



Desafíos para la Educación del Futuro

Valentina Quiroga C.
Directora Ejecutiva

Junio de 2019

Ciclos de conversación política



Ciclos de conversación política

Cambios dentro del marco vigente:

- Aumentos de recursos
- Programas para mejorar algunos aspectos de la calidad
- Recursos educativos
- Infraestructura
- Políticas o programas de apoyo destinados a alguna población en particular
- Aumentos graduales de cobertura



Ciclos de conversación política

Grandes Reformas:

- Creación de Sistemas de Aseguramiento de la Calidad o partes de él.
- Grandes cambios institucionales
- Carrera de desarrollo profesional docente o directiva.
- Cambios en los sistemas de financiamiento
- Grandes aumentos de cobertura

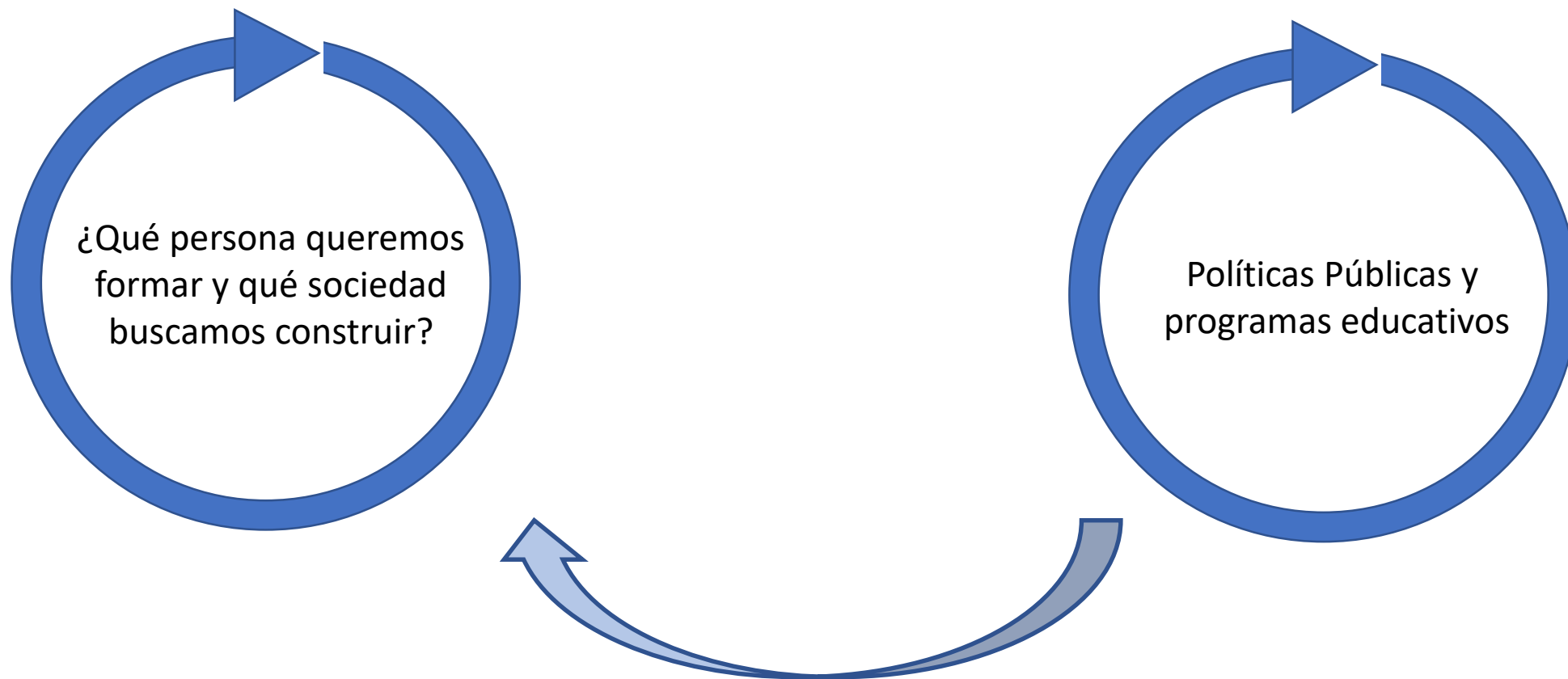


Ciclos de conversación política

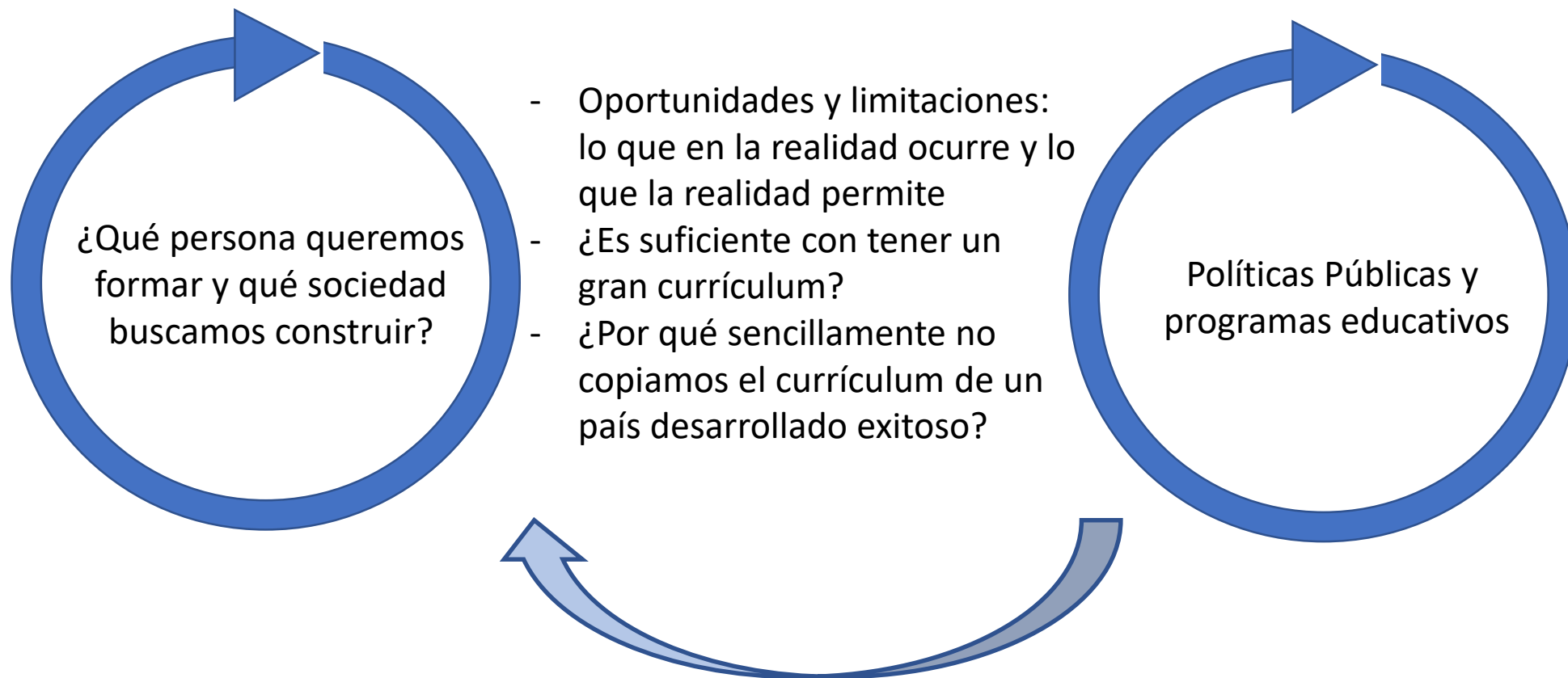


Brecha entre lo que se enseña y la expectativa de la persona que queremos formar

Ciclos de conversación política



Ciclos de conversación política



Ciclos de conversación política



Ciclos de conversación política

Propósitos

1. Cobertura y tasa de completación de estudios
2. Calidad integral
3. Equidad socioeconómica de acceso y resultados
4. Integración social de EE
5. Educación intercultural y bilingüe
6. Atender a los niños con NEE
7. Eliminación de los sesgos de género



Ciclos de conversación política

Propósitos

1. Cobertura y tasa de completación de estudios
2. Calidad integral
3. Equidad socioeconómica de acceso y resultados
4. Integración social de EE
5. Educación intercultural y bilingüe
6. Atender a los niños con NEE
7. Eliminación de los sesgos de género

Propuestas de política educativa

1. Educación Inicial: la base de la pirámide
2. Directivos escolares y docentes
3. Políticas de protección social a la infancia



Ciclos de conversación política

Propósitos

1. Cobertura y tasa de completación de estudios

2. Calidad integral

3. Equidad socioeconómica de acceso y resultados

4. Integración social de EE

5. Educación intercultural y bilingüe

6. Atender a los niños con NEE

7. Eliminación de los sesgos de género



Ciclos de conversación política

Propósitos

1. Cobertura y tasa de completación de estudios

2. Calidad integral

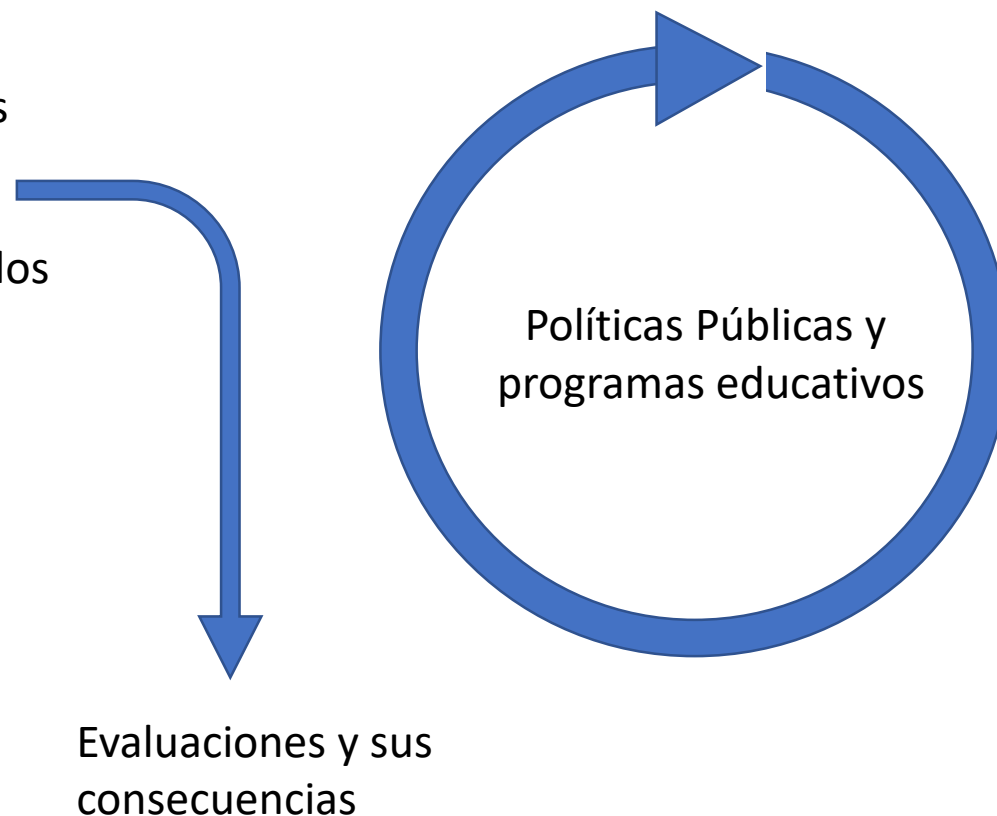
3. Equidad socioeconómica de acceso y resultados

4. Integración social de EE

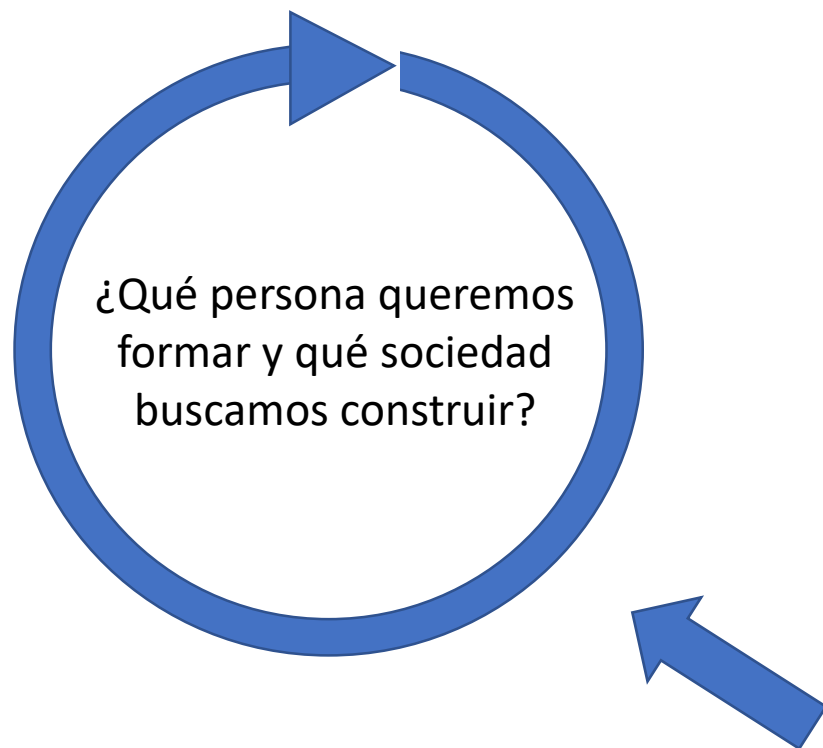
5. Educación intercultural y bilingüe

6. Atender a los niños con NEE

7. Eliminación de los sesgos de género

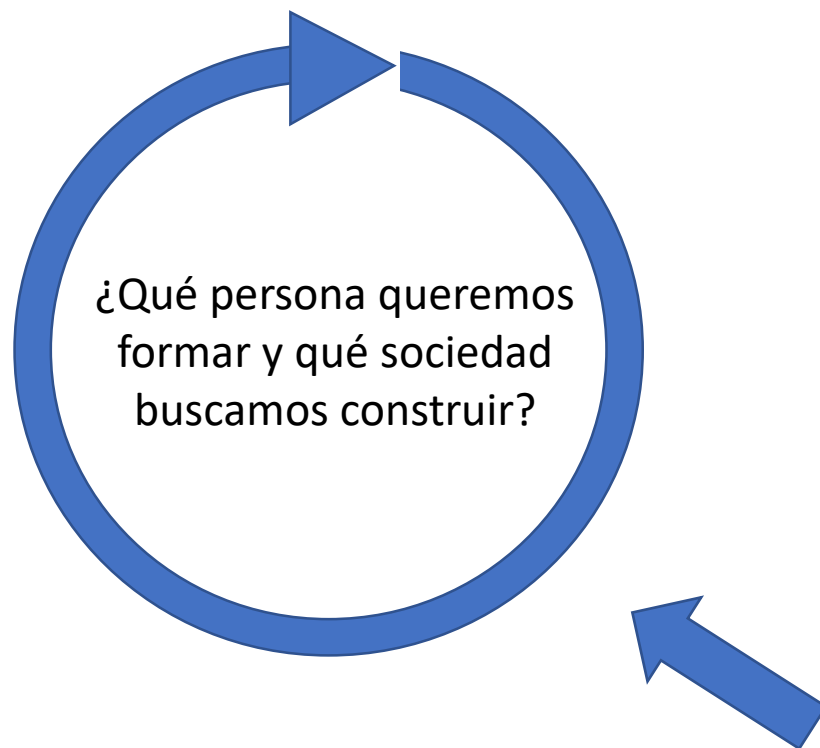


Ciclos de conversación política



PM

Ciclos de conversación política



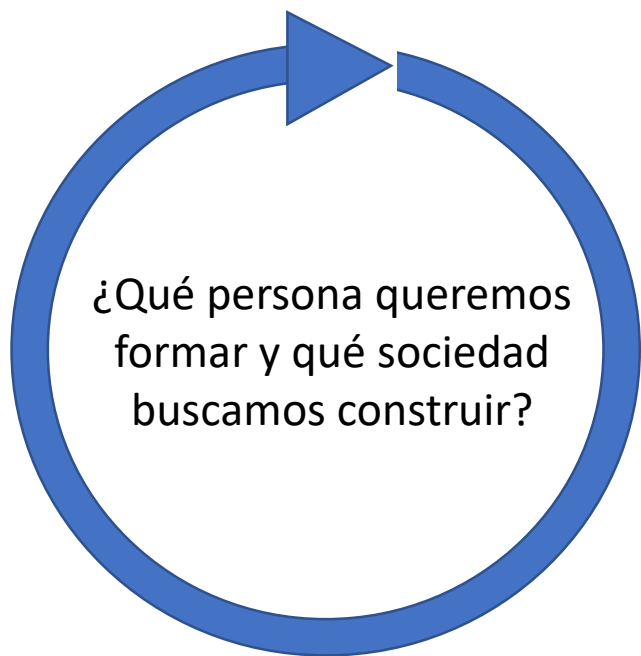
En la era del internet y las tecnologías de la información.. Todo el conocimiento está a un clic de distancia

¿Necesitamos escuelas?

¿Cuál debiese ser el rol del sistema educativo?

PM

Ciclos de conversación política



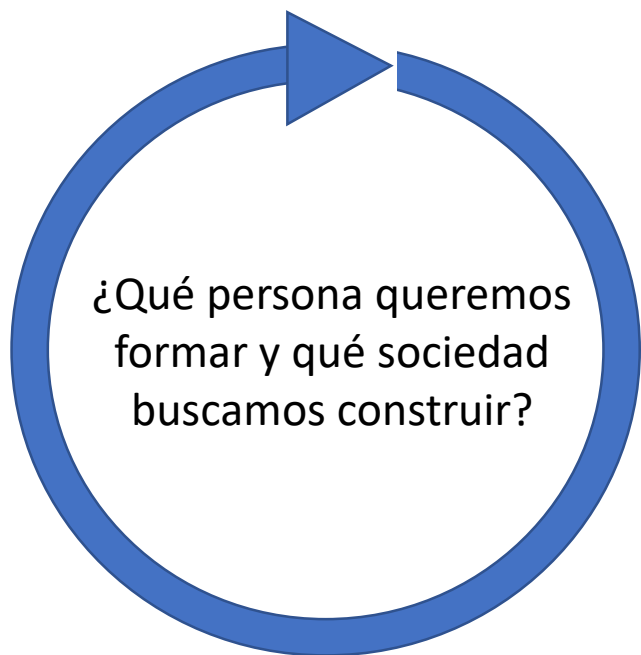
- Pensamiento Crítico
- Creatividad

¿Cómo se forma a esta persona?

¿Quién la forma?

¿Quién tiene la capacidad o cómo se genera?

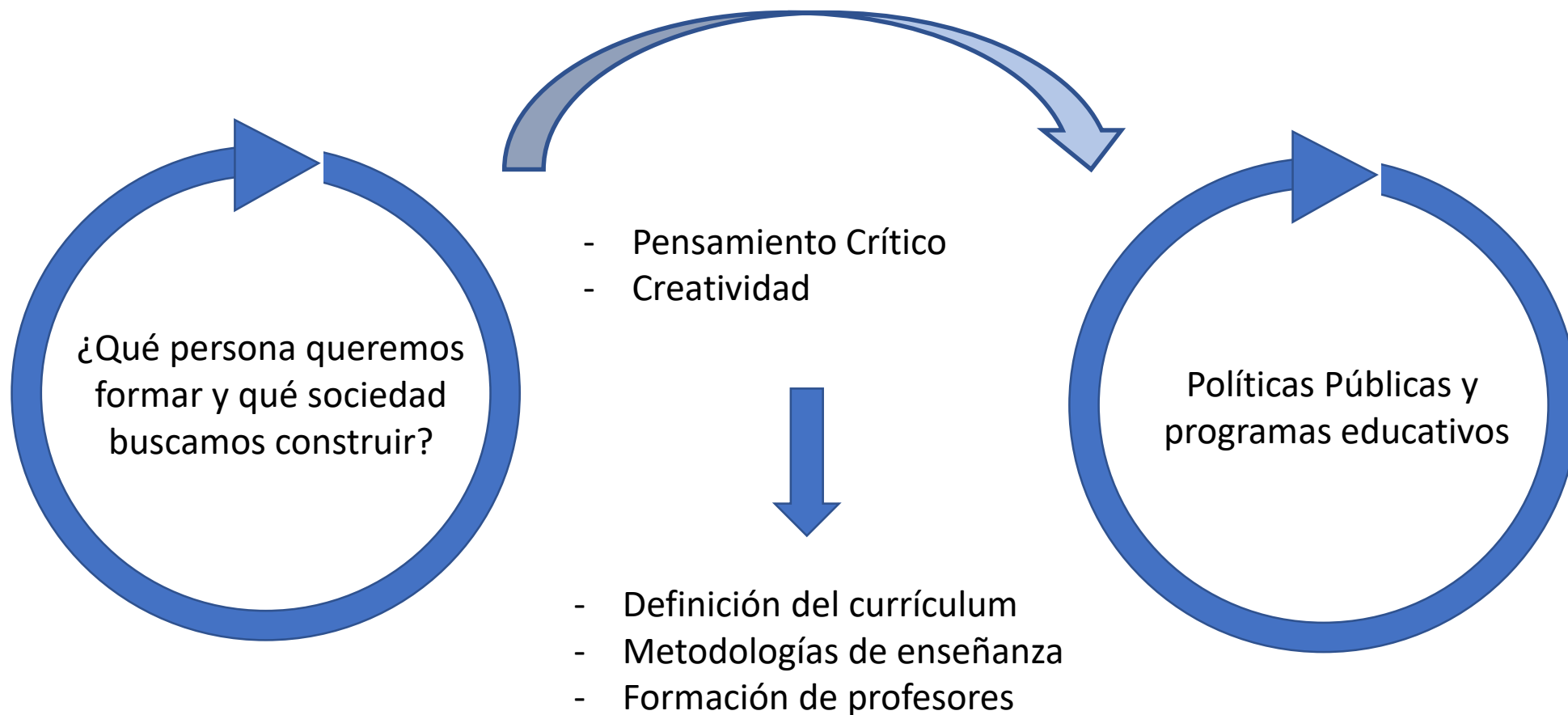
Ciclos de conversación política



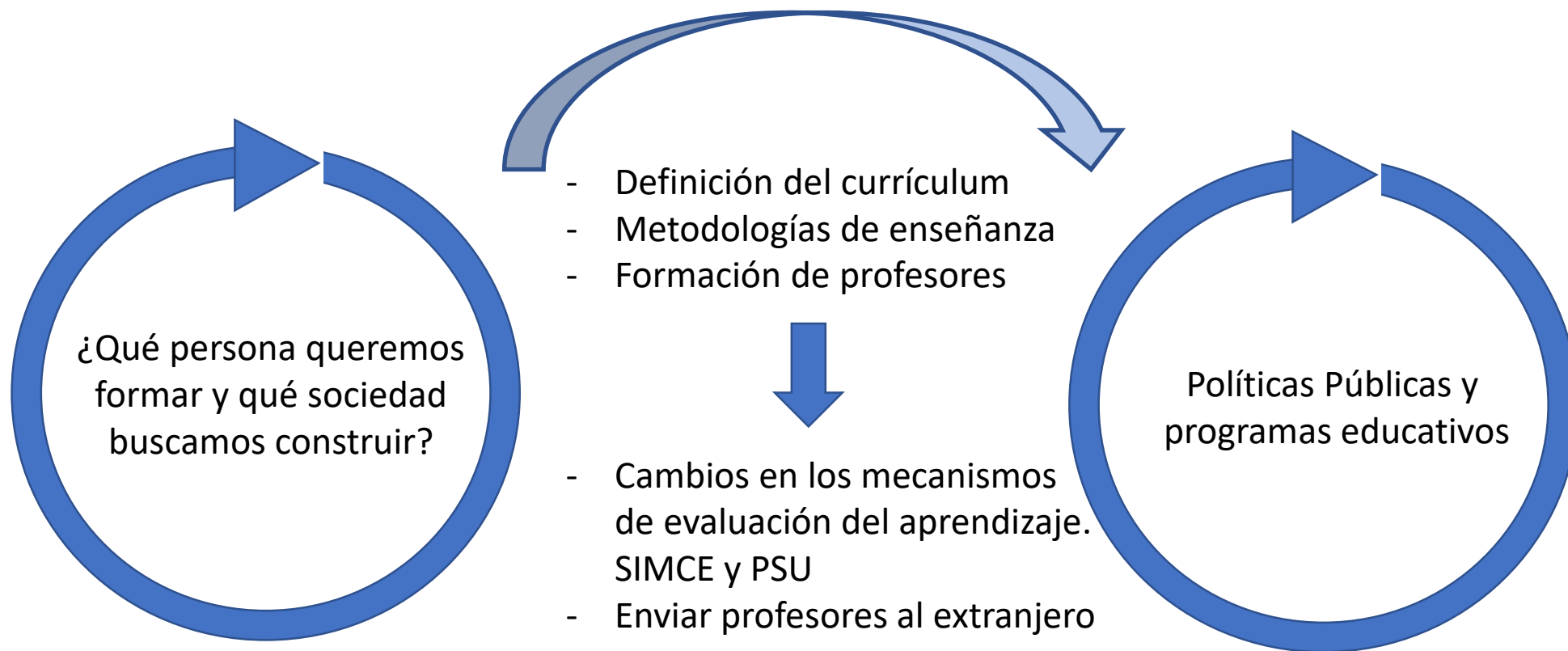
- Pensamiento Crítico
- Creatividad



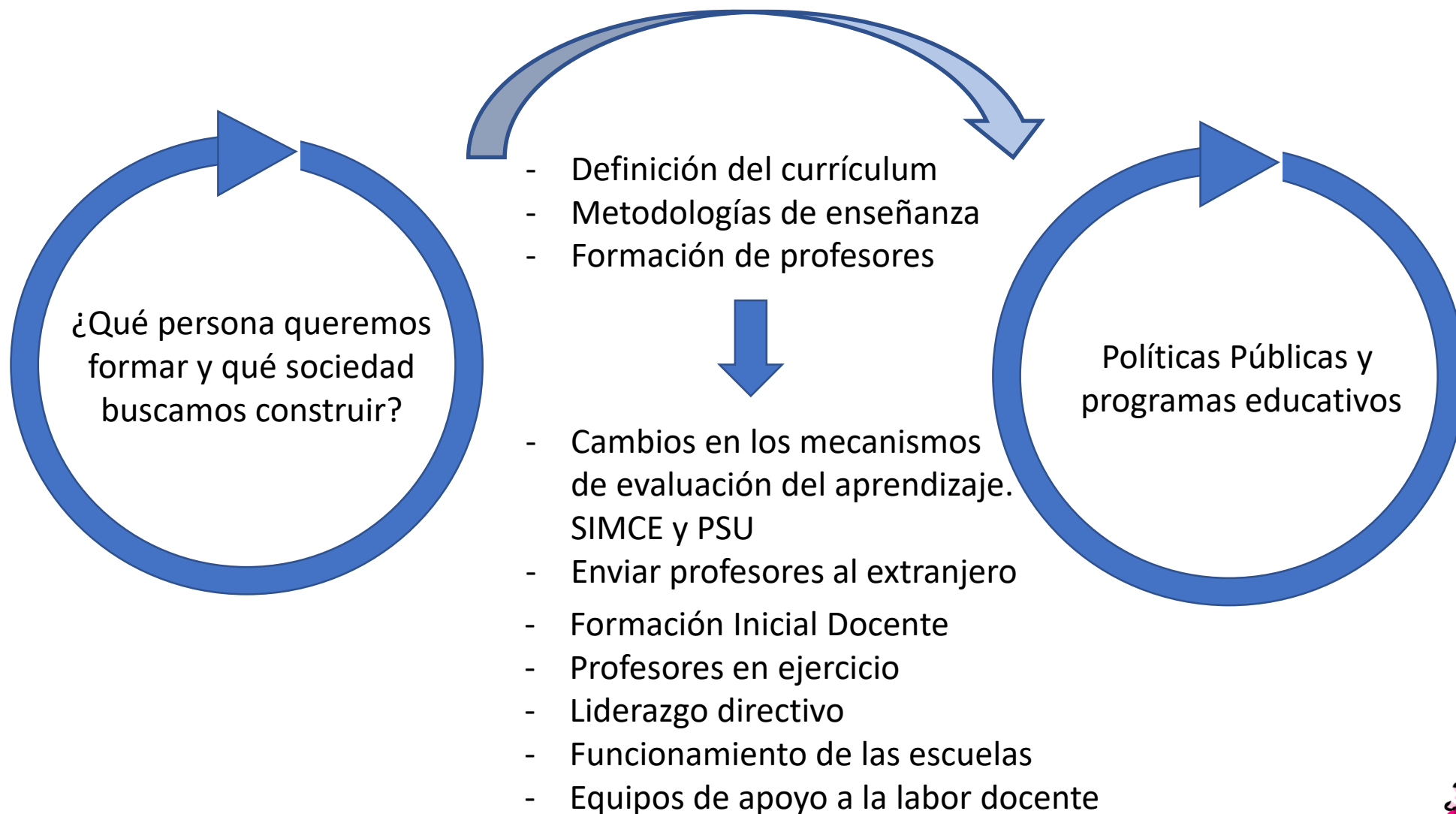
Ciclos de conversación política



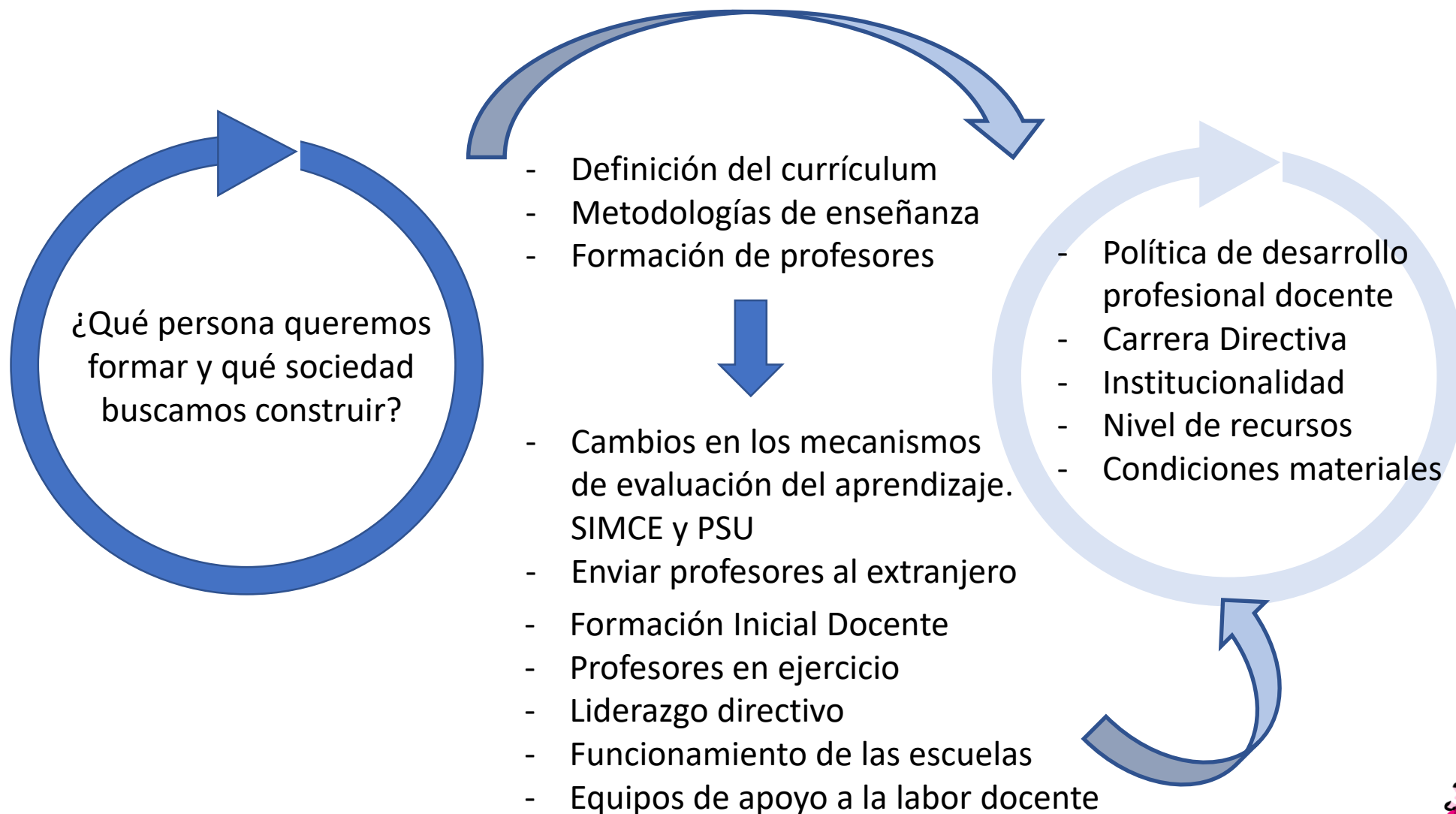
Ciclos de conversación política

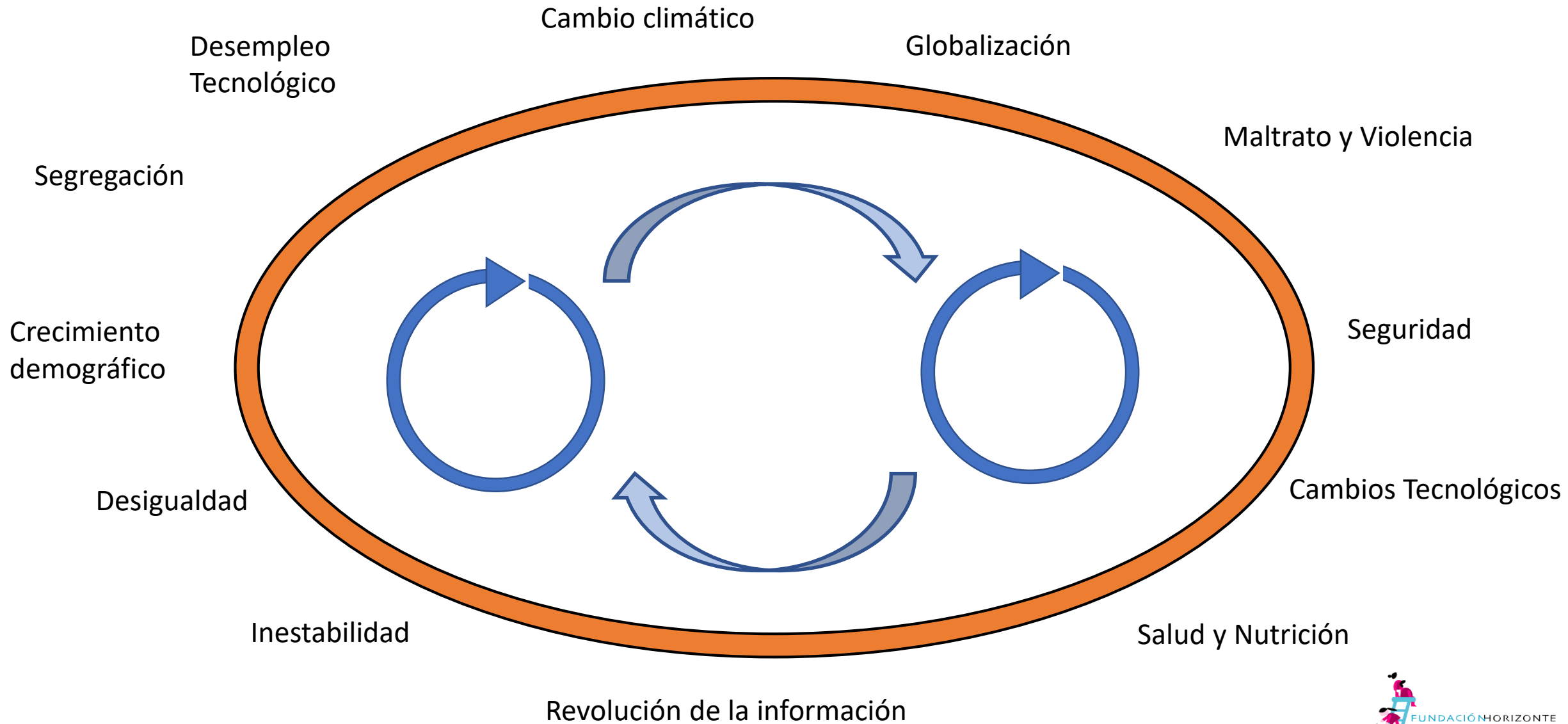


Ciclos de conversación política



Ciclos de conversación política

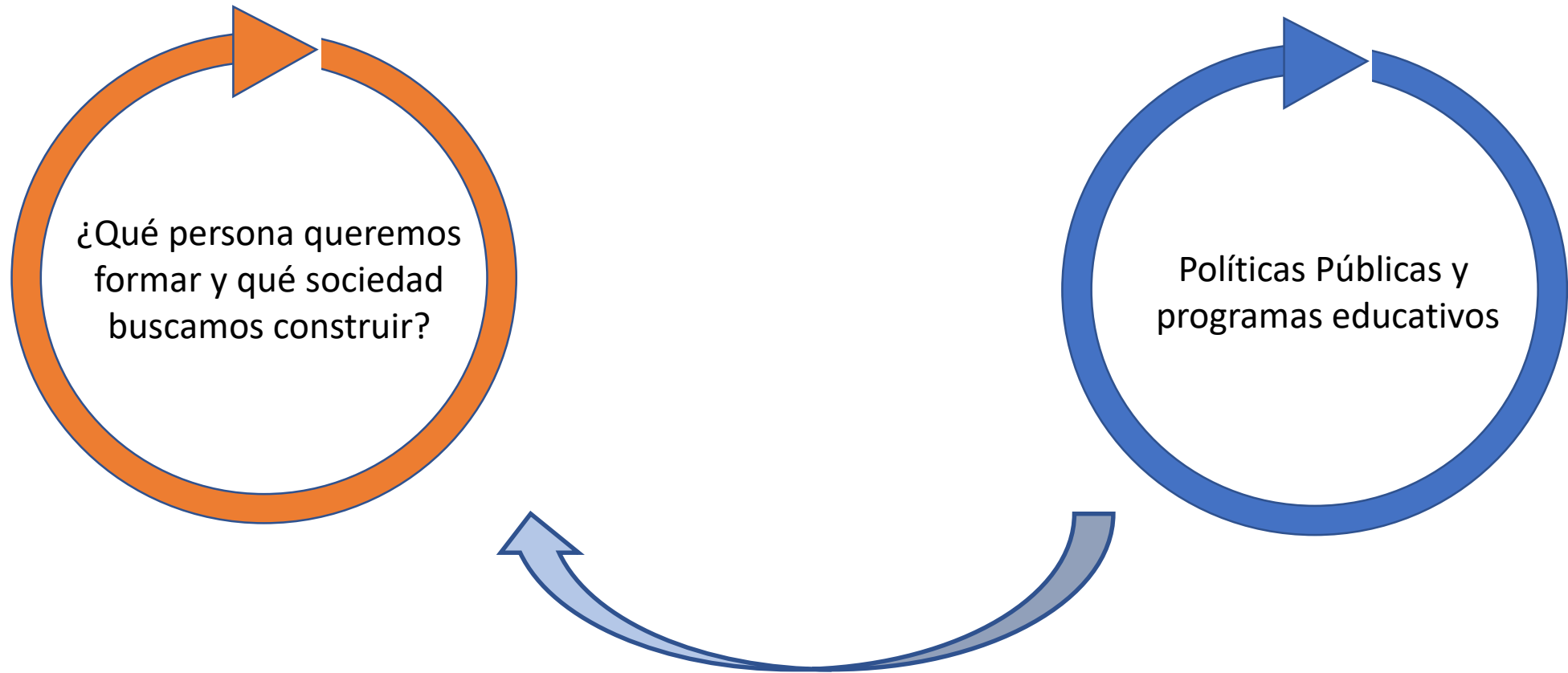




Desafíos para la Educación del Futuro

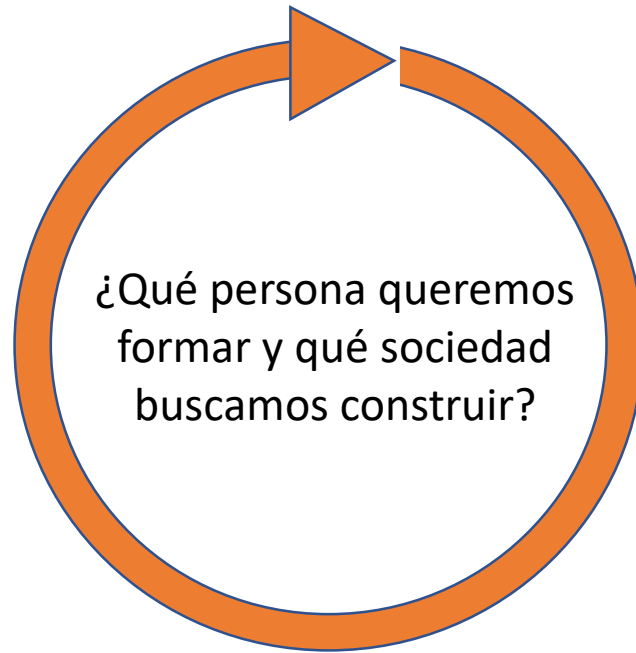


Desafíos del Siglo XXI



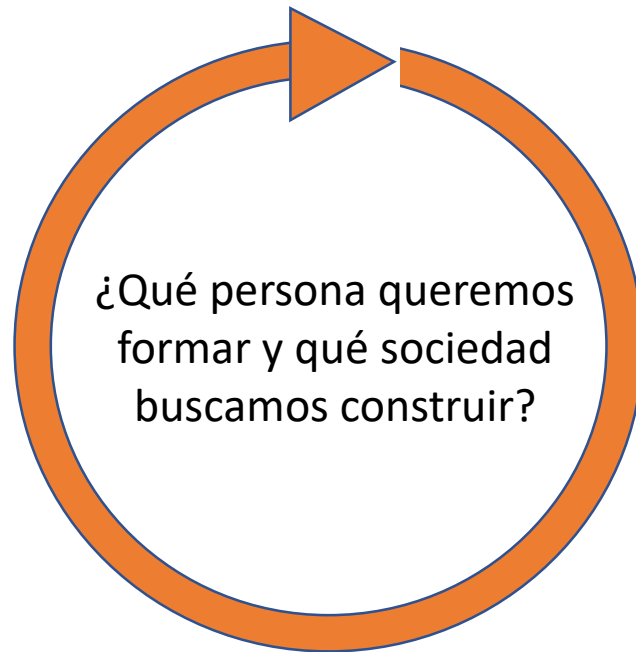
Desafíos del Siglo XXI

Hay que partir desde los 0 años



Desafíos del Siglo XXI

Hay que partir desde los 0 años



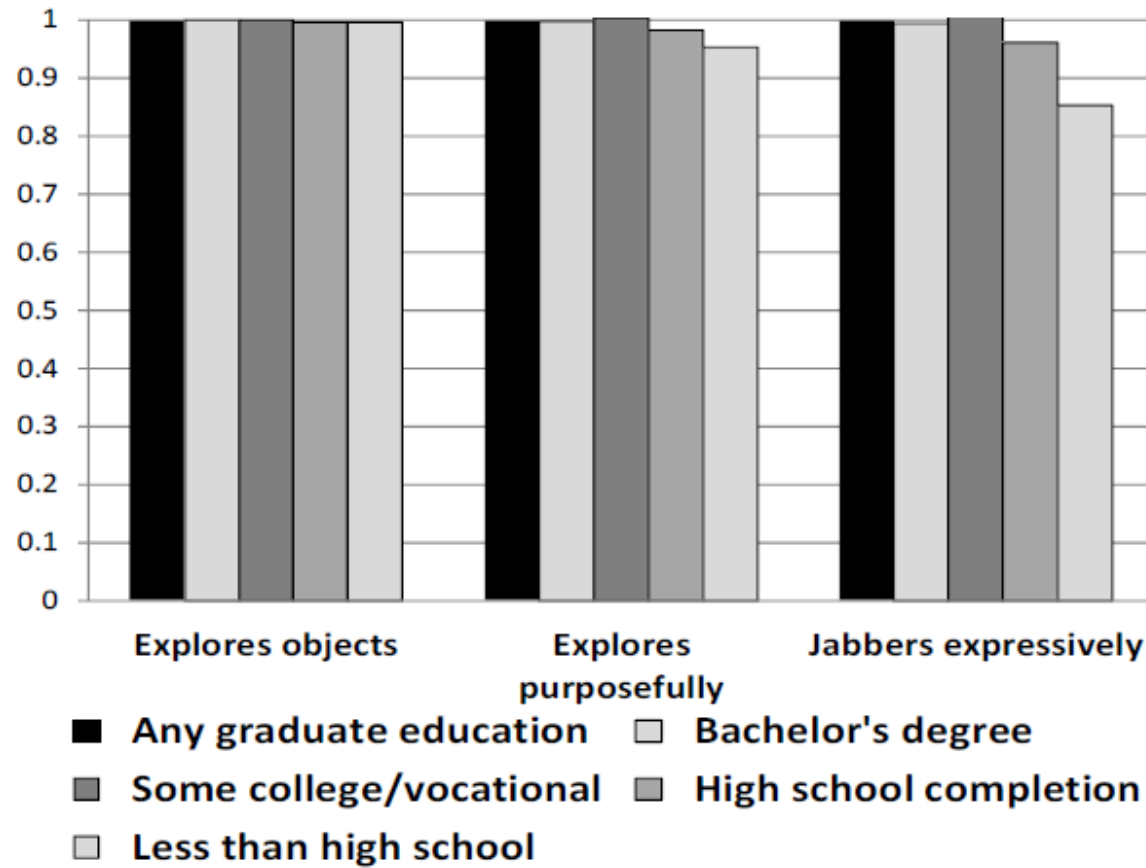
¿POR QUÉ?
¡Porque el 80% del desarrollo del cerebro ocurre durante los primeros tres años de vida!



Skills among young children, around the age of 1.

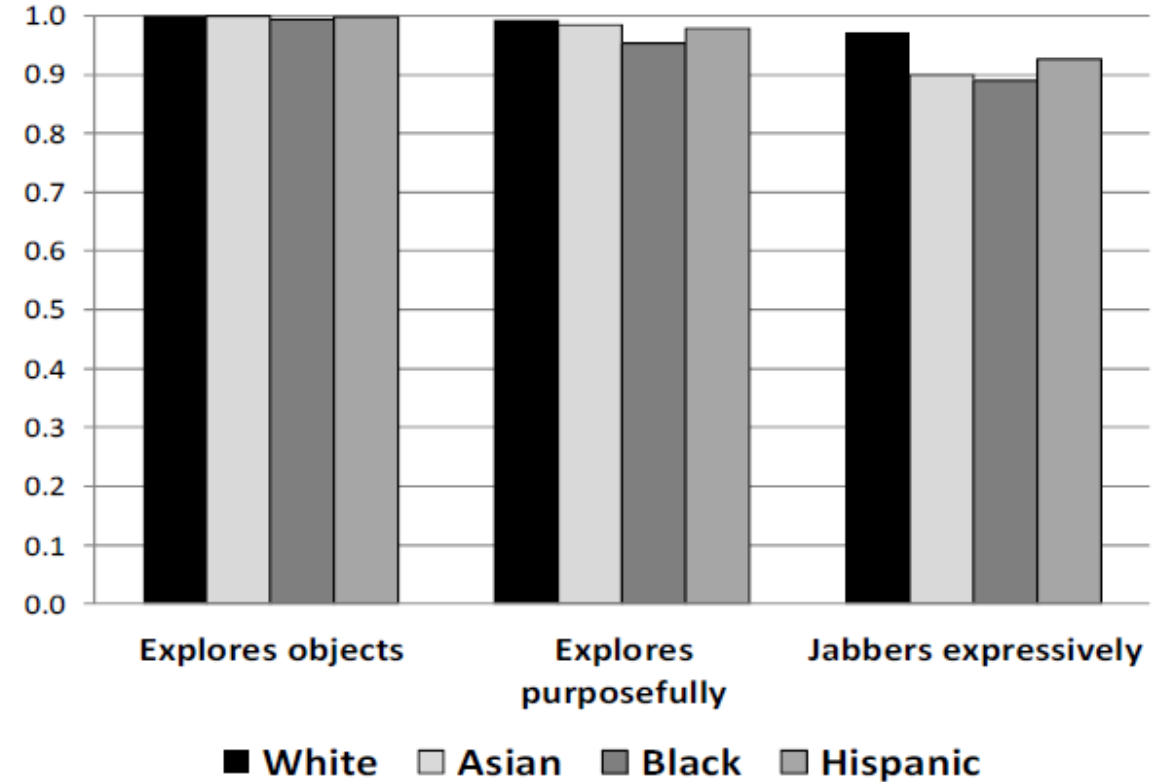
a. By Parent Education

(relative to those with grad-school parents)



b. By Race/Ethnicity

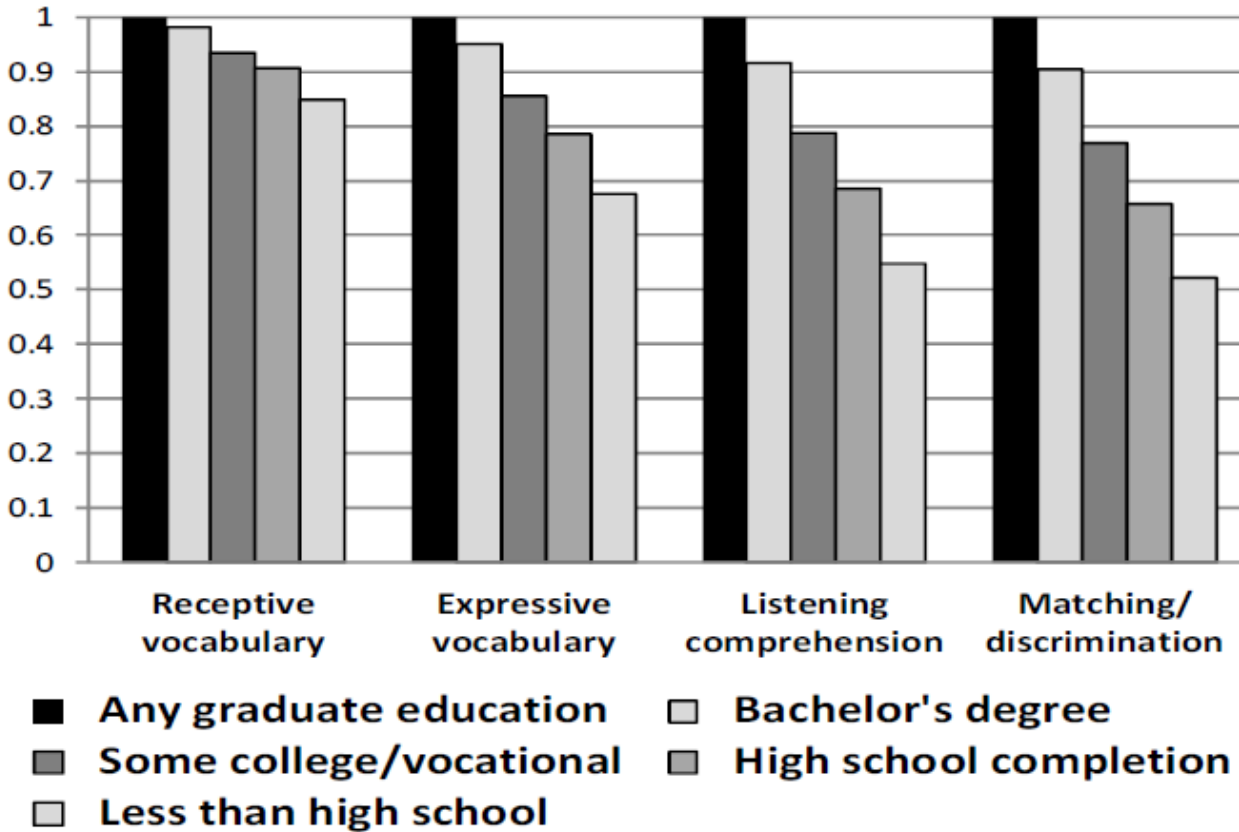
(relative to those with grad-school parents)



Skills among young children, around the age of 2.

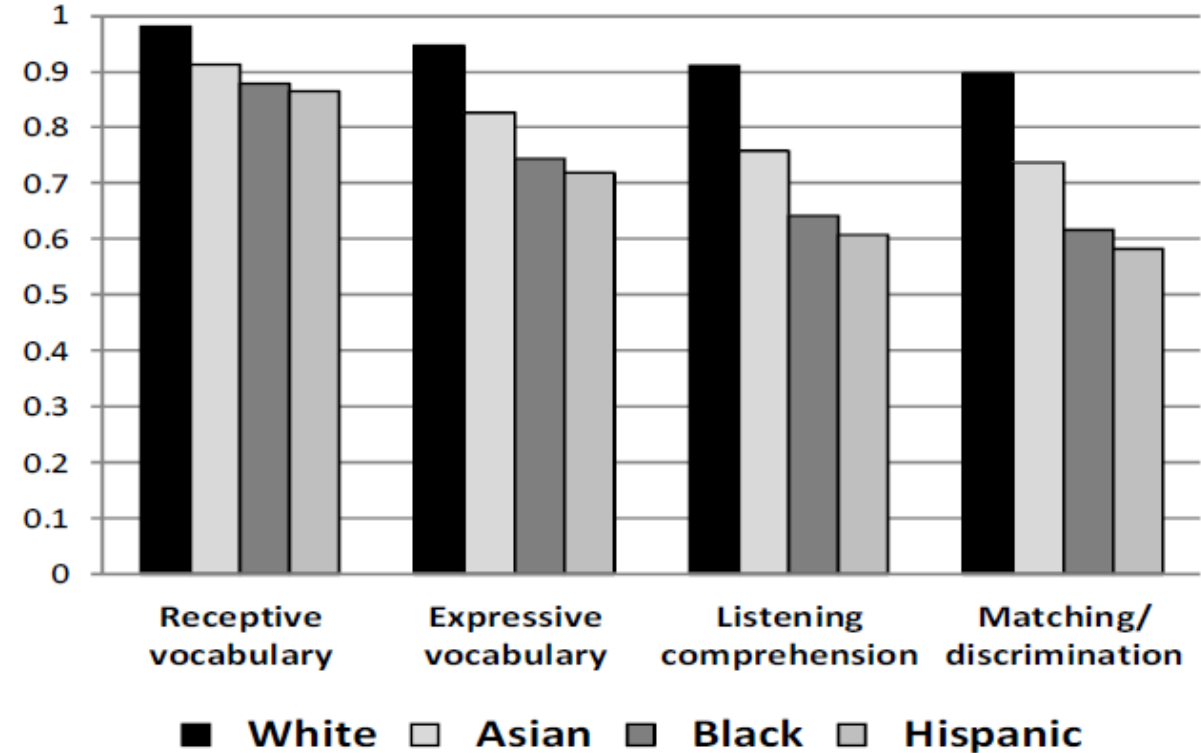
a. By Parent Education

(relative to those with grad-school parents)



b. By Race/Ethnicity

(relative to those with grad-school parents)



Curriculum Educación Parvularia:

1. Valerse por sí mismos, asumiendo conductas de autocuidado y de cuidado de los otros y del entorno.
2. Apreciar sus capacidades y características personales.
3. Desarrollar su capacidad motora y valorar el cuidado del propio cuerpo.

4. Relacionarse con niños y adultos cercanos en forma armoniosa, estableciendo vínculos de **confianza, afecto, colaboración y pertenencia**.

5. Desarrollar actitudes de **respeto y aceptación de la diversidad** social, étnica, cultural, religiosa y física.

6. Comunicar vivencias, emociones, sentimientos, necesidades e ideas por medio del lenguaje verbal y corporal.

7. Contar y usar los números para resolver problemas cotidianos simples.

8. Reconocer que el lenguaje escrito ofrece oportunidades para comunicarse, informarse y recrearse.

9. Explorar y conocer el medio natural y social, apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado del entorno.

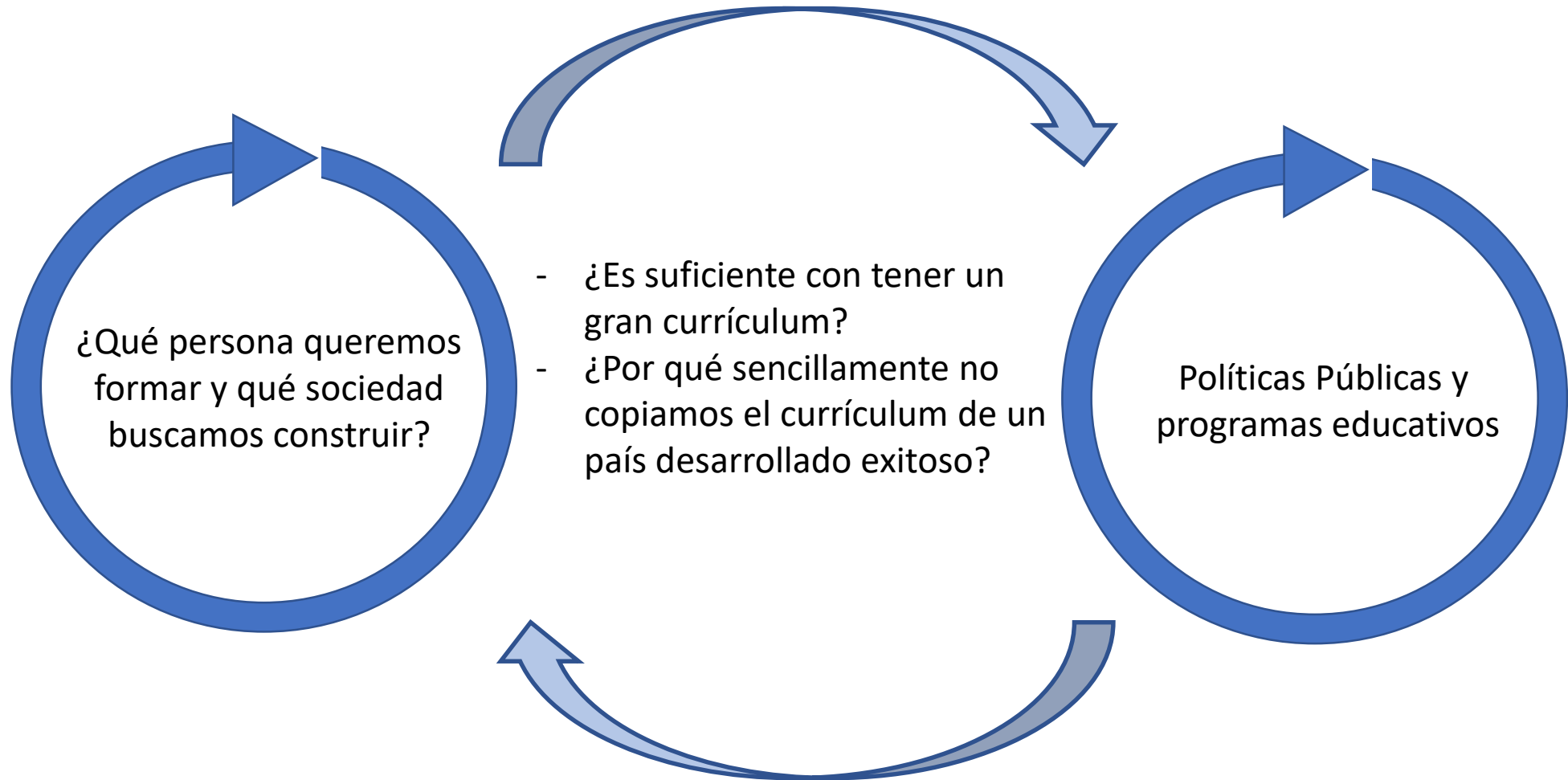
10. Desarrollar su **curiosidad, creatividad** e interés por conocer.

11. Desarrollar actitudes y hábitos que les faciliten seguir aprendiendo en los siguientes niveles educativos.

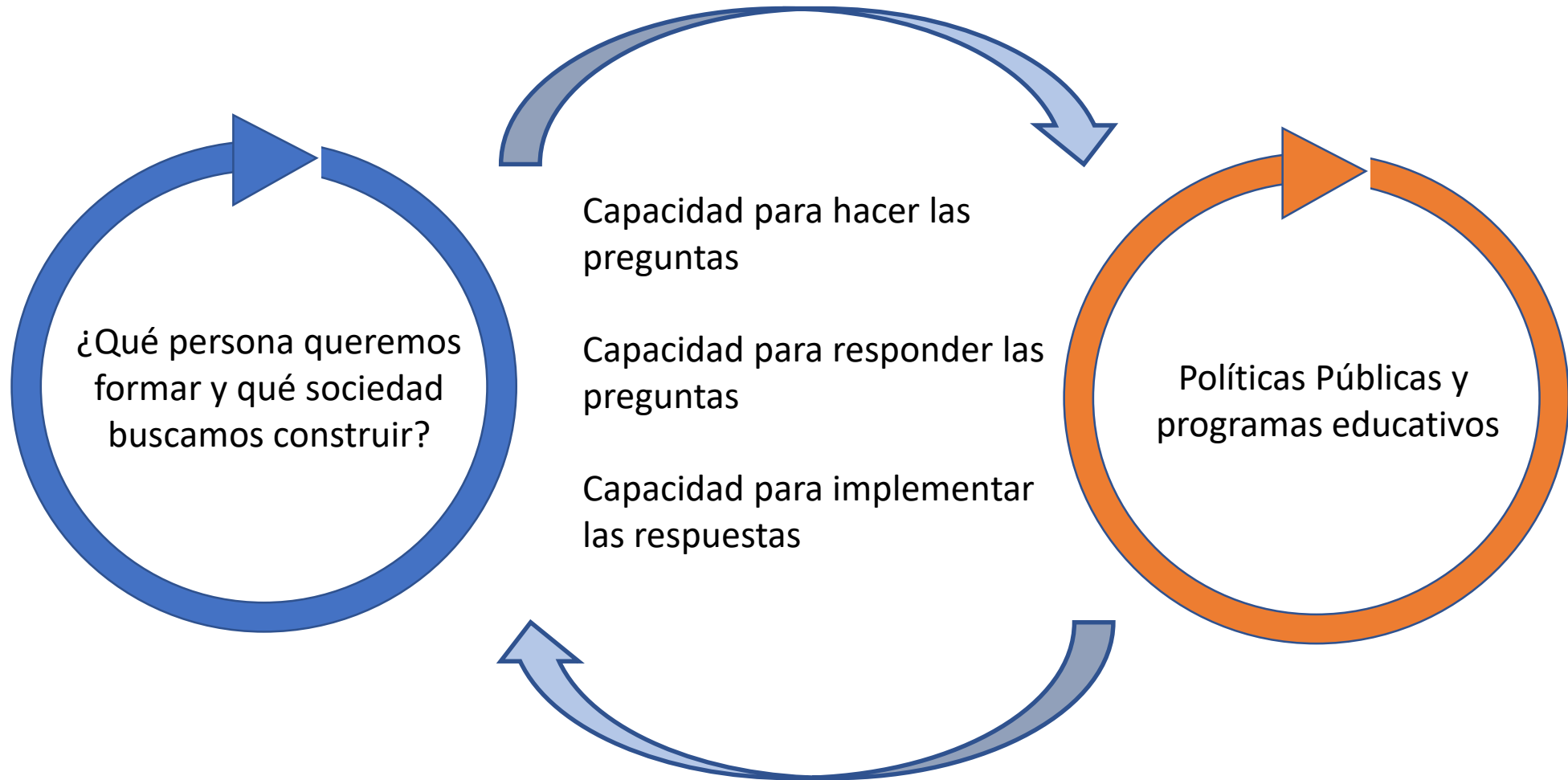
12. Expresarse libre y creativamente a través de diferentes lenguajes artísticos.

13. En el caso de establecimientos educacionales con alto porcentaje de alumnos indígenas se considerará, además, como objetivo general, que los alumnos y alumnas desarrollen los aprendizajes que les permitan comprender y expresar mensajes simples en lengua indígena reconociendo su historia y conocimientos de origen.

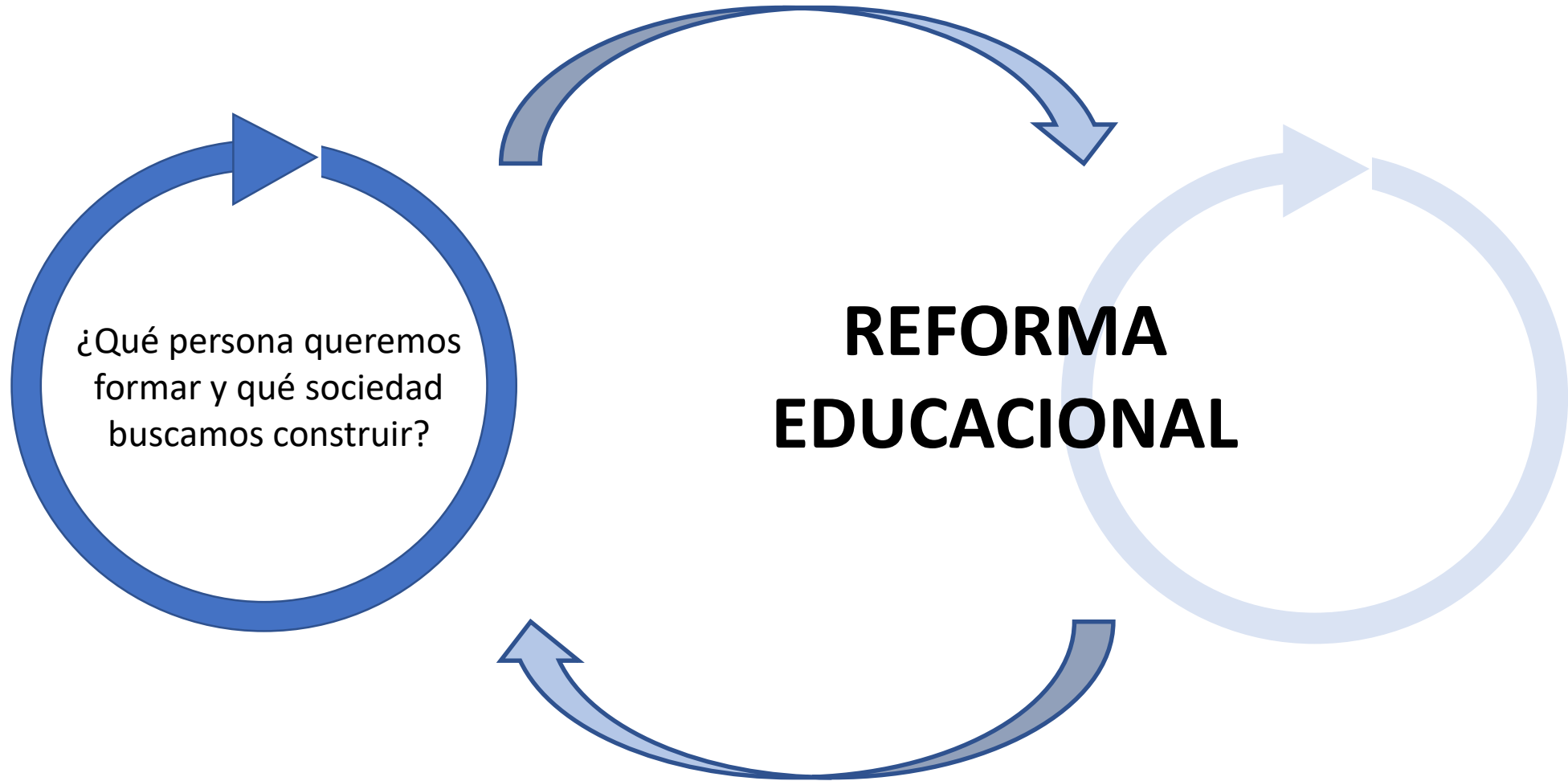
Desafíos del Siglo XXI



Desafíos del Siglo XXI



Desafíos del Siglo XXI



Desafíos del Siglo XXI





Desafíos para la Educación del Futuro

Valentina Quiroga C.
Directora Ejecutiva

Junio de 2019