

Base Consolidada
Encuesta Centro de Estudios Públicos
Diccionario de Variables 2: DEMOCRACIA - EDUCACIÓN

En algunas de las variables se realizó una armonización (en el enunciado de pregunta o alternativas de respuesta) que afecta su comparabilidad en el tiempo. Para más detalles de los cambios realizados, consultar el documento de apoyo de la base consolidada, "Documento Referencia Recodificaciones".

democracia_1_a : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Partidos Políticos

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_b : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Sindicatos

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_c : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Iglesia Católica

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |

- 4 BUENO
- 5 MUY BUENO
- 6 NO CONTESTA

democracia_1_d : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Carabineros

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_e : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Iglesia Evangélica

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_f : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Cámara de Diputados

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_g : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Poder Judicial

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_h : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Central Unitaria de Trabajadores (CUT)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_i : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Fuerzas Armadas

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_1_j : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Gobierno

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- 1 MUY MALO
- 2 MALO
- 3 REGULAR
- 4 BUENO
- 5 MUY BUENO
- 6 NO CONTESTA

democracia_1_k : ¿Cómo evaluaría Ud. a las siguientes instituciones en el desempeño de sus respectivas funciones, de acuerdo a la siguiente escala? Senado

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MUY MALO |
| 2 | MALO |
| 3 | REGULAR |
| 4 | BUENO |
| 5 | MUY BUENO |
| 6 | NO CONTESTA |

democracia_10 : Considerando todo lo bueno y todo lo malo acerca del proyecto de reforma laboral que se discute actualmente en el congreso, ¿qué efecto cree Ud. que tiene este proyecto sobre el empleo y crecimiento económico del país?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | favorece el empleo y crecimiento economico |
| 2 | no afecta el empleo y crecimiento economico |
| 3 | desfavorece el empleo y crecimiento economico |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_11 : Considerando todo lo malo y todo lo bueno, y más allá de sus preferencias políticas, ¿Ud. diría que la reforma laboral que se aprobó recientemente tiende a favorecer el crecimiento y el empleo, a perjudicar el crecimiento y el empleo, o no afecta el crecimiento y el empleo?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------------------|
| 1 | favorecer el crecimiento y el empleo |
| 2 | no afecta al crecimiento y el empleo |
| 3 | perjudicar el crecimiento y el empleo |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

democracia_12 : Como Ud. sabe, el Estado se ocupa de prestar diferentes servicios a los ciudadanos. Para llevar a cabo esta labor, ¿Ud. cree que el Estado debería mantenerse como está, debería ser reformado con cambios menores o debería ser reformado con cambios importantes?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | deberia mantenerse como esta |
| 2 | deberia ser reformado con cambios menores |
| 3 | deberia ser reformado con cambios importantes |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_13 : En relación con los grandes temas que a Ud. le afectan y preocupan, ¿Ud. cree que estos temas debieran ser abordados por el Gobierno mediante una agenda propia o una agenda de consenso entre la Concertación y la Alianza por Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | deberan ser abordados mediante una agenda propia |
| 2 | deberan ser abordados mediante una agenda de consenso entre |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_14 : Se discute en el Congreso la posibilidad de reformas a la constitución. Las reformas contemplan, entre otros aspectos, permitir que el Presidente pueda llamar a retiro a los Comandantes en Jefe de las Fuerzas Armadas y de Orden, terminar con los senadores designados y establecer que las elecciones presidenciales y parlamentarias siempre se realicen de manera conjunta el mismo día. ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con la aprobación de estas reformas.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | de acuerdo |
| 2 | en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_15_a : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. En las democracias se aspira a que haya libertades públicas y privadas y que haya orden público y seguridad ciudadana, pero típicamente las personas le ponen más énfasis a un valor por sobre el otro. En su caso a cuál valor le da más importancia.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------------------|
| 1 | libertades públicas y privadas |
| 2 | orden público y seguridad ciudadana |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_15_b : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. En las democracias se aspira a que haya igualdad de oportunidades y equidad y que haya desarrollo económico, pero típicamente las personas le ponen más énfasis a un valor por sobre el otro. En su caso a cuál valor le da más importancia.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------------------|
| 1 | igualdad de oportunidades y equidad |
| 2 | desarrollo económico |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_15_c : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. En las democracias se aspira a que haya igualdad de oportunidades y equidad y que haya libertades públicas y privadas, pero típicamente las personas le ponen más énfasis a un valor por sobre el otro. En su caso a cuál valor le da más importancia.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------------------|
| 1 | igualdad de oportunidades y equidad |
| 2 | libertades públicas y privadas |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_15_d : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. En las democracias se aspira a que haya desarrollo

económico y que haya libertades públicas y privadas, pero típicamente las personas le ponen más énfasis a un valor por sobre el otro. En su caso a cuál valor le da más importancia.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | desarrollo economico |
| 2 | libertades públicas y privadas |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_15_e : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. En las democracias se aspira a que haya desarrollo económico y que haya orden público y seguridad ciudadana, pero típicamente las personas le ponen más énfasis a un valor por sobre el otro. En su caso a cuál valor le da más importancia.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------------------|
| 1 | desarrollo economico |
| 2 | orden público y seguridad ciudadana |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_15_f : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. En las democracias se aspira a que haya igualdad de oportunidades y equidad y que haya orden público y seguridad ciudadana pero típicamente las personas le ponen más énfasis a un valor por sobre el otro. En su caso a cuál valor le da más importancia.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------------------|
| 1 | igualdad de oportunidades y equidad |
| 2 | orden público y seguridad ciudadana |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_16_a : Imagine ahora que Ud. es el Ministro de Hacienda. Ud. tiene 10 fichas que representan dinero y usted debe repartirlos en las siguientes áreas. ¿Cómo distribuiría ese dinero para gastarlo en las siguientes áreas? Por favor, ponga las fichas como Ud. prefiera. En cada área puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea. SALUD

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 99 | no contesta |

democracia_16_b : Imagine ahora que Ud. es el Ministro de Hacienda. Ud. tiene 10 fichas que representan dinero y usted debe repartirlos en las siguientes áreas. ¿Cómo distribuiría ese dinero para gastarlo en las siguientes áreas? Por favor, ponga las fichas como Ud. prefiera. En cada área puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.

EDUCACIÓN

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 99 | no contesta |

democracia_16_c : Imagine ahora que Ud. es el Ministro de Hacienda. Ud. tiene 10 fichas que representan dinero y usted debe repartirlos en las siguientes áreas. ¿Cómo distribuiría ese dinero para gastarlo en las siguientes áreas? Por favor, ponga las fichas como Ud. prefiera. En cada área puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.

CONTROL DE LA DELINCUENCIA

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 99 | no contesta |

democracia_16_d : Imagine ahora que Ud. es el Ministro de Hacienda. Ud. tiene 10 fichas que representan dinero y usted debe repartirlos en las siguientes áreas. ¿Cómo distribuiría ese dinero para gastarlo en las siguientes áreas? Por favor, ponga las fichas como Ud. prefiera. En cada área puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.

PENSIONES

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 99 | no contesta |

democracia_16_e : Imagine ahora que Ud. es el Ministro de Hacienda. Ud. tiene 10 fichas que representan dinero y usted debe repartirlos en las siguientes áreas. ¿Cómo distribuiría ese dinero para gastarlo en las siguientes áreas? Por favor, ponga las fichas como Ud. prefiera. En cada área puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.

MEDIO AMBIENTE

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 99 | no contesta |

democracia_16_f : Imagine ahora que Ud. es el Ministro de Hacienda. Ud. tiene 10 fichas que representan dinero y usted debe repartirlos en las siguientes áreas. ¿Cómo distribuiría ese dinero para gastarlo en las siguientes áreas? Por favor, ponga las fichas como Ud. prefiera. En

cada área puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.
VIVIENDAS SOCIALES

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 99 | no contesta |

democracia_17 : Hay mucha discusión respecto de si el gobierno gasta bien o mal los recursos que recibe de todos los chilenos. Por lo que Ud. sabe o ha oído ¿cree que el gobierno...?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | gasta bien los recursos que recibe |
| 2 | gasta mal los recursos que recibe |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_18_a : A usted le parece bueno o malo para Chile que ...Que exista cada vez más comercio entre Chile y otros países

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Bueno |
| 2 | Malo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_18_b : A usted le parece bueno o malo para Chile que ...Que cada vez lleguen más películas, programas de televisión y música de otros países

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Bueno |
| 2 | Malo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_18_c : A usted le parece bueno o malo para Chile que ...Que el mundo esté cada vez más globalizado, es decir, cada vez más conectado entre sí

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | Bueno |

- 2 Malo
- 8 No sabe
- 9 No contesta

democracia_19 : En las democracias se aspira a que haya libertades públicas y privadas y que haya orden público y seguridad ciudadana, pero típicamente las personas le dan más importancia a un valor que al otro. En su caso, ¿a cuál valor le da más importancia?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | 1 Que haya libertades públicas y privadas |
| 10 | 10 Que haya orden público y seguridad ciudadana |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_2_a : A continuación le mostraré una serie de afirmaciones polares, es decir, en cada extremo se presenta una frase opuesta al otro extremo. Entre ambos extremos se presentan ubicaciones que indican cuánto más cerca está Ud. de uno y otro extremo. Por ejemplo: ¿En este momento Ud. diría que siente: Mucho calor _____ Mucho frío. ¿Dónde se ubicaría en esta escala? PARA LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, ¿DONDE SE UBICARIA USTED? Tiende a consumir productos nuevos _____ Tiende a consumir productos que ya conoce

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | 1 Tiende a consumir productos nuevos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 Tiende a consumir productos que ya conoce |

democracia_2_b : A continuación le mostraré una serie de afirmaciones polares, es decir, en cada extremo se presenta una frase opuesta al otro extremo. Entre ambos extremos se presentan ubicaciones que indican cuánto más cerca está Ud. de uno y otro extremo. Por ejemplo: ¿En este momento Ud. diría que siente: Mucho calor _____ Mucho frío. ¿Dónde se ubicaría en esta escala? PARA LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES,

*¿DONDE SE UBICARIA USTED? Por lo general, cuestiona las normas establecidas _____
 ____ Por lo general, acata las normas establecidas*

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | 1 Cuestiona las normas establecidas |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 Por lo general acata las normas establecidas |

