



CENTRO DE ESTUDIOS PÚBLICOS
www.cepchile.cl

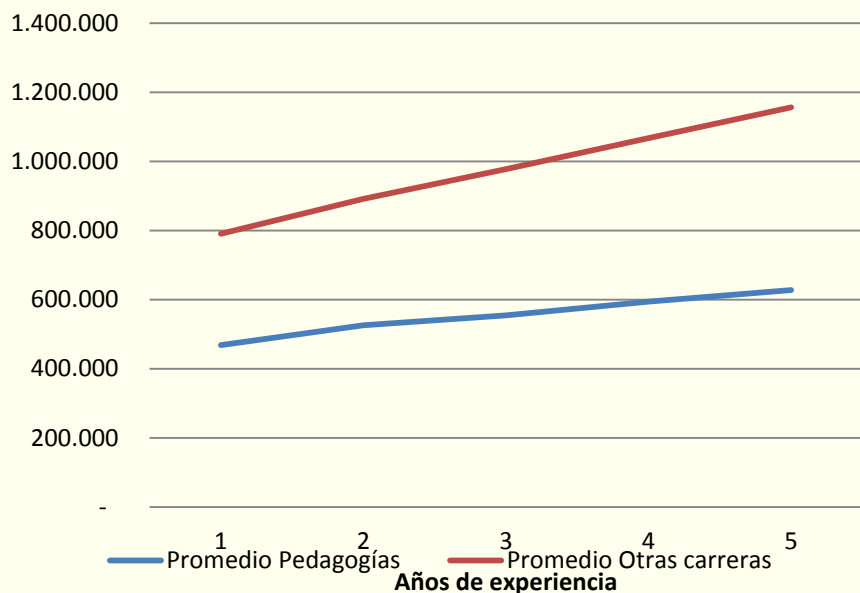
Perspectivas de la Nueva Carrera Docente **¿Son atractivas las nuevas remuneraciones?**

