

Educación para el Siglo XXI

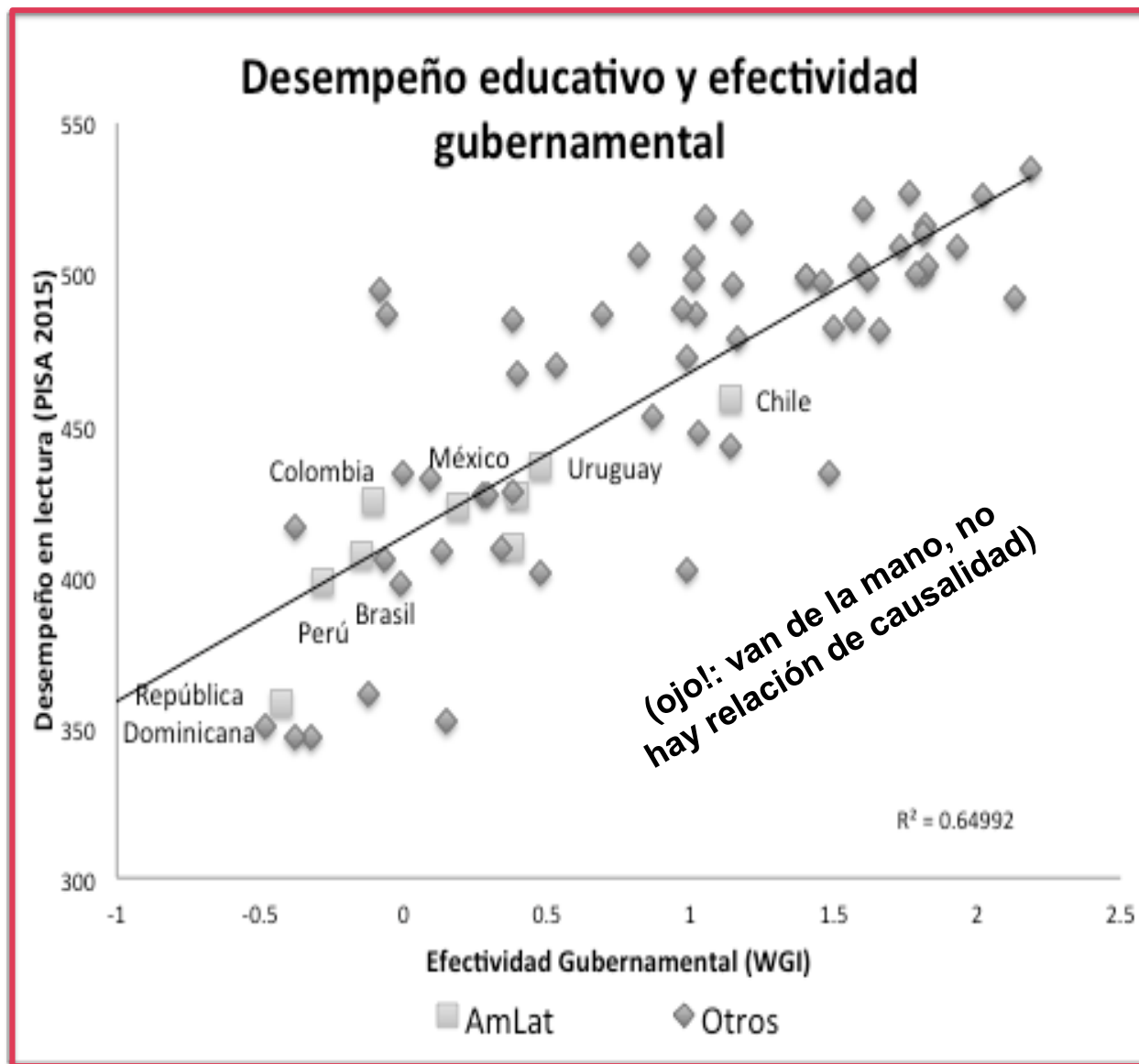
El desafío latinoamericano



Mario Waissbluth

mwaissbluth@educacion2020.cl

ADVERTENCIA INICIAL: Los resultados educativos no dependen únicamente de las políticas educativas



¿Qué tan lejos pueden llegar los países meramente con políticas educativas, aunque éstas sean las correctas?

