

ESTUDIO

PERCEPCIÓN DE LA FAMILIA Y DE LA FORMACIÓN DE LOS HIJOS*

Marta Edwards

En este estudio se examinan los resultados de la encuesta de opinión realizada por el Centro de Estudios Públicos en el cuarto trimestre de 1992, en relación al tema especial incluido en esa ocasión: familia y formación de los hijos. De acuerdo a los resultados del estudio, el 75% de los hogares está constituido por una pareja con hijos, un 7% por parejas sin hijos y un 10% son familias uniparentales. De los que viven en pareja, el 87% expresa que lo hace con su cónyuge legal y el 13% convive de hecho. De las personas que han vivido en pareja, 86% manifiesta haberlo hecho sólo con la misma persona a lo largo de su vida.

Junto con indagar sobre la estructura de la familia en Chile, el estudio aborda también la opinión que se tiene de la vida familiar en diversos tópicos, entre ellos: evaluación de las relaciones afectivas al interior de la familia; percepción de los roles de padre y madre y de la importancia de éstos en la formación de los hijos, y principales problemas que afectan a la familia.

En todos estos temas se advierte, en general, una opinión positiva de la vida en familia. La gran mayoría dice vivir en un ambiente afectuoso. Las relaciones entre los miembros de la familia aparecen interrelacionadas, de manera que la mayor parte de los padres que

MARTA EDWARDS. Psicóloga, Pontificia Universidad Católica de Chile. Directora del Centro de Estudios de Desarrollo y Estimulación Psicosocial (Cedep).

* Una versión anterior fue publicada en el *Documento de Trabajo* N° 192 (marzo 1993), del Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile.

Estudios Públicos, 52 (primavera 1993).

señala llevarse bien con sus hijos describe su relación de pareja, a la vez, como "muy buena". Ambos padres expresan sentirse responsables de la mantención y formación de los hijos y, en general, manifiestan no tener discrepancias entre sí en lo que respecta a la forma de educar a los hijos. En cuanto a los problemas que afectan a la familia, los que se mencionan con mayor frecuencia son la escasez de recursos económicos, la falta de tiempo para compartir con la familia y la insuficiencia del espacio físico.

Introducción

El presente estudio describe y analiza los resultados de la encuesta de opinión pública realizada por CEP-Adimark entre el 27 de noviembre y el 20 de diciembre de 1992, respecto del tema especial de la familia que se incorporó en esa oportunidad.

El cuestionario, que considera una definición operacional de familia como el conjunto de personas que viven juntas y comparten los gastos, fue aplicado a una muestra de 1.800 personas, las que fueron entrevistadas en sus hogares. Mediante el empleo de un método aleatorio y probabilístico, la muestra es representativa del universo de toda la población mayor de 18 años residente en Arica, Iquique, Antofagasta, Valparaíso, Viña del Mar, Talca, Concepción, Talcahuano, Temuco, Valdivia, Osorno, Rancagua y Gran Santiago, que cubre el 59% de la población total del país. El margen de error se estima en 3%.¹

A la vez, la muestra es aleatoria al interior de los hogares. El 28% de los encuestados es el padre, 36% es la madre y 26% es hijo en el hogar. El 33% de los hombres y el 20% de las mujeres cumplen el rol de hijo. Al comparar por nivel socioeconómico, se observa que en el estrato alto se entrevistó a una mayor proporción de madres (51% vs. 33% y 36% en los otros estratos).

En cuanto a la edad de los hijos, el 38% de los encuestados tiene niños menores de 5 años, el 36% tiene hijos entre 5 y 12 años, el 24% entre 13 y 18 años y el 46% tiene hijos mayores de 18 años. Sin embargo, esta distribución es algo diferente en el estrato socioeconómico alto, donde sólo el 18% de los entrevistados tiene hijos en edad escolar (vs. 37 y 39% en los estratos medio y bajo) y el 57% tiene hijos mayores de 18 años (vs. 45 y 46% en los otros estratos).

¹ Una descripción detallada de la muestra y del cuestionario aplicados se encuentra en el Capítulo I del "Estudio social y de opinión pública N° 18", *Documento de Trabajo* N° 192 (marzo 1993), del Centro de Estudios Públicos, Santiago de Chile.

Al concluir esta breve introducción, es importante subrayar que los resultados que se presentan aquí se basan en las opiniones entregadas por las personas entrevistadas, y no en una observación directa de la vida familiar de las mismas. Estas opiniones, en consecuencia, pueden adolecer de ciertos sesgos en función de la deseabilidad social de la respuesta; es decir, las personas pueden haber contestado de acuerdo a lo que consideran se acerca más a la respuesta debida, matizando así su propia realidad. Por ejemplo, en la pregunta sobre la relación de pareja, los que no se avienen bien pueden haber dicho "regular", pero es difícil, por otro lado, que los que respondieron "muy bien" se lleven mal. Con todo, dada la alta cobertura de la encuesta, la información reunida entrega datos y tendencias sobre la vida familiar chilena que nos aproximan a la realidad, permitiéndonos identificar aspectos que es preciso investigar con mayor profundidad y, también, diseñar políticas y programas que apoyen la vida familiar de acuerdo a las necesidades detectadas.

Los resultados de la encuesta se analizan, por consiguiente, en relación a la población total, y separando por sexo, edad, nivel socioeconómico, área geográfica y tendencia política. Primero se describen los resultados referentes a la estructura familiar, luego las opiniones de los encuestados respecto del clima familiar imperante en el hogar y, en forma más detallada, se examinan a continuación las relaciones entre padres e hijos, foco principal del presente estudio de opinión.

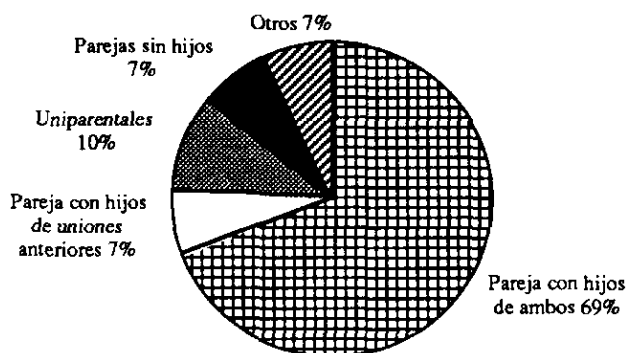
Composición familiar

La estructura familiar más frecuente es la de una pareja con hijos (75%), y en 7% de estos casos la familia incluye hijos de uniones anteriores de los cónyuges. Hay un 10% de familias compuestas por un adulto y sus hijos (uniparentales), y un 7% de parejas sin hijos en el hogar.² Esta última situación es más usual en el estrato socioeconómico alto (19,6%) y en las personas mayores de 55 años (15%).

El 68% de los hogares corresponde a familias nucleares (vs. familias extendidas), situación que es más frecuente en el estrato socioeconómico alto (84% vs. 68% y 64% en los estratos medio y bajo).

² De acuerdo a la información de la muestra CASEN 1990, elaborada por el Departamento de Economía de la Universidad de Chile, a nivel nacional el 8,2% de los hogares son uniparentales y el 7,7% son hogares conformados por la pareja sin hijos.

GRAFICO N° 1 ESTRUCTURA DE LAS FAMILIAS ENTREVISTADAS*



* Porcentaje calculado sobre la base de los que responden.