Sylvia Eyzaguirre

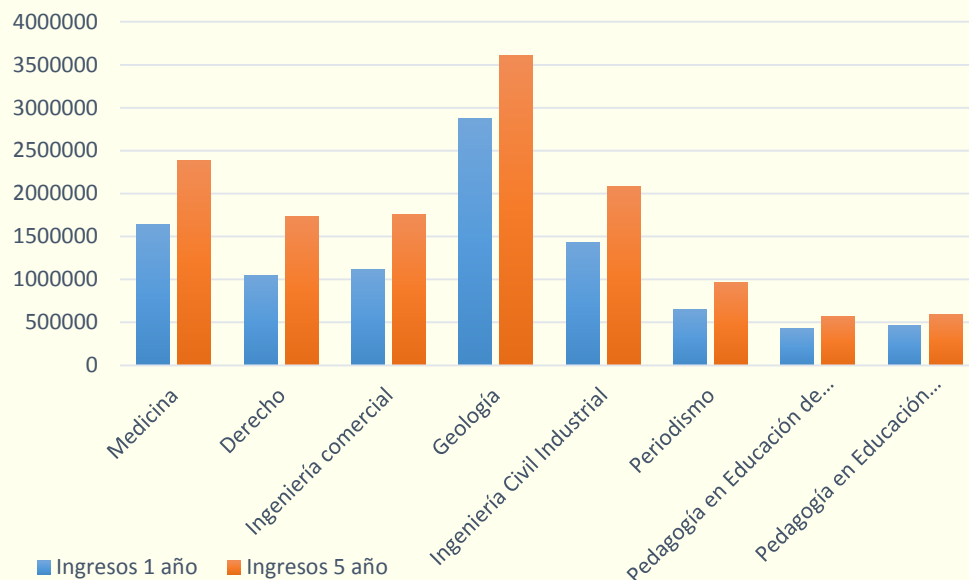
Centro de Estudios Públicos

6 de julio de 2015

Diagnóstico: Bajas remuneraciones



Fuente: Mi Futuro, 2014

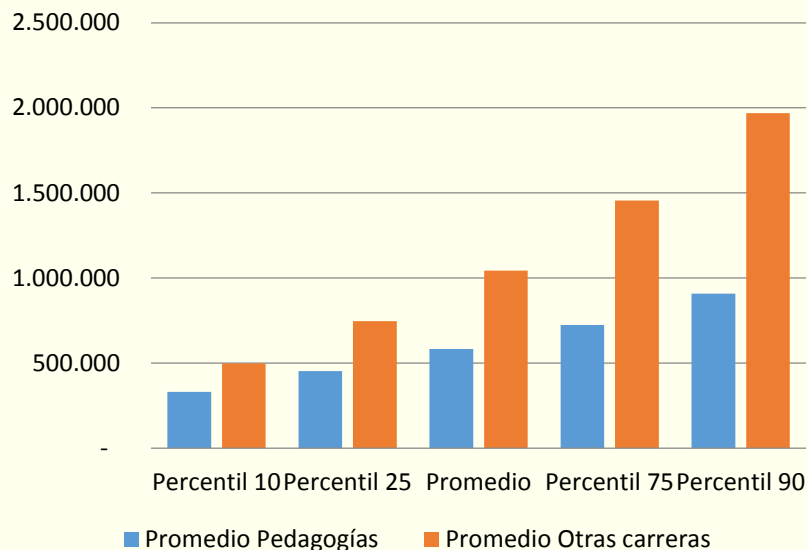


Fuente: Mi Futuro, 2014

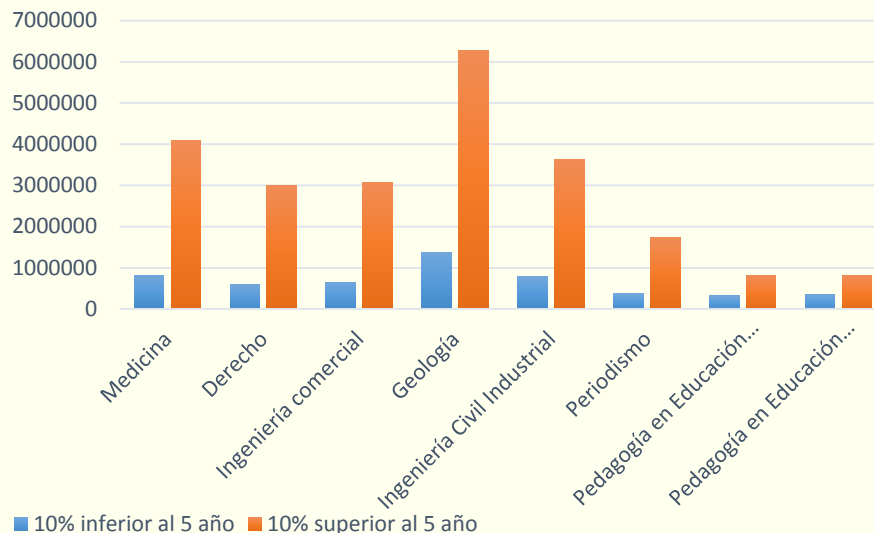
La remuneración promedio bruta de los egresados de carreras de educación al primer y quinto año de titulación se encuentra 40 y 46 por ciento, respectivamente, bajo lo que perciben en promedio los demás egresados universitarios.

Las carreras de pedagogía tienen la remuneración promedio más baja, la brecha que existe con las profesiones más selectivas es enorme, pues doblan y triplican la remuneración de los docentes, brecha que se agudiza con el tiempo al ser su tasa de crecimiento menor que la de las otras profesiones.

Diagnóstico: Baja dispersión salarial



Fuente: CASEN, 2013



Fuente: Mi Futuro, 2014

No sólo las remuneraciones de los docentes en promedio son bajas, sino que la brecha aumenta en los percentiles de mayores ingresos. Esto se explica por la baja dispersión salarial que se observa en la profesión docente en comparación con las otras profesiones universitarias.