*democracia_2_c : A continuación le mostraré una serie de afirmaciones polares, es decir, en cada extremo se presenta una frase opuesta al otro extremo. Entre ambos extremos se presentan ubicaciones que indican cuánto más cerca está Ud. de uno y otro extremo. Por ejemplo: ¿En este momento Ud. diría que siente: Mucho calor _____
 Mucho frío. ¿Dónde se ubicaría en esta escala? PARA LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, ¿DONDE SE UBICARIA USTED? En general, prefiere el camino seguro, aunque sea más lento _____
 _____ En general, prefiere arriesgarse para lograr metas más altas*

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | 1 Prefiero el camino seguro |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 Prefiere arriesgar para lograr metas más altas |

*democracia_2_d : A continuación le mostraré una serie de afirmaciones polares, es decir, en cada extremo se presenta una frase opuesta al otro extremo. Entre ambos extremos se presentan ubicaciones que indican cuánto más cerca está Ud. de uno y otro extremo. Por ejemplo: ¿En este momento Ud. diría que siente: Mucho calor _____
 Mucho frío. ¿Dónde se ubicaría en esta escala? PARA LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES, ¿DONDE SE UBICARIA USTED? No le gustaría participar actividades comunitarias _____
 ____ Le gustaría participar en actividades comunitarias (Junta de vecinos, Asociaciones gremiales)*

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | 1 No le gustaria participar en act comunitarias |

| | |
|---|---|
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 Le gustaria participar en actividaes comunitarias |

democracia_20 : ¿Qué tan bien o qué tan mal cree Ud. que funciona la democracia en Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Muy bien |
| 2 | Bien |
| 3 | Regular |
| 4 | Mal |
| 5 | Muy mal |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_21 : ¿Con cuál de las siguientes frases está UD. más de acuerdo? [LA DEMOCRACIA SIEMPRE ES PREFERIBLE A OTRA FORMA DE GOBIERNO ... EN ALGUNAS CIRCUNSTANCIAS, UN RÉGIMEN AUTORITARIO PUEDE SER PREFERIBLE... A LA GENTE COMO UNO, LE DA LO MISMO UN REGIMEN DEMOCRATICO QUE UNO AUTORITARIO]

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno |
| 2 | En algunas circunstancias, un regimen autoritario puede ser preferible |
| 3 | A la gente como uno, le da lo mismo un regimen democratico que uno autoritario |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_22_a : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas participen en manifestaciones públicas.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

| | |
|----|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_b : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas trabajen en campañas electorales.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_c : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas participen en partidos políticos.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_d : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas participen en un bloqueo de calles o carreteras.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |

99 No contesta

democracia_22_e : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas ocupen terrenos privados, fábricas, oficinas.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_f : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas participen en un grupo que quiera derrocar al gobierno por medios violentos.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_g : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas realicen actos violentos para obtener mejores salarios.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_h : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas realicen actos violentos para lograr objetivos políticos.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_i : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas realicen actos violentos durante manifestaciones callejeras.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_22_j : Voy a leerle una lista de acciones que las personas pueden realizar para lograr sus objetivos políticos. ¿Ud. aprobaría o desaprobaría que las personas realicen las siguientes acciones? Usando esta tarjeta donde 1 significa que “desaprueba totalmente” y 10 significa que “aprueba totalmente”, Ud. ¿aprobaría o desaprobaría que...? Que las personas rayen y peguen carteles de los candidatos durante las campañas electorales.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | 1 Desaprueba totalmente |
| 10 | 10 Aprueba totalmente |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

democracia_23 : Se discute en Chile respecto de si el camino económico elegido en los últimos 20 años es, en general, apropiado o no para producir más bienestar y oportunidades para las personas del país. ¿Con cuál de estas dos visiones está Ud. más de acuerdo?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | el camino económico elegido es el más apropiado |
| 2 | el camino no es apropiado y debe ser cambiado |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_24 : ¿Con cuál de las siguientes afirmaciones está UD. más de acuerdo? LA FORMA COMO UNO VOTA PUEDE INFLUIR EN LO QUE PASE EN EL PAIS ... LA FORMA COMO UNO VOTA NO PUEDE INFLUIR EN LO QUE PASE EN EL PAÍS.

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | la forma como uno vota puede influir en lo que pasa en el pa |
| 2 | la forma como una vota no puede influir en lo que pasa en el |
| 8 | no sabe |
| 9 | no responde |

democracia_25 : En todos los países hay debate sobre los asuntos públicos. ¿Con cuál de las siguientes frases está usted más de acuerdo respecto de cómo se está desarrollando este debate en Chile hoy en día?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | el debate se está desarrollando en un buen clima |
| 2 | el debate no se está desarrollando bien |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_26 : ¿Qué afirmación de esta tarjeta describe mejor su opinión sobre cómo le gustaría que se desarrollara el debate sobre los asuntos públicos en Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | me gustaría llegar a acuerdos antes de la votación |
| 2 | me gustaría que se impusiera el programa de gobierno |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

*democracia_27 : En general, en una escala de 0 a 10 donde 0 es muy mal y 10 es muy bien.
¿Qué tan bien funciona el sistema económico en Chile hoy?*

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------|
| 0 | 0.- MUY MAL |
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |
| 8 | 8 |
| 9 | 9 |
| 10 | 10.- MUY BIEN |
| 88 | 88. - No sabe |
| 99 | 99. - No contesta |

*democracia_28_a : Hasta qué punto usted estaría de acuerdo con las siguientes afirmaciones:
El gobierno gasta el dinero de los impuestos eficientemente.*

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

*democracia_28_b : Hasta qué punto usted estaría de acuerdo con las siguientes afirmaciones:
El gobierno ofrece servicios por igual a todos los que los necesitan.*

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |

- 3 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 4.- En desacuerdo
- 5 5.- Muy en desacuerdo
- 8 8.- No sabe
- 9 9.- No contesta

democracia_29 : ¿Cuánto efecto cree usted que las actividades del gobierno tienen en su vida diaria? ¿Tienen un gran efecto, algún efecto, o ningún efecto?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | Gran efecto |
| 2 | Algún efecto |
| 3 | Ningún efecto |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_3_a : Y, ¿cuál es su opinión respecto de las siguientes afirmaciones opuestas, utilizando el mismo sistema anterior? Es mejor un gobierno que consulte la opinión de todos los sectores y busque consenso _ _ _ _ _ Es mejor un gobierno fuerte que imponga su voluntad

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | 1 Es mejor un gobierno que consulte la opinión de todos los sectores y busque consenso |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 Es mejor un gobierno fuerte que imponga su voluntad |

democracia_3_b : Y, ¿cuál es su opinión respecto de las siguientes afirmaciones opuestas, utilizando el mismo sistema anterior? En el campo de la moral cada persona debe ser libre de actuar según su conciencia _ _ _ _ _ En el campo de la moral, el Estado debe imponer reglas para la conducta de las personas

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- | | |
|---|--|
| 1 | 1 La ley debe reconocer a cada persona la libertad de actuar según su conciencia |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 La ley debe establecer normas para la conducta de las personas |

democracia_3_c : Y, ¿cuál es su opinión respecto de las siguientes afirmaciones opuestas, utilizando el mismo sistema anterior? Es preferible que el funcionamiento de la economía esté basado en la operación libre del mercado _ _ _ _ _ Es preferible que el funcionamiento de la economía esté basado en la planificación del Estado

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | 1 Funcionamiento de la economía esté basado en la operación libre del mercado |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 Funcionamiento de la economía esté basado en la planificación del Estado |

democracia_3_d : Y, ¿cuál es su opinión respecto de las siguientes afirmaciones opuestas, utilizando el mismo sistema anterior? En los próximos años, las Fuerzas Armadas no deben intervenir en la vida política bajo ninguna circunstancia _ _ _ _ _ En los próximos años, las Fuerzas Armadas deben intervenir en la vida política en caso de crisis política y social

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Las Fuerzas Armadas no deben intervenir en la vida política bajo ninguna circunstancia |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |

- 7 7 Las Fuerzas Armadas deben intervenir en la vida política en caso de crisis política y social

democracia_3_e : Y, ¿cuál es su opinión respecto de las siguientes afirmaciones opuestas, utilizando el mismo sistema anterior? Los cambios sociales deben buscarse siempre por métodos democráticos_ _ _ _ _ Si la democracia no produce cambios sociales es legítimo usar la fuerza

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | 1 Los cambios sociales deben buscarse siempre por métodos democráticos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 Si la democracia no produce cambios sociales es legítimo usar la fuerza |

democracia_30 : En general, el efecto del gobierno en su vida es positivo o negativo.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------|
| 1 | 1.- Positivo |
| 2 | 2.- Negativo |
| 3 | 3.- Ninguno |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

democracia_31_a : ¿Cómo cree usted que se deberían financiar las siguientes áreas en Chile:...? La salud.

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | A través de impuestos |
| 2 | A través de pagos por parte de los usuarios |
| 3 | A través de pagos por parte de los usuarios y de impuestos |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

*democracia_31_b : ¿Cómo cree usted que se deberían financiar las siguientes áreas en Chile:...?
Las pensiones.*

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | A través de impuestos |
| 2 | A través de pagos por parte de los usuarios |
| 3 | A través de pagos por parte de los usuarios y de impuestos |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

*democracia_31_c : ¿Cómo cree usted que se deberían financiar las siguientes áreas en Chile:...?
La seguridad ciudadana.*

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | A través de impuestos |
| 2 | A través de pagos por parte de los usuarios |
| 3 | A través de pagos por parte de los usuarios y de impuestos |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_31_d : ¿Cómo cree usted que se deberían financiar las siguientes áreas en Chile:...? La educación.