Fuente.: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Respecto de la situación de pareja de los encuestados, el 57% vive con su cónyuge legal, en tanto el 34% vive sin pareja y el 9% vive con una pareja sin vínculo legal (conviviente).³ Estos porcentajes presentan pequeñas diferencias según nivel socioeconómico: en el estrato bajo, el 12% convive (vs. el 7% en el estrato medio y 5% en el alto). También hay variaciones según la edad del encuestado: el 12% de entre quienes tienen 18 y 24 años convive y el 69% vive sin pareja. En cambio, la situación más habitual en el grupo de 35 a 54 años es vivir con el cónyuge (72%).

De los que viven en pareja, 87% está unido legalmente, lo que es más usual en el estrato socioeconómico alto (91% vs. 82% en los estratos medio y bajo). Además, la gran mayoría de los encuestados ha vivido sólo con una pareja a lo largo de su vida (86%),⁴ situación más frecuente en el estrato alto (92% vs. 86% en el medio y 84% en el bajo).

³ Como dato comparativo se puede señalar que en Gran Bretaña la distribución de la población de 16 años y más, según estado civil, era la siguiente en 1985: 64% casados, 5% separados/divorciados, 9% viudos y 22% solteros. Véase al respecto K. Kierman y M. Wicks, *Family Change and Future Policy* (Londres: Family Policy Center, 1990).

⁴ Esta cifra coincide con la del estudio de Paz Covarrubias *et al.*, *¿Crisis en la familia?* (Instituto de Sociología, Pontificia Universidad Católica de Chile, 1986), según el cual el 85,5% de los padres —en una muestra de padres con hijos en el sistema escolar del Gran Santiago— sigue estando unido a su primera pareja.

Del 34% que vive sin pareja, casi tres cuartos (73%) es soltero y el resto se divide entre viudos y separados (13% cada uno).

Sólo un 2% de los entrevistados informa estar anulado legalmente. De ellos, la mitad está casado nuevamente (52%), poco más de un tercio convive de hecho (37%) y el resto vive sin pareja (10%).

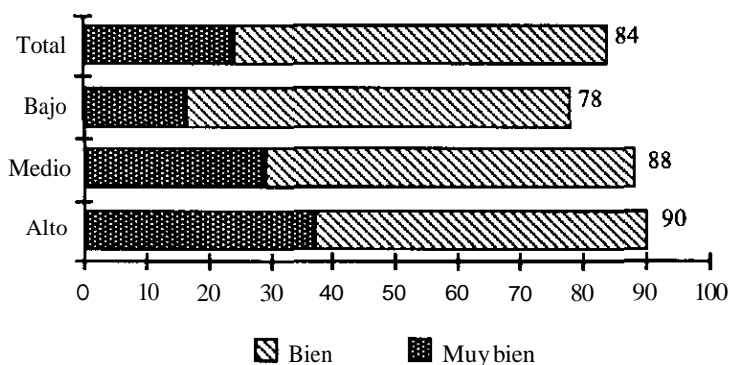
Del total de los encuestados, el 74% tiene hijos vivos, situación más frecuente entre los mayores de 35 años (92%) que en los grupos de 25 a 34 años (72%) y de 18 a 24 años (33%). Más usual también en los sectores socioeconómicos medio y bajo (72 y 78% respectivamente) que en el alto (61%).

Clima familiar

En esta sección se hará referencia a la percepción que tienen los encuestados sobre la avenencia conyugal, el ambiente afectivo imperante en el hogar, los principales problemas que afectan a las familias y los beneficios que se estima proporciona la familia.

La relación de pareja es percibida como satisfactoria por la gran mayoría, de la cual un 60% informa llevarse "bien" y un 25% "muy bien". Estos porcentajes son algo superiores en los hombres en relación a las mujeres.

GRAFICO N° 2 NIVEL DE AVENENCIA DE LA PAREJA
(% de parejas que tienen avenencia muy buena y buena)*



* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

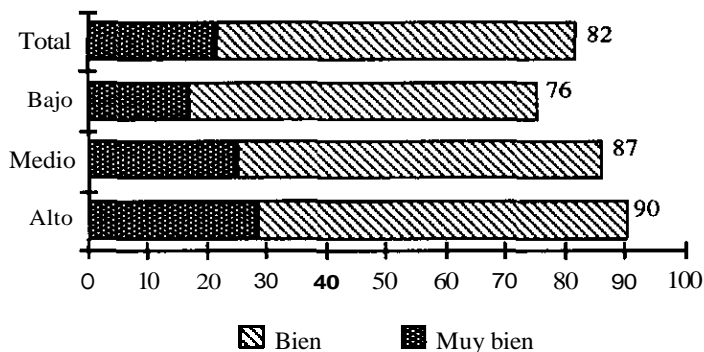
Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Al comparar la avenencia conyugal por nivel socioeconómico, se aprecia una diferencia significativa en la categoría "muy bien" a favor de los estratos más altos (37% vs. 29% vs. 17%), aun cuando la categoría "bien" es similar en los tres estratos considerados. Esto sugiere que la escasez de recursos económicos constituye una situación que dificulta, obviamente, la relación de pareja.

La relación conyugal es informada como buena o muy buena por el 88% de los que viven con su pareja legal y por un 66% de los que conviven de hecho. Según se tenga o no hijos, el desglose de los que dicen llevarse "bien" o "muy bien" es el siguiente: el 96% de las parejas sin hijos, el 86% de las parejas que viven con hijos de ambos y sólo el 59% de los que viven con hijos de uniones anteriores de alguno de ellos.

Al referirse al clima familiar imperante en el hogar, el 82% dice que éste es positivo. Una vez más, hay diferencias según nivel socioeconómico, especialmente en relación a la categoría "muy bien", como lo muestra el Gráfico N° 3.

GRAFICO N° 3 NIVEL DE AVENENCIA FAMILIAR SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO
(% de familias que tienen avenencia muy buena y buena)*



* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.
Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

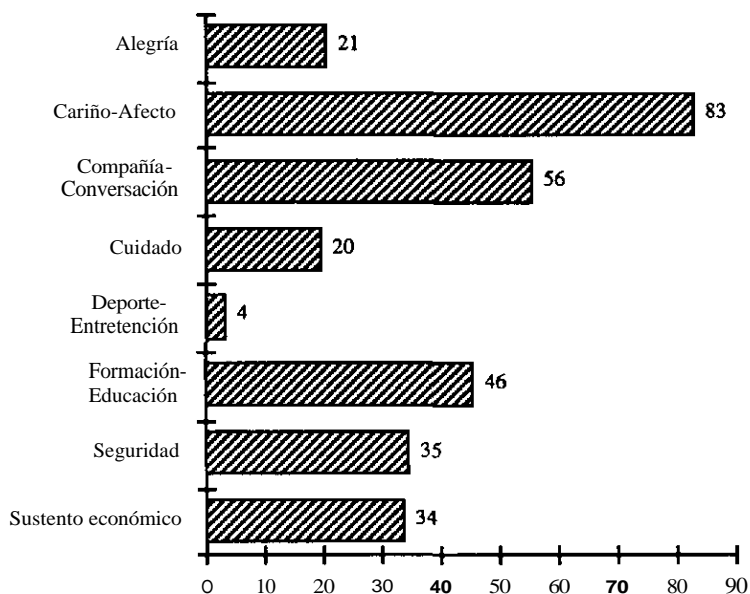
Existe una correlación altamente significativa en las respuestas a las preguntas de cómo se lleva con su pareja y cómo se llevan las personas en el hogar. Así, el 74% de los encuestados califica ambas relaciones en la misma categoría y el 80% de las personas informa que tanto su relación de pareja como la de los miembros de la familia es buena o muy buena. Esto confirma

lo que señala la literatura sobre el tema, en el sentido de que la familia es un sistema en que cada miembro se relaciona con cada uno de los demás y estas relaciones, a la vez, se influyen mutuamente.

Beneficios y problemas de la familia

Al preguntar por los principales beneficios que entrega la familia, el 83% mencionó el cariño y el afecto; en segundo lugar, el 56% se refirió a la compañía y posibilidad de conversación y, en tercer lugar, a la formación y educación, con un 46% de menciones.

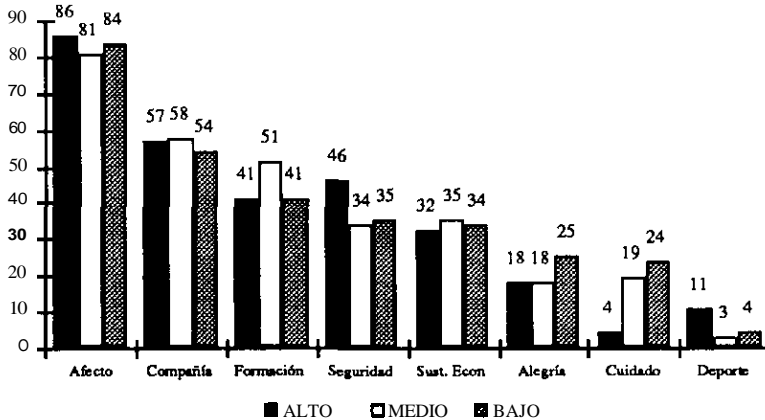
GRAFICO N° 4 BENEFICIOS O VENTAJAS MAS VALORADAS QUE ENTREGA LA FAMILIA
(Total de menciones)



Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

No hay diferencias importantes en la percepción de los beneficios según el sexo del encuestado. Sin embargo, cabe señalar que en el grupo de jóvenes de 18 a 24 años la formación y educación aparecen como beneficio en un 54%.

GRAFICO N° 5 BENEFICIOS O VENTAJAS MAS VALORADAS QUE ENTREGA LA FAMILIA SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO (Total de menciones)



Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

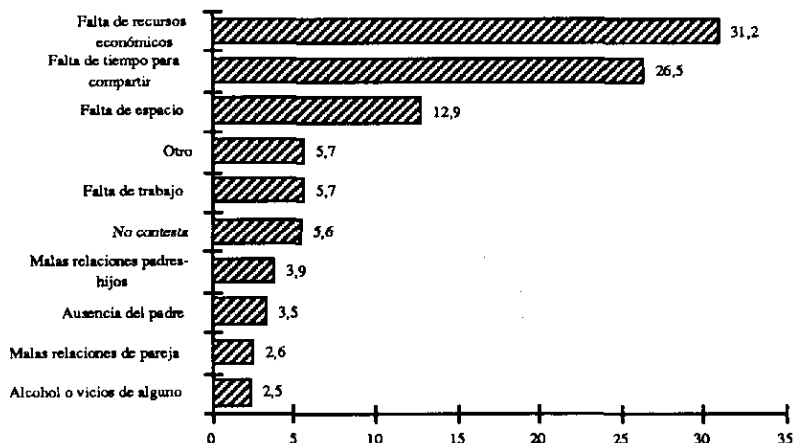
No hay diferencias, según estrato socioeconómico, en los tres beneficios más mencionados, pero las hay en otros bienes que proporciona la familia. Así, la seguridad es señalada como beneficio por el 46% del estrato alto (vs. el 34 y el 35% en los otros estratos); el cuidado es aludido por un 24% del nivel bajo (vs. el 4% del nivel alto y el 18% del nivel medio), y por último, el deporte y la entretención son mencionados como beneficio en el estrato alto con un 11% (vs. un 3% en los otros estratos).

Según posición política, las personas que se identifican como de derecha y de centro mencionan en un porcentaje algo mayor el cariño y afecto que proporciona la familia (88 y 86% vs. 76%) y los que se identifican con la izquierda dan mayor importancia relativa a la formación y educación (54% vs. 39% y 44% de quienes se identifican con el centro y la derecha respectivamente).

En cuanto al principal problema del hogar, 31% menciona la falta de recursos económicos, 27% la falta de tiempo para compartir y 13% alude a la falta de espacio en la casa. La insuficiencia de recursos económicos es más importante en las personas mayores de 55 años (42%); en las de nivel socioeconómico bajo (38% vs. 30% en nivel medio y 7% en nivel alto). En el estrato alto el principal problema del hogar es la escasez de tiempo para compartir: 62% de los casos, (vs. 28% y 17% en los estratos medio y bajo).

Llama la atención que el alcoholismo es mencionado sólo por el 2% de los entrevistados, aun cuando se sabe que es un problema mucho más extendido.

GRAFICO N° 6 PRINCIPAL PROBLEMA DEL HOGAR



Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Sintetizando, pareciera que los entrevistados responden a la definición de familia como el núcleo de acogida y amor, que provee un ambiente de aceptación afectiva para todos sus miembros. La mayoría de las personas entrevistadas manifiestan que al interior de sus hogares hay un ambiente armónico, declaran que la pareja principal se lleva bien y que los principales beneficios que les otorga su familia son cariño, afecto y comunicación. Esto, al menos, es lo que informan.

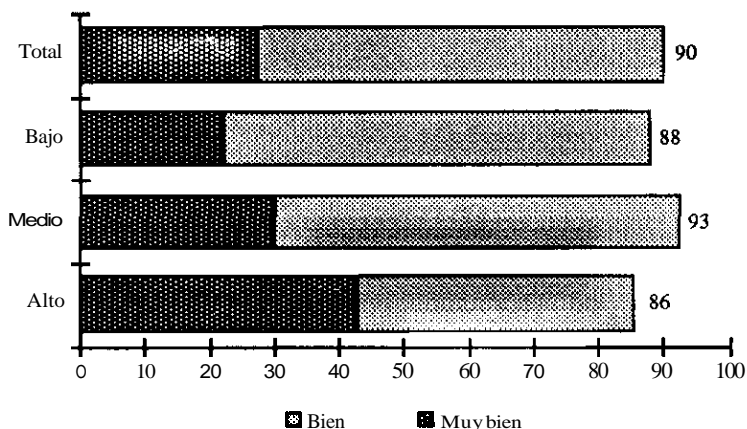
Cabe subrayar también que entre los problemas que afectan a la familia, los que se señalan con más frecuencia son aquellos de carácter no-afectivo, como la insuficiencia de recursos económicos, falta de espacio físico en los hogares y escasez de tiempo para compartir. Por cierto, el principal escollo no afectivo que se menciona atañe a la posibilidad de generar ingresos más elevados. Pero también se mencionan dificultades que no se relacionan tan directamente con el grado de crecimiento y desarrollo económico del país. El problema de la escasez de tiempo para estar con la familia, por ejemplo, hace pensar en una serie de factores que van desde la fluidez del tránsito vehicular y las facilidades de transporte, a dimensiones de la sociedad moderna y rasgos culturales específicos en términos de horarios y hábitos de organización de las actividades. El problema de la insuficiencia de espacio físico trae a colación la importancia de otros elementos urbanos, como los espacios públicos de recreación, por ejemplo. En suma, surgen aquí numerosas interrogantes en tomo a las relaciones entre vida familiar y aspectos materiales y culturales que requieren ser precisados y estudiados.

Relación padres e hijos

En cuanto a la relación padres e hijos, nuevamente la gran mayoría (90%) informa una relación positiva. Un 28% dice llevarse "muy bien" y un 63% "bien", como se aprecia en el gráfico siguiente.

Esta relación tiene una alta correlación con la avenencia conyugal y con el clima familiar. Cuando la pareja se lleva "muy bien", la relación padre-hijo es expresada como "muy buena" por el 66% y como "buena" por el 33% de los entrevistados; cuando la pareja dice llevarse "bien," la relación padre-hijo se muestra como "muy buena" en un 19% y como "buena" en un 76% de los casos; cuando es regular o mala, la relación padre-hijo es informada como "muy buena" sólo en un 8% de los casos y como "buena" por el 54% de los entrevistados.

GRAFICO N° 7 NIVEL DE AVENENCIA ENTRE PADRES E HIJOS
(% de familias que tienen avenencia muy buena y buena)*

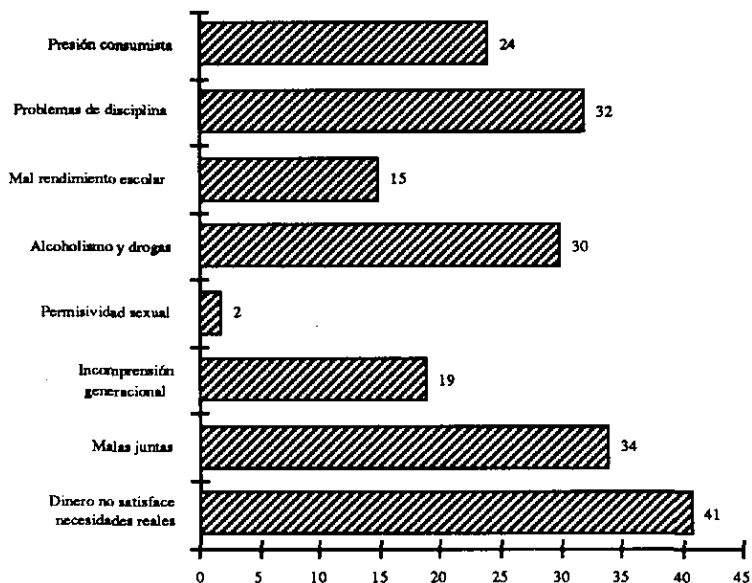


* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Al preguntar por los principales problemas que tienen los padres respecto de los hijos, el 41% menciona que el dinero con que se cuenta es insuficiente para satisfacer las necesidades de los niños, el 33% señala las malas juntas, el 32% los problemas de disciplina y mal comportamiento y el 29% el alcoholismo y las drogas. Llama la atención que los jóvenes muestran proporciones similares a los otros grupos etáreos en relación a este punto.

GRAFICO Nº 8 PRINCIPALES PROBLEMAS QUE TIENEN LOS PADRES EN RELACIÓN A LOS HIJOS
(Total menciones)

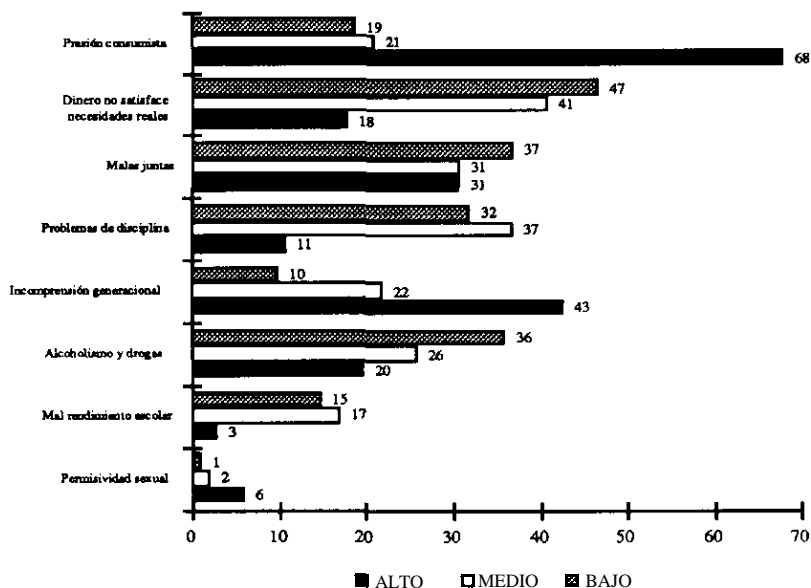


Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Se da una gran variación en la percepción de problemas según estrato socioeconómico. En el estrato alto el principal problema mencionado es la presión consumista con un 68% (vs. un 21 y un 19% en los estratos medio y bajo). Sin embargo, es preocupante constatar que un quinto de las familias pobres sufren también la presión consumista.

El alcoholismo y las drogas aparecen en mayor proporción según desciende el nivel socioeconómico: 20% en nivel alto, 26% en nivel medio y 36% en nivel bajo. Por último, obviamente, el problema de que el dinero disponible no alcanza para satisfacer las necesidades de los niños se da en mayor proporción en el estrato bajo (47% vs. 41% en el estrato medio y 18% en el estrato alto). La incomprensión entre padres e hijos por la distancia generacional aparece mencionado en mayor proporción en el nivel alto (43% vs. 22% en el nivel medio y 10% en el nivel bajo).

GRAFICO N° 9 PRINCIPALES PROBLEMAS QUE TIENEN LOS PADRES EN RELACIÓN A LOS HIJOS, SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO
(Total menciones)



Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Se indagó también por la frecuencia con que los distintos miembros de la familia realizan actividades en conjunto y expresan cariño, y también por el tipo de castigo utilizado frente al "mal comportamiento", aspectos que atañen a la relación padres e hijos.

CUADRO N° 1 ACTIVIDADES REALIZADAS EN FAMILIA EN LOS DOS ÚLTIMOS MESES"
(En porcentaje)

	A VECES				FRECUENTEMENTE			
	Alto	Medio	Bajo	Total	Alto	Medio	Bajo	Total
Comieron juntos en familia	16	18	29	23	73	77	69	73
Hicieron actividades recreativas	21	40	46	41	46	34	27	32
Salieron de compras con hijos	10	34	42	35	60	54	49	52
Fueron a la iglesia o el templo	27	30	29	29	30	24	23	24

* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Es importante destacar la cantidad de actividades compartidas que realizan las familias. La frecuencia con que se demuestra cariño y se felicita a los hijos es muy alta también, lo que es consistente con la declaración de que en los hogares predomina el cariño. Sin embargo, formas inadecuadas de castigo como las sanciones físicas, incluso con objetos, están todavía presentes. Los siguientes cuadros muestran ambos aspectos.

CUADRO N° 2 ACTIVIDADES REALIZADAS EN RELACIÓN A LOS HIJOS EN LOS DOS ÚLTIMOS MESES*
(En porcentaje)

	A VECES				FRECUENTEMENTE			
	Alto	Medio	Bajo	Total	Alto	Medio	Bajo	Total
Hizo cariño, dio afecto a hijos	22	24	25	24	71	72	73	72
Felicité a hijos por algo bueno	24	27	36	31	69	66	61	64

* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

CUADRO N° 3 ACCIONES REALIZADAS RESPECTO DE UN NIÑO DE SU FAMILIA QUE SE "PORTO MAL"*
(En porcentaje)

	A VECES				FRECUENTEMENTE			
	Alto	Medio	Bajo	Total	Alto	Medio	Bajo	Total
Privación de algún beneficio	39	43	55	48	8	12	17	14
Retó verbalmente	62	56	58	58	11	25	27	24
Gritó con amenazas	14	31	40	33	8	6	11	8
Pegó palmada o cachetada	11	33	44	36	0	3	6	4
Pegó con palo u otro objeto	0	8	15	11	0	2	4	3

* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

En resumen, la relación afectiva entre padres e hijos es informada por la gran mayoría de los entrevistados como positiva; los padres se llevan bien con sus hijos y realizan actividades en común. Por otra parte, se mencionan nuevamente problemas que tienen que ver con el sistema externo a la familia, como la falta de recursos económicos, la presión consumista, el alcoholismo, etcétera.

Distribución de actividades parentales

Se preguntó a los entrevistados quién "realizaba" diferentes tareas relativas a los hijos y quién "debería realizarlas". El Cuadro N° 4 muestra la distribución de estos datos. Las actividades mencionadas fueron de variada índole, indagándose por aspectos puntuales como quién decide qué programa de televisión ha de verse en familia, hasta quién es más importante en la formación y como ejemplo de vida.

CUADRO N° 4 ¿QUIEN ASUME DIVERSAS CONDUCTAS Y RESPONSABILIDADES RESPECTO DE LOS HIJOS?*

(En porcentaje)

	Papá		Mamá		Ambos		Ninguno	
	Real	Ideal	Real	Ideal	Real	Ideal	Real	Ideal
Dar permisos	15,4	13,3	21,2	5,3	52,3	79,4	11,1	1,9
Mantenición económica	51,2	36,1	7,6	2,7	30,8	60,0	10,4	1,2
Cariño, afecto	3,2	2,4	17,9	3,9	73,4	92,8	5,6	0,8
Jugar y entretener	7,7	2,6	22,4	5,1	50,2	90,0	19,7	2,3
Ayuda en tareas escolares	4,9	2,8	39,4	10,3	33,9	85,0	21,8	2,0
Relaciones con colegio	4,6	3,4	48,2	16,1	29,0	79,1	18,2	1,5
Disciplina	10,4	5,8	24,9	6,5	52,6	86,7	12,1	1,1
Hacer deporte	19,9	16,3	12,2	3,9	27,8	75,0	40,0	4,8
Conversar	6,1	5,6	20,9	3,6	66,2	89,7	6,8	1,2
Dar ejemplo	5,0	3,3	16,8	2,8	72,8	93,1	5,4	0,9
Prepararlos para la vida	4,5	2,4	16,6	2,1	72,4	94,7	6,5	0,9
Decidir programas de T.V.	7,1	3,1	11,9	4,3	37,8	77,1	43,2	15,5

* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Es importante destacar que en la gran mayoría de los casos los entrevistados consideran que los hijos son, en general, responsabilidad compartida del padre y la madre. Un 60% considera que a la mantención económica deben aportar ambos padres y todas las demás actividades tienen porcentajes superiores al 75%.

La realidad es algo diferente. Así, aunque el 79% considera que es responsabilidad de ambos padres el relacionarse con el colegio, sólo el 29% lo hace, y aunque el 85% considera que ambos padres deben cooperar con las tareas escolares de sus hijos, sólo el 34% lo hace. Aun cuando el 60% estima que la mantención económica es responsabilidad de ambos progenitores, sólo ocurre así en el 31% de los casos. Más del 90% de los padres siente que es

responsabilidad de ambos dar ejemplo y preparar a los hijos para la vida, pero alrededor del 70% efectivamente siente que en su hogar ambos padres asumen esta tarea.

En cuanto a las diferencias entre el rol paterno y materno, la principal dice relación con la mantención económica. De hecho, en el 51 % de los casos esta tarea la cumple el padre y el 36% considera que es obligación de él cumplirla; sólo el 3% piensa que es obligación de la madre, aunque de hecho el 8% de mujeres mantiene a sus hijos. Respecto de la disciplina y los permisos, es una labor asumida en la práctica por la madre en una mayor proporción (10 y 15% respectivamente el padre vs. 25% y 21% la madre). La relación con el colegio es asumida en mayor proporción por la madre: el 39% de las madres se ocupa de las tareas vs. el 5% de los padres. El 48% de las madres vs. el 5% de los padres cumplen con la tarea de asistir a reuniones.

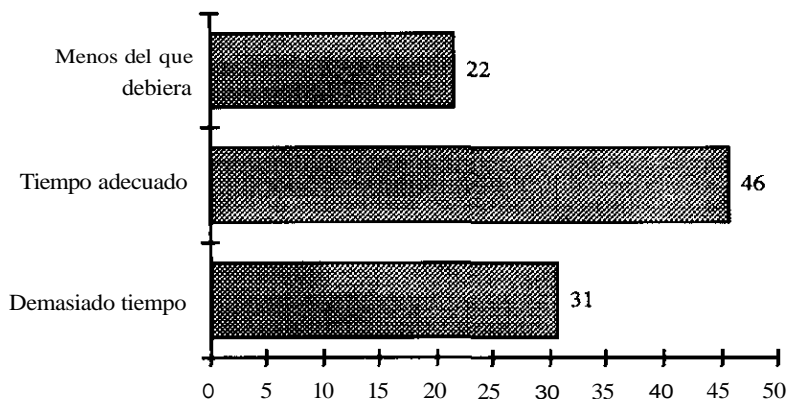
Las opiniones de hombres y mujeres difieren en el sentido de considerar más importante el rol de su propio sexo que el del otro, lo que significa que ambos quieren asumir sus responsabilidades para con los hijos.

En lo que concierne a la mantención económica de la familia, hay variaciones según estrato socioeconómico. En el nivel alto, esta tarea la cumplen ambos padres en el 53% de los casos (vs. 33 y 24% en los estratos medio y bajo). En el estrato bajo esta tarea es realizada por el padre en el 59% de los casos (vs. 48 y 29% en los estratos medio y alto). También hay diferencias en las opiniones que se tienen en esta materia: en el estrato alto el 71% considera que debería ser tarea de ambos la mantención económica (vs. 66 y 50% en los otros estratos), dándole mayor prioridad al padre los del estrato bajo.

También llama la atención en el estrato alto el elevado número de actividades que no son realizadas por ninguno de los padres: en el 25% de los casos ninguno de ellos se ocupa de los permisos de su familia, en el 24% no se encargan de la disciplina, en el 31% no se relacionan con el colegio, en un 38% no ayudan en las tareas y en el 46% no juegan ni entretienen a sus hijos. Esto es coherente con la preocupación manifestada de no tener suficiente tiempo para compartir. En el plano de las opiniones sostenidas, estos padres no responden en forma diferente de los otros estratos socioeconómicos.

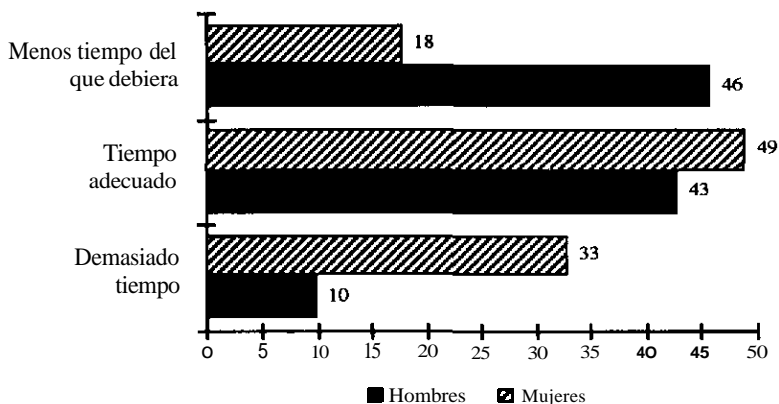
Casi la mitad de los entrevistados considera que le dedica el tiempo adecuado a su familia, pero el 31% estima que le dedica menos tiempo del que debiera y el 22% considera que le dedica demasiado tiempo. En esto hay diferencias por sexo: las mujeres sostienen, en una proporción significativamente mayor, que le dedican demasiado tiempo y los hombres muy poco.

GRAFICO N° 10 DEDICACIÓN DE TIEMPO A SU FAMILIA
(Total)



Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

GRAFICO N° 11 DEDICACIÓN DE TIEMPO A SU FAMILIA
(Según sexo)

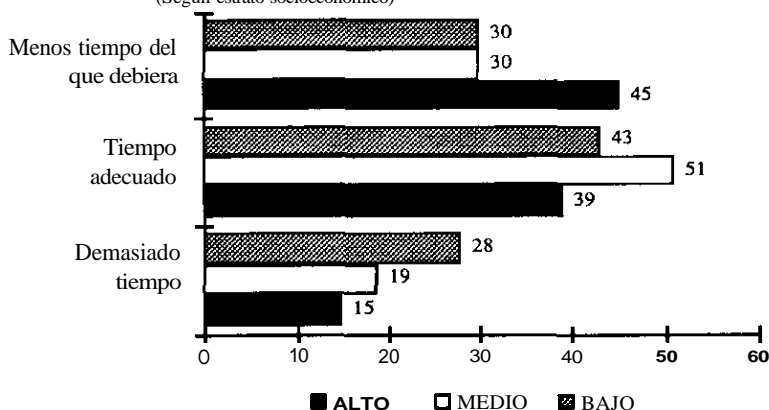


Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Al comparar por nivel socioeconómico, se aprecia que en el nivel alto hay una proporción mayor que considera que le dedica poco tiempo a la familia. En el nivel bajo ocurre lo contrario: la mayoría estima que le dedica demasiado tiempo.

En síntesis, la gran mayoría de los entrevistados considera que la educación de los hijos, formación, entrega de cariño, etc. es responsabilidad de ambos padres. En una proporción importante esta tarea es de hecho compartida por ambos. Cuando no ocurre así, los padres tienen más responsabilidad en la mantención económica de los hijos y las madres en la disciplina y relación con el colegio.

GRAFICO N° 12 DEDICACIÓN DE TIEMPO A SU FAMILIA
(Según estrato socioeconómico)



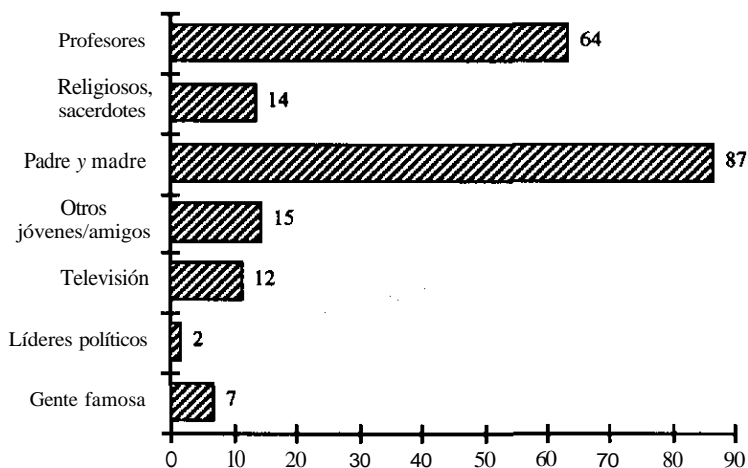
Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Metas y valores en relación a los hijos

Los entrevistados atribuyen a los padres, en general, la mayor influencia en la formación de sus hijos, como lo muestra el Gráfico N° 13. Los profesores aparecen mencionados en segundo lugar. Llama la atención, por otra parte, la poca importancia que se le asigna a la televisión, medio que, según muchas investigaciones, tendría gran influencia en los valores de los jóvenes.

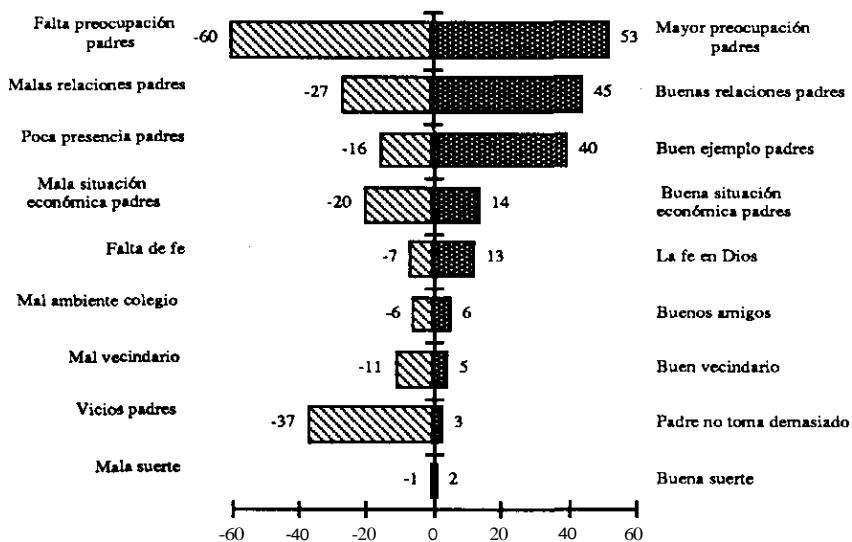
Al preguntar con mayor detalle a los entrevistados por las personas e instituciones que ejercen mayor influencia en la buena y en la mala formación de los niños, los padres son, una vez más, los que reciben el mayor número de menciones. Por otra parte, los principales factores de una formación adecuada de los hijos son, en orden de prioridad, la preocupación de los padres (lo que requiere una actitud activa por parte de ellos), seguido por las buenas relaciones y buen ejemplo de los padres. La responsabilidad por la mala formación es paralela, siendo lo más importante la falta de preocupación, seguido por los vicios del padre y las malas relaciones entre los padres.

GRAFICO N° 13 PERSONAS E INSTITUCIONES QUE TIENEN MAYOR INFLUENCIA EN LA FORMACIÓN DE LOS HIJOS
(Total menciones)



Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

GRAFICO N°14 FACTORES DE MALA FORMACIÓN Y MAL RESULTADO DE HIJOS / FACTORES DE BUENA FORMACIÓN Y BUEN RESULTADO
(Total menciones)



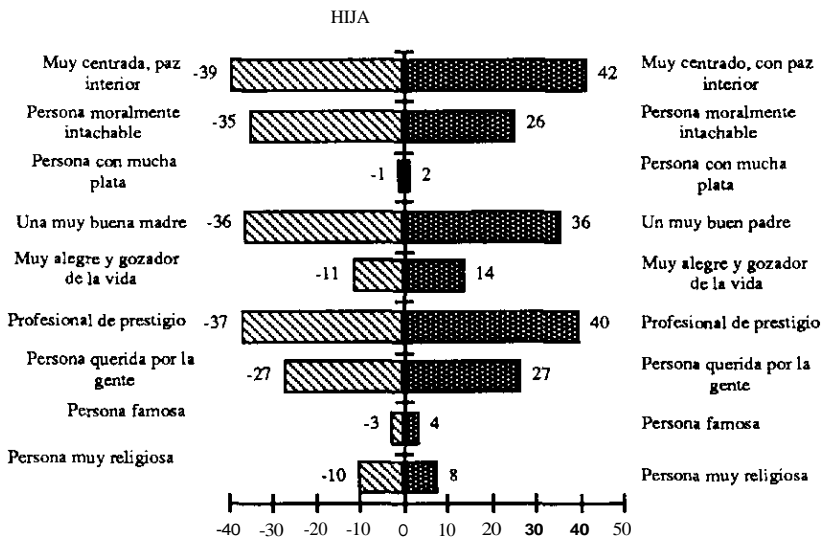
Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Las diferencias según nivel socioeconómico son menores, destacándose la importancia que le concede el estrato alto al buen colegio, posiblemente porque se trata de una decisión que cobra mayor importancia en la medida que hay mayor posibilidad de elección en la materia, lo que refleja una vez más la preocupación de los padres por los hijos.

Se preguntó también por las metas que tienen para los hijos hombres y mujeres. Cabe destacar aquí que la categoría que obtuvo el mayor número de menciones es el "ser centrado y con paz interior".

No aparecen diferencias importantes entre las metas para los hijos hombres y mujeres, con la excepción de "ser moralmente intachable", la que es mencionada en una proporción mayor para las hijas (35% vs. 26% para los hijos).

GRAFICO N° 15 FRASES DICHAS POR UNA HIJA O HIJO QUE LO DEJARIAN CONTENTO* (Total menciones)

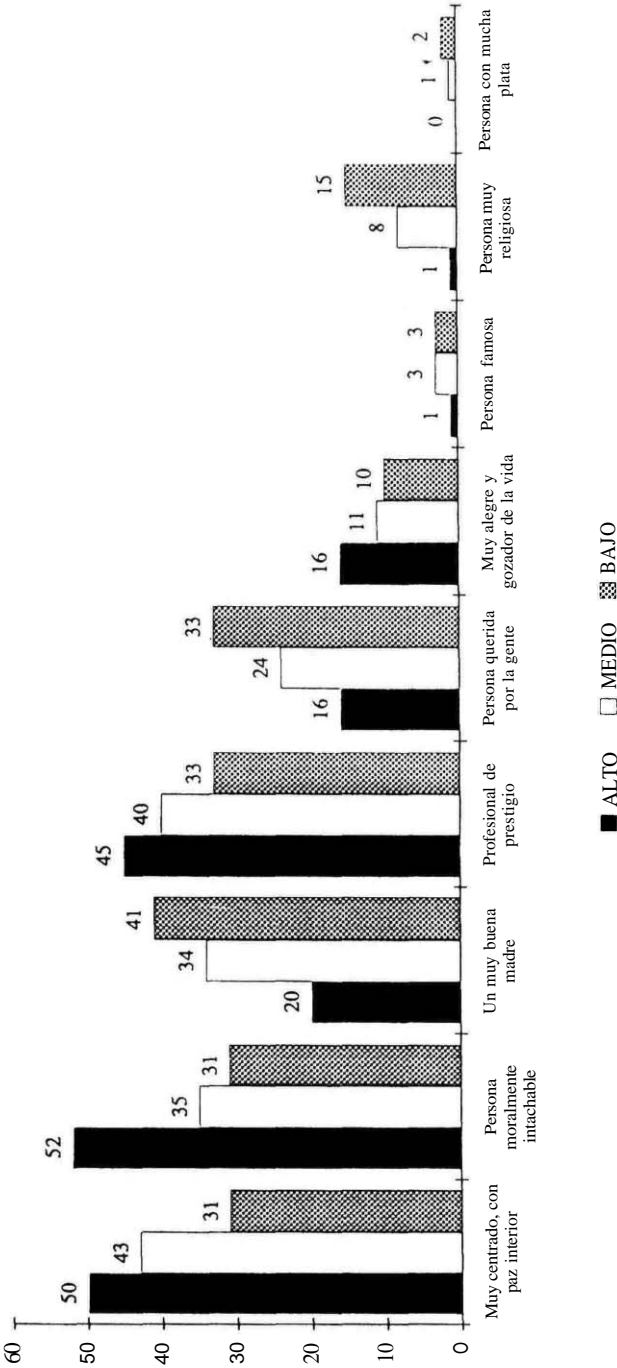


* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

Al examinar las metas por nivel socioeconómico (Gráfico N° 15), se observa que en el estrato alto se valora en primer lugar, para las hijas, el ser una "persona de moral intachable", seguido de ser "muy centrada" y una "profesional de prestigio". En el estrato medio se valoran estas tres cualidades

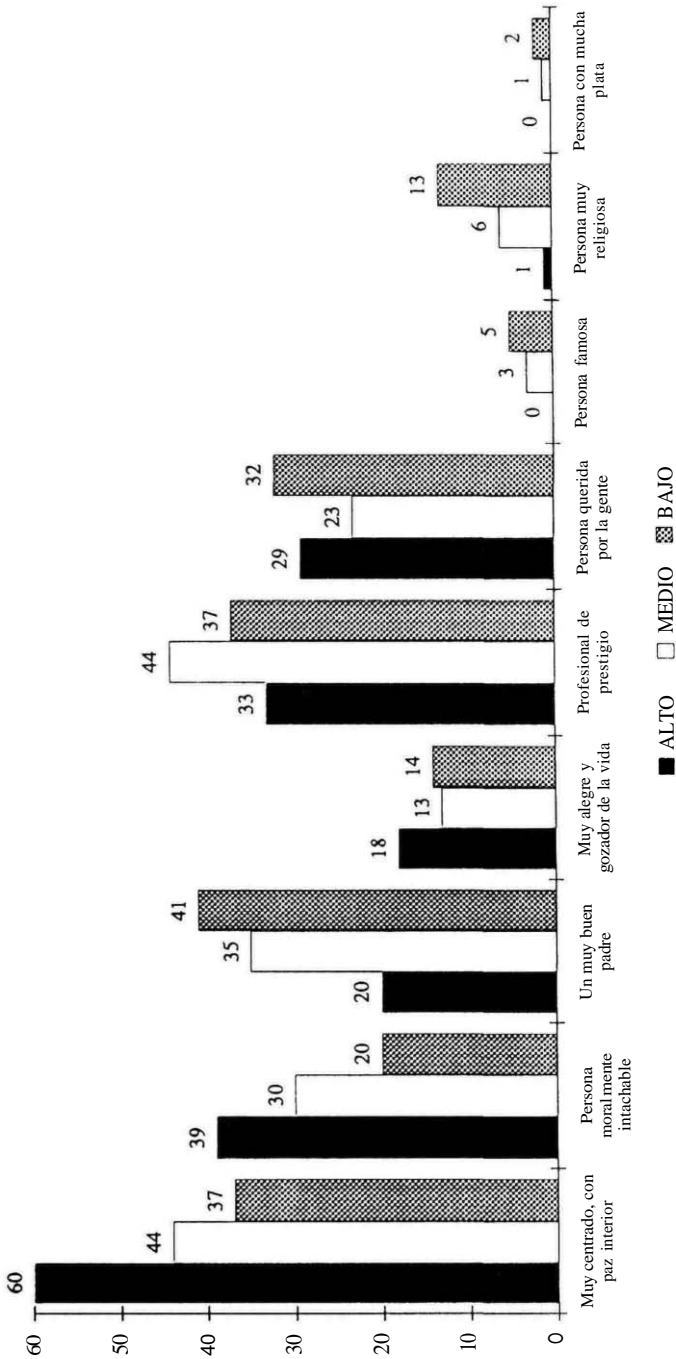
GRAFICO Nº 16 FRASES DICHAS POR UNA HIJA QUE LO DEJARÍAN CONTENTO, SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO*
(Total menciones)



* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.
Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

GRAFICO N° 17 FRASES DICHAS POR UN HIJO QUE LO DEJARÍAN CONTENTO, SEGÚN ESTRATO SOCIOECONÓMICO*

(Total menciones)



* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión.

Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

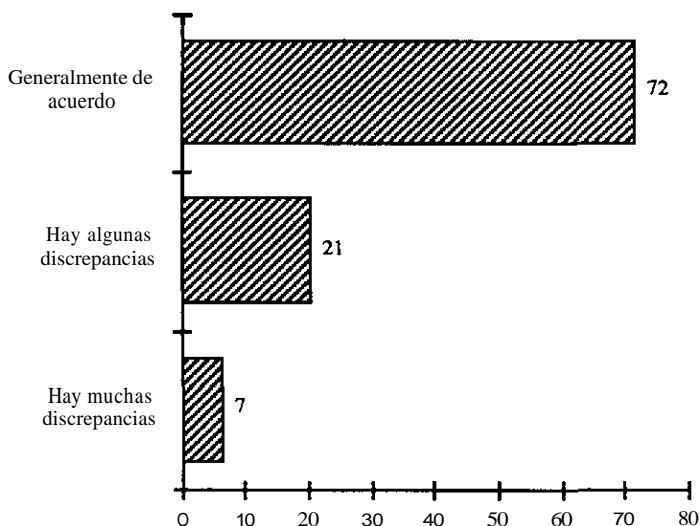
en forma aproximadamente similar, y en el estrato bajo se tiende a asignar mayor prioridad al ser una "muy buena madre".

En las metas para los hijos hombres, las personas de nivel alto asignan más importancia a ser centrado y con paz interior y, en segundo lugar, el ser moralmente intachable; los de nivel medio consideran más importante ser un profesional de prestigio junto con el ser centrado, y los de nivel bajo conceden más relevancia al ser un buen padre.

En cuanto a las diferencias por sexo del entrevistado, los hombres valoran en una mayor proporción el que su hijo o hija sea un profesional de prestigio (54% vs. 36% en el caso de los hijos hombres y 40% vs. 35% en el caso de las hijas mujeres) y las mujeres valoran en mayor proporción el que su hijo o hija sea moralmente intachable (26% vs. 31% para los hijos hombres y 31% vs. 38% para las hijas mujeres).

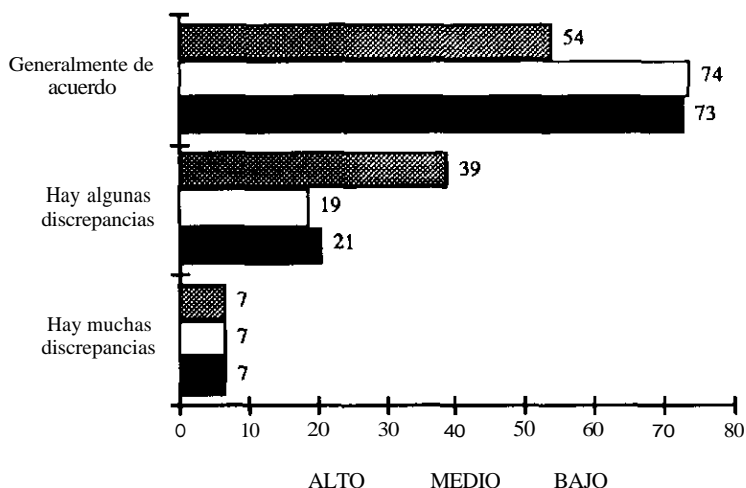
La concordancia entre los padres respecto de la forma de criar a los hijos es bastante alta, aun cuando se observan más discrepancias en el estrato alto. Pareciera entonces que estas metas son compartidas en general por los padres, lo que facilitaría que los hijos las logaran.

GRAFICO N° 18 GRADO DE ACUERDO DE LA PAREJA EN LA FORMA DE CRIAR A LOS HIJOS*



* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión y tienen hijos.
Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

GRAFICO N° 19 GRADO DE ACUERDO DE LA PAREJA EN LA FORMA DE CRIAR A LOS HIJOS*



* Porcentaje calculado sobre la base de los que emiten opinión y tienen hijos.
Fuente: Estudio CEP-Adimark, diciembre 1992.

En lo que constituye una primera aproximación a una realidad que ha sido poco investigada, esta encuesta entrega un diagnóstico valioso sobre algunos aspectos de la vida familiar chilena. Sin pretensión alguna de exhaustividad ni de resultados definitivos, el estudio pone de relieve algunas áreas temáticas que ameritan un examen más profundo y entrega pautas para la ejecución de programas y políticas de apoyo a la familia.

De acuerdo a los resultados de la encuesta, llama la atención el clima afectivo positivo que pareciera prevalecer en las familias. La gran mayoría de los entrevistados informa que en sus hogares hay buenas relaciones entre los padres, entre padres e hijos y, en general, entre todos los miembros de la familia. En esta misma línea, los problemas más mencionados tienen que ver más con situaciones externas antes que con tensiones al interior del núcleo familiar. Es importante destacar estas afirmaciones y opiniones positivas respecto de la familia, ya que en general se tiende a subrayar lo anómalo. En efecto, de los resultados pareciera desprenderse que las personas tienen un ideal de familia unida, afectuosa y estable, como se aprecia en la alta proporción de los entrevistados que ha vivido sólo con una pareja a lo largo de su vida.

Estos resultados son concordantes con otros estudios que señalan que la gran mayoría dice tener relaciones afectivas positivas,⁵ como también parecerían contradecir otros trabajos que informan sobre dificultades al interior de la familia; por ejemplo, un estudio reciente realizado por el Servicio Nacional de la Mujer (Sernam), aún no publicado, muestra que en una alta proporción de los hogares la mujer es agredida físicamente por su pareja.

Otra conclusión importante se refiere al reconocimiento que hacen los padres de sus responsabilidades como tales. La gran mayoría de ellos considera, por ejemplo, que es tarea de ambos (padre y madre) la mantención económica, la disciplina, la relación con el colegio e incluso la recreación. También se reconocen a sí mismos como los agentes más importantes en la formación de sus hijos, primando aquí, respecto de los hijos, metas que se relacionan con el desarrollo personal, como tener paz interior, ser moralmente intachable y ser un buen padre o madre. En síntesis, el estudio aporta una visión optimista de la familia, que es necesario integrar con otros trabajos que reflejan los problemas existentes, para así contribuir desde los ámbitos privado y público a fortalecerla.

⁵ Véase Sonia Bralic *et al.*, *Más allá de la sobrevivencia* (Santiago de Chile: Unicef-Cedep, 1989); y Paz Covarrubias *et al.*, *op. cit.*