Diagnóstico: Incremento de la remuneración por experiencia y no por mérito

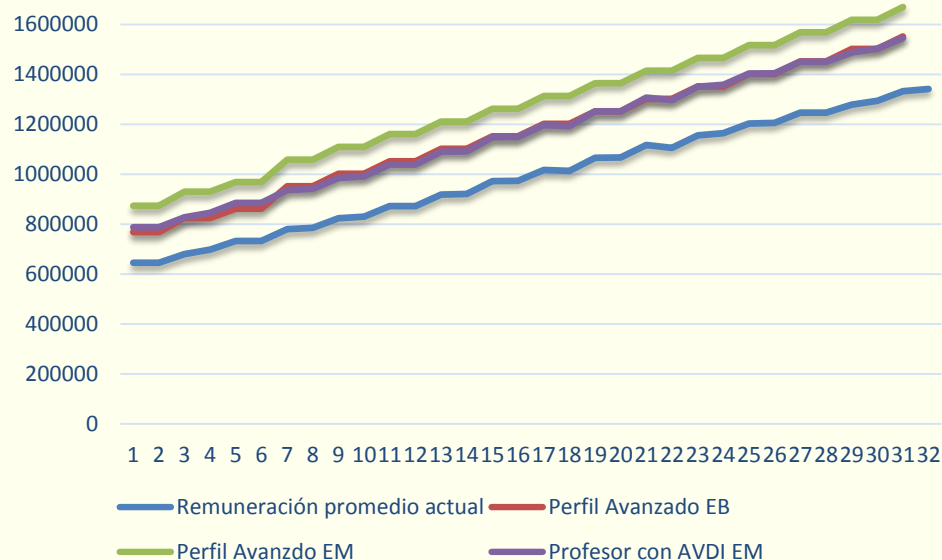
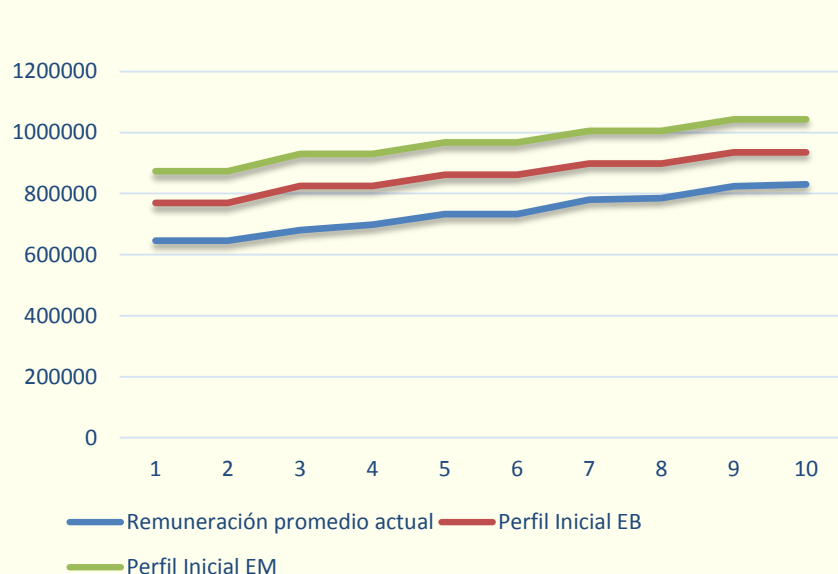
	Concepto	Porcentaje
1	Remuneración básica mínima nacional	40,20%
2	Asignación de experiencia (10 bienios)	26,80%
3	Asignación de responsabilidad	1,60%
4	Asignación de desempeño en cond. difíciles	2,50%
5	Asignación de perfeccionamiento	5,00%
6	Complemento de zona	5,20%
7	Bonificación de impondibilidad ley 19200	1,00%
8	UMP base	0,50%
9	UMP complementaria	0,70%
10	Bonificación excelencia docente (SNED)	6,80%
11	Bonificación proporcional	3,60%
12	Bonif. Profesores encargados escuelas rurales	0,20%
13	Asignación de excelencia pedagógica (AEP)	0,10%
14	Asignación variable por desempeño individual (AVDI)	0,10%
15	Desempeño Colectivo	0,00%
16	Bonificación de reconocimiento profesional (BRP tit)	3,30%
17	Complemento por mención (BRP menc.)	0,60%
18	Remuneración adicional	1,60%
	Total remuneraciones promedio	100,00%

Fuente: MINEDUC.

(*) un profesor promedio es un profesor "teórico" compuesto por un 65% básica y 35% media, con 10 bienios, valor que ha sido relativamente constante desde 1995 al 2009, para un docente con 44 hrs. Para la estimación de remuneraciones del sector municipal se considera el 100% de lo que corresponde a: remuneración básica mínima nacional, bonificación de reconocimiento profesional (título), y asignación de experiencia. Otras asignaciones promedian el gasto en la asignación por las horas de contrato del sector municipal.

Proyecto de Ley Carrera Docente

- Las remuneraciones de la nueva carrera son considerablemente más atractivas que las actuales.



- La tasa de crecimiento sigue siendo lineal, creciendo los salarios menos que el de las otras profesiones en las primeras dos décadas y creciendo más después de los 20 años de experiencia.