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | A través de impuestos |
| 2 | A través de pagos por parte de los usuarios |
| 3 | A través de pagos por parte de los usuarios y de impuestos |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

*democracia_31_e : ¿Cómo cree usted que se deberían financiar las siguientes áreas en Chile:...?
El seguro de cesantía.*

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | A través de impuestos |
| 2 | A través de pagos por parte de los usuarios |
| 3 | A través de pagos por parte de los usuarios y de impuestos |
| 8 | No sabe |

9 No contesta

democracia_32_a : Ahora, pensando en Chile, ¿cuán lejos o cerca cree usted que está nuestro país de lograr los siguientes objetivos? Para responder utilice la siguiente escala en que 1 representa “muy lejos” y 7 representa “muy cerca”: Que todos los ciudadanos tengan un nivel de vida adecuado

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------|
| 1 | 1.- muy lejos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7.- muy cerca |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_32_b : Ahora, pensando en Chile, ¿cuán lejos o cerca cree usted que está nuestro país de lograr los siguientes objetivos? Para responder utilice la siguiente escala en que 1 representa “muy lejos” y 7 representa “muy cerca”: Que las autoridades y funcionarios públicos respeten y protejan los derechos de las minorías

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------|
| 1 | 1.- muy lejos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7.- muy cerca |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_32_c : Ahora, pensando en Chile, ¿cuán lejos o cerca cree usted que está nuestro país de lograr los siguientes objetivos? Para responder utilice la siguiente escala en que 1

representa “muy lejos” y 7 representa “muy cerca”: Que las autoridades gubernamentales traten a todos en forma igual, independientemente de su posición dentro de la sociedad

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------|
| 1 | 1.- muy lejos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7.- muy cerca |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_32_d : Ahora, pensando en Chile, ¿cuán lejos o cerca cree usted que está nuestro país de lograr los siguientes objetivos? Para responder utilice la siguiente escala en que 1 representa “muy lejos” y 7 representa “muy cerca”: Que los políticos tomen en cuenta las opiniones de los ciudadanos antes de tomar decisiones

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------|
| 1 | 1.- muy lejos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7.- muy cerca |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_32_e : Ahora, pensando en Chile, ¿cuán lejos o cerca cree usted que está nuestro país de lograr los siguientes objetivos? Para responder utilice la siguiente escala en que 1 representa “muy lejos” y 7 representa “muy cerca”: Que a las personas se les den mayores oportunidades para participar en las decisiones públicas

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | 1.- muy lejos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

| | |
|----|----------------------------|
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7.- muy cerca |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_32_f: Ahora, pensando en Chile, ¿cuán lejos o cerca cree usted que está nuestro país de lograr los siguientes objetivos? Para responder utilice la siguiente escala en que 1 representa “muy lejos” y 7 representa “muy cerca”: Que todos los ciudadanos tengan la capacidad de observar que las autoridades públicas actúen correctamente

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------|
| 1 | 1.- muy lejos |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7.- muy cerca |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_33_a : A continuación voy a leerle varias afirmaciones. Después de cada uno de ellas me gustaría que me dijera si usted está muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con la frase. Este país estará mejor mientras menos participe el Estado en la economía.

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- muy de acuerdo |
| 2 | 2.- de acuerdo |
| 3 | 3.- ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- en desacuerdo |
| 5 | 5.- muy en desacuerdo |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_33_b : A continuación voy a leerle varias afirmaciones. Después de cada uno de ellas me gustaría que me dijera si usted está muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con la frase. Hay muchos bienes y servicios que están disponibles para la mayoría de las personas sólo gracias a la intervención del Estado.

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- muy de acuerdo |
| 2 | 2.- de acuerdo |
| 3 | 3.- ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- en desacuerdo |
| 5 | 5.- muy en desacuerdo |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_33_c : A continuación voy a leerle varias afirmaciones. Después de cada uno de ellas me gustaría que me dijera si usted está muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con la frase. El Estado no debería interferir las actividades de las empresas privadas.

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- muy de acuerdo |
| 2 | 2.- de acuerdo |
| 3 | 3.- ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- en desacuerdo |
| 5 | 5.- muy en desacuerdo |
| 88 | 88.- no sabe (no leer) |
| 99 | 99.- no contesta (no leer) |

democracia_33_d : A continuación voy a leerle varias afirmaciones. Después de cada uno de ellas me gustaría que me dijera si usted está muy de acuerdo, de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo, en desacuerdo o muy en desacuerdo con la frase. La intervención del Estado lleva a demasiada burocracia y muchos problemas.

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- muy de acuerdo |
| 2 | 2.- de acuerdo |
| 3 | 3.- ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- en desacuerdo |

- 5 5.- muy en desacuerdo
- 88 88.- no sabe (no leer)
- 99 99.- no contesta (no leer)

democracia_34 : Y dentro de cinco años, ¿qué tan bien o qué tan mal cree Ud. que funcionará la democracia en Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------|
| 1 | 1.- Muy bien |
| 2 | 2.- Bien |
| 3 | 3.- Regular |
| 4 | 4.- Mal |
| 5 | 5.- Muy mal |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

democracia_4_a : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Al comparar estas dos, ¿cuál diría usted que es la más importante a su juicio? LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y JUS. SOC / EL ORDEN PUBLICO Y LA SEGURIDAD CIUDADANA

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | la igualdad de oportunidades y jus. soc. |
| 4 | el orden publico y la seguridad ciudadana. |
| 8 | ambas igual |
| 9 | ninguno |

democracia_4_b : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Al comparar estas dos, ¿cuál diría usted que es la más importante a su juicio? EL DESARROLLO ECONOMICO / EL ORDEN PUBLICO Y LA SEGURIDAD CIUDADANA

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 2 | el desarrollo economico |
| 4 | el orden publico y la seguridad ciudadana. |
| 8 | ambas igual |
| 9 | ninguno |

democracia_4_c : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Al comparar estas dos, ¿cuál diría usted que es la más importante a su juicio? LA DEMOCRACIA Y LAS LIBS. PUB. Y PRIVAD. / EL ORDEN PUBLICO Y LA SEGURIDAD CIUDADANA

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 3 | la democracia y las libs. pub. y privat. |
| 4 | el orden publico y la seguridad ciudada. |
| 8 | ambas igual |
| 9 | ninguno |

democracia_4_d : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Al comparar estas dos, ¿cuál diría usted que es la más importante a su juicio? LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y JUS. SOC. / EL DESARROLLO ECONOMICO

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | la igualdad de oportunidades y jus. soc. |
| 2 | el desarrollo economico |
| 8 | ambas igual |
| 9 | ninguno |

democracia_4_e : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Al comparar estas dos, ¿cuál diría usted que es la más importante a su juicio? LA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y JUS. SOC. / LA DEMOCRACIA Y LAS LIBS. PUB.Y PRIVADAS

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | la igualdad de oportunidades y jus. soc. |
| 3 | la democracia y las libs. pub.y privadas |
| 8 | ambas igual |
| 9 | ninguno |

democracia_4_f : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Al comparar estas dos, ¿cuál diría usted que es la

más importante a su juicio? EL DESARROLLO ECONOMICO / LA DEMOCRACIA Y LAS LIBS. PUB.Y PRIVADAS

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 2 | el desarrollo economico |
| 3 | la democracia y las libs. pub.y privadas |
| 8 | ambas igual |
| 9 | ninguno |

democracia_5_a : Las siguientes frases expresan un valor significativo. Si 1 es la igualdad de oportunidades y justicia social y 10 es el desarrollo económico, ¿dónde se ubicaría pensando en la importancia que cada uno de ellos tiene para usted? (Escala 1 a 10)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | igualdad de oportunidades y justicia social |
| 10 | desarrollo económico |
| 11 | No sabe |
| 12 | No contesta |

democracia_5_b : Y en la siguiente, donde 1 es la democracia y libertades públicas y privadas y 10 es el orden público y seguridad ciudadana, ¿dónde se ubicaría usted? (Escala 1 a 10)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | democracia y libertades públicas y privadas |
| 10 | orden público y seguridad ciudadana |
| 11 | No sabe |
| 12 | No contesta |

democracia_6_a : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Partidos políticos

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |

9 No contesta

democracia_6_b : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Iglesia Católica

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_c : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Carabineros

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_d : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Iglesias Evangélicas y Pentecostales

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_e : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Cámara de Diputados

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_f: ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Poder Judicial

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_g : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Central Unitaria de Trabajadores (CUT)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_h : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Fuerzas Armadas

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_i : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Gobierno

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_6_j : ¿Cómo evaluaría usted el desempeño de las siguientes instituciones durante 1995? Senado

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Malo |
| 2 | Muy malo |
| 3 | Regular |
| 4 | Bueno |
| 5 | Muy bueno |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_7 : ¿Cree usted que la Constitución actual, aprobada en el año 1980, debería ser mantenida fundamentalmente como está o con cambios o reformas menores, o reformada con cambios importantes?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Mantenida fundamentalmente como está o con cambios/reformas menores |
| 2 | Reformada con cambios importantes |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

democracia_8_a : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Si Ud. tuviera que elegir entre las dos, pensando en la que para Ud. es más importante, ¿Cuál de las dos elegiría: la libertad o el orden y la autoridad? (Total muestra)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | la libertad |
| 2 | el orden y la autoridad |
| 3 | ambas por igual |
| 4 | ninguno |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_8_b : Cada una de las frases contenidas en esta tarjeta, expresa un valor significativo, algo bueno para la sociedad. Si Ud. tuviera que elegir entre las dos, pensando en la que para Ud. es más importante, ¿Cuál de las dos elegiría: el desarrollo económico o la igualdad? (Total muestra)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | el desarrollo economico |
| 2 | la igualdad |
| 3 | ambas por igual |
| 4 | ninguno |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

democracia_9 : ¿Ud. cree que el sistema político que tenemos en Chile es esencialmente democrático o esencialmente autoritario? (Total muestra)

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | esencialmente democratico |
| 2 | esencialmente autoritario |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_1_a : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ? El Gobierno

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

dictadura_1_b : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ? La Iglesia Católica

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

dictadura_1_c : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo,

*¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Partido Comunista (PC)*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_d : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Ejército*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_e : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Partido Demócrata Cristiano (DC)*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

dictadura_1_f : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo,

*¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
La Corte Suprema*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_g : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Partido Renovación Nacional (RN)*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_h : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
La Fuerza Aérea*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

dictadura_1_i : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo,

*¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Parlamento*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_j : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Partido Por la Democracia (PPD)*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_k : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Partido Unión Demócrata Independiente (UDI)*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

dictadura_1_l : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo,

*¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
Carabineros*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_m : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
El Partido Socialista (PS)*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