América Latina en cifras educativas

- La cobertura de 0 a 3 años varía desde 26% en Chile hasta 1% en Guatemala.
- Peor aún, un estudio de la calidad de estos jardines en Chile, Colombia, Ecuador, Perú, Brasil y Bolivia entregó resultados que iban desde malos a muy malos.
- Se gasta tres veces más *per capita* en niños entre 6 y 11 años, que entre los niños de 0 a 5 años,
- ... aunque está probado que en esta primera etapa la formación cognitiva y emocional tiene los efectos más duraderos.

América Latina en cifras educativas

- **El 30% de los estudiantes de 15 años alcanza el nivel mínimo aceptable en Matemática, mientras que un 80% lo logra en los países desarrollados. (PISA)**
- **El 60% de los mayores de 15 años son analfabetos funcionales. (Leen pero no entienden lo que leen) (OCDE). Tampoco pueden calcular un porcentaje, ni entender un mapa o diagrama simple.**
- **Sólo 56% de los estudiantes brasileños y 66% de los mexicanos (los dos países más grandes) terminan hoy la educación media.**

América Latina en cifras sociales y educativas

- **Sólo entre el 20% y 30% de los niños con discapacidad asiste a la escuela y, cuando ingresan, suelen ser excluidos rápidamente.**
- **Este ya no es un problema educativo, es un problema ético.**
- **64% de los jóvenes de la región (alrededor de 100 millones) son pobres.**
- **30 millones son “ninis”, es decir no estudian ni trabajan.**

El tsunami de las patologías mentales

- **En AL, en una verdad inconveniente que pocos quieren ver o comentar, son decenas de millones los niños, niñas y jóvenes que se ven amenazados por los malos tratos que reciben de parte de sus familias, las instituciones y la sociedad en general.**
- **Entre 20% y 30% tiene trastorno sicosocial severo y/o adicción a drogas y alcohol.**
- **¿Qué desafíos deben confrontar las escuelas para contener este “tsunami”? ¿Tienen los directivos y profesores las herramientas necesarias para “contener” este problema en lo que les corresponde?**

En suma

- Aunque suene rudo decirlo, los latinoamericanos somos, en materia educativa y de respeto por la infancia, el basurero de los países avanzados.
- Seguimos considerando a los niños como objetos de nuestra “propiedad”, que en muchos casos no tienen siquiera el derecho humano a no ser maltratados.
- Y si son discapacitados, muchos se consideran “deshechables”.

La primera prioridad de las políticas educativas, por lejos: más y mejores parvularias

Dado que la educación inicial es la base de la pirámide...

...y dado que la formación de profesionales bien calificados es la limitante esencial,

...no es exagerado decir que la mejora en la cobertura y en la proporción adulto/niño en aulas de 0-6 años, (en modalidades flexibles)

...así como una carrera docente parvularia atractiva,

---constituyen el cuello de botella que requiere la mayor urgencia de resolución para la construcción de todo el edificio educativo.

Calidad educativa

- **Sabemos exactamente qué significa una educación de calidad... y hacemos todo lo posible por no impartirla, al usar un modelo educativo “industrializado y burocratizado”.**
- **El costo humano y productivo de dilapidar las mentes de centenas de millones de niños promisorios es simplemente monumental, desafía la imaginación.**

Habilidades intra e interpersonales

- **Conciencia plena de sí mismo, capacidad de introspección y meditación.**
- **Inteligencia emocional y social, empatía por los demás y capacidad de escucha activa.**
- **Perseverancia, resiliencia y determinación frente a desafíos complejos.**
- **Creatividad, curiosidad y actitud emprendedora frente a la vida, el estudio y el trabajo.**
- **Metacognición, entendida como el “aprender a aprender”, sobre todo en un mundo cambiante.**
- **Valores y ética, sentido de justicia, equidad, rectitud, y compasión por los demás.**

Habilidades para el trabajo

- **Capacidad para entender y resolver problemas y desafíos, incluyendo la capacidad de diseño, entendida como la secuencia de definir, investigar, idear, escoger, implementar y evaluar.**
- **Colaboración, entendida como liderazgo, trabajo en equipo, en proyectos interdisciplinarios, con personas muy diferentes.**
- **Análisis de datos, información y estadísticas, cualquiera sea la profesión u oficio.**
- **Adaptabilidad frente a las nuevas tecnologías y la cultura digital.**
- **Capacidad de presentación oral, visual o escrita de ideas y conceptos.**
- **Pensamiento sistémico, incluyendo visión amplia, la interconexión de fenómenos diversos, comprensión del mundo y el contexto, y detección de tendencias.**
- **Flexibilidad cultural e intercultural.**
- **Enfoque en el bien común y la preservación del ambiente.**

YES, WE CAN: LAS REDES DE TUTORIA

- La historia de la cancha de basquetball 😊
- Aunque en Educación 2020 no hubiéramos tenido atractivos progresos cognitivos en breves períodos de 16 meses, con tan solo 5% de su tiempo en esta práctica en promedio...
- Esto se justificaría tan sólo por la insólita mejora sicosocial en todas sus habilidades del Siglo XXI...
- Y por la revolución social en el micro entorno.....
- Hay decenas de videos testimoniales en www.educacion2020.cl

La revolución pedagógica de las tutorías

- Es “made in Mexico” en su origen y adaptada por E2020 para escuelas de mayor tamaño
- Es la innovación insólitamente más desconocida dentro y fuera de ese país... en Chile nos pasa lo mismo.
- Hoy gracias a CONAFE se está expandiendo a 30 mil escuelas rurales multigrado en Mexico
- A 48 escuelas y liceos de mayor tamaño en Chile.
- Su costo *per capita* una vez masificado es ridículamente bajo porque es viralizable. (2.7% de la subvención escolar *durante* la implantación)
- Se puede hacer con los mismos profesores de siempre, incluso con aquellos de bajo nivel de formación profesional. Mínimo conflicto.

EN SÍNTESIS

EL “PLAN 4*4” de políticas educativas

Cuatro recomendaciones factibles e imprescindibles para el corto plazo en TODA América Latina

- **Abordar a la brevedad, dedicando los recursos necesarios, la formación, selección y remuneración de directivos escolares y preescolares de excelencia, sin los cuales cualquier otra medida será inefectiva.**
- **Mejorar la cobertura, con calidad, de la educación inicial de 0 a 6 años, con no más de 14 niños por educadora, y con modelos flexibles en la etapa de 0 a 3 años.**
- **Abordar y masificar a la brevedad la tutoría entre pares en primaria, secundaria, y sobre todo en escuelas de pedagogía. Es rápida, es barata, provee habilidades para el siglo XXI, se viraliza fácilmente.**
- **Proporcionar incentivos monetarios (transferencias condicionadas) para la terminación de estudios secundarios, así como desarrollar estrategias pedagógicas para disminuir la deserción escolar.**

EL PLAN 4*4 :

Cuatro recomendaciones estructurales de largo plazo (pero... comenzando ahora)

- **Desarrollar un sistema integral de carrera docente, abarcando ...todo.**
- **Disminuir la segregación fortaleciendo las escuelas públicas, así como prohibiendo la selección y expulsión al menos hasta los 14 años.**
- **Aumentar drásticamente la cobertura de niños con discapacidad de todo tipo, en escuelas regulares y especiales, formando a los docentes especialistas en esta materia en las enormes cantidades necesarias.**
- **Plan de largo plazo para que el 50% de los egresados de educación media cuente con un oficio certificado, que le permita aspirar a un empleo con una remuneración digna.**

Aviso final:

Las mentes chaqueteras abundan, especialmente en Chile....

- ...Y algunas andan por ahí diciendo que “ahora que este autor se retiró de Educación 2020, “su” entidad decaerá y/o se cerrará, ya sea hoy o de aquí al 2020”.
- De esa mañosa frase, lo único verdadero es que “este autor se retiró” por causa de una dolorosa polineuropatía de fibra corta, que lo tiene chato hace cuatro años.
- Pero quedan 200 millones de niñas y niños en AL a los cuales sería inético que el Directorio, Directora Ejecutiva y Staff de E2020 no haga su mas serio esfuerzo por llegar a ayudar,
- Por lo tanto.....

- 1. SEPAN QUE ESTE LIBRO NO HABRIA PODIDO SER ESCRITO SIN LA EXISTENCIA DE EDUCACION 2020**
- 2. PAREN DE GOZAR!**
- 3. HABRA EDUCACION 2020 HASTA EL 2020... EL 2040... EL 2080...**
- 4. ASI ME LO CUENTAN: Matías Reeves (Presidente), Alejandra Arratia (Directora Ejecutiva), todo el Directorio, el staff en Santiago y diversas regiones, y nuestros aliados tanto en Chile como en América Latina y otras partes del mundo.**

Educación para el Siglo XXI

El desafío latinoamericano



Mario Waissbluth
mwaissbluth@educacion2020.cl