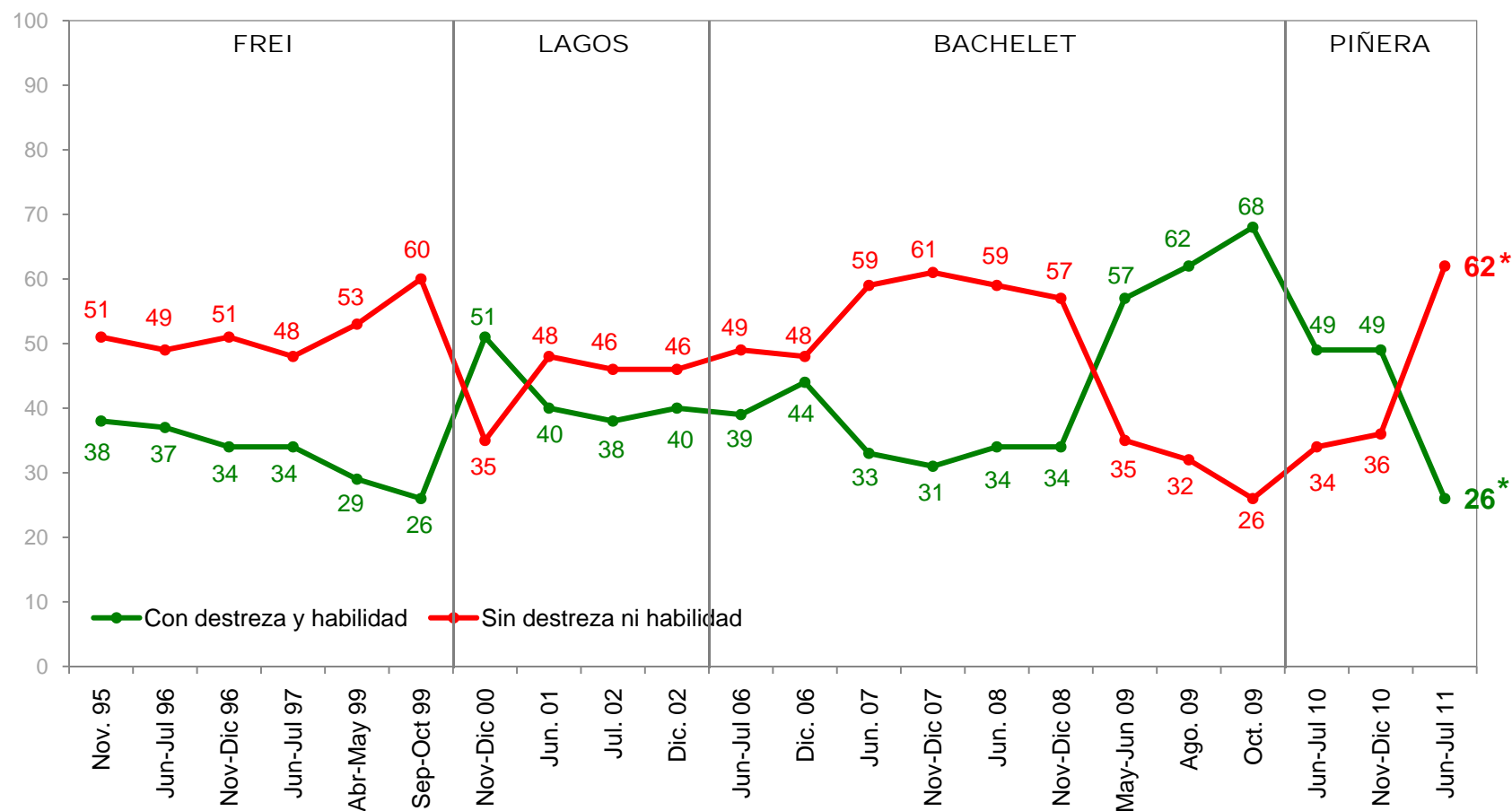
%



# Con relación a las presiones de instituciones, grupos y personas, ¿cree Ud. que el actual gobierno de ..., en general, ha actuado con destreza y habilidad o sin destreza ni habilidad?

(Total muestra) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

**Con relación a las presiones de instituciones, grupos y personas, ¿cree Ud. que el actual gobierno de Sebastián Piñera, en general, ha actuado con destreza y habilidad o sin destreza ni habilidad?**

(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

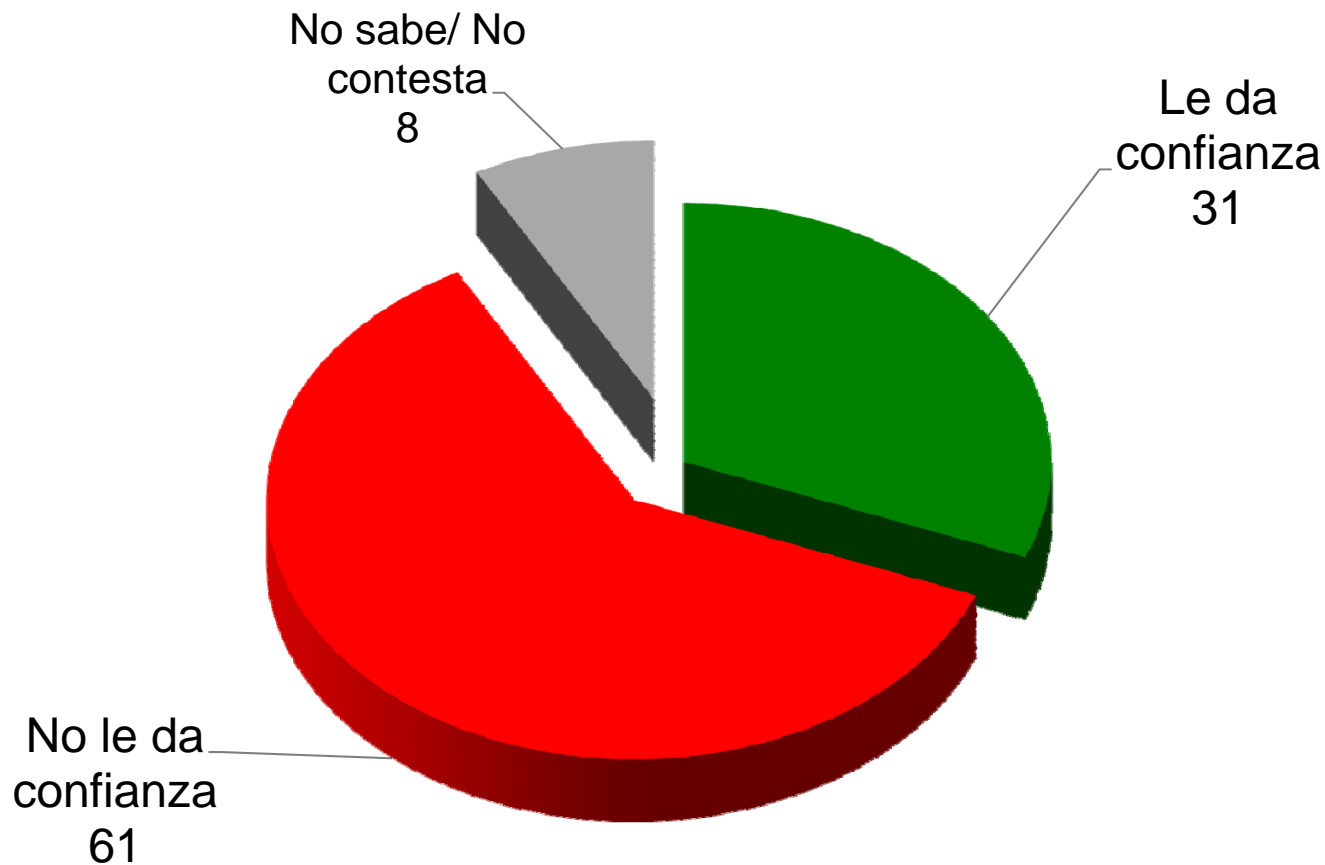
%

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Con destreza y habilidad	19	31	30	23	58	34	12	17	25
Sin destreza ni habilidad	72	56	61	64	40	57	81	68	36

## Pensando en el Presidente Sebastián Piñera, ¿Ud. diría que él le da confianza o no le da confianza?

(Total muestra)

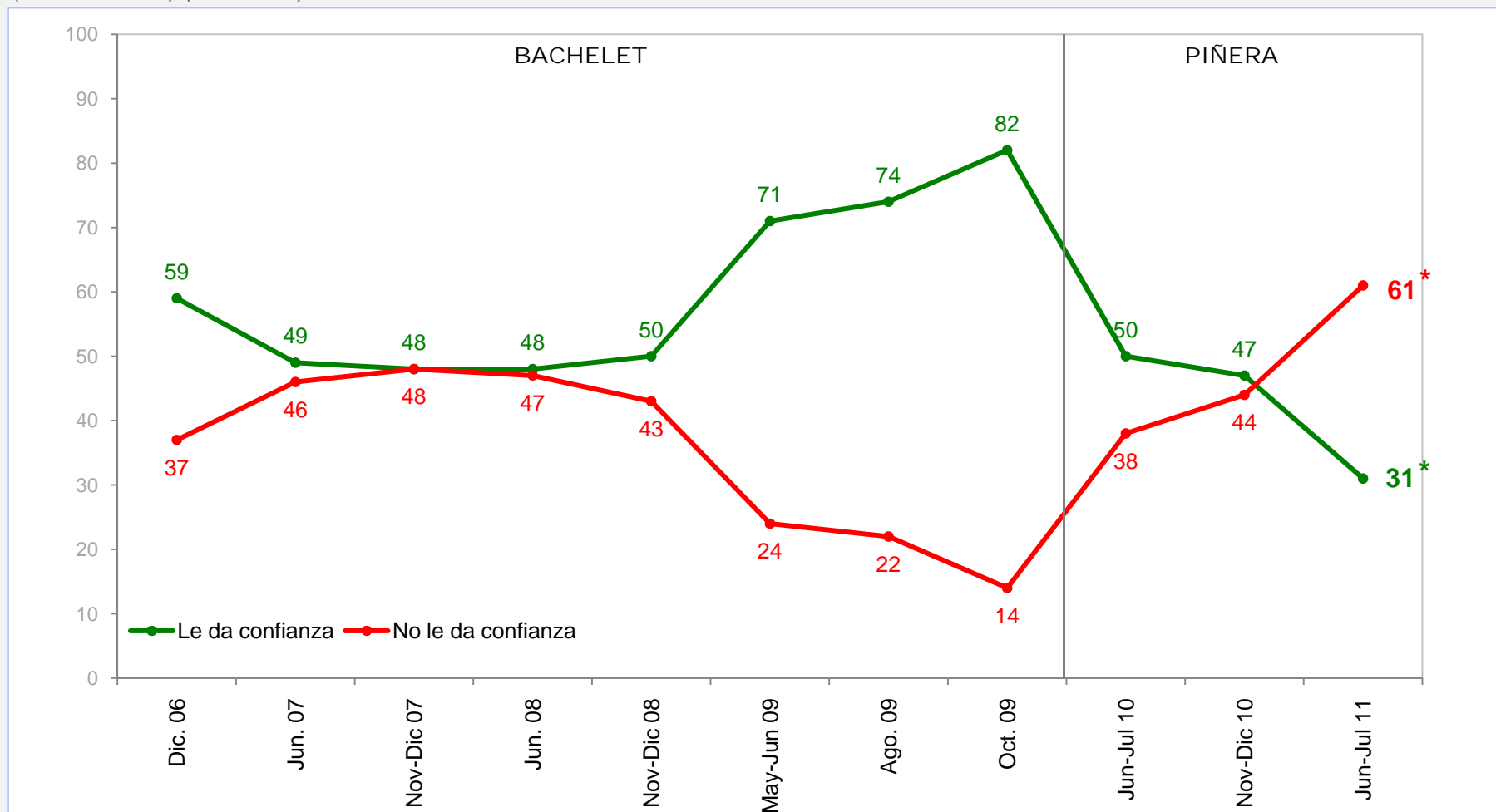
%



# Pensando en el Presidente ..., ¿Ud. diría que ... le da confianza o no le da confianza?

(Total muestra) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

## Pensando en el Presidente Sebastián Piñera, ¿Ud. diría que él le da confianza o no le da confianza?

(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

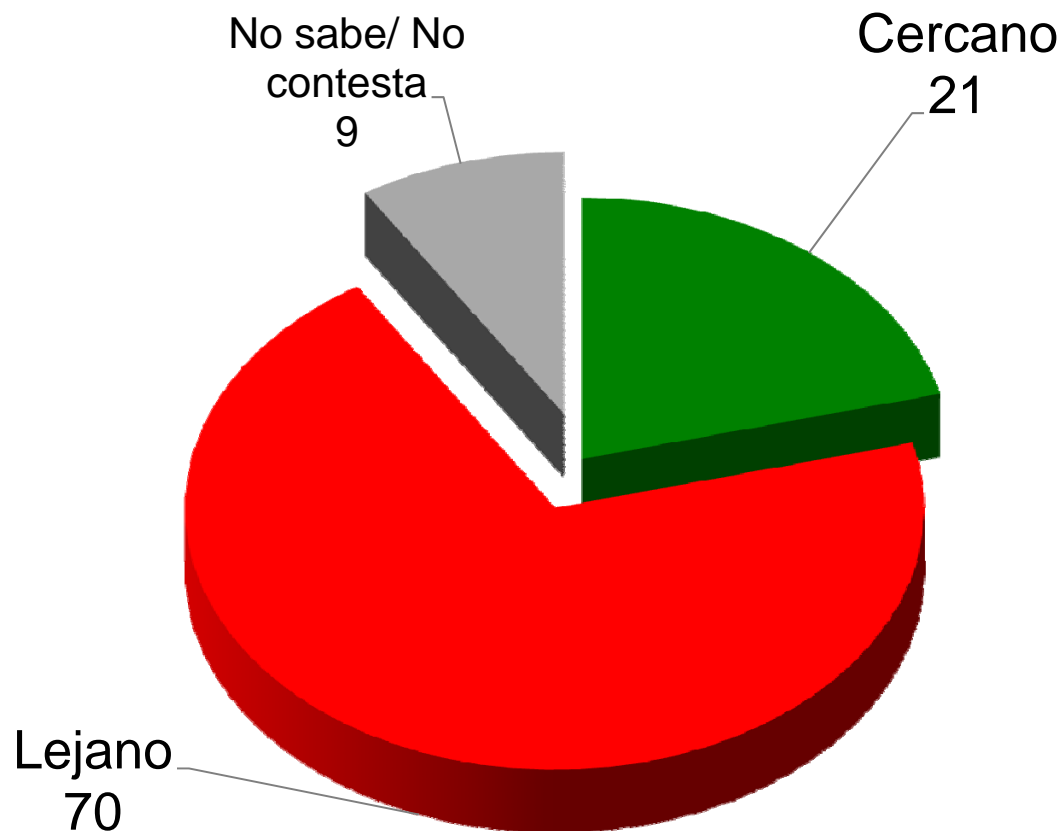
%

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Le da confianza	27	34	36	27	70	40	7	22	25
No le da confianza	67	57	57	64	27	54	87	69	29

## Y, ¿Ud. diría que él le resulta cercano o lejano?

(Total muestra)

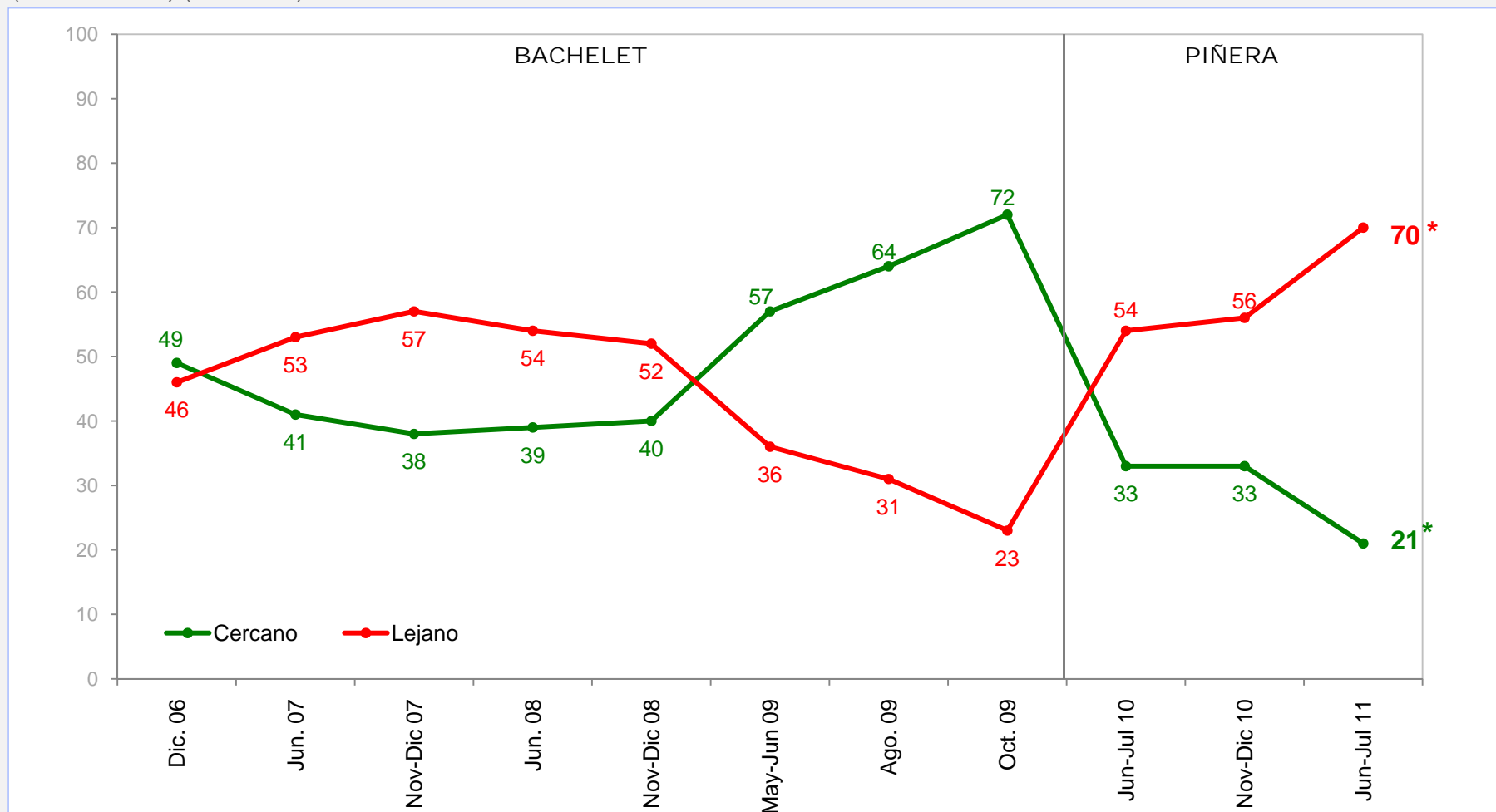
%



# Y, ¿Ud. diría que le resulta cercano o lejano?

(Total muestra) (Evolución)