*dictadura_1_n : Con respecto al Informe Rettig, recientemente dado a conocer, diversos sectores del país han expresado sus actitudes. Independiente de lo que usted piense de cada grupo que le nombraré, ¿cómo evalúa la actitud de cada uno frente al Informe? Por ejemplo, ¿cómo evalúa la actitud del gobierno ante el Informe, usando esta escala? ¿Y la actitud de... ?
La Marina*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |

dictadura_10 : Usted cree que en este conflicto, el Ejército, dadas las circunstancias, ha actuado de una manera adecuada o inadecuada?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------------|
| 1 | HA ACTUADO DE MANERA ADECUADA |
| 2 | HA ACTUADO DE MANERA INADECUADA |
| 3 | NO SABE |
| 4 | NO CONTESTA |

dictadura_11_a : En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El Ministro del Interior, señor Enrique Krauss.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_b : En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El Ministro de Defensa, señor Patricio Rojas.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_c : En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala

(pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El Comandante en Jefe del Ejército, general Augusto Pinochet.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_d : En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El Ministro Secretario General de Gobierno, señor Enrique Correa.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_e : En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El Presidente de la República, señor Patricio Aylwin.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_f: En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El partido Renovación Nacional.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_g: En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El partido Demócrata Cristiano.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_h: En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El partido Socialista.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_i : En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El partido UDI.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_11_j : En este conflicto entre el Ejército y el Gobierno participaron, en forma directa o indirecta, diferentes personas e instituciones. Por favor evalúe usando esta escala (pasar escala) ¿cómo aprecia usted la participación de cada uno de los siguientes? El partido PPD.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | ACTUO MUY MAL |
| 2 | ACTUO EN FORMA INADECUADA |
| 3 | ACTUO NI BIEN NI MAL |
| 4 | ACTUO EN FORMA ADECUADA |
| 5 | ACTUO MUY BIEN |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_12_a : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? EL GOBIERNO

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_b : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto

Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? LOS PARLAMENTARIOS DE DERECHA

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_c : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? LOS PARLAMENTARIOS SOCIALISTAS

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_d : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? LOS PARLAMENTARIOS DEMOCRATA CRISTIANOS

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_e : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? AGRUPACION DE FAMILIARES DE DETENIDOS DESAPARECIDOS

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_f : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? LAS ORGANIZACIONES GREMIALES EMPRESARIALES

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_g : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? LAS AUTORIDADES DE LAS FUERZAS ARMADAS

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_h : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? LA FUNDACION AUGUSTO PINOCHET

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_12_i : Con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra, diversas instituciones y grupos del país han tenido distintas actuaciones. Desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de cada una de las siguientes instituciones y grupos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño de...? LAS AUTORIDADES DE LA IGLESIA CATOLICA

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

88 no sabe
99 no contesta

dictadura_13_a : Y desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de los siguientes partidos políticos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos, ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño del Partido...? PARTIDO DEMOCRATA CRISTIANO

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_13_b : Y desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de los siguientes partidos políticos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos, ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño del Partido...? PARTIDO UNION DEMOCRATA INDEPENDIENTE

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_13_c : Y desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de los siguientes partidos políticos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos, ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño del Partido...? PARTIDO SOCIALISTA

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_13_d : Y desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de los siguientes partidos políticos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos, ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño del Partido...? PARTIDO RENOVACION NACIONAL

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_13_e : Y desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de los siguientes partidos políticos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos, ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño del Partido...? PARTIDO COMUNISTA DE CHILE

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_13_f : Y desde su propio punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño de los siguientes partidos políticos con respecto a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Veamos, ¿con qué nota evalúa Ud. el desempeño del Partido...? PARTIDO POR LA DEMOCRACIA

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

dictadura_14_a : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Eduardo frei

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_b : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión

sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Pablo Longueira

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_c : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Joaquin Lavin

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_d : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Jose Miguel Insulza

| valores | etiquetas |
|---------|--------------|
| 1 | muy negativo |

- 2 negativa
- 3 ni uno ni otro
- 4 positiva
- 5 muy positiva
- 6 no lo conoce
- 8 no sabe
- 9 no contesta

dictadura_14_e : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Arturo Frei Bolívar

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_f : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Ricardo Lagos

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |

- 6 no lo conoce
- 8 no sabe
- 9 no contesta

dictadura_14_g : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Ricardo Nuñez

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_h : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Juan Pablo Letelier

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_i : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Camilo Escalona

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_j : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Andres Zaldivar

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_k : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión

sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Gladys Marin

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_l : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Enrique Krauss

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_m : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Isabel Allende

| valores | etiquetas |
|---------|--------------|
| 1 | muy negativo |

- 2 negativa
- 3 ni uno ni otro
- 4 positiva
- 5 muy positiva
- 6 no lo conoce
- 8 no sabe
- 9 no contesta

dictadura_14_n : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Ricardo Izurieta (General)

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_o : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Sola Sierra

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |

- 6 no lo conoce
- 8 no sabe
- 9 no contesta

dictadura_14_p : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Francisco Javier Errazuriz (Arzobispo)

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_q : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Alberto Espina

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_14_r : Ahora le voy a leer una lista de personas y quiero que me diga que opina de cada una de ellas con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta, ¿cuál alternativa describe mejor su opinión sobre cada persona con respecto a su actuación a raíz de la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra? Carlos Caceres

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy negativo |
| 2 | negativa |
| 3 | ni uno ni otro |
| 4 | positiva |
| 5 | muy positiva |
| 6 | no lo conoce |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_15 : ¿Cree Ud. que las autoridades españolas e inglesas tienen derecho a someter a juicio a Augusto Pinochet?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_16 : ¿Cree Ud. que se debe someter a juicio a Augusto Pinochet en Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_17_a : Ahora quiero conocer su opinión un poco más específica sobre el caso Pinochet. Para ello voy a mencionarle algunos escenarios o situaciones que algunas personas piensan que podrían ocurrir si se somete a juicio a Augusto Pinochet y se lo condena de resultar culpable y Ud. me dirá, para cada caso, si se debe someter, o no a juicio a Augusto Pinochet. Veamos... Si someter a juicio a Augusto Pinochet en Chile y condenarlo de resultar

culpable, significa generar un clima de polarización y confrontación en el país, ¿Ud. cree que se debe someter a juicio a Augusto Pinochet?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_17_b : Ahora quiero conocer su opinión un poco más específica sobre el caso Pinochet. Para ello voy a mencionarle algunos escenarios o situaciones que algunas personas piensan que podrían ocurrir si se somete a juicio a Augusto Pinochet y se lo condena de resultar culpable y Ud. me dirá, para cada caso, si se debe someter, o no a juicio a Augusto Pinochet. Veamos... Si someter a juicio a Augusto Pinochet en España o Inglaterra y condenarlo de resultar culpable, significa generar un clima de polarización y confrontación en el país, ¿Ud. cree que se debe someter a juicio a Augusto Pinochet?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_17_c : Ahora quiero conocer su opinión un poco más específica sobre el caso Pinochet. Para ello voy a mencionarle algunos escenarios o situaciones que algunas personas piensan que podrían ocurrir si se somete a juicio a Augusto Pinochet y se lo condena de resultar culpable y Ud. me dirá, para cada caso, si se debe someter, o no a juicio a Augusto Pinochet. Veamos... Si someter a juicio a Augusto Pinochet en Chile y condenarlo de resultar culpable, significa poner en peligro la paz y democracia en Chile, ¿Ud. cree que se debe someter a juicio a Augusto Pinochet?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_17_d : Ahora quiero conocer su opinión un poco más específica sobre el caso Pinochet. Para ello voy a mencionarle algunos escenarios o situaciones que algunas personas piensan que podrían ocurrir si se somete a juicio a Augusto Pinochet y se lo condena de

resultar culpable y Ud. me dirá, para cada caso, si se debe someter, o no a juicio a Augusto Pinochet. Veamos... Si someter a juicio a Augusto Pinochet en España o Inglaterra y condenarlo de resultar culpable, significa poner en peligro la paz y democracia en Chile, ¿Ud. cree que se debe someter a juicio a Augusto Pinochet?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_18 : Si Augusto Pinochet vuelve a Chile, someterlo a juicio y condenarlo de resultar culpable, tendría como principal efecto...

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | no generar un clima de polarizacion.... |
| 2 | dificultar el funcionamiento de la |
| 3 | poner en peligro la paz y democracia ... |
| 4 | contribuir a lograr la reconciliacion... |
| 5 | dejar definitivamente atras el pasado... |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_19 : Y si Augusto Pinochet no vuelve a Chile y es sometido a juicio en España o Inglaterra, ¿cuál sería el principal efecto? CIRCULE UNA RESPUESTA

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | no generar un clima de polarizacion.... |
| 2 | dificultar el funcionamiento de la |
| 3 | poner en peligro la paz y democracia ... |
| 4 | contribuir a lograr la reconciliacion... |
| 5 | dejar definitivamente atras el pasado... |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_2 : Como usted sabe, en los últimos días se ha dado a conocer el Informe Rettig. ¿Cómo evalúa usted la posición que ha tenido el Presidente Aylwin en materia de Derechos Humanos?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------|
| 1 | MUY NEGATIVO |
| 2 | NEGATIVO |
| 3 | NI BIEN NI MAL |
| 4 | POSITIVO |
| 5 | MUY POSITIVO |
| 9 | NO OPINA/NO SABE |

dictadura_20 : ¿Ud. cree que con anterioridad a la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra Chile era un país más reconciliado que hoy o menos reconciliado que hoy?

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------|
| 1 | mas reconciliado que hoy |
| 2 | menos reconciliado que hoy |
| 3 | igual (no leer) |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_21 : En general, ¿Ud. cree que ha sido positivo o negativo para el país la detención de Augusto Pinochet en Inglaterra?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | positivo |
| 2 | negativo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_22 : En materia de derechos humanos una de las posiciones que marcó al Gobierno de Patricio Aylwin fue hacer justicia en la medida de lo posible, esto es, intentar conciliar justicia y paz, ¿cuán de acuerdo está Ud. con esta postura?

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |

- 3 ni de acuerdo ni en desacuerdo
- 4 en desacuerdo
- 5 muy en desacuerdo
- 8 no sabe
- 9 no contesta

dictadura_23 : ¿Ud. diría que con la cobertura que le están dando los medios de comunicación a la situación de Augusto Pinochet es...?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------|
| 1 | exagerada |
| 2 | suficiente o razonable |
| 3 | insuficiente |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_24 : ¿Cuál de las alternativas de la tarjeta refleja mejor lo que Ud. hizo para el plebiscito del SI y el NO del año 1988?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------------------|
| 1 | VOTE QUE NO |
| 2 | VOTE QUE SI |
| 3 | NO VOTE PORQUE NO ESTABA INSCRITO/A |
| 4 | NO VOTE PORQUE ERA MENOR DE 18 ANOS |
| 5 | NO VOTE PORQUE NO QUISE |
| 9 | NO CONTESTA |

dictadura_25 : De acuerdo a lo que Ud. piensa, ¿el golpe militar del 11 de septiembre de 1973 era, dadas las circunstancias de entonces, evitable o inevitable?