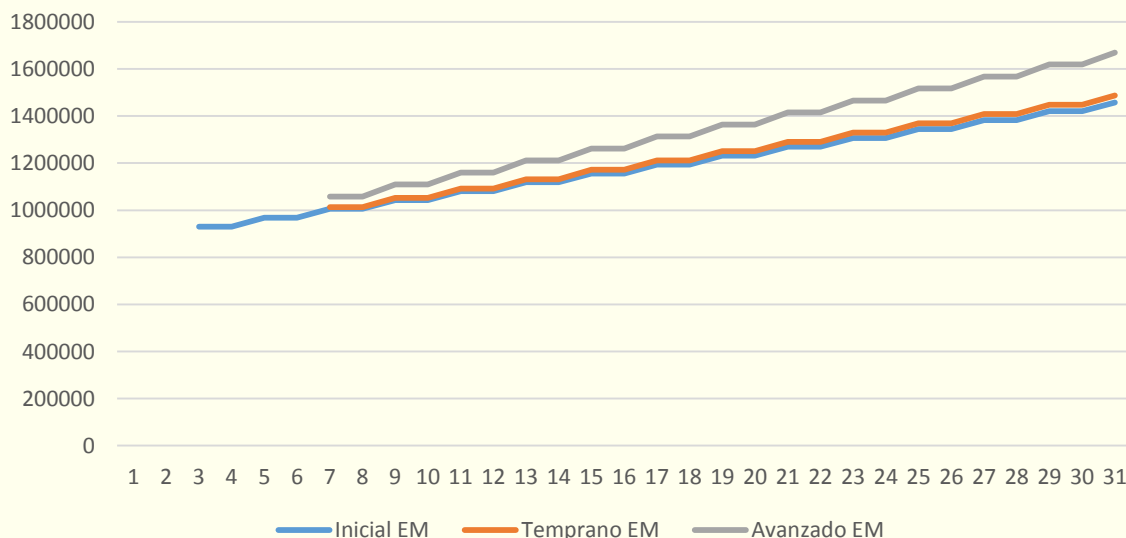
Proyecto de ley Carrera Docente

- Se eleva considerablemente el salario de los docentes que se inician en el ejercicio de la profesión, pero la dispersión salarial en los primeros cuatro niveles de desarrollo es baja, desincentivando la progresión en la carrera.

Comparación de remuneraciones para docentes principiantes y en el nivel Inicial (44 horas, pesos 2015)

Años	Diferencia entre Principiante e Inicial Enseñanza Básica	Diferencia entre Temprano y Inicial Enseñanza Básica	Diferencia entre Temprano y Avanzado Enseñanza Básica
2	\$ 37.499 / 5%		
4	\$ 56.248 / 7%		
6	\$74.998 / 9%	\$7.502 / 0,8%	\$45.375 / 5%
8	\$93.748 / 11%	\$9.378 / 1%	\$56.719 / 6%
10	\$112.497 / 13%	\$11.253 / 1,6%	\$68.063 / 6,5%

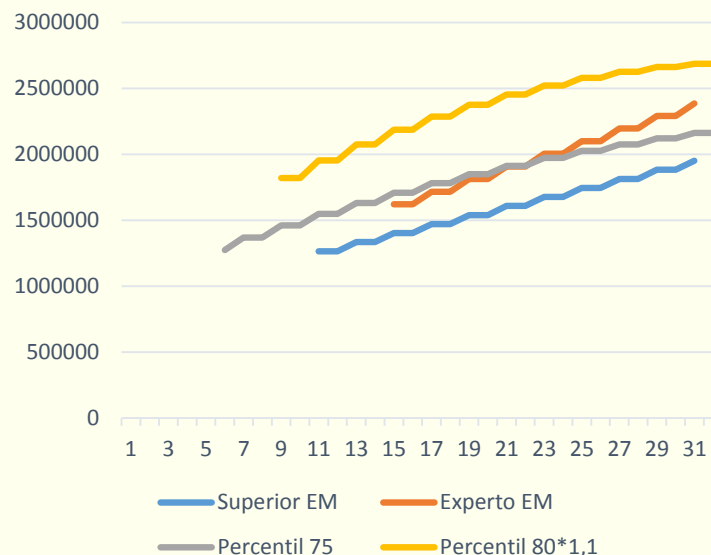
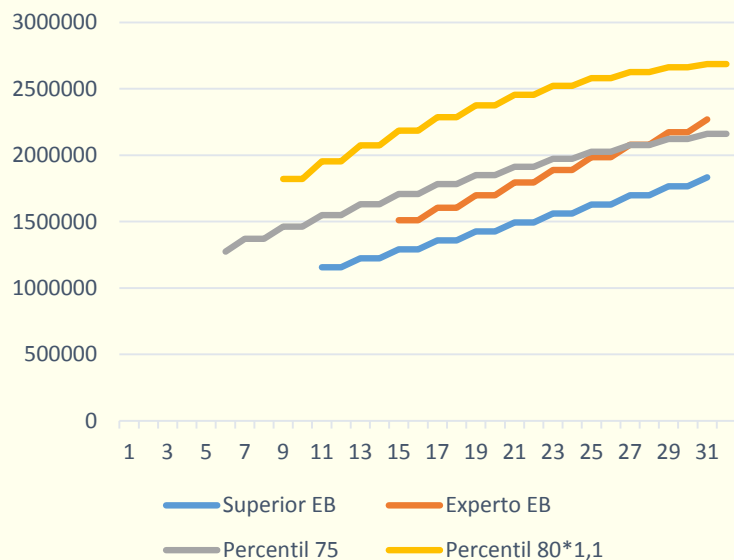
Perfiles salariales de los niveles Inicial, Temprano y Avanzado para Enseñanza Media (44 horas, pesos 2015)



Proyecto de ley Carrera Docente

- Remuneraciones de los tramos más altos de desarrollo muy por debajo de las remuneraciones de mercado para profesionales talentosos.
- Tasa de crecimiento de las remuneraciones muy lenta en los primeros años.

Comparación de perfiles Superior y Experto de Enseñanza Básica y Media con las remuneraciones de los percentiles 75 y 80*1,1 de los profesionales universitarios (44 horas, pesos 2015)



Proyecto de ley Carrera Docente

- Incentivos insuficientes para que los docentes talentosos jóvenes trabajen en escuelas vulnerables.

Tabla 3: Comparación de asignación por vulnerabilidad según tramos de la carrera docente (monto y proporción de la remuneración) (44 horas, pesos 201

Bienios/ Tramos	Inicial	Temprano	Avanzado	Superior	Experto
1	\$15.000 / 1,6%				
3	\$29.999/ 3%	\$33.000/ 3,2%	\$51.150/ 4,8%		
5	\$44.999/ 4,1%	\$49.500/ 4,5%	\$76.725/ 6,6%	\$118.925/ 9,4%	
7	\$59.998/ 5,2%	\$66.000/ 5,6%	\$102.300/ 8,1%	\$158.567/ 11,3%	\$245.775/ 15,2%
15	\$119.997/ 8,2%	\$132.000/ 8,9%	\$204.600/ 12,2%	\$317.134/ 16,3%	\$491.550/ 20,6%

- Los docentes de bajo desempeño (principiante, inicial y temprano) pueden permanecer siempre haciendo clases en establecimientos que reciben aportes del Estado.

Proyecto de ley Carrera Docente

Conclusión:

- El Gobierno apuesta a elevar los salarios considerablemente al inicio del ejercicio profesional. Esta medida es onerosa y deja poco espacio para mayor dispersión salarial por mérito.
- Se mantiene un crecimiento lineal de los salarios por años de experiencia y sigue siendo la experiencia el factor que más pesa en el incremento del salario.
 - La remuneración después de 30 años de experiencia aumenta en 62% en el tramo inicial y 63% en el tramo avanzado.
 - El aumento por tramo con 30 años de experiencia del nivel inicial al avanzado es 16% y 46% entre el nivel experto y avanzado.
- Esta política podría ser efectiva, si los requisitos para ejercer la docencia fueran elevados, sin embargo las exigencias de la nueva carrera profesional docente no son lo suficientemente altas para prescindir de una mayor dispersión salarial.
 - Para estudiar pedagogía: 550 puntos PSU o ranking 30% o PACE.
 - Sólo 1 evaluación: para pasar del nivel Inicial al Avanzado.
 - Bajos estándares para acceder al nivel Avanzado: penúltima calificación en el portafolio o la última calificación en la prueba de conocimientos disciplinarios.
- A la baja dispersión se le suma un progreso lento en la carrera (10 años para Superior y 14 años para Experto).
- Bajos incentivos para atraer a docentes talentosos a trabajar a sectores vulnerables.

GRACIAS