%



\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

## Y, ¿Ud. diría que él le resulta cercano o lejano?

%

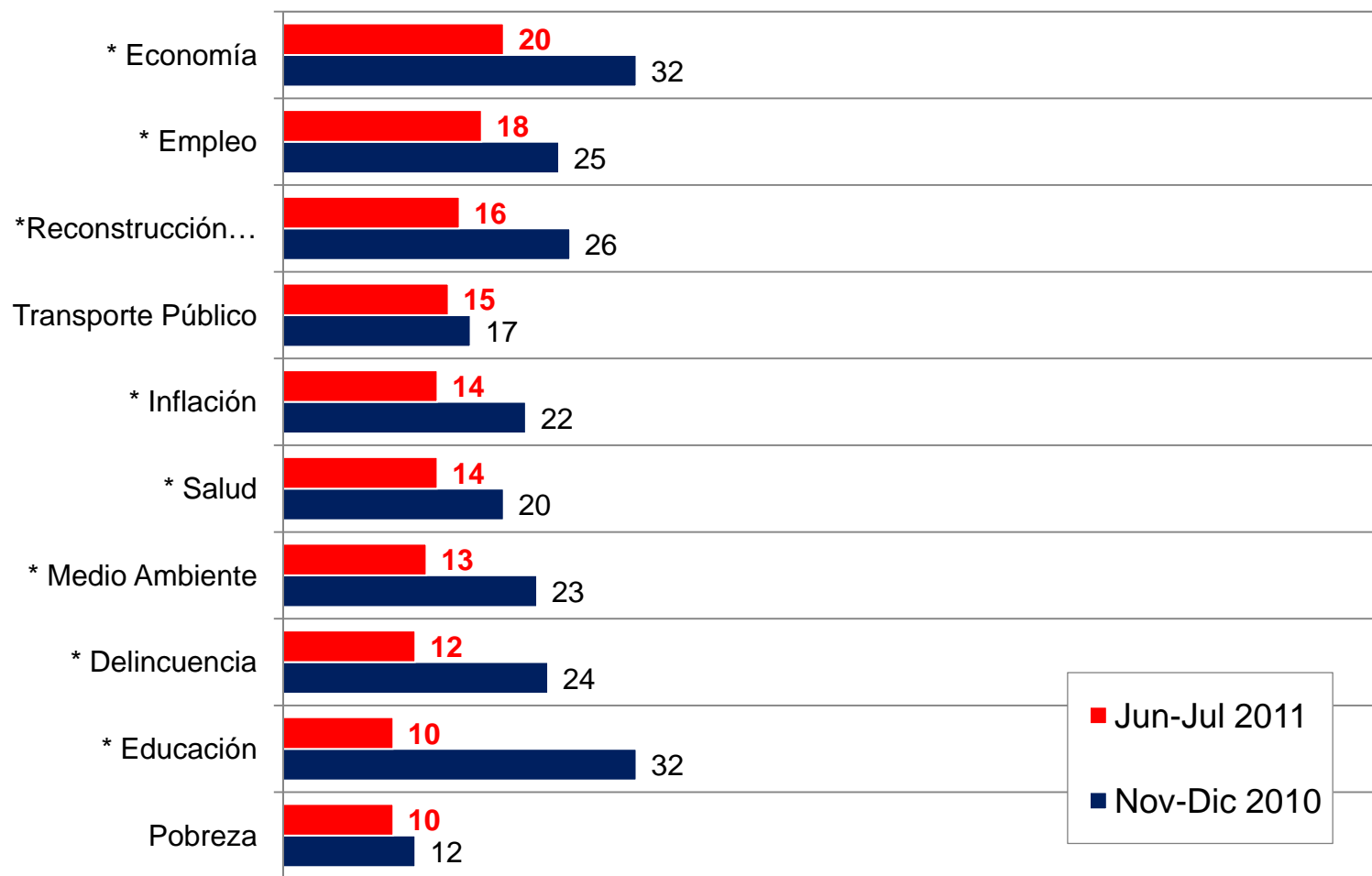
(Total muestra) (Por Región, Sexo y Posición Política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Cercano	19	23	22	20	54	24	5	14	25
Lejano	76	66	70	70	42	70	89	77	34

## ¿Cómo lo ha hecho el gobierno en...?

(Total muestra) (% Muy Bien + Bien) (Comparación con Noviembre-Diciembre 2010)

%

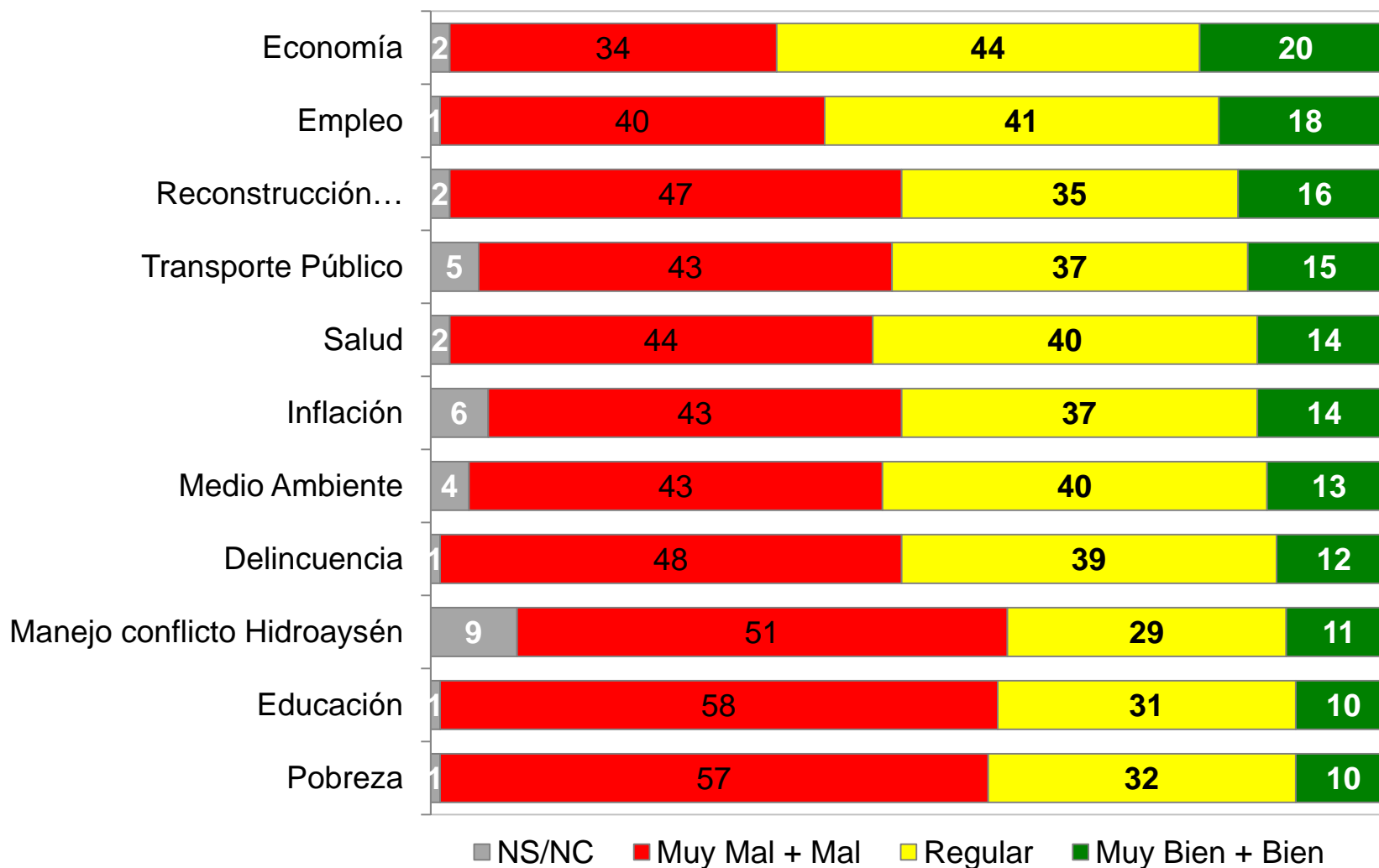


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

## ¿Cómo lo ha hecho el gobierno en...?

(Total muestra) (% Muy Bien + Bien) (% Muy Mal + Mal)

%



## ¿Cómo lo ha hecho el gobierno en...?

%

(Total muestra) (% Muy Bien + Bien) (Por Región, Sexo y Posición Política)

	REGION		SEXO		POSICION POLITICA				
	RM	Otras	Hombre	Mujer	Der./ C. Der.	Centro	Izq./ C. Izq.	Ind/ Ning	NS/ NC
	(40%)	(60%)	(49%)	(51%)	(19%)	(15%)	(19%)	(44%)	(4%)
Delincuencia	9	15	14	11	29	12	7	8	11
Economía	15	24	26	15	46	21	12	13	19
Salud	10	17	14	14	35	9	5	10	22
Educación	5	13	10	11	23	11	7	5	11
Transporte público	8	20	17	13	26	19	8	12	19
Reconstrucción ...	9	21	18	14	35	16	11	10	19
Empleo	12	22	20	15	40	25	6	12	11
Inflación	9	17	18	9	34	16	8	7	13
Medio Ambiente	7	17	17	10	33	12	7	9	13
Pobreza	9	11	10	10	23	6	4	9	8
Manejo de conflicto sobre Hidroaysén	10	12	16	6	26	8	3	9	6

## ¿Cómo lo ha hecho el gobierno en...?

%

(Total muestra) (% Muy Bien + Bien) (Por Nivel Socioeconómico y Años de Escolaridad)

	NIVEL SOCIOECONOMICO			AÑOS DE ESCOLARIDAD			
	Alto	Medio	Bajo	0-3	4-8	9-12	13 y más
	(7%)	(54%)	(49%)	(5%)	(22%)	(41%)	(31%)
Delincuencia	27	13	10	7	12	9	18
Economía	59	21	13	5	14	15	35
Salud	23	13	14	11	17	13	14
Educación	18	8	12	11	14	9	9
Transporte público	30	15	13	12	16	12	20
Reconstrucción ...	16	16	16	12	17	16	16
Empleo	52	15	15	6	14	16	25
Inflación	51	14	7	4	9	11	22
Medio Ambiente	24	12	14	10	17	11	15
Pobreza	22	7	12	5	7	11	11
Manejo de conflicto sobre Hidroaysén	24	13	6	2	9	12	14

## Parte VII

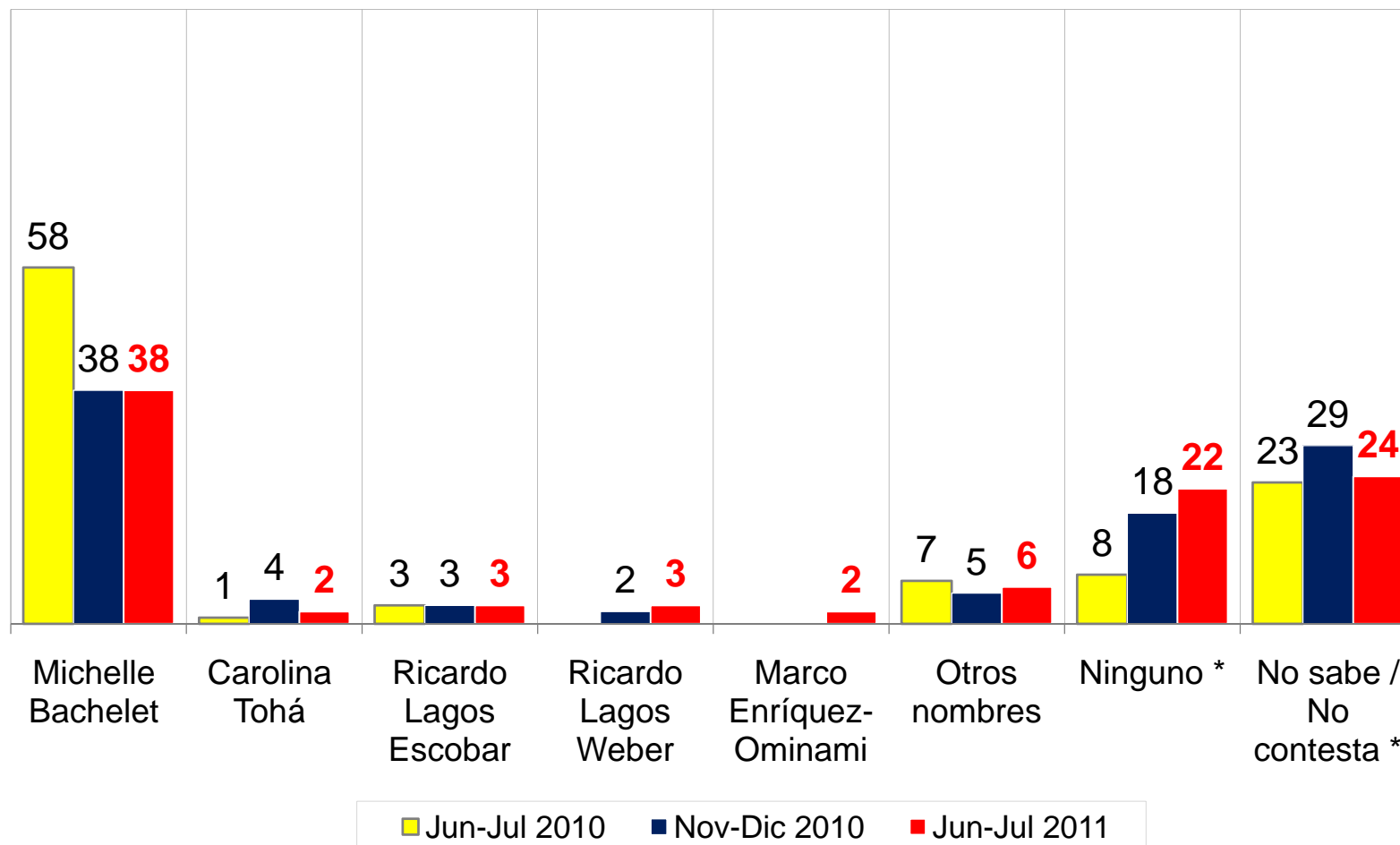
# Evaluación de personajes políticos

**Nota:** La evaluación positiva NO es lo mismo que la adhesión política

## ¿Quién diría Ud. que es la figura más importante de la Concertación?

PREGUNTA ABIERTA (Total muestra) (Menciones sobre el 1%)

%

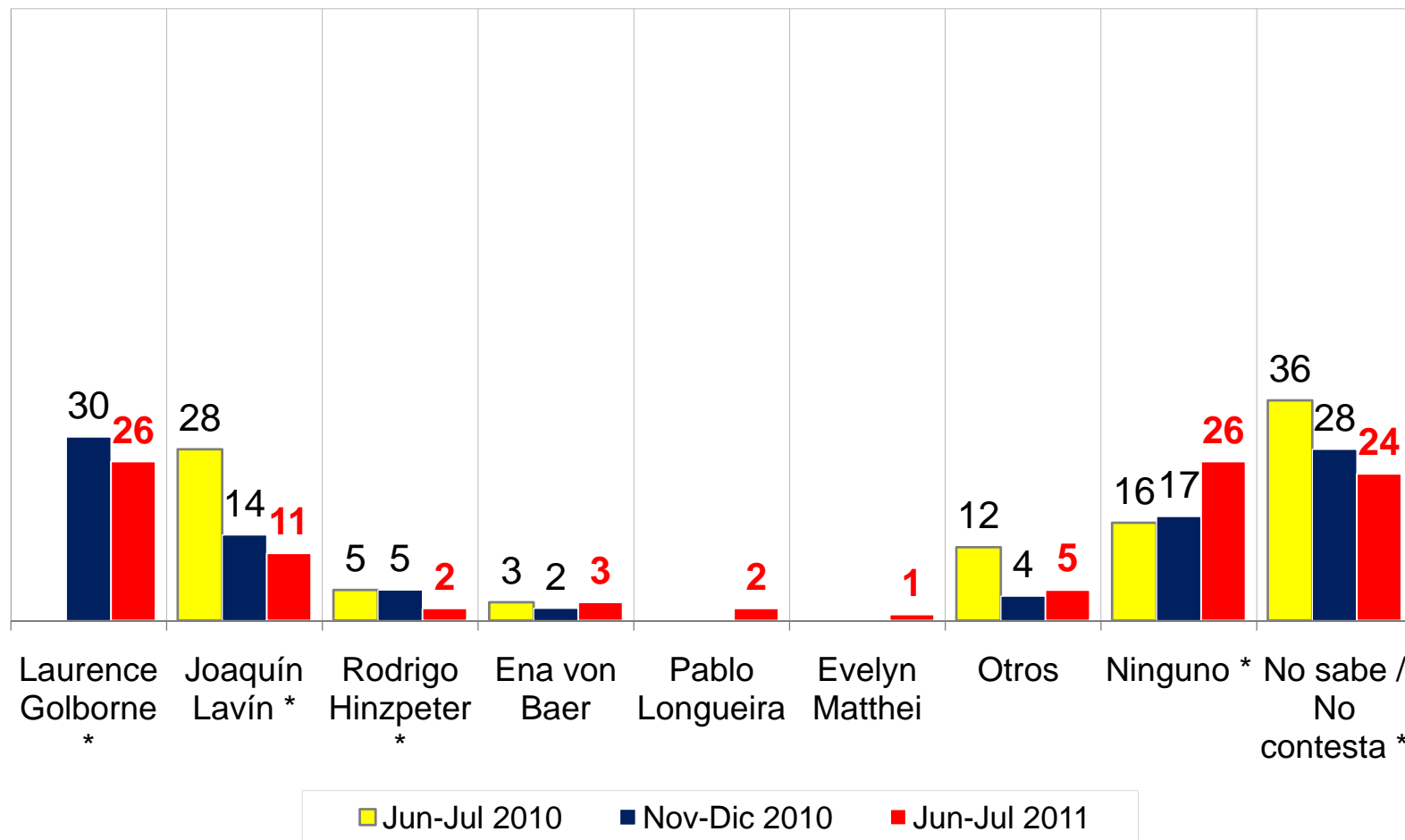


\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

# ¿Y quién diría Ud. que es la figura más importante de la Coalición por el Cambio exceptuando al Presidente Sebastián Piñera?

PREGUNTA ABIERTA (Total muestra) (Menciones sobre el 1%)

%



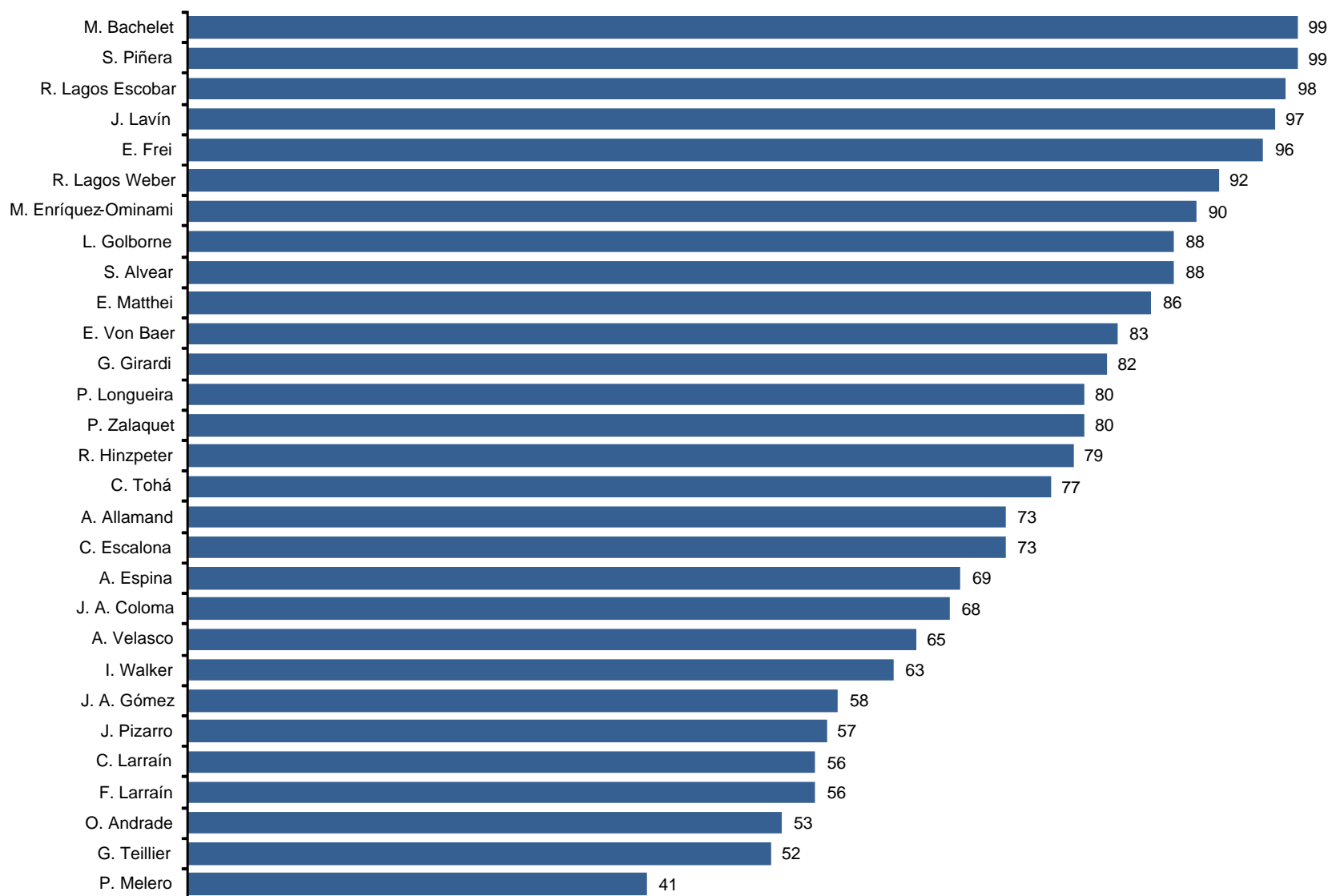
\* Diferencia significativa desde un punto de vista estadístico entre las mediciones de Noviembre-Diciembre 2010 y Junio-Julio 2011.

## Evaluación de Personajes Políticos

### Porcentaje de conocimiento

(Total muestra)

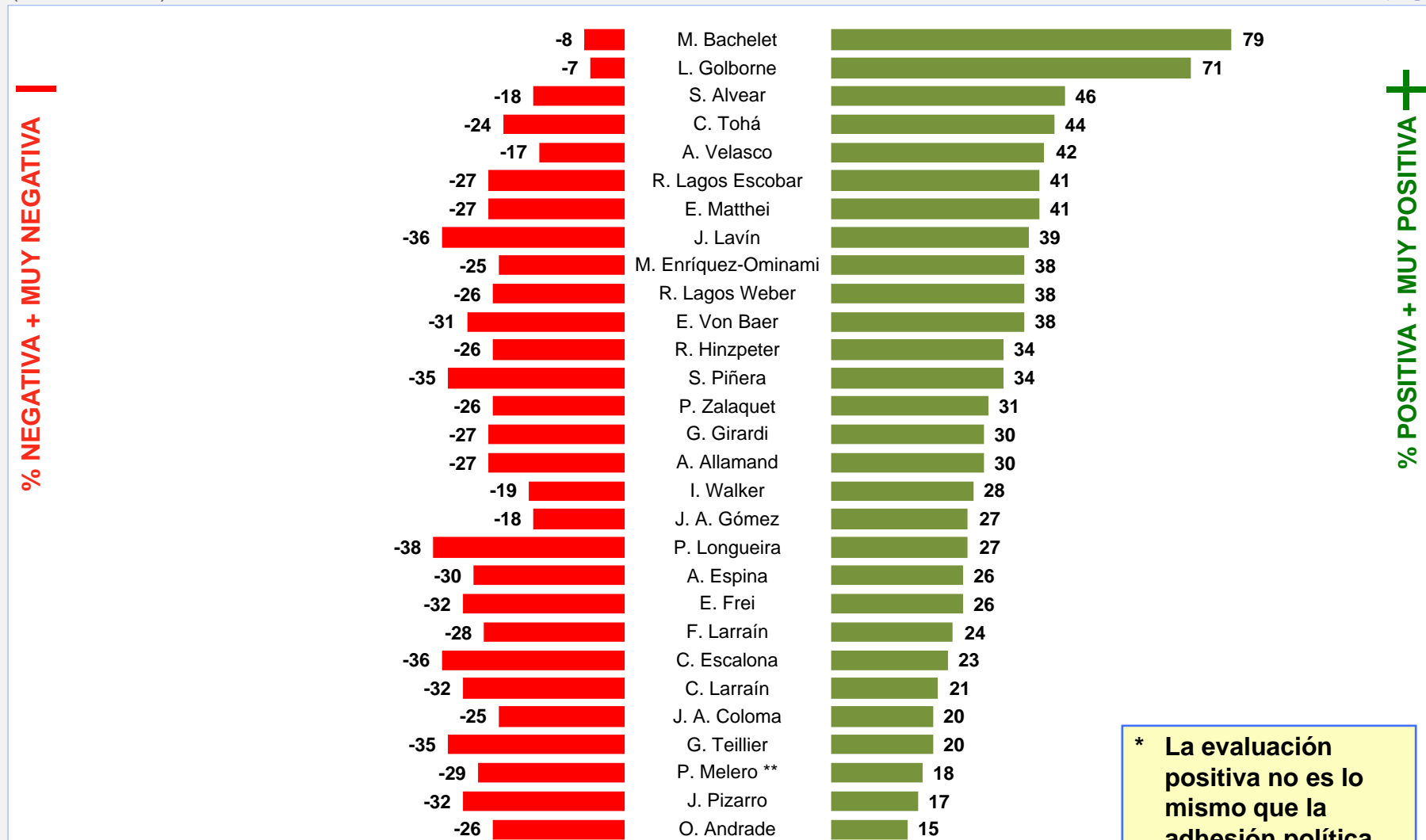
%



**Nota:** Al entrevistado se le lee una lista cerrada de personajes que debe evaluar.

## Evaluación de Personajes Políticos entre quienes conocen a la persona\*

(Total muestra)



**Nota 1:** Al entrevistado se le lee una lista cerrada de personajes que debe evaluar.

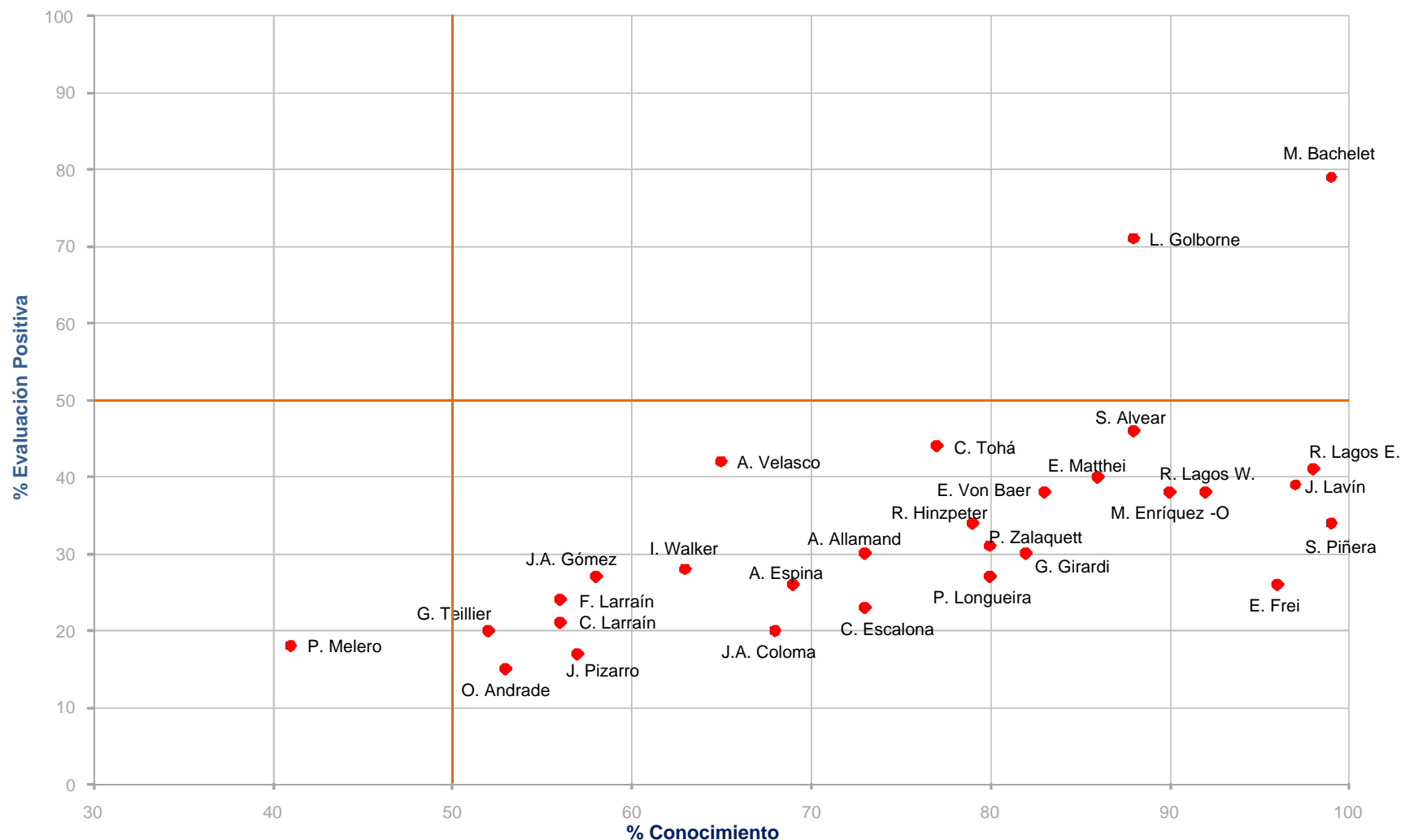
**Nota 2:** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

\* La evaluación positiva no es lo mismo que la adhesión política.  
 \*\* Con menos de 50% de conocimiento

## Evaluación de Personajes Políticos entre quienes conocen a la persona\*

(% de evaluación positiva y % de conocimiento) (Total muestra)

%



**Nota 1:** Al entrevistado se le lee una lista cerrada de personajes que debe evaluar.

**Nota 2:** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

**\* La evaluación positiva no es lo mismo que la adhesión política.**

## Alzas y caídas significativas, desde un punto de vista estadístico, en la evaluación positiva de personajes políticos

(Total muestra) (Comparación con la medición de Noviembre-Diciembre 2010)

%



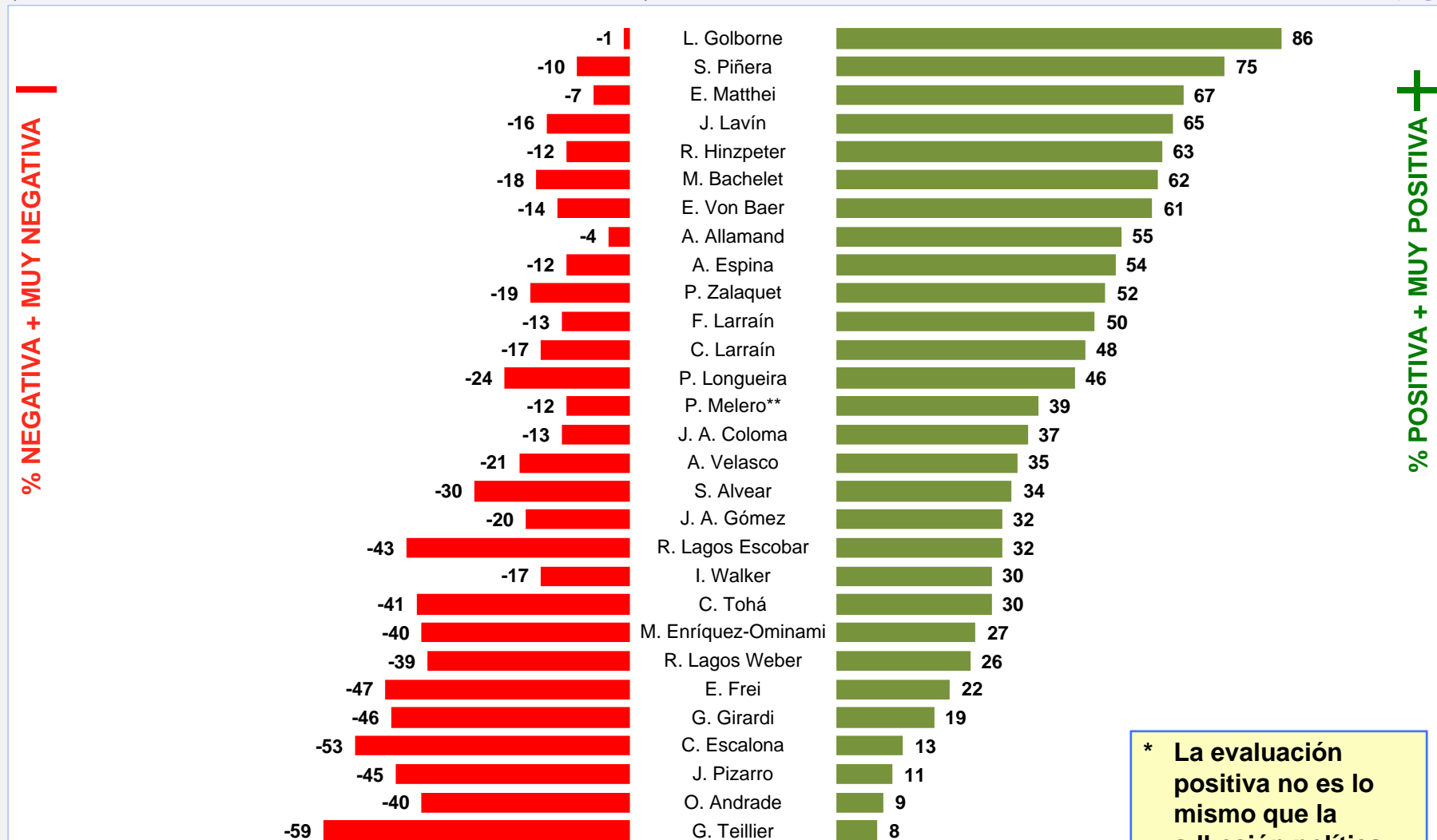
<b>J. Lavín</b>	<b>-23</b>
<b>S. Piñera</b>	<b>-20</b>
<b>R. Hinzpeter</b>	<b>-15</b>
<b>O. Andrade</b>	<b>-11</b>
<b>L. Golborne</b>	<b>-10</b>
<b>J. A. Coloma</b>	<b>-10</b>
<b>C. Larraín</b>	<b>-9</b>
<b>E. Von Baer</b>	<b>-7</b>
<b>M. Bachelet</b>	<b>-6</b>
<b>F. Larraín</b>	<b>-6</b>
<b>R. Lagos Weber</b>	<b>-5</b>
<b>A. Velasco</b>	<b>-5</b>
<b>P. Zalaquett</b>	<b>-5</b>
<b>G. Teillier</b>	<b>-4</b>
<b>J. Pizarro</b>	<b>-4</b>



<b>E. Matthei</b>	<b>+6</b>
<b>C. Escalona</b>	<b>+5</b>
<b>G. Girardi</b>	<b>+5</b>

## Evaluación de Personajes Políticos entre quienes conocen a la persona\*

(Submuestra: Derecha + Centro Derecha: 19% de la muestra)



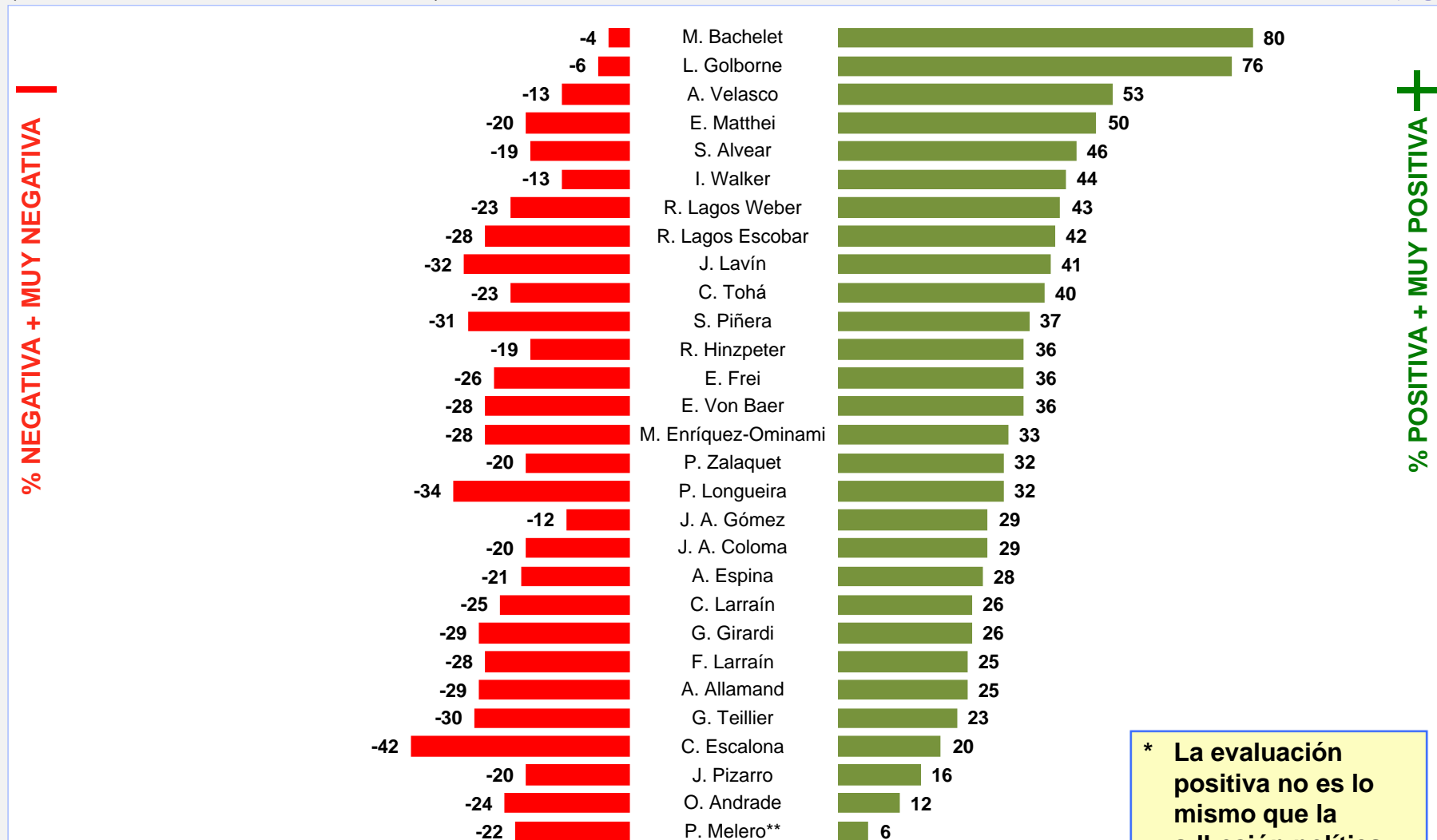
**Nota 1:** Al entrevistado se le lee una lista cerrada de personajes que debe evaluar.

**Nota 2:** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

\* La evaluación positiva no es lo mismo que la adhesión política.  
 \*\* Con menos de 50% de conocimiento

## Evaluación de Personajes Políticos entre quienes conocen a la persona\*

(Submuestra: Centro: 15% de la muestra)

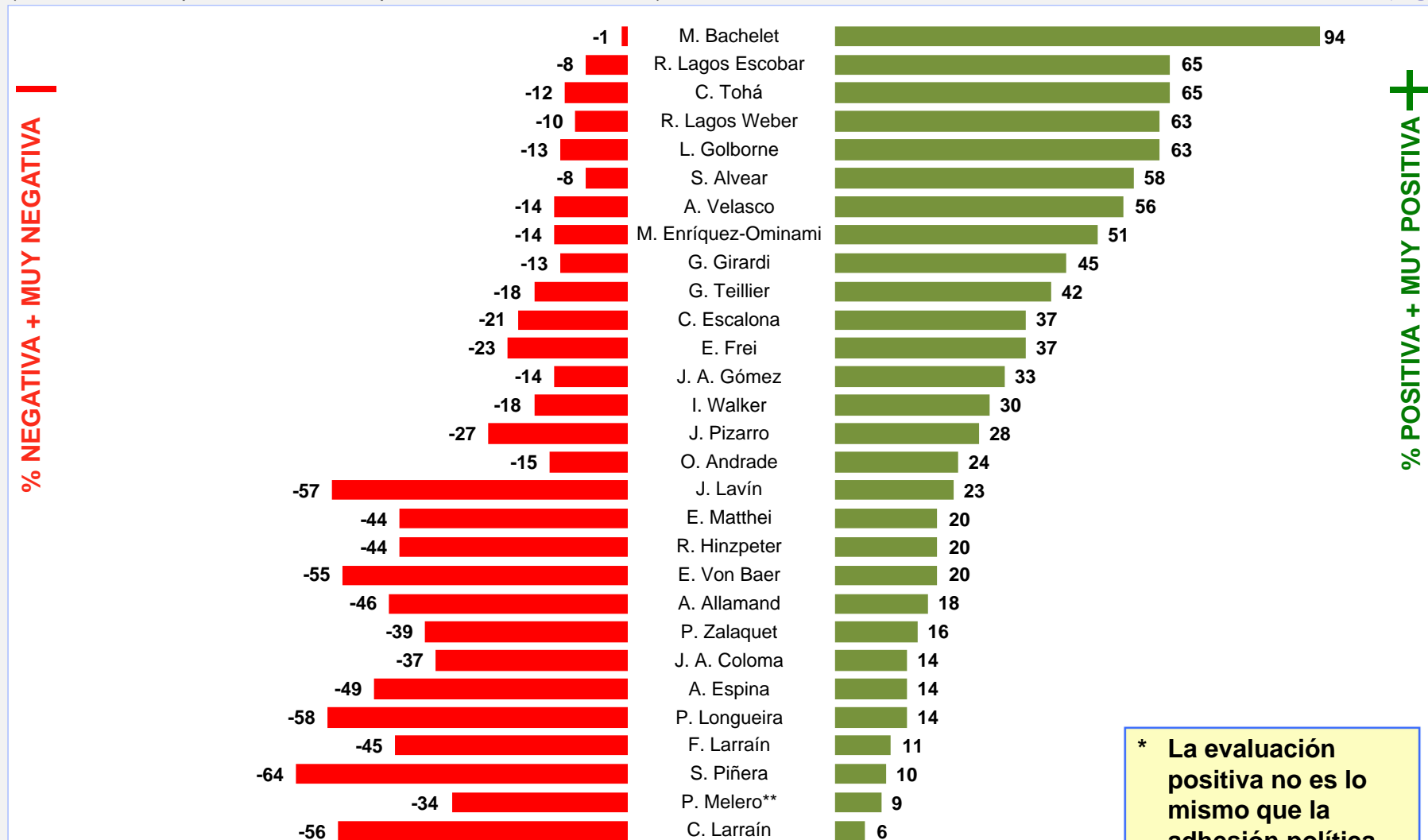
**Nota 1:** Al entrevistado se le lee una lista cerrada de personajes que debe evaluar.**Nota 2:** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

\* La evaluación positiva no es lo mismo que la adhesión política.

\*\* Con menos de 50% de conocimiento

## Evaluación de Personajes Políticos entre quienes conocen a la persona\*

(Submuestra: Izquierda + Centro Izquierda: 19% de la muestra)



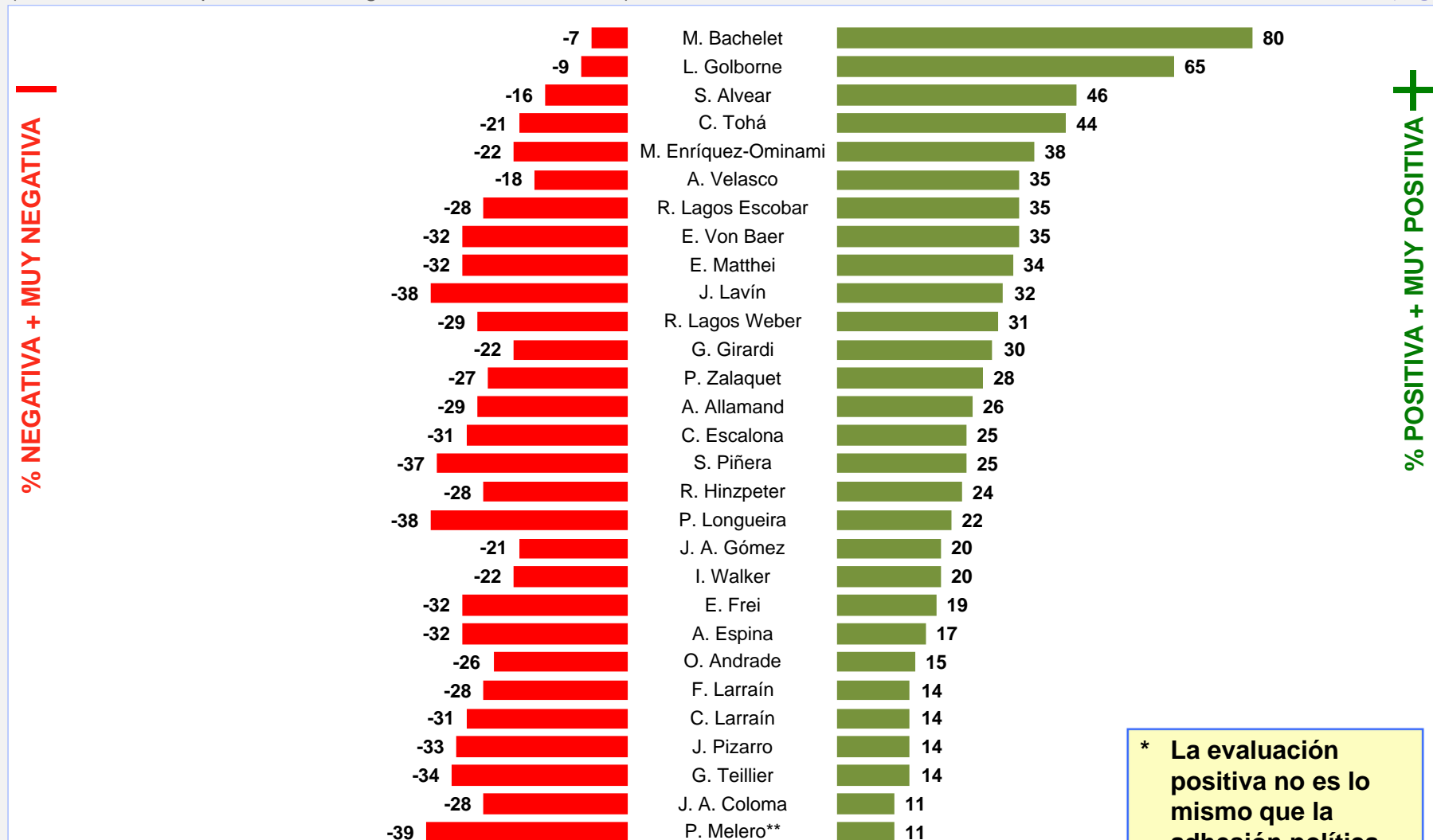
**Nota 1:** Al entrevistado se le lee una lista cerrada de personajes que debe evaluar.

**Nota 2:** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

\* La evaluación positiva no es lo mismo que la adhesión política.  
 \*\* Con menos de 50% de conocimiento

## Evaluación de Personajes Políticos entre quienes conocen a la persona\*

(Submuestra: Independiente + Ninguno: 44% de la muestra)



**Nota 1:** Al entrevistado se le lee una lista cerrada de personajes que debe evaluar.

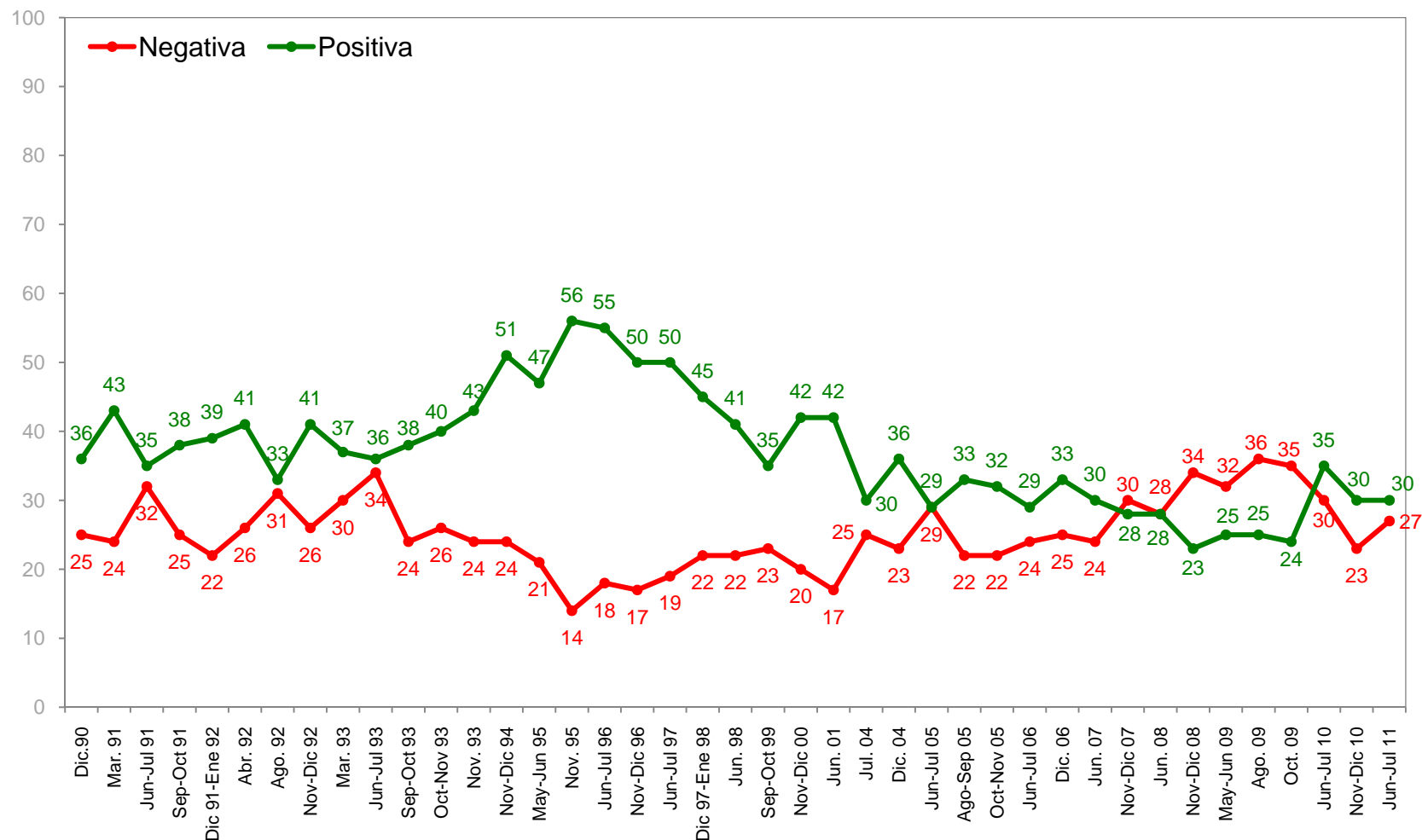
**Nota 2:** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

\* La evaluación positiva no es lo mismo que la adhesión política.  
 \*\* Con menos de 50% de conocimiento

## Evaluación positiva y evaluación negativa: ANDRÉS ALLAMAND

(Total muestra) (Evolución)

%

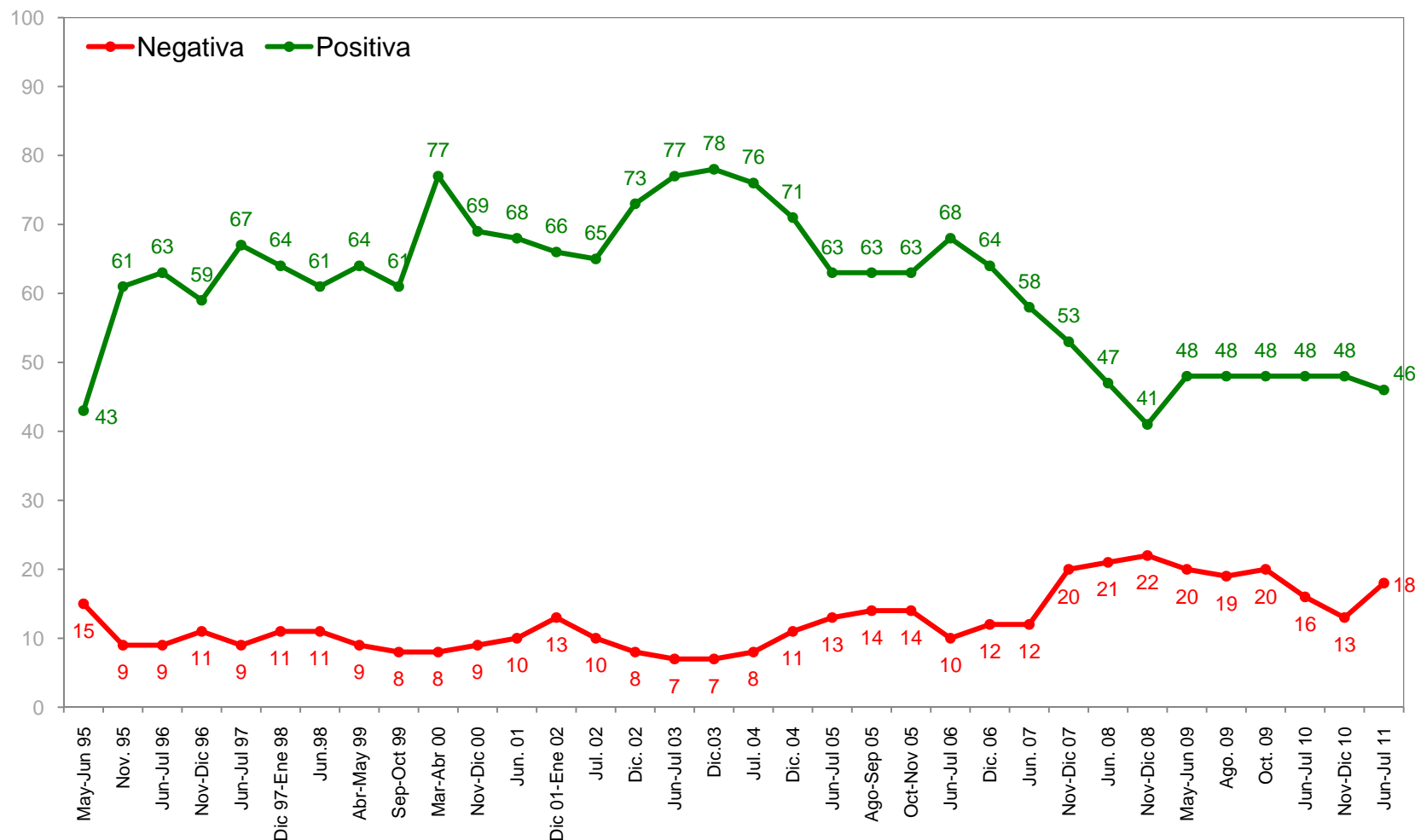


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: SOLEDAD ALVEAR

(Total muestra) (Evolución)

%

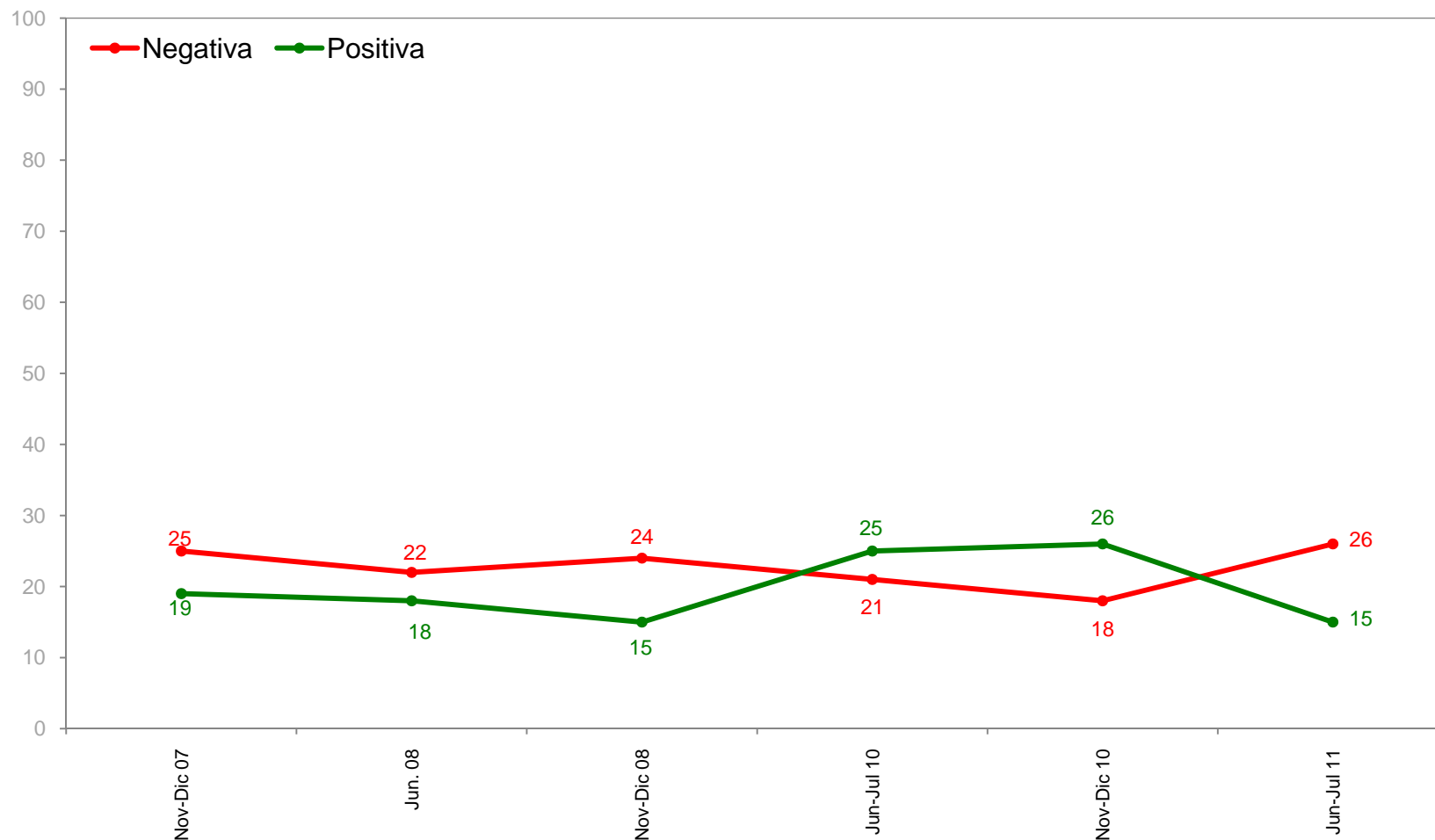


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: OSVALDO ANDRADE

(Total muestra) (Evolución)

%

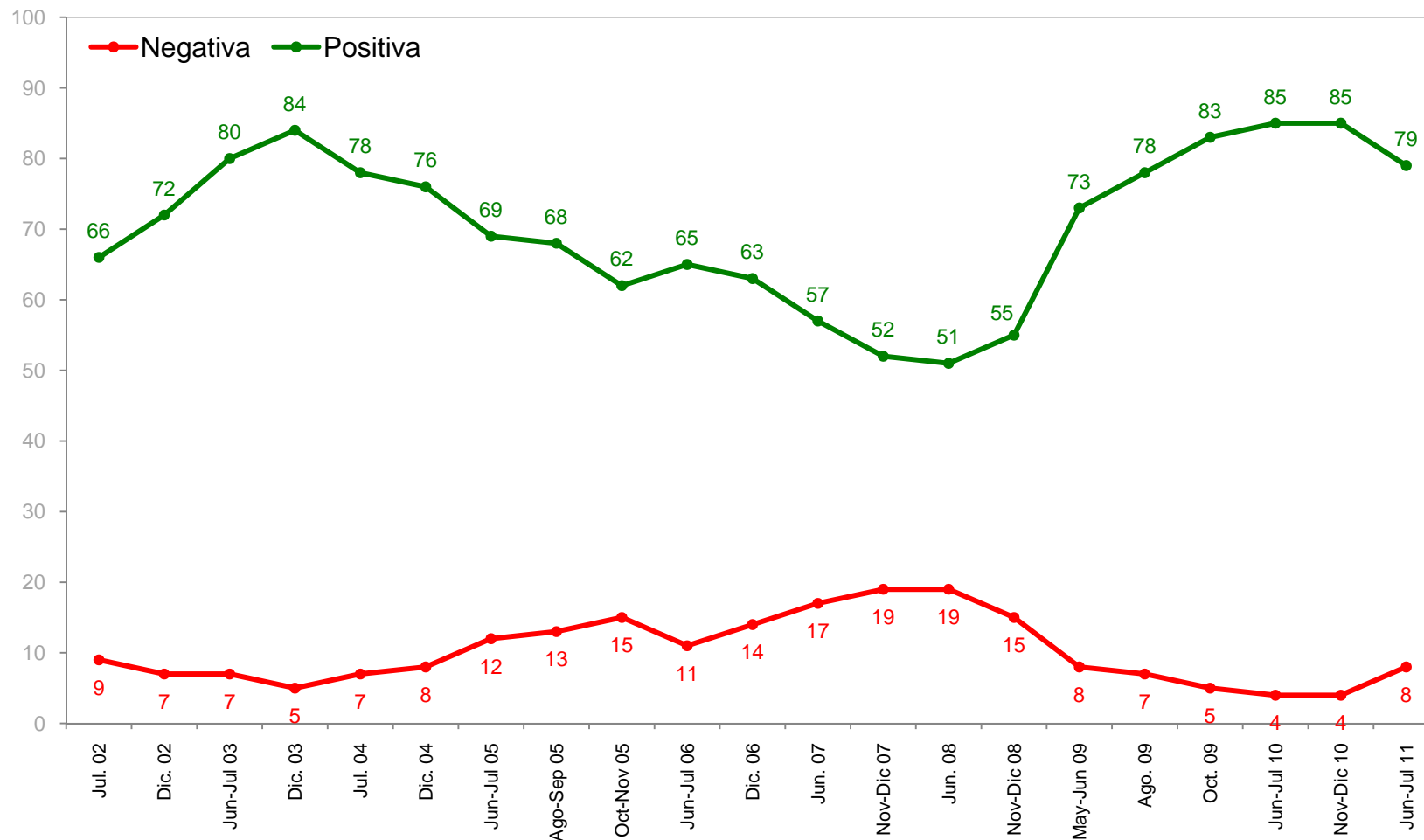


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: MICHELLE BACHELET

(Total muestra) (Evolución)

%

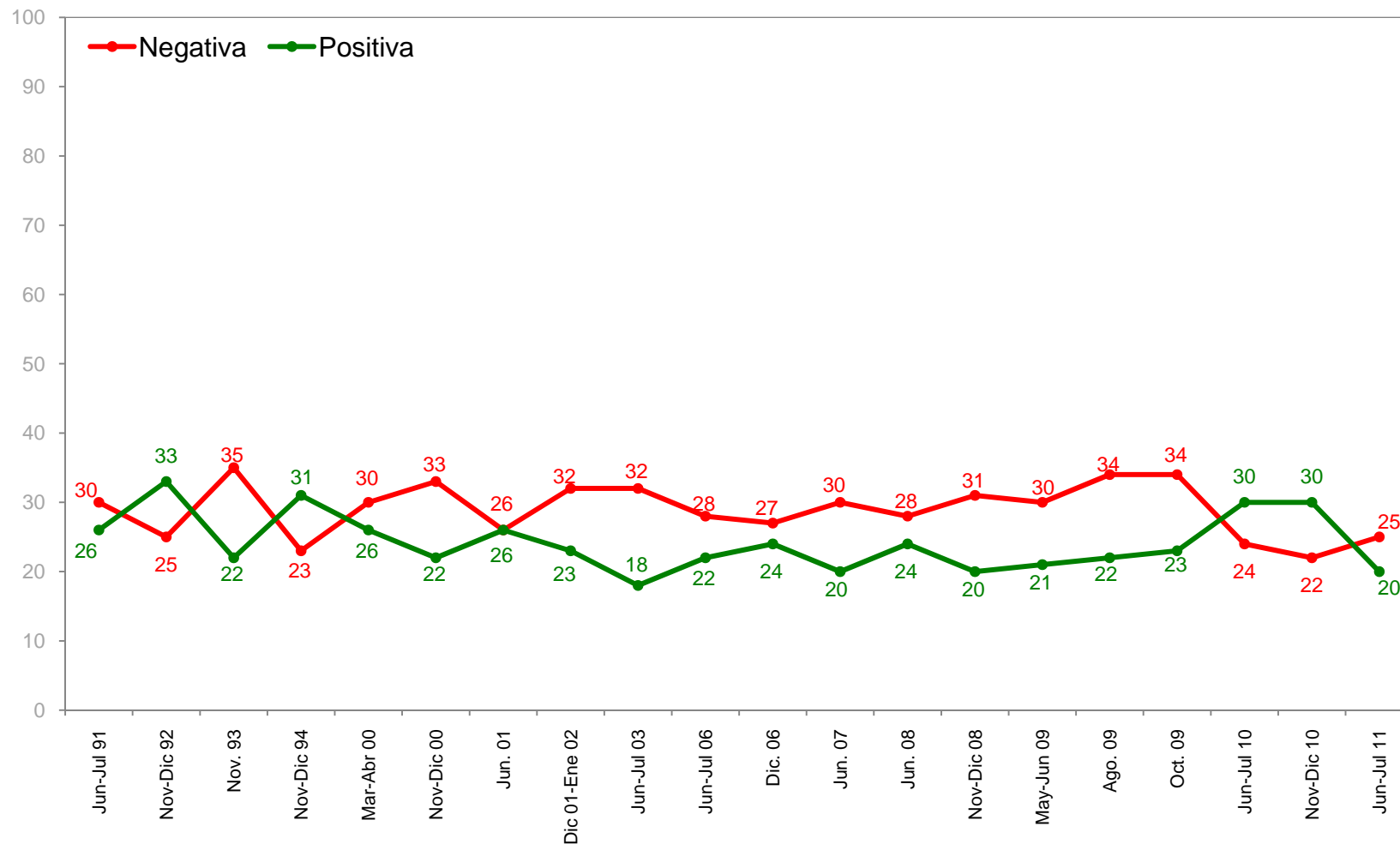


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: JUAN ANTONIO COLOMA

(Total muestra) (Evolución)

%

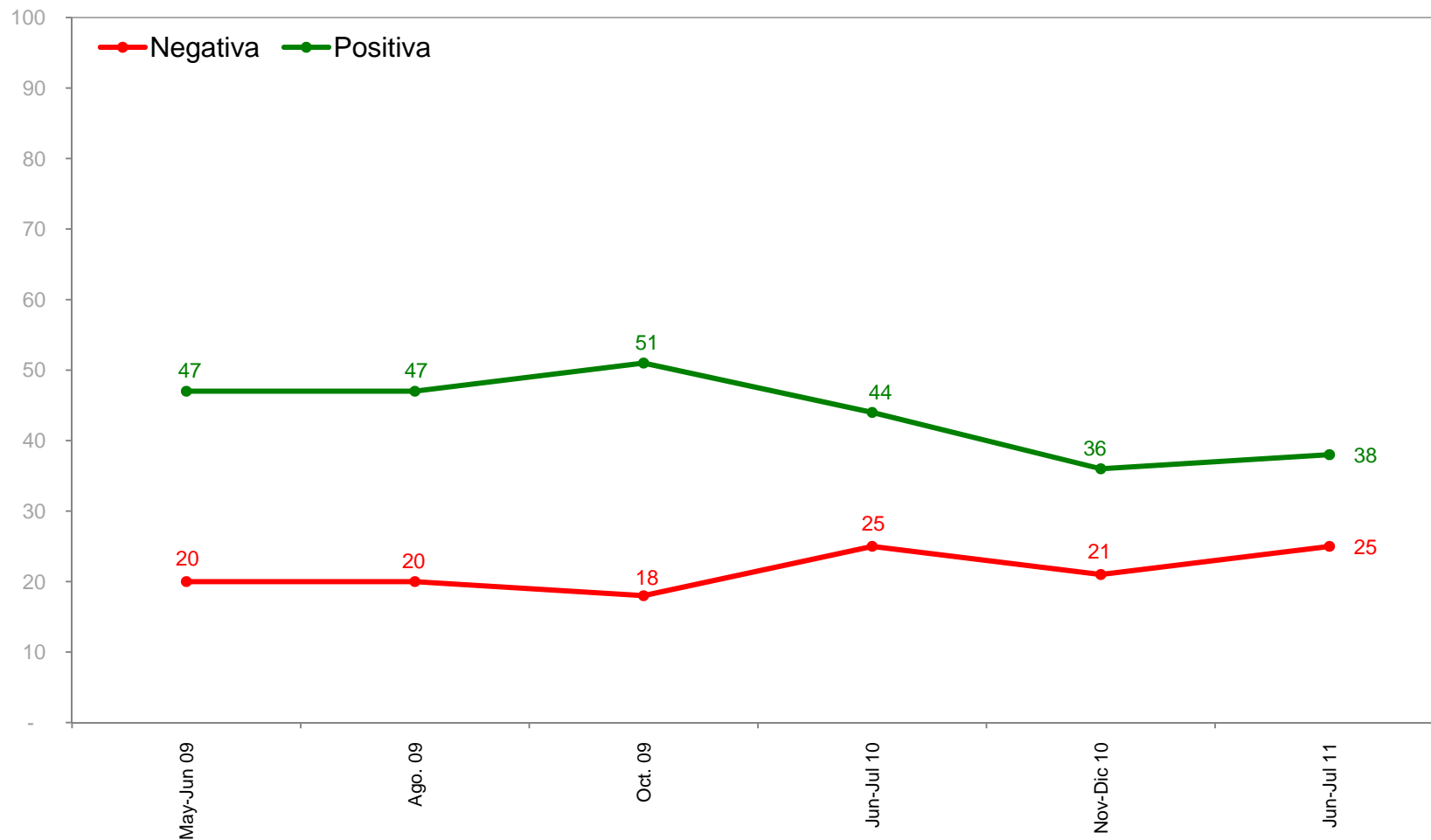


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: MARCO ENRÍQUEZ-OMINAMI

(Total muestra) (Evolución)

%

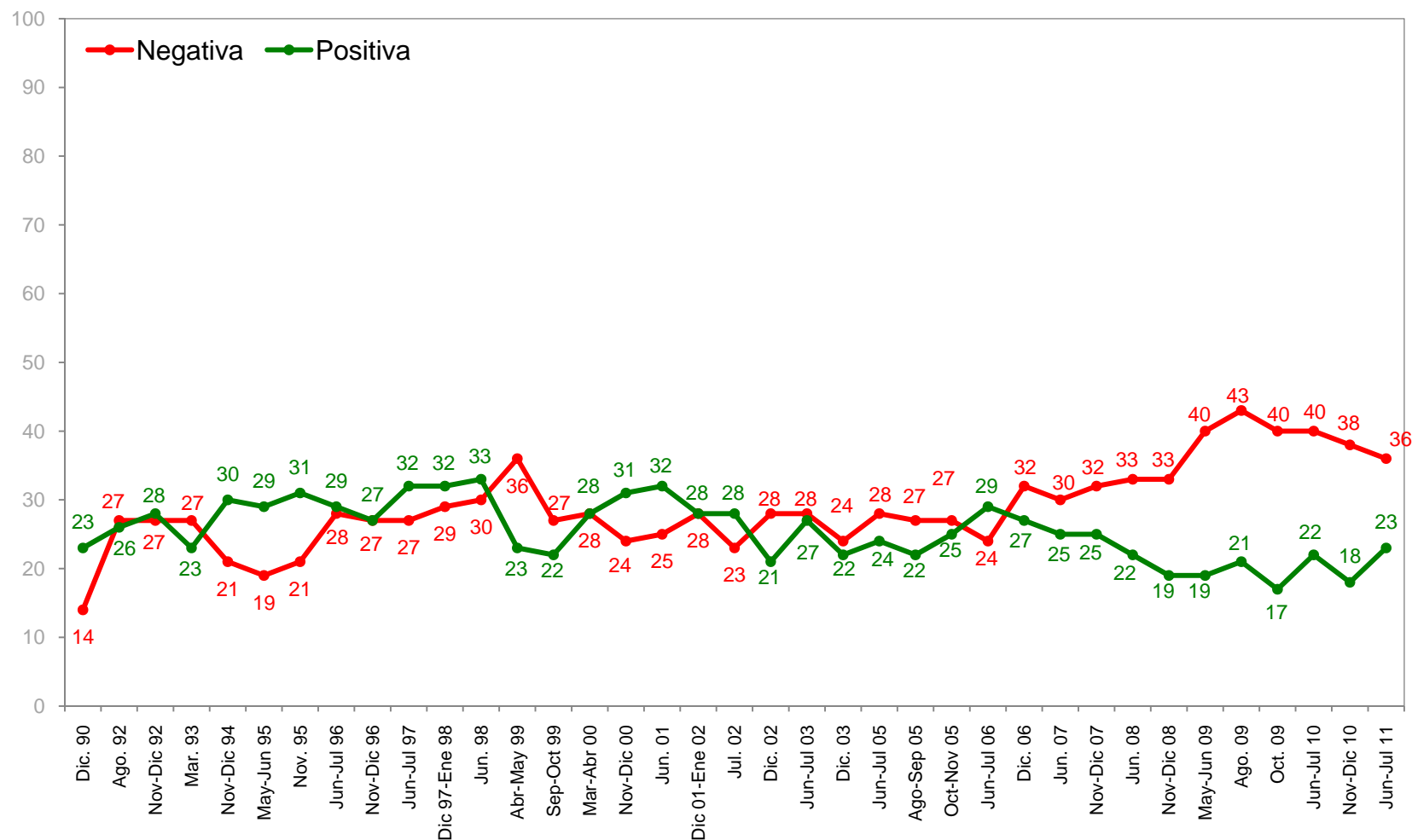


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: CAMILO ESCALONA

(Total muestra) (Evolución)

%

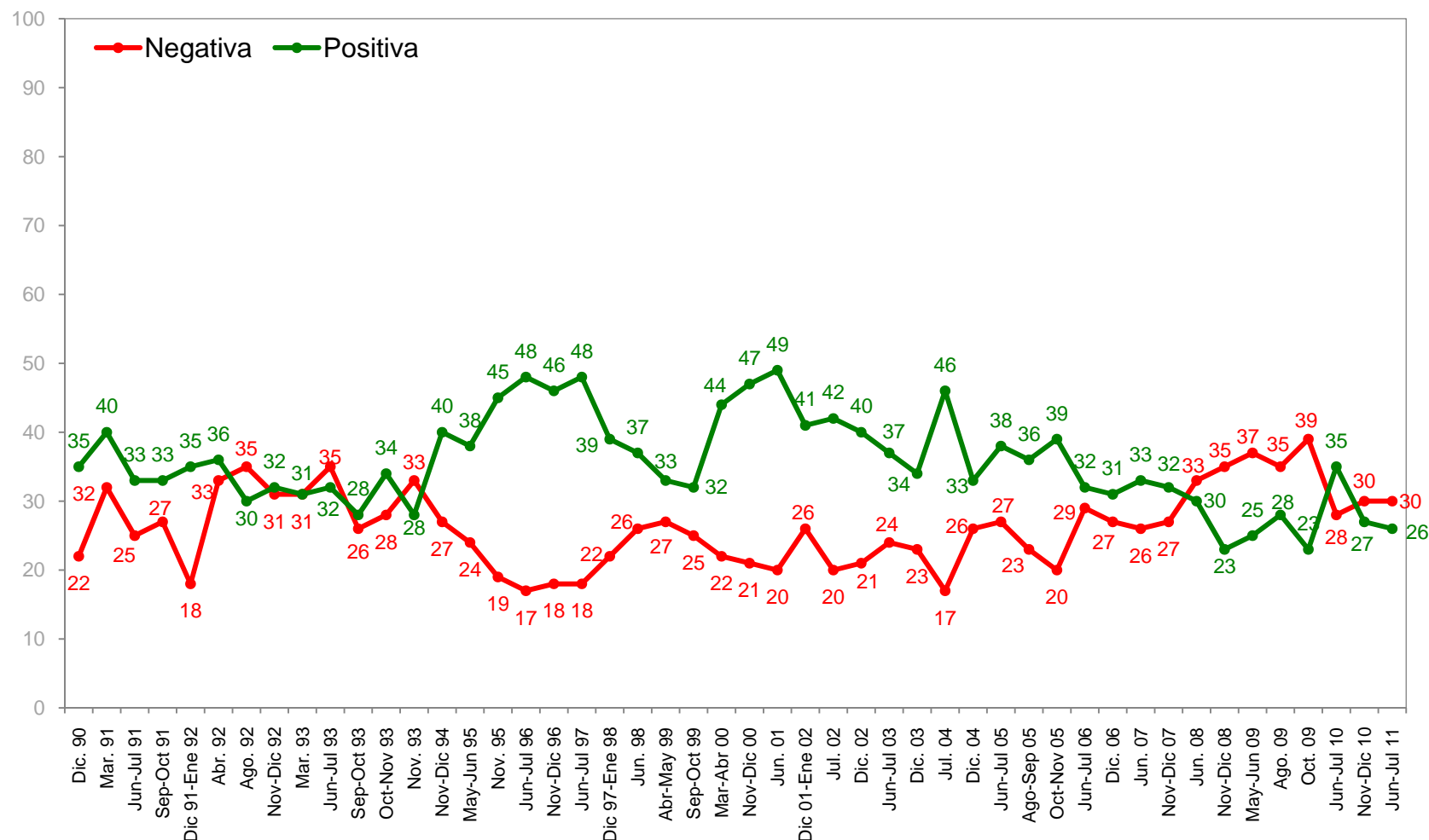


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: ALBERTO ESPINA

(Total muestra) (Evolución)

%

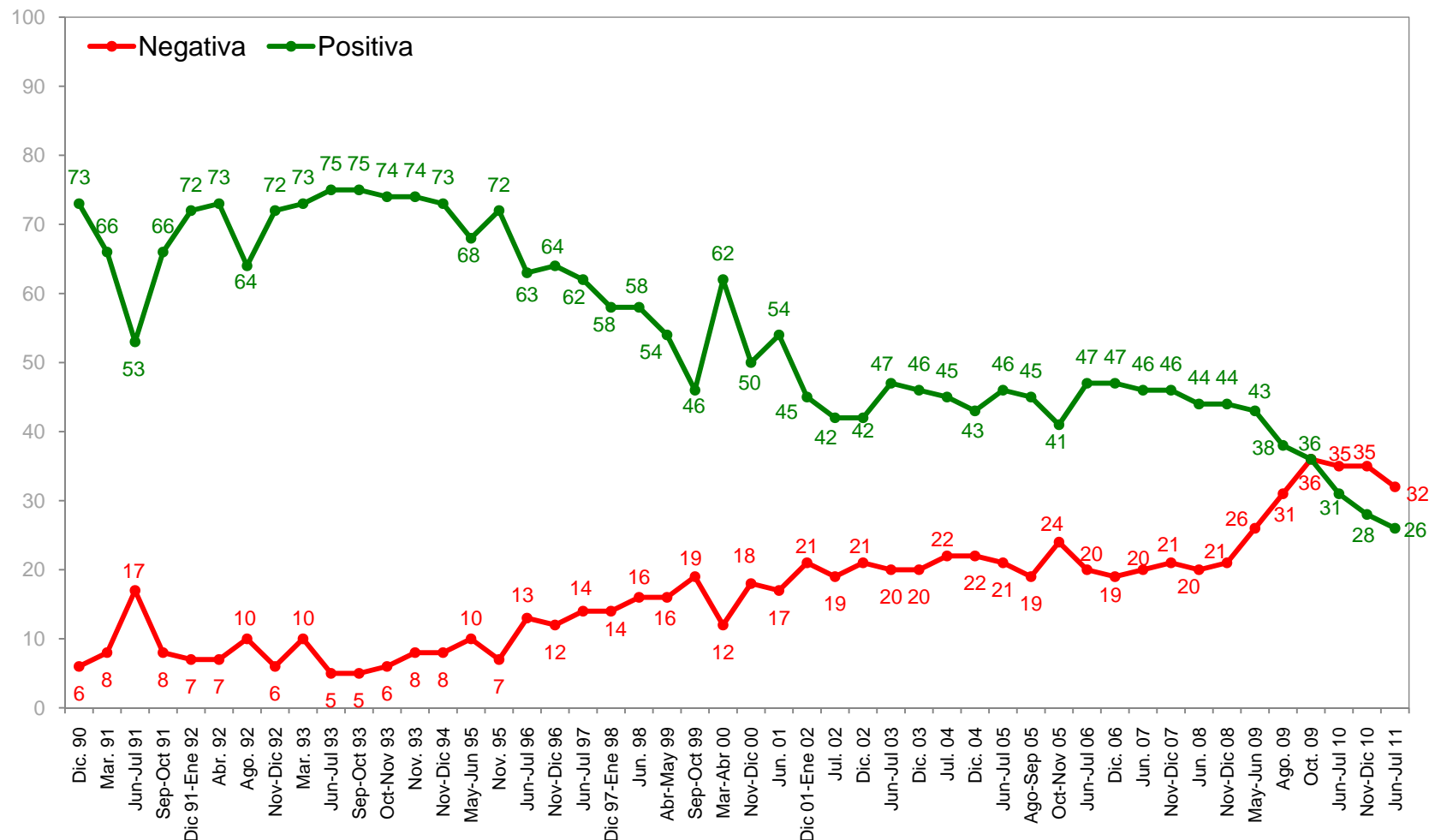


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: EDUARDO FREI

(Total muestra) (Evolución)

%

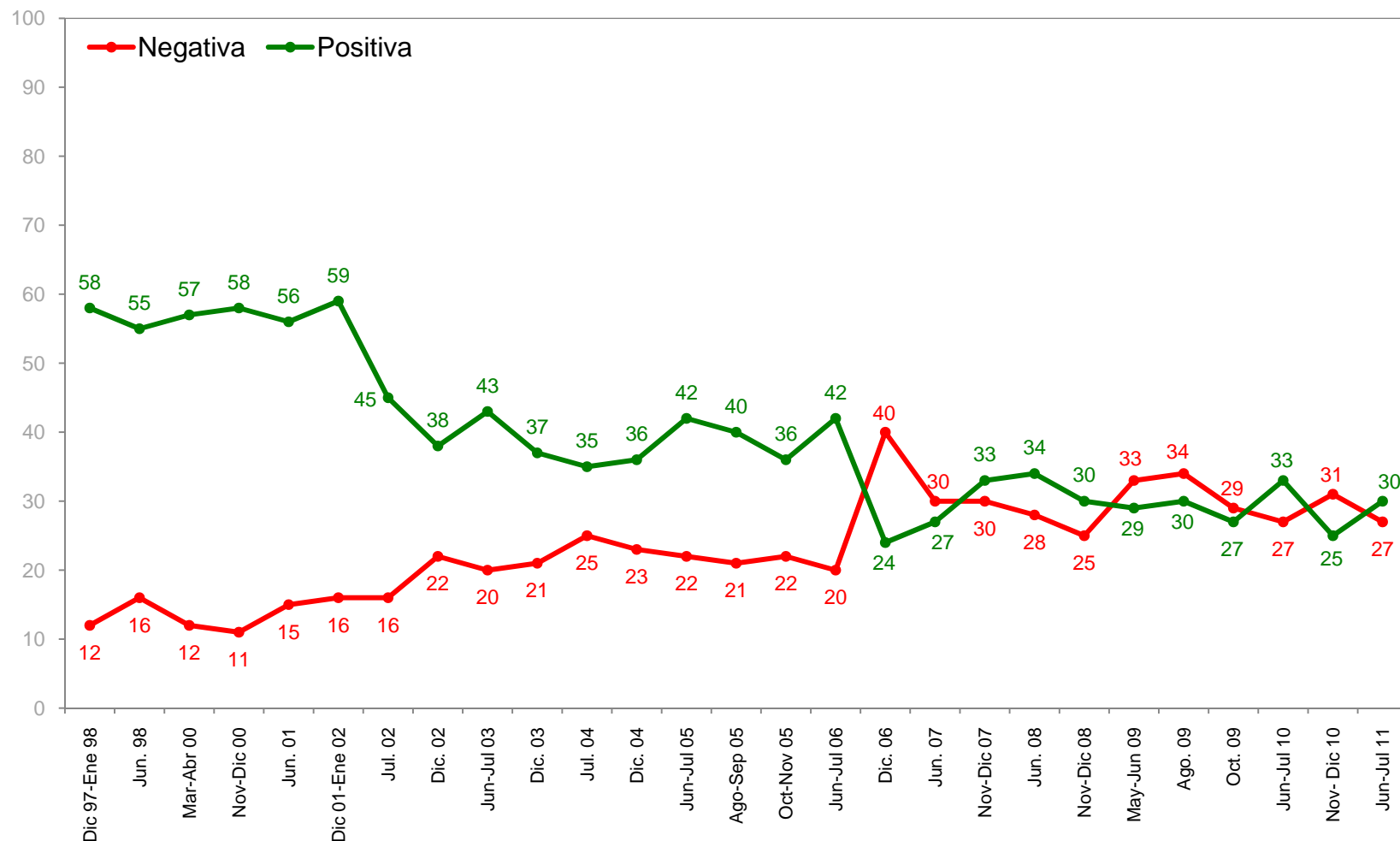


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: GUIDO GIRARDI

(Total muestra) (Evolución)

%

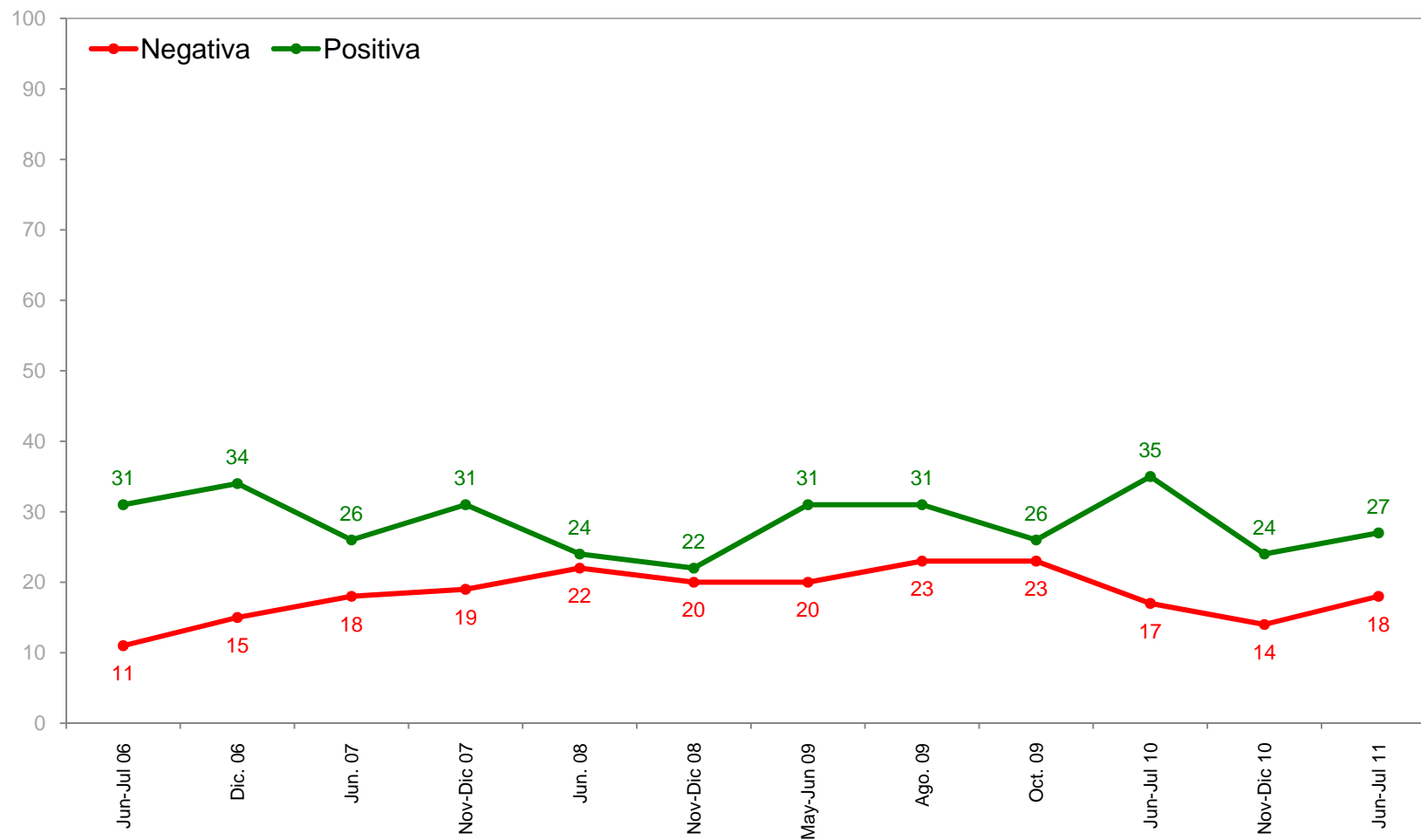


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: JOSÉ ANTONIO GÓMEZ

(Total muestra) (Evolución)

%

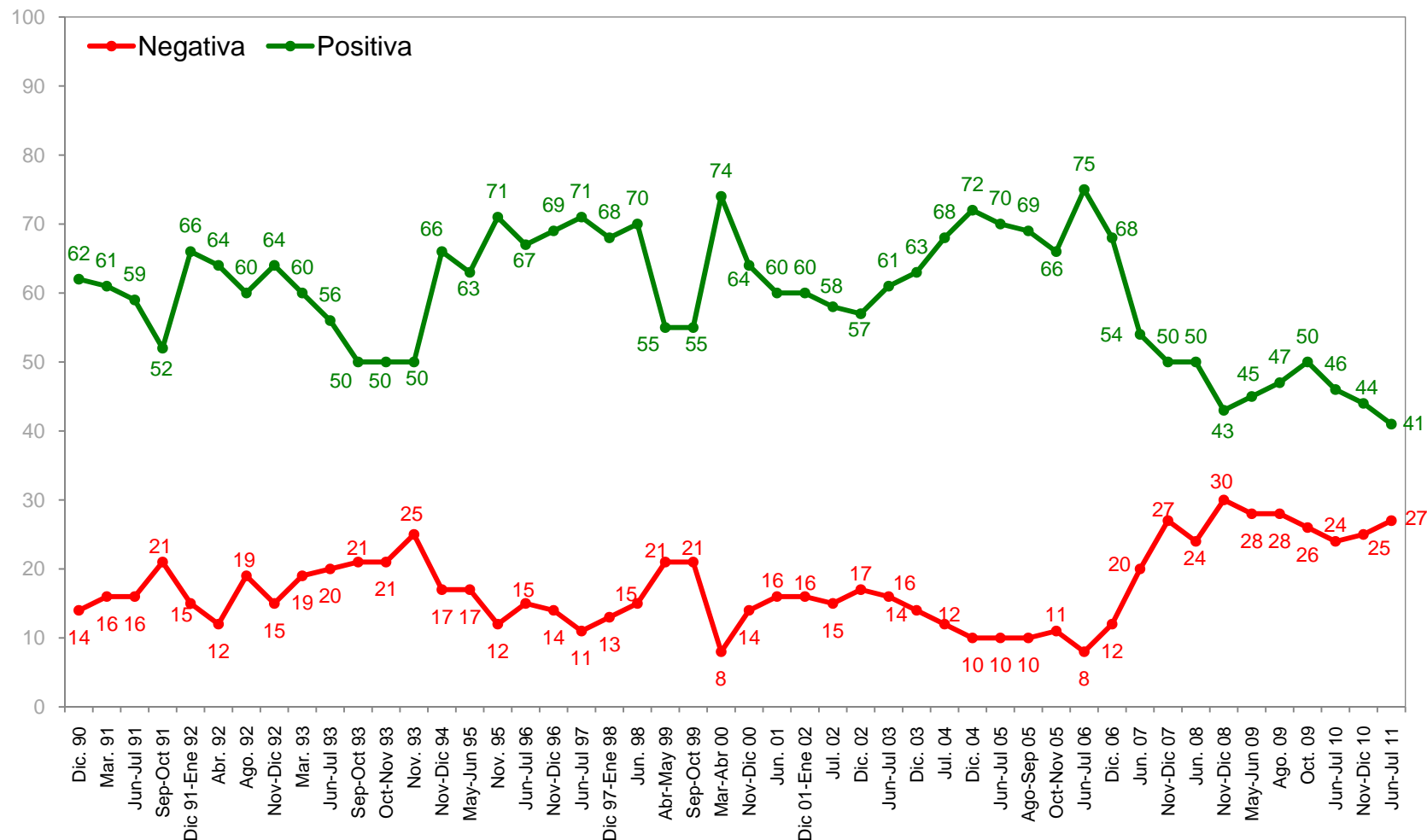


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: RICARDO LAGOS ESCOBAR

(Total muestra) (Evolución)

%

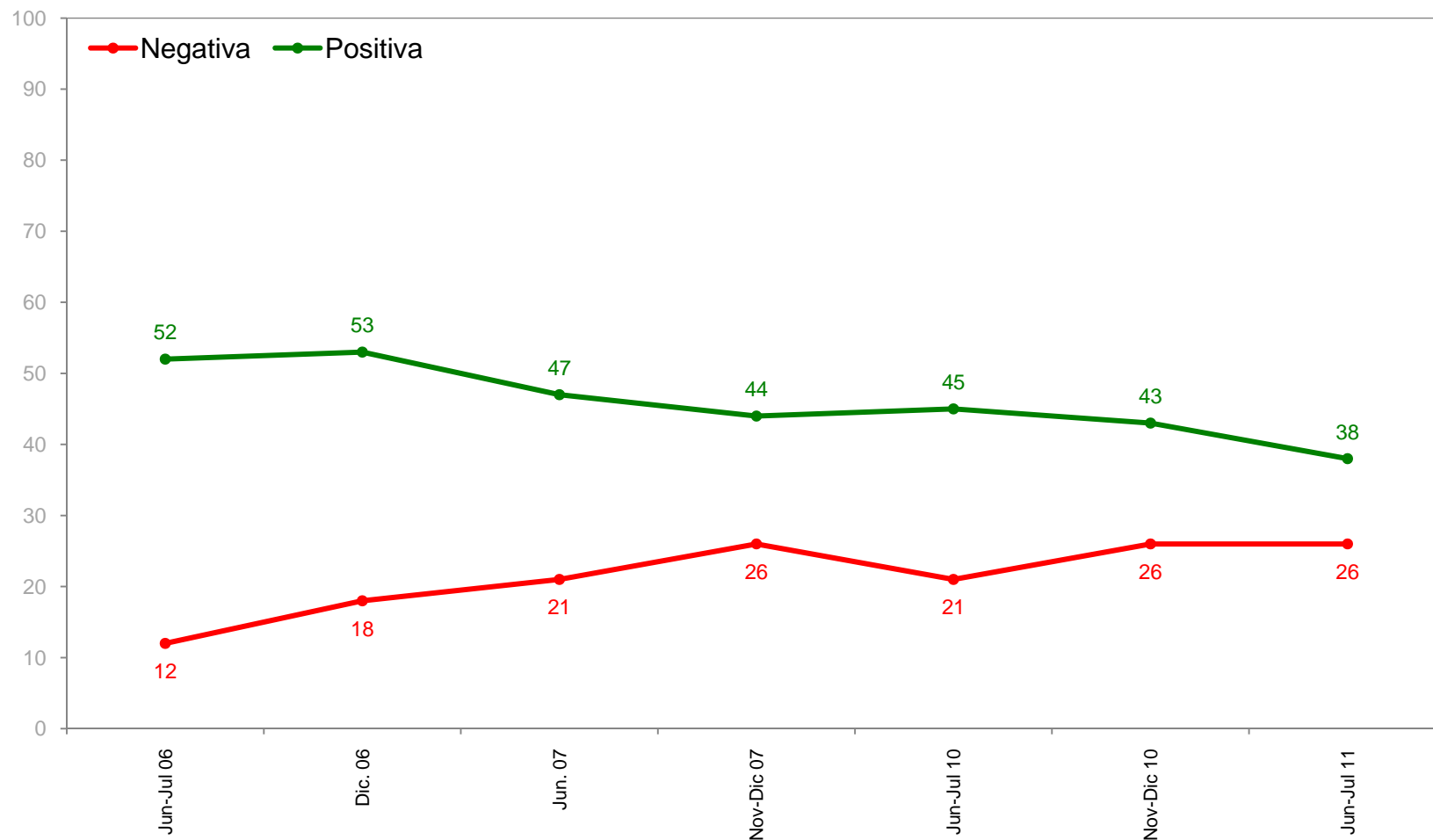


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: RICARDO LAGOS WEBER

(Total muestra) (Evolución)

%

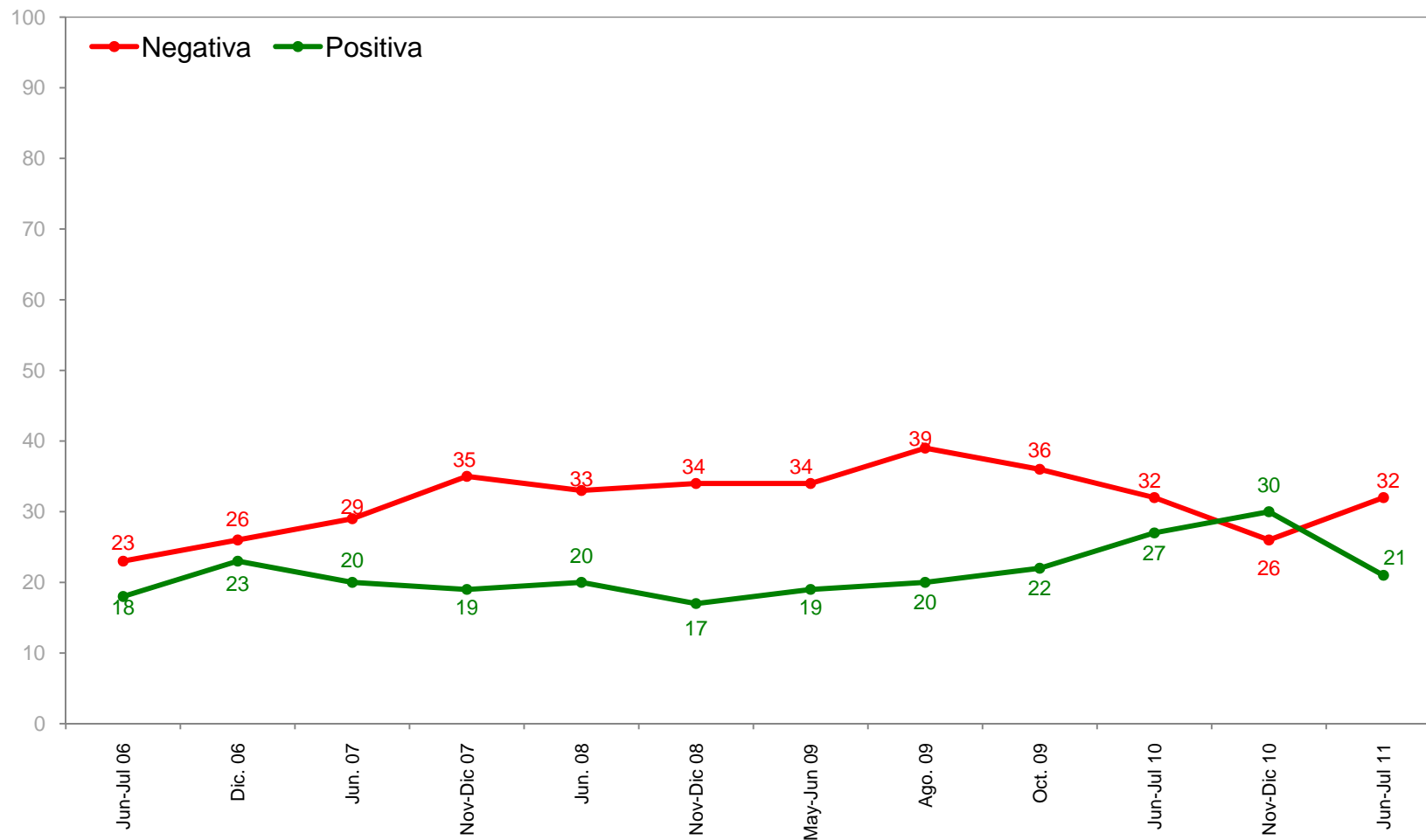


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: CARLOS LARRAÍN

(Total muestra) (Evolución)

%

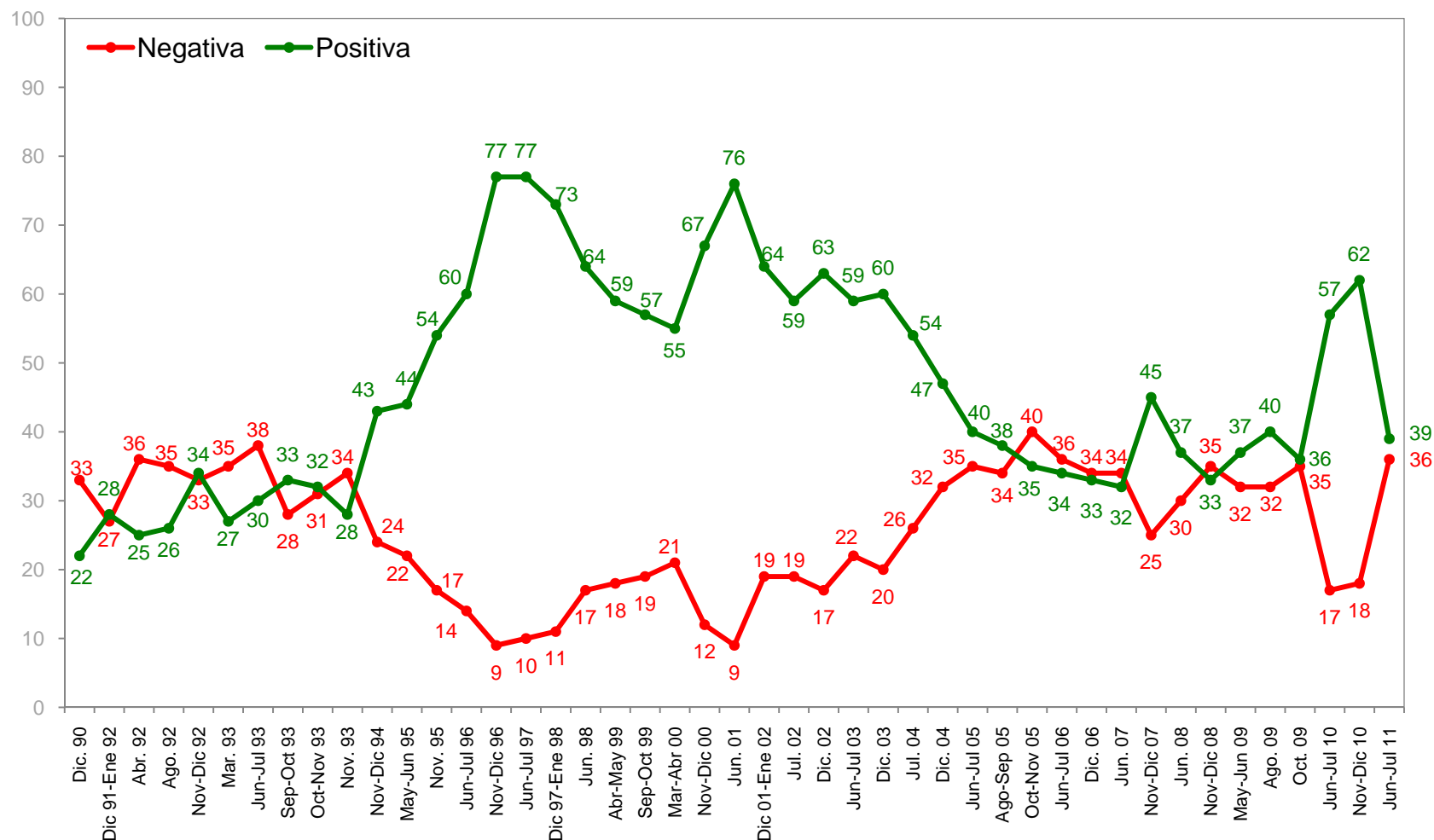


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: JOAQUÍN LAVÍN

(Total muestra) (Evolución)

%

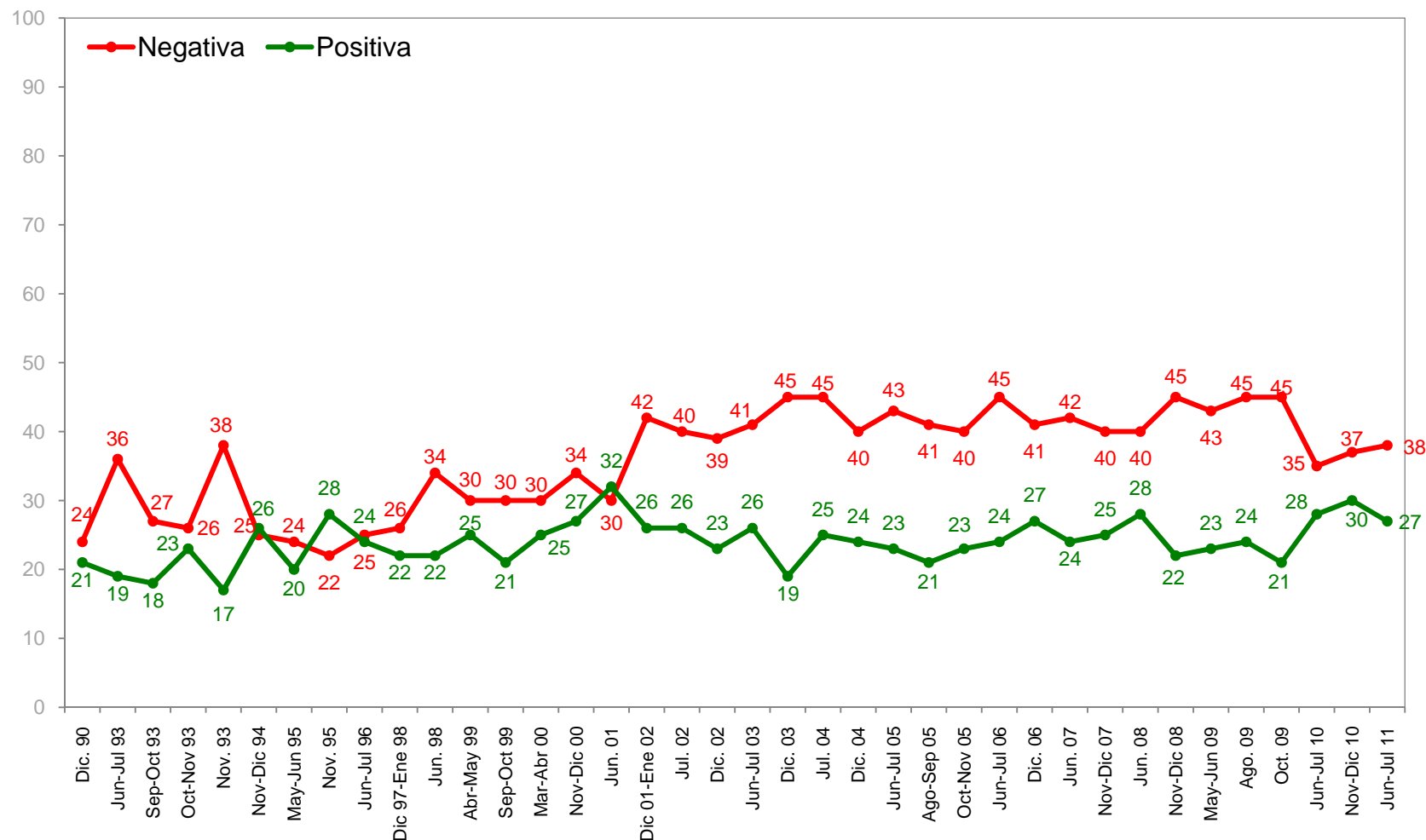


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: PABLO LONGUEIRA

(Total muestra) (Evolución)

%

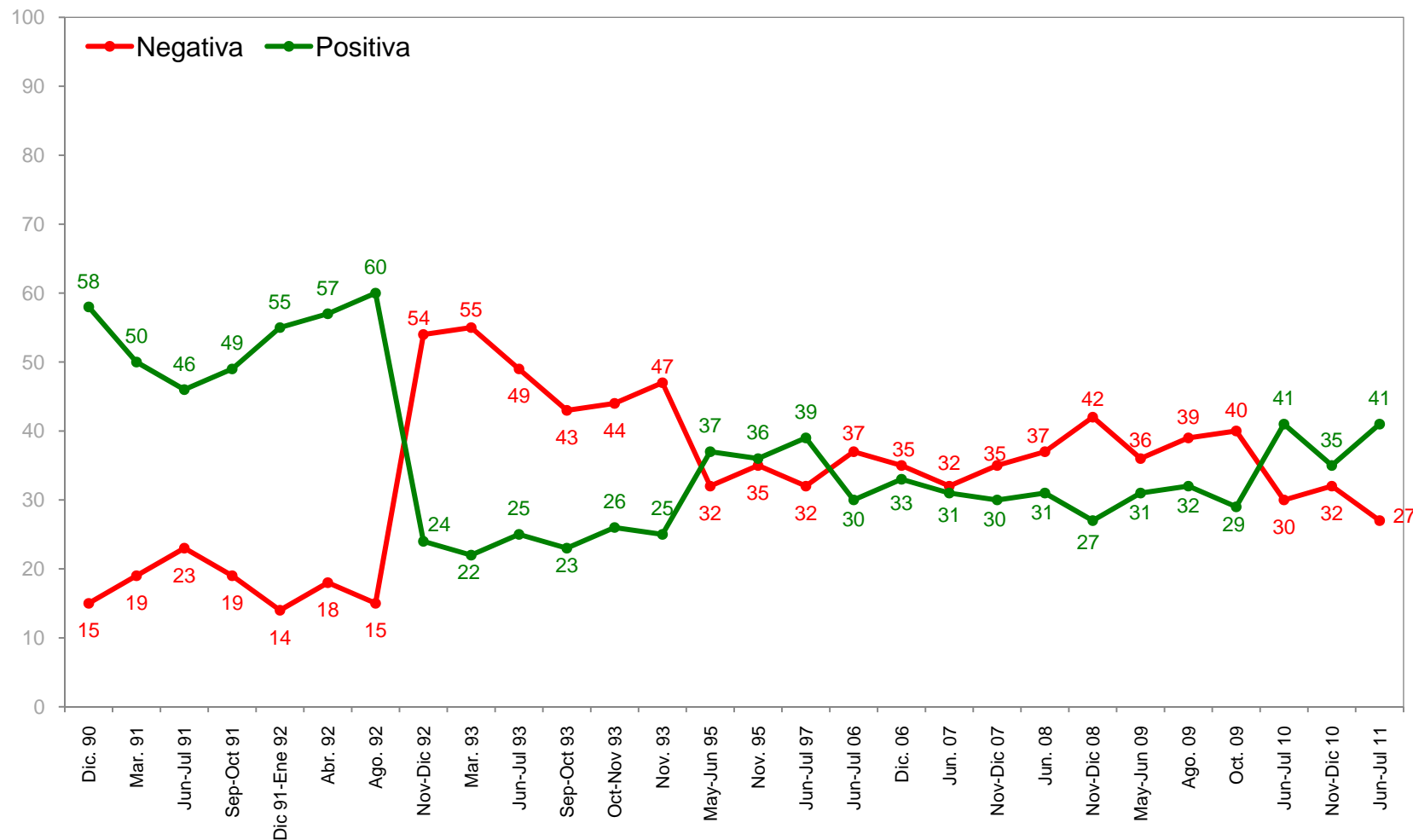


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: EVELYN MATTHEI

(Total muestra) (Evolución)

%

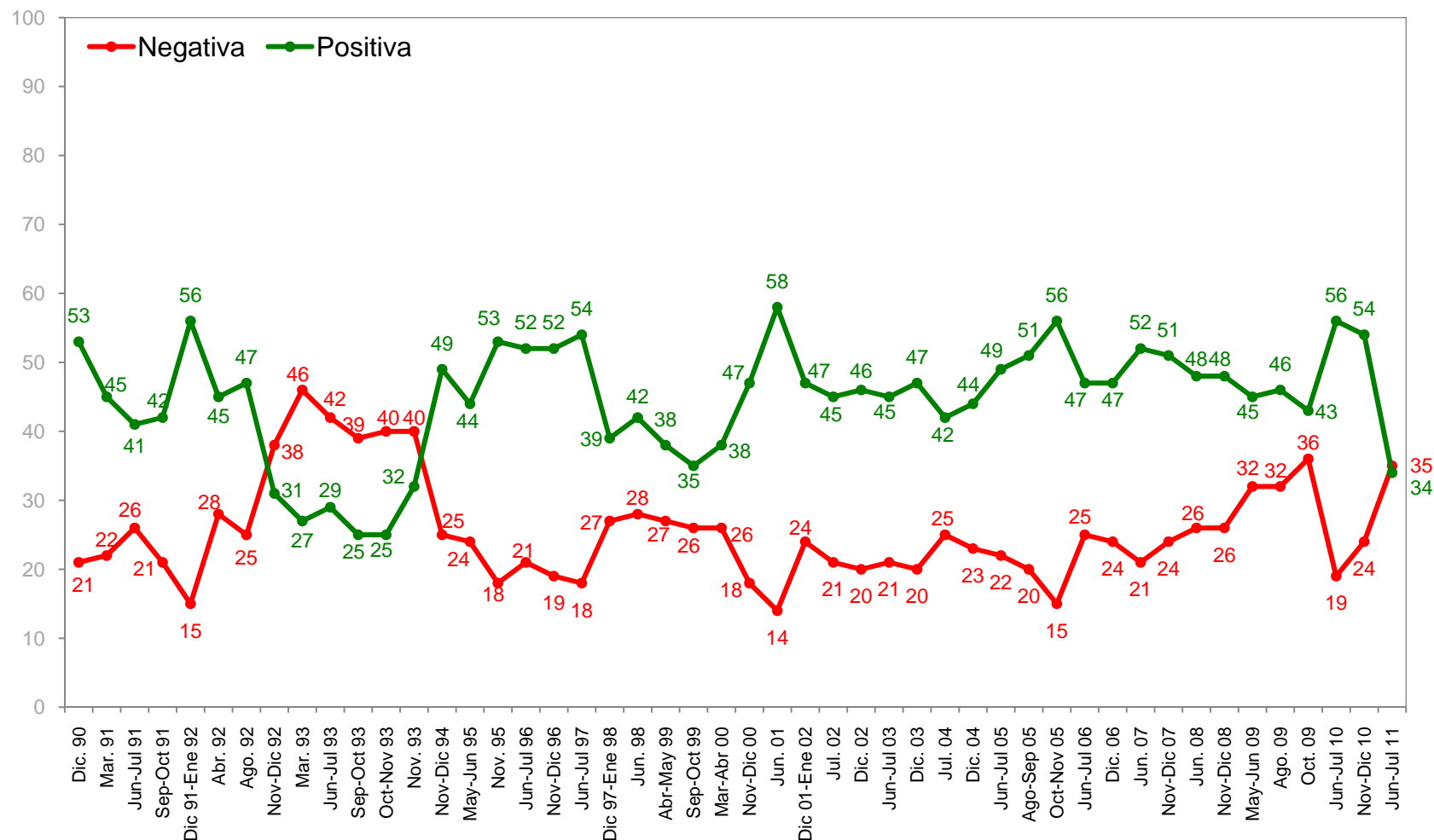


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: SEBASTIÁN PIÑERA

(Total muestra) (Evolución)

%

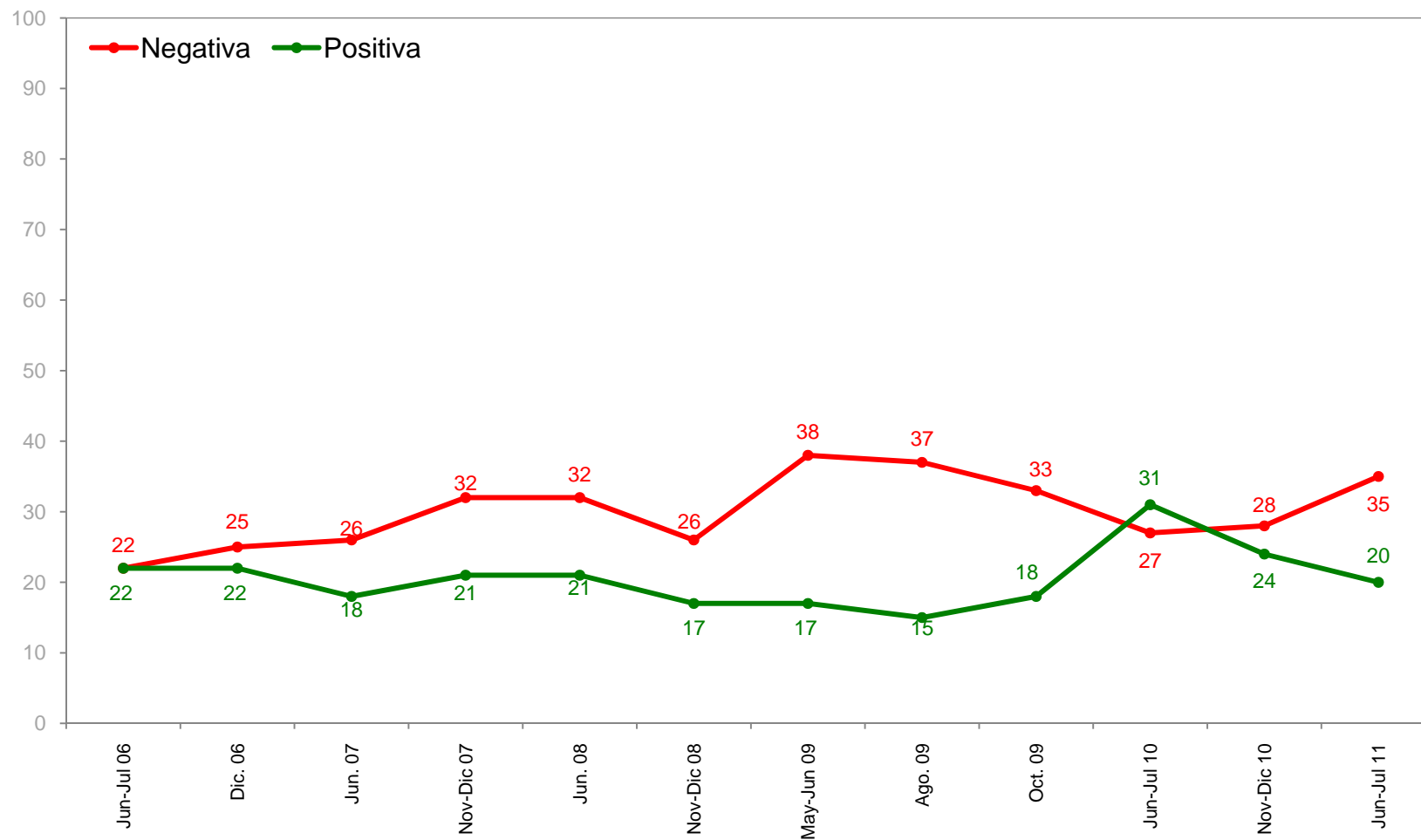


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: GUILLERMO TEILLIER

(Total muestra) (Evolución)

%

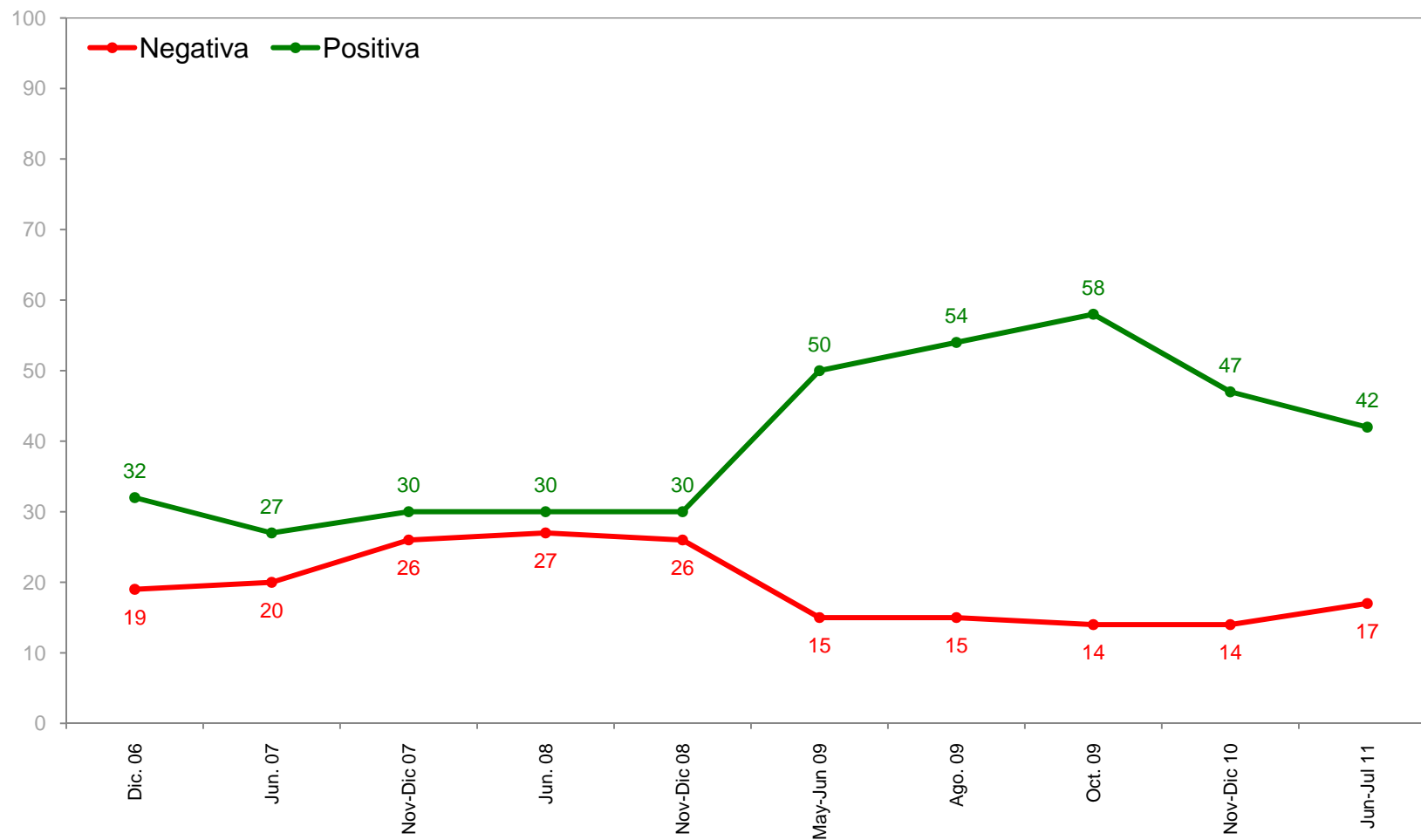


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: ANDRÉS VELASCO

(Total muestra) (Evolución)

%

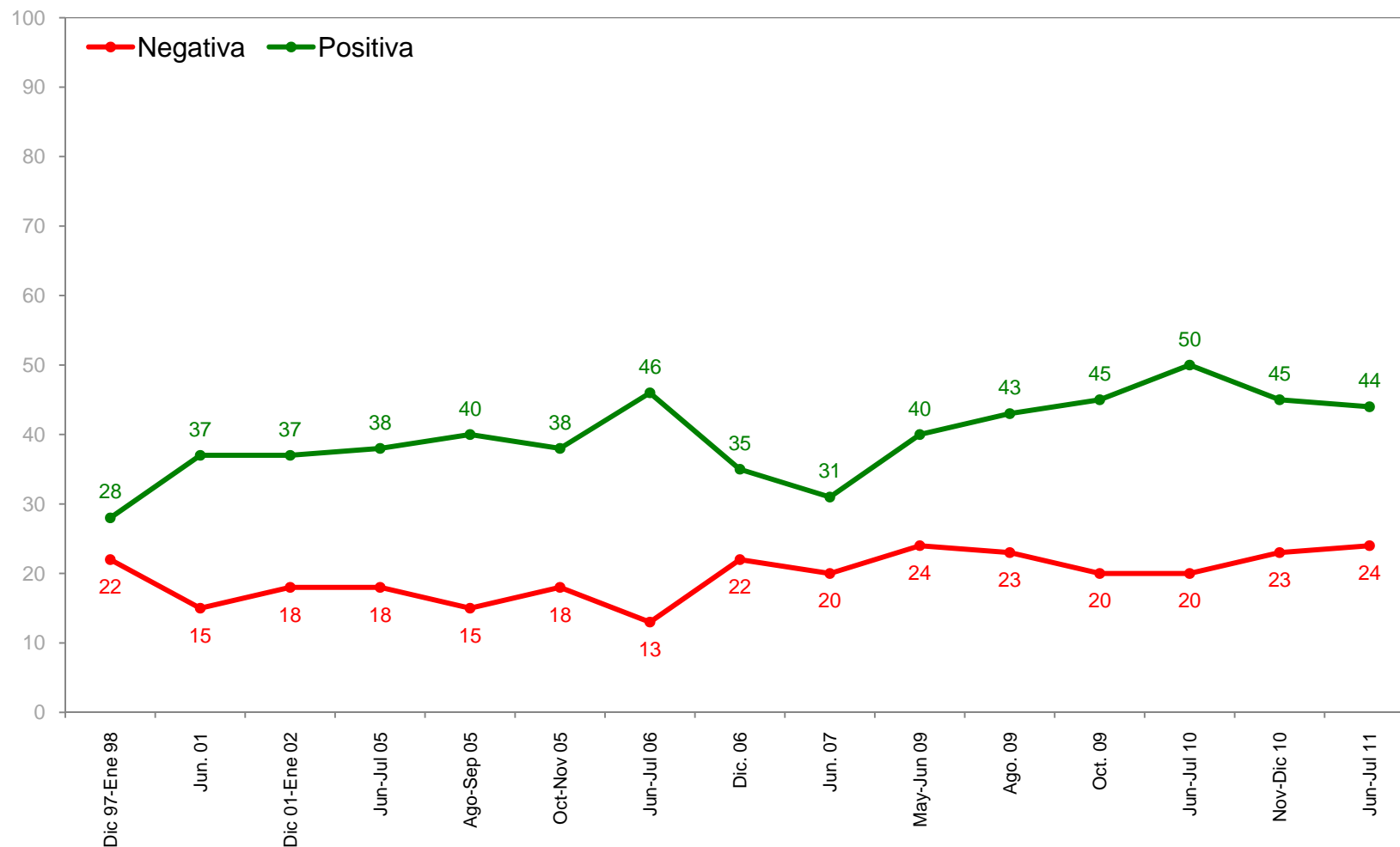


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: CAROLINA TOHÁ

(Total muestra) (Evolución)

%

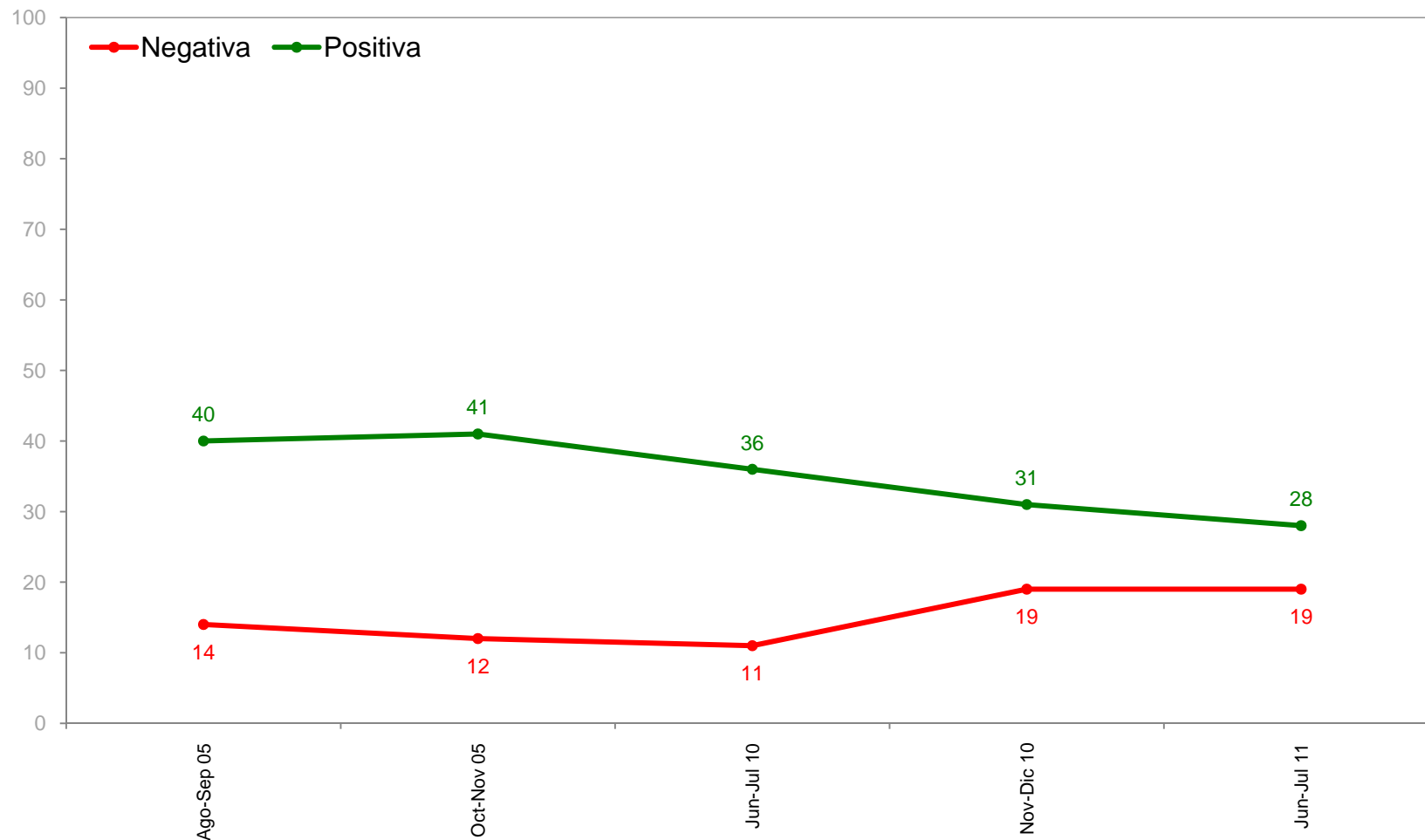


**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

## Evaluación positiva y evaluación negativa: IGNACIO WALKER

(Total muestra) (Evolución)

%



**Nota :** La evaluación positiva y negativa está medida entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

# **Estudio Nacional de Opinión Pública N°64**

**Junio – Julio 2011**