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | era evitable |
| 2 | era inevitable |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_26 : Si no se hubiese producido el golpe militar del 11 de septiembre de 1973, ¿cómo cree Ud. que estaríamos hoy: mejor, igual o peor que como estamos?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | mejor |
| 2 | igual |
| 3 | peor |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_27 : Hace pocos días el Presidente dio a conocer el Informe sobre Prisión Política y Tortura. ¿Ud. cree que lo que se dice ahí respecto de las detenciones y la tortura.....?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | es verdadero |
| 2 | tiene algo de verdad, pero hay mucha exageración y mentira |
| 3 | no es verdadero |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_28 : ¿Ud. cree positivo o negativo que se haya dado a conocer este informe?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | positivo |
| 2 | negativo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_29 : ¿Sabía Ud. de los hechos que se relatan en el informe o le sorprendió el contenido del informe?

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | sabía prácticamente todo |
| 2 | sabía algo |
| 3 | no sabía |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_3 : Hay personas que piensan que la publicación de los hechos descritos en el Informe Rettig será beneficiosa para Chile. También hay personas que creen que la publicación de estos hechos será perjudicial. ¿Qué piensa usted? La publicación del Informe Rettig ¿será beneficiosa o perjudicial para Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------|
| 1 | SERA BENEFICIOSA |
| 2 | SERA PERJUDICIAL |
| 3 | NO SABE,NO ESTA SEGURO |
| 4 | NO RESPONDE |

dictadura_30 : ¿Cree Ud. que se debe reparar en dinero a las personas que según el informe de prisión política y tortura fueron detenidos y torturados?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_31 : ¿Cree Ud. que las reparaciones monetarias anunciadas por el Presidente Lagos son adecuadas?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------|
| 1 | son adecuadas |
| 2 | son inadecuadas |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_32 : Cuando el Presidente Lagos dio a conocer este informe a la ciudadanía habló de la necesidad de "sanar y no reabrir heridas". ¿Ud. cree que este informe ayuda a cerrar las heridas o ayuda a reabrir heridas del pasado?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | ayuda a cerrar las heridas del pasado |
| 2 | ayuda a reabrir las heridas del pasado |
| 8 | no sabe |

9 no contesta

dictadura_33 : Mirando el futuro, ¿cree Ud. que con el tiempo este informe permitirá generar más confianza y paz social entre los chilenos?

| valores | etiquetas |
|---------|--------------|
| 1 | si permitirá |
| 2 | no permitirá |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

dictadura_4 : De acuerdo a la siguiente escala, ¿cómo calificaría usted la actual relación entre el gobierno de Patricio Aylwin y las Fuerzas Armadas?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------|
| 1 | MUY MALA |
| 2 | MALA |
| 3 | NI BUENA NI MALA |
| 4 | BUENA |
| 5 | MUY BUENA |

dictadura_5 : Pensando en el futuro, ¿cómo cree usted que serán las relaciones entre el gobierno de Patricio Aylwin y las FF. AA.?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------|
| 1 | MUCHO PEOR QUE LAS ACTUALES |
| 2 | PEOR QUE LAS ACTUALES |
| 3 | IGUAL |
| 4 | MEJOR QUE LAS ACTUALES |
| 5 | MUCHO MEJOR QUE LAS ACTUALES |

dictadura_6 : En las últimas semanas han existido tensiones en la relación del Ejército con el Gobierno. En su opinión, ¿son estos problemas graves, menos graves, o en realidad no existen?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------|
| 1 | SON GRAVES |
| 2 | SON MENOS GRAVES |

- 3 NO SABE/NO RESPONDE
- 4 NO EXISTEN PROBLEMAS

dictadura_7 : ¿Cree usted que estos problemas en la relación del Ejército con el Gobierno están solucionados, o no están solucionados todavía?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------|
| 1 | ESTAN SOLUCIONADOS |
| 2 | NO ESTAN SOLUCIONADOS |
| 3 | NO SABE/NO RESPONDE |

dictadura_8 : ¿Cómo evalúa usted la forma en que el Gobierno manejó este problema con el Ejército?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 1 | LO MANEJO BIEN |
| 2 | LO MANEJO MAL |
| 3 | NO SABE/NO RESPONDE |

dictadura_9 : En su opinión, ¿el Gobierno fue demasiado débil con el Ejército, fue demasiado enérgico, o actuó adecuadamente a las circunstancias?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | FUE DEMASIADO DEBIL |
| 2 | FUE DEMASIADO ENERGICO |
| 3 | ACTUO ADECUADAMENTE A LAS CIRCUNSTANCIAS |
| 4 | NO SABE/NO RESPONDE |

educacion_1 : ¿Cuál de las siguientes alternativas es, en su opinión, el mayor problema de la educación básica y media en Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------------------|
| 1 | PROFESORES POCO MOTIVADOS O NO VAN |
| 2 | BAJO NIVEL DE EXIGENCIA A LOS ALUMNOS |
| 3 | ESCASEZ DE INFRAESTRUCTURA |
| 4 | TEXTOS DE ESTUDIOS PASADOS DE MODA |
| 5 | ANO ESCOLAR MUY CORTO |

8 NO SABE

educacion_10_a : De las siguientes características de los colegios o escuelas, ¿cuáles son aquellas dos más importantes para Ud. al elegir un colegio para sus hijos?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO |
| 2 | IDIOMAS |
| 3 | FORMACION (MORAL-RELIGIOSA) |
| 4 | INSTRUCCION ACADEMICA |
| 5 | DISCIPLINA |
| 6 | TIPOS DE FAMILIA.APODERADOS DEL COLEGIO |
| 7 | DEPORTE |
| 8 | DIRECTIVOS DEL COLEGIO |
| 9 | CERCANIA A SU DOMICILIO |
| 11 | NO CONTESTA |

educacion_10_b : De las siguientes características de los colegios o escuelas, ¿cuáles son aquellas dos más importantes para Ud. al elegir un colegio para sus hijos?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO |
| 2 | IDIOMAS |
| 3 | FORMACION (MORAL-RELIGIOSA) |
| 4 | INSTRUCCION ACADEMICA |
| 5 | DISCIPLINA |
| 6 | TIPOS DE FAMILIA.APODERADOS DEL COLEGIO |
| 7 | DEPORTE |
| 8 | DIRECTIVOS DEL COLEGIO |
| 9 | CERCANIA A SU DOMICILIO |

educacion_100 : Desde su punto de vista, ¿con qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 excelente, evalúa Ud. el desempeño del movimiento estudiantil?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 Pesimo |
| 2 | 2.- |

| | |
|---|-------------|
| 3 | 3.- |
| 4 | 4.- |
| 5 | 5.- |
| 6 | 6.- |
| 7 | 7 Excelente |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_101_a : ¿Cuál diría usted que es la razón más importante para ir a la educación universitaria y técnico profesional? ¿Y el segundo más importante? (Primera mencion).

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Mejorar ingresos y oportunidades laborales |
| 2 | Desarrollarse como persona |
| 3 | Ejercer la vocación o prepararse para trabajar en algo |
| 4 | Acceder a una vida mejor que la de los padres de uno |
| 5 | Ser más valorado socialmente |
| 6 | Aprender |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_101_b : ¿Cuál diría usted que es la razón más importante para ir a la educación universitaria y técnico profesional? ¿Y el segundo más importante? (Segunda mencion).

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Mejorar ingresos y oportunidades laborales |
| 2 | Desarrollarse como persona |
| 3 | Ejercer la vocación o prepararse para trabajar en algo |
| 4 | Acceder a una vida mejor que la de los padres de uno |
| 5 | Ser más valorado socialmente |
| 6 | Aprender |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_102_a : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? TENDRÁ MÁS CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_102_b : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? TENDRÁ MÁS POSIBILIDADES DE ENCONTRAR TRABAJO

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_102_c : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? TENDRÁ MAYORES INGRESOS

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_102_d : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? TENDRÁ TRABAJOS QUE LE GUSTARÁN MÁS

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_102_e : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? TENDRÁ MAYORES POSIBILIDADES DE LLEVAR UNA VIDA MEJOR QUE LA DE SUS PADRES

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_102_f : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? SERÁ MÁS VALORADO POR LA SOCIEDAD

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_102_g : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? ESTARÁ MÁS SATISFECHO CON SU VIDA EN GENERAL

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_102_h : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? PARTICIPARÁ MÁS EN POLÍTICA

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_103_a : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? LOS EMPLEADORES NO VALORAN EL CONOCIMIENTO Y HABILIDADES QUE UN TÍTULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR REPRESENTA

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_103_b : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? LA EDUCACIÓN SUPERIOR GENERALMENTE ENTREGA LAS OPORTUNIDADES LABORALES E INGRESOS QUE LOS JÓVENES ESPERAN

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_103_c : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? LOS EGRESADOS DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR SALEN MUY ENDEUDADOS POR EL COSTO DE SUS ESTUDIOS

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_103_d : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? UN TÍTULO DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO CONDUCE A UNA MEJOR CALIDAD DE VIDA

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_103_e : Y, ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones? CONSIDERANDO TODAS LAS COSAS, LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES UNA BUENA ALTERNATIVA PARA TODOS LOS JÓVENES

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | 1.- Muy de acuerdo |
| 2 | 2.- De acuerdo |
| 3 | 3.- Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | 4.- En desacuerdo |
| 5 | 5.- Muy en desacuerdo |
| 8 | 8.- No sabe |
| 9 | 9.- No contesta |

educacion_104_a : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? USTED

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 1 | 1.- Nivel más bajo |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |

educacion_104_b : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? LA FAMILIA EN LA QUE UD. CRECIÓ

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | 1.- Nivel más bajo |

| | |
|----|---------------------|
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_c : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UN(A) DOCTOR(A) O MÉDICO DE MEDICINA GENERAL

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 1 | 1.- Nivel más bajo |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_d : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UN(A) VENDEDOR(A) CALIFICADO DE UNA FÁBRICA

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

| | |
|----|---------------------|
| 1 | 1.- Nivel más bajo |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_e : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UN(A) OBRERO NO CALIFICADO(A) DE UNA FÁBRICA

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 1 | 1.- Nivel más bajo |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_f: En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que

va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UNA PERSONA QUE ESTUDIÓ EN LA UNIVERSIDAD

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_g : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UNA PERSONA QUE ESTUDIÓ EN UN INSTITUTO PROFESIONAL (IP) O EN UN CENTRO DE FORMACIÓN TÉCNICA (CFT)

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_h : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que

va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UN(A)
INGENIERO(A)

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_i : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UN(A)
PERIODISTA

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_j : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que

va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UN(A)
ABOGADO(A)

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 1 | 1.- Nivel más bajo |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_104_k : En nuestra sociedad, hay grupos que tienden a ubicarse en los niveles más altos y grupos que tienden a ubicarse en los niveles más bajos. Usando la siguiente escala que va desde el nivel más alto al más bajo, ¿dónde ubicaría a las siguientes personas? UN(A)
PROFESOR(A) DE EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 1 | 1.- Nivel más bajo |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 10 | 6 |
| 11 | 7 |
| 12 | 8 |
| 13 | 9 |
| 14 | 10.- Nivel más alto |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_105_a : De la siguiente lista de actividades, ¿cuál es la actividad que el Estado debería priorizar en educación superior? ¿Y cuál sería la segunda que debería priorizar? (Primera mencion).

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Asegurar que cumplan con un mínimo de calidad |
| 2 | Fiscalizar que no haya lucro en la ed.sup. |
| 3 | Asegurar que nadie quede fuera de la ed.sup. |
| 4 | Resguardar que los titulados de la ed.sup. puedan encontrar un buen trabajo |
| 5 | Fortalecer la ed.sup. estatal |
| 6 | Fomentar la diversidad de proyectos educativos |
| 7 | Estimular la generación de conocimiento |
| 8 | Fortalecer las universidades de regiones |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_105_b : De la siguiente lista de actividades, ¿cuál es la actividad que el Estado debería priorizar en educación superior? ¿Y cuál sería la segunda que debería priorizar? (Segunda mencion).

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Asegurar que cumplan con un mínimo de calidad |
| 2 | Fiscalizar que no haya lucro en la ed.sup. |
| 3 | Asegurar que nadie quede fuera de la ed.sup. |
| 4 | Resguardar que los titulados de la ed.sup. puedan encontrar un buen trabajo |
| 5 | Fortalecer la ed.sup. estatal |
| 6 | Fomentar la diversidad de proyectos educativos |
| 7 | Estimular la generación de conocimiento |
| 8 | Fortalecer las universidades de regiones |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_106 : ¿Cree usted que la cantidad de jóvenes en la educación superior debiera aumentar, mantenerse o reducirse?

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | 1.- Aumentar |
| 2 | 2.- Mantenerse |

| | |
|----|------------------|
| 3 | 3.- Reducirse |
| 88 | 88.- No sabe |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_107 : ¿Conoce personas que están cursando actualmente o han pasado recientemente por la educación superior?

| valores | etiquetas |
|---------|------------------|
| 1 | 1.- Si |
| 2 | 2.- No |
| 99 | 99.- No contesta |

educacion_11_a : De las siguientes razones por las cuales a su hijo le puede ir bien en el colegio, ¿cuál es, en su opinión, la más importante para que a su hijo le vaya bien en el colegio? ¿Y cuál es la segunda más importante?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | EL EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO |
| 2 | LA CAPACIDAD Y RESPONSABILIDAD DE HIJO |
| 3 | EL INTERES Y DEDICACION DE PROFESORES |
| 4 | LA PREPARACION DE LOS PROFESORES |
| 5 | LA PREOCUPACION DE LOS PADRES |
| 6 | EL NIVEL DE EXIGENCIA EDUCACIONAL |
| 7 | LA BUENA SUERTE |
| 8 | FAMILIA UNIDA Y ESTABLE |
| 10 | NO CONTESTA |

educacion_11_b : De las siguientes razones por las cuales a su hijo le puede ir bien en el colegio, ¿cuál es, en su opinión, la más importante para que a su hijo le vaya bien en el colegio? ¿Y cuál es la segunda más importante?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | EL EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO |
| 2 | LA CAPACIDAD Y RESPONSABILIDAD DE HIJO |
| 3 | EL INTERES Y DEDICACION DE PROFESORES |
| 4 | LA PREPARACION DE LOS PROFESORES |
| 5 | LA PREOCUPACION DE LOS PADRES |

- 6 EL NIVEL DE EXIGENCIA EDUCACIONAL
- 7 LA BUENA SUERTE
- 8 FAMILIA UNIDA Y ESTABLE

educacion_12_a : De acuerdo a estas razones, ¿a qué atribuiría Ud. principalmente el que a su hijo le vaya mal en el colegio? ¿Y en segundo lugar?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | EL MAL EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO |
| 2 | FALTA DE CAPAC.E IRRESPONSABILIDAD HIJO |
| 3 | FALTA DE INTE.Y DEDICACION DE PROFESORES |
| 4 | FALTA DE PREPARACION DE LOS PROFESORES |
| 5 | LA DESPREOCUPACION DE LOS PADRES |
| 6 | EL BAJO NIVEL DE EXIGENCIA EDUCACIONAL |
| 7 | LAS MALAS COMPANIAS O INFLUENCIAS |
| 8 | LA MALA SUERTE |
| 9 | FAMILIA DESUNIDA - INESTABLE |
| 11 | NO CONTESTA |

educacion_12_b : De acuerdo a estas razones, ¿a qué atribuiría Ud. principalmente el que a su hijo le vaya mal en el colegio? ¿Y en segundo lugar?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | EL MAL EQUIPAMIENTO DEL COLEGIO |
| 2 | FALTA DE CAPAC.E IRRESPONSABILIDAD HIJO |
| 3 | FALTA DE INTE.Y DEDICACION DE PROFESORES |
| 4 | FALTA DE PREPARACION DE LOS PROFESORES |
| 5 | LA DESPREOCUPACION DE LOS PADRES |
| 6 | EL BAJO NIVEL DE EXIGENCIA EDUCACIONAL |
| 7 | LAS MALAS COMPANIAS O INFLUENCIAS |
| 8 | LA MALA SUERTE |
| 9 | FAMILIA DESUNIDA - INESTABLE |

educacion_13_a : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores de Chile tienen una buena formación académica.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_b : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores no se preocupan de estar actualizados en sus áreas.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_c : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores se preocupan de estudiar permanentemente.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_d : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores tienen en general un bajo nivel cultural.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_e : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores tratan bien a los alumnos.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_f : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores no se interesan mucho en los alumnos.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_g : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores son buenos ejemplos de conducta para los alumnos.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_h : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores no valoran su profesión.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_i : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores son justos al evaluar a los alumnos.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_13_j : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones en relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores tienen un bajo nivel de exigencia hacia sus alumnos.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | MUY DE ACUERDO |
| 2 | DE ACUERDO |
| 3 | NI ACUERDO NI DESACUERDO |
| 4 | EN DESACUERDO |
| 5 | MUY EN DESACUERDO |
| 6 | NO CONTESTA |

educacion_14_a : ¿Diría Ud. que los profesores deben o no instruir a los alumnos en: En temas morales.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | SI |
| 2 | NO |

educacion_14_b : ¿Diría Ud. que los profesores deben o no instruir a los alumnos en: En temas políticos.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | SI |
| 2 | NO |

educacion_14_c : ¿Diría Ud. que los profesores deben o no instruir a los alumnos en: En temas religiosos.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | SI |
| 2 | NO |

educacion_14_d : ¿Diría Ud. que los profesores deben o no instruir a los alumnos en: En temas sexuales.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | SI |

2 NO

educacion_15 : ¿Ud. diría que la responsabilidad de la educación sexual le corresponde:

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------------|
| 1 | PRINCIPALMENTE A LOS PADRES |
| 2 | PRINCIPALMENTE AL COLEGIO |
| 3 | A AMBOS POR IGUAL |
| 8 | NO SABE |

educacion_16 : Si un niño pobre estudia en el MISMO COLEGIO que un niño acomodado, Ud. diría que en general.....: (LEER ALTERNATIVAS)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | EL POBRE APRENDERÁ MÁS QUE EL ACOMODADO |
| 2 | AMBOS APRENDERÁN LO MISMO |
| 3 | EL POBRE APREND. MENOS QUE EL ACOMODADO |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_17_a : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, en relación a la educación de los estudiantes? Una estudiante que ha quedado embarazada debe seguir estudiando en el mismo colegio.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_17_b : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, en relación a la educación de los estudiantes? Los padres debieran tener derecho a decidir hasta qué curso mandar a sus hijos al colegio.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 9 | No contesta |

educacion_17_c : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, en relación a la educación de los estudiantes? En los colegios debe enseñarse educación sexual.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 9 | No contesta |

educacion_17_d : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, en relación a la educación de los estudiantes? Debe expulsarse del colegio a los estudiantes que consumen drogas.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_17_e : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, en relación a la educación de los estudiantes? Debe expulsarse del colegio al estudiante que se le sorprende robando.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_17_f : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones, en relación a la educación de los estudiantes? Debe expulsarse del colegio al estudiante que agrede a su profesor.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_18_a : En esta tarjeta se presentan una serie de ideas para mejorar la calidad de la educación. ¿Cuáles son aquellas DOS que Ud. considera que serían de mayor utilidad para mejorar la calidad de la educación?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | MAYOR PREOC.POR CASTELLANO Y MATEMATICA |
| 2 | MAYOR INTE.DE PADRES DE LO QUE SE ENSENA |
| 3 | CURSOS CON UN MENOR NUMERO DE ALUMNOS |
| 4 | MAYOR CANTIDAD DE EQUIPAMIENTO |
| 5 | PROFESORES MAS CAPACITADOS |
| 6 | MEJORES TEXTOS DE ESTUDIO |
| 7 | AUMENTAR EL HORARIO ESCOLAR |
| 8 | MEJORAR LAS REMUNERACIONES DE PROFESORES |
| 9 | AUMENTAR EL NIVEL DE EXIG. A LOS ALUMNOS |
| 11 | NO CONTESTA |

educacion_18_b : En esta tarjeta se presentan una serie de ideas para mejorar la calidad de la educación. ¿Cuáles son aquellas DOS que Ud. considera que serían de mayor utilidad para mejorar la calidad de la educación?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | MAYOR PREOC.POR CASTELLANO Y MATEMATICA |
| 2 | MAYOR INTE.DE PADRES DE LO QUE SE ENSENA |
| 3 | CURSOS CON UN MENOR NUMERO DE ALUMNOS |
| 4 | MAYOR CANTIDAD DE EQUIPAMIENTO |
| 5 | PROFESORES MAS CAPACITADOS |
| 6 | MEJORES TEXTOS DE ESTUDIO |
| 7 | AUMENTAR EL HORARIO ESCOLAR |
| 8 | MEJORAR LAS REMUNERACIONES DE PROFESORES |
| 9 | AUMENTAR EL NIVEL DE EXIG. A LOS ALUMNOS |

educacion_19_a : ¿Cómo evaluaría Ud. con una nota de 1 a 7 la calidad de educación en Chile en los siguientes niveles? Educación básica.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |

| | |
|---|---|
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_19_b : ¿Cómo evaluaría Ud. con una nota de 1 a 7 la calidad de educación en Chile en los siguientes niveles? Educación media científico-humanista.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_19_c : ¿Cómo evaluaría Ud. con una nota de 1 a 7 la calidad de educación en Chile en los siguientes niveles? Educación media técnico-profesional.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_19_d : ¿Cómo evaluaría Ud. con una nota de 1 a 7 la calidad de educación en Chile en los siguientes niveles? Educación superior o universitaria.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |

| | |
|---|---|
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_2_a : De los siguientes ramos que se imparten en los colegios ¿cuáles son, en su opinión, aquellos dos ramos a los que se debiera dar más importancia para mejorar la preparación de los jóvenes? (Primera mención)

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------|
| 1 | Matematicas |
| 2 | Ciencias sociales |
| 3 | Castellano |
| 4 | Inglés |
| 5 | Ciencias naturales |
| 6 | Artes y Música |
| 7 | Educacion física |
| 8 | Educacion tecnologica |
| 9 | Religion |
| 99 | No contesta |

educacion_2_b : De los siguientes ramos que se imparten en los colegios ¿cuáles son, en su opinión, aquellos dos ramos a los que se debiera dar más importancia para mejorar la preparación de los jóvenes? (Segunda mención)

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------|
| 1 | Matematicas |
| 2 | Ciencias sociales |
| 3 | Castellano |
| 4 | Inglés |
| 5 | Ciencias naturales |
| 6 | Artes y Música |
| 7 | Educacion física |
| 8 | Educacion tecnologica |
| 9 | Religion |
| 99 | No contesta |

educacion_20_a : Y, ¿cómo evaluaría Ud., con esa misma escala, a la educación que se imparte en los siguientes tipos de establecimientos escolares? Colegios municipales o fiscales (liceos).

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_20_b : Y, ¿cómo evaluaría Ud., con esa misma escala, a la educación que se imparte en los siguientes tipos de establecimientos escolares? Colegios particulares subvencionados.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_20_c : Y, ¿cómo evaluaría Ud., con esa misma escala, a la educación que se imparte en los siguientes tipos de establecimientos escolares? Colegios particulares pagados-laicos.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_20_d : Y, ¿cómo evaluaría Ud., con esa misma escala, a la educación que se imparte en los siguientes tipos de establecimientos escolares? Colegios particulares pagados religiosos.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | 5 |
| 6 | 6 |
| 7 | 7 |

educacion_21 : ¿En qué tipo de establecimiento estudian (estudiaron) sus hijos? (Si tiene sus hijos en diferentes tipos: ¿en qué tipo de establecimiento estudian la mayoría de sus hijos?)

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | Colegio P. Pagado |
| 2 | Colegio P. Subvencionado |
| 3 | Colegio Municipal |
| 77 | No Aplica |
| 88 | No Sabe |
| 99 | No Contesta |

educacion_22 : ¿En qué tipo de establecimiento educacional estudia o estudió usted?

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------------|
| 1 | Colegio particular subvencionado |
| 2 | Colegio particular pagado |
| 3 | Colegio fiscal o municipal |
| 4 | No estudio |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_23 : ¿El establecimiento donde estudian o estudiaron su(s) hijo/a(s) es o era laico, es decir, no tiene o no tenía una religión oficial establecida, o religioso, es decir, tiene o tenía una religión oficial establecida?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- 1 Laico
- 2 Religioso
- 8 No sabe
- 9 No contesta

educacion_24 : A su juicio, si el establecimiento educacional donde estudian sus hijos, nietos, sobrinos, hijos de amigos, etc., es decir, los niños que le son más próximos, quisiera realizar algunos cambios de tipo académicos para mejorar la calidad de él, ¿en cuál de estos aspectos preferiría usted que se pusiera mayor énfasis? Por favor dígame una sola respuesta.

- | valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Mayor disciplina y exigencia |
| 2 | Mejorar la calidad de los profesores |
| 3 | Intensificar la preparación para las pruebas Simce y PAA |
| 4 | Aumentar el horario escolar (mayor número de horas por día) |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_25_a : Quisiéramos saber si usted actualmente realiza algún pago mensual o anual en los aspectos que le nombraré del colegio de su(s) hijo/a(s). Veamos, ¿realiza algún pago mensual de escolaridad o financiamiento compartido?

- | valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_25_b : Quisiéramos saber si usted actualmente realiza algún pago mensual o anual en los aspectos que le nombraré del colegio de su(s) hijo/a(s). Veamos, ¿Realiza usted algún aporte mensual o anual al Centro de Padres del colegio de su(s) hijo/a(s)?

- | valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 3 | No tiene hijos en edad escolar |

educacion_26 : ¿Cuánto paga mensualmente por cada hijo(a)? (Si tiene varios hijo/a(s) indique el valor de la escolaridad más alta que usted actualmente paga).

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| -9 | No sabe |
| -8 | No contesta |

educacion_27_a : ¿Estaría usted dispuesto a realizar un aporte mensual o un aporte mensual adicional al que ya realiza, para mejorar la calidad del colegio de su(s) hijo/a(s)?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_27_b : ¿Estaría Ud. dispuesto a realizar un aporte mensual adicional al que ya realiza, para mejorar la calidad de la escuela, liceo o colegio de sus hijos?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | sí |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_27_c : ¿Estaría Ud. dispuesto a realizar un aporte mensual para mejorar la calidad de la escuela, liceo o colegio de sus hijos?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | sí |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_28_a : De los rangos que aparecen en esta tarjeta, ¿Cuál de ellos estaría usted dispuesto a pagar, por cada hijo/a, para mejorar la educación del colegio de su(s) hijo/a(s)?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | Hasta \$500 mensuales |
| 2 | Hasta \$1.000 mensuales |
| 3 | Hasta \$3.000 mensuales |
| 4 | Hasta \$5.000 mensuales |
| 5 | Hasta \$10.000 mensuales |
| 6 | Entre \$10.000 y \$20.000 mensuales |
| 7 | Mas de \$20.000 mensuales |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_28_b : ¿Cuánto estaría Ud. dispuesto a pagar por cada hijo, para mejorar la educación del colegio de sus hijos? (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar y SI estarían dispuestos a realizar un aporte adicional) [Monto exacto]

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_29_a : ¿En qué le gustaría que se emplearan esos recursos adicionales? Mención 1

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | en enseñanza del inglés |
| 2 | en la preparación de pruebas como la psu |
| 3 | en enseñanza de matemáticas |
| 4 | en mayor equipamiento computacional |
| 5 | en el desarrollo de mejor infraestructura deportiva |
| 6 | en mejor infraestructura para desayunos y almuerzos |
| 7 | en la formación de hábitos y valores éticos |
| 8 | en educación contra la droga y el alcohol |
| 9 | cultura |
| 88 | no sabe |
| 99 | no contesta |

educacion_29_b : ¿En qué le gustaría que se emplearan esos recursos adicionales? Mención 2

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------|
| 1 | en enseñanza del inglés |

- 2 en la preparación de pruebas como la psu
- 3 en enseñanza de matemáticas
- 4 en mayor equipamiento computacional
- 5 en el desarrollo de mejor infraestructura deportiva
- 6 en mejor infraestructura para desayunos y almuerzos
- 7 en la formación de hábitos y valores éticos
- 8 en educación contra la droga y el alcohol
- 10 arte
- 88 no sabe
- 99 no contesta

educacion_3_a : Ud. diría que la educación que Ud. ha recibido en comparación a la que tuvieron sus padres es: mejor, igual o peor, en cuanto a: Calidad general.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_3_b : Ud. diría que la educación que Ud. ha recibido en comparación a la que tuvieron sus padres es: mejor, igual o peor, en cuanto a: Formación moral y/o religiosa.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_3_c : Ud. diría que la educación que Ud. ha recibido en comparación a la que tuvieron sus padres es: mejor, igual o peor, en cuanto a: El nivel de cultura general.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_3_d : Ud. diría que la educación que Ud. ha recibido en comparación a la que tuvieron sus padres es: mejor, igual o peor, en cuanto a: La cantidad de conocimientos específicos.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_30 : A igual costo de matrícula y aproximadamente igual distancia, ¿usted preferiría un colegio municipal o un colegio particular subvencionado?

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------------|
| 1 | Escuela o liceo municipal |
| 2 | Colegio particular subvencionado |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_30_a1 : ¿Por qué preferiría Ud. un colegio municipal? Por favor, escoja tres alternativas de la siguiente tarjeta. (Primera mencion). (Sub-muestra: Aquellos que preferirían un colegio municipal)

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Se educarán con niños de diversas realidades |
| 2 | Hay más orden y disciplina |
| 3 | La calidad es mejor |
| 4 | La infraestructura es mejor |
| 5 | Se enseña más inglés |
| 6 | Los profesores no faltan tanto |
| 7 | Expulsan a drogadictos |
| 8 | Le gusta la idea de una educación pública |
| 9 | Hay más valores y a la religión |
| 10 | Quiere que sus hijos estén con niños parecidos a los suyos |
| 11 | Cree que los colegios part. subv. son un negocio |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_30_a2 : ¿Por qué preferiría Ud. un colegio municipal? Por favor, escoja tres alternativas de la siguiente tarjeta. (Segunda mencion) (Sub-muestra: Aquellos que preferirían un colegio municipal)

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Se educarán con niños de diversas realidades |
| 2 | Hay más orden y disciplina |
| 3 | La calidad es mejor |
| 4 | La infraestructura es mejor |
| 5 | Se enseña más inglés |
| 6 | Los profesores no faltan tanto |
| 7 | Expulsan a drogadictos |
| 8 | Le gusta la idea de una educación pública |
| 9 | Hay más valores y a la religión |
| 10 | Quiere que sus hijos estén con niños parecidos a los suyos |
| 11 | Cree que los colegios part. subv. son un negocio |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_30_a3 : ¿Por qué preferiría Ud. un colegio municipal? Por favor, escoja tres alternativas de la siguiente tarjeta. (Tercera mencion) (Sub-muestra: Aquellos que preferirían un colegio municipal)

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Se educarán con niños de diversas realidades |
| 2 | Hay más orden y disciplina |
| 3 | La calidad es mejor |
| 4 | La infraestructura es mejor |
| 5 | Se enseña más inglés |
| 6 | Los profesores no faltan tanto |
| 7 | Expulsan a drogadictos |
| 8 | Le gusta la idea de una educación pública |
| 9 | Hay más valores y a la religión |
| 10 | Quiere que sus hijos estén con niños parecidos a los suyos |
| 11 | Cree que los colegios part. subv. son un negocio |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_30_b1 : ¿Por qué preferiría Ud. un colegio particular subvencionado? (Primera mención) (Sub-muestra: Aquellos que preferirían un colegio particular subvencionado)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Se educaran con diversas realidades |
| 2 | Hay mas orden y disciplina |
| 3 | La calidad academica es mejor |
| 4 | La infraestructura es mejor |
| 5 | Se ensena mas ingles |
| 6 | Los profesores no faltan |
| 7 | Estos colegios expulsan a drogadictos |
| 8 | Le gusta la idea de una educacion privada |
| 9 | Formacion de valores y religion |
| 10 | Hijos están con ninos parecidos a los suyos |
| 11 | Municipales nunca seran de calidad |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_30_b2 : ¿Por qué preferiría Ud. un colegio particular subvencionado? (Segunda mención) (Sub-muestra: Aquellos que preferirían un colegio particular subvencionado)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Se educaran con diversas realidades |
| 2 | Hay mas orden y disciplina |
| 3 | La calidad academica es mejor |
| 4 | La infraestructura es mejor |
| 5 | Se ensena mas ingles |
| 6 | Los profesores no faltan |
| 7 | Estos colegios expulsan a drogadictos |
| 8 | Le gusta la idea de una educacion privada |
| 9 | Formacion de valores y religion |
| 10 | Hijos están con ninos parecidos a los suyos |
| 11 | Municipales nunca seran de calidad |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_30_b3 : ¿Por qué preferiría Ud. un colegio particular subvencionado? (Tercera mención) (Sub-muestra: Aquellos que preferirían un colegio particular subvencionado)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Se educaran con diversas realidades |
| 2 | Hay mas orden y disciplina |
| 3 | La calidad academica es mejor |
| 4 | La infraestructura es mejor |
| 5 | Se ensena mas ingles |
| 6 | Los profesores no faltan |
| 7 | Estos colegios expulsan a drogadictos |
| 8 | Le gusta la idea de una educacion privada |
| 9 | Formacion de valores y religion |
| 10 | Hijos están con ninos parecidos a los suyos |
| 11 | Municipales nunca seran de calidad |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_31_a : Para evaluar la calidad de un establecimiento educacional uno considera varios aspectos. Suponga que todos los establecimientos educacionales tienen un costo igual. De los aspectos que aparecen en esta tarjeta, ¿cuál de ellos es el más importante para Ud. a la hora de decidir un colegio para su(s) hijo/a(s)?, ¿y cuál sería el segundo más importante?, ¿y cuál sería el tercero más importante? (Si no tiene hijos, piense en cómo respondería si los tuviera)

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Equipamiento del colegio (edificio, biblioteca, etc) |
| 2 | Idioma ingles |
| 3 | Formacion etica y habitos |
| 4 | Calidad de la instruccion academica (matematicas, castellano, etc) |
| 5 | Disciplina |
| 6 | Ambiente de las familias del colegio |
| 7 | Deportes |
| 8 | Cercania al domicilio |
| 9 | Resultados prueba SIMCE |
| 10 | Resultado PAA o PSU (segun año) |
| 11 | Formacion religiosa |
| 88 | No sabe |

99 No responde

educacion_31_b : Para evaluar la calidad de un establecimiento educacional uno considera varios aspectos. Suponga que todos los establecimientos educacionales tienen un costo igual. De los aspectos que aparecen en esta tarjeta, ¿cuál de ellos es el más importante para Ud. a la hora de decidir un colegio para su(s) hijo/a(s)?, ¿y cuál sería el segundo más importante?, ¿y cuál sería el tercero más importante? (Si no tiene hijos, piense en cómo respondería si los tuviera)

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Equipamiento del colegio (edificio, biblioteca, etc) |
| 2 | Idioma ingles |
| 3 | Formacion etica y habitos |
| 4 | Calidad de la instruccion academica (matematicas, castellano, etc) |
| 5 | Disciplina |
| 6 | Ambiente de las familias del colegio |
| 7 | Deportes |
| 8 | Cercania al domicilio |
| 9 | Resultados prueba SIMCE |
| 10 | Resultado PAA o PSU (segun año) |
| 11 | Formacion religiosa |
| 88 | No sabe |
| 99 | No responde |

educacion_31_c : Para evaluar la calidad de un establecimiento educacional uno considera varios aspectos. Suponga que todos los establecimientos educacionales tienen un costo igual. De los aspectos que aparecen en esta tarjeta, ¿cuál de ellos es el más importante para Ud. a la hora de decidir un colegio para su(s) hijo/a(s)?, ¿y cuál sería el segundo más importante?, ¿y cuál sería el tercero más importante? (Si no tiene hijos, piense en cómo respondería si los tuviera)

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Equipamiento del colegio (edificio, biblioteca, etc) |
| 2 | Idioma ingles |
| 3 | Formacion etica y habitos |
| 4 | Calidad de la instruccion academica (matematicas, castellano, etc) |
| 5 | Disciplina |
| 6 | Ambiente de las familias del colegio |

| | |
|----|---------------------------------|
| 7 | Deportes |
| 8 | Cercania al domicilio |
| 9 | Resultados prueba SIMCE |
| 10 | Resultado PAA o PSU (segun año) |
| 11 | Formacion religiosa |
| 88 | No sabe |
| 99 | No responde |

educacion_32 : A su juicio, si el establecimiento educacional donde estudian sus hijos, nietos, sobrinos, hijos de amigos, etc., es decir, los niños que le son más próximos, dispusiera de más dinero para ser invertido en mejorar la calidad de él, ¿a usted le gustaría que dichos recursos se gastaran en....? ESCOJA SOLO UNA ALTERNATIVA

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | crear o mejorar instalaciones del colegio |
| 2 | mejorar la calidad de los profesores |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_33_a : Le voy a leer algunos aspectos de un colegio y quiero que me diga para cada uno si Ud. piensa que la educación que recibieron o están recibiendo su(s) hijo/a(s) comparada con la que usted recibió, fue o es mejor, igual o peor que la que Ud. recibió. Veamos en... DISCIPLINA.

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 4 | NO TIENE HIJOS |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_33_b : Le voy a leer algunos aspectos de un colegio y quiero que me diga para cada uno si Ud. piensa que la educación que recibieron o están recibiendo su(s) hijo/a(s) comparada con la que usted recibió, fue o es mejor, igual o peor que la que Ud. recibió. Veamos en... FORMACIÓN ÉTICA Y HÁBITOS.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- 1 MEJOR
- 2 IGUAL
- 3 PEOR
- 4 NO TIENE HIJOS
- 8 NO SABE
- 9 NO CONTESTA

educacion_33_c : Le voy a leer algunos aspectos de un colegio y quiero que me diga para cada uno si Ud. piensa que la educación que recibieron o están recibiendo su(s) hijo/a(s) comparada con la que usted recibió, fue o es mejor, igual o peor que la que Ud. recibió. Veamos en... EL NIVEL DE CULTURA GENERAL.

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 4 | NO TIENE HIJOS |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_33_d : Le voy a leer algunos aspectos de un colegio y quiero que me diga para cada uno si Ud. piensa que la educación que recibieron o están recibiendo su(s) hijo/a(s) comparada con la que usted recibió, fue o es mejor, igual o peor que la que Ud. recibió. Veamos en... CALIDAD DE LA INSTRUCCIÓN ACADÉMICA (CASTELLANO, MATEMÁTICAS, ETC.).

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 4 | NO TIENE HIJOS |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_33_e : Le voy a leer algunos aspectos de un colegio y quiero que me diga para cada uno si Ud. piensa que la educación que recibieron o están recibiendo su(s) hijo/a(s)

*comparada con la que usted recibió, fue o es mejor, igual o peor que la que Ud. recibió.
Veamos en... FORMACIÓN RELIGIOSA.*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 4 | NO TIENE HIJOS |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

*educacion_33_f: Le voy a leer algunos aspectos de un colegio y quiero que me diga para cada uno si Ud. piensa que la educación que recibieron o están recibiendo su(s) hijo/a(s) comparada con la que usted recibió, fue o es mejor, igual o peor que la que Ud. recibió.
Veamos en... PREPARACIÓN PARA EL MUNDO DEL TRABAJO.*

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 4 | NO TIENE HIJOS |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_34_a : Si usted pudiera escoger entre dos colegios de igual calidad, distancia y costo, en que uno es mixto, es decir, de hombres y mujeres, y el otro no. En el caso de un hijo hombre suyo, ¿usted preferiría que se educara en un colegio mixto o en uno no mixto? ANOTE CODIGO. SI NO TIENE HIJO HOMBRE O NO TIENE HIJOS: Piense en cómo respondería si lo tuviera.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MIXTO |
| 2 | NO MIXTO |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_34_b : Y ahora veamos el caso de una hija mujer suya, ¿usted preferiría que se educara en un colegio mixto o en uno no mixto? ANOTE CODIGO. SI NO TIENE HIJA MUJER O NO TIENE HIJOS: Piense en cómo respondería si la tuviera

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | MIXTO |
| 2 | NO MIXTO |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_35_a : Si usted pudiera escoger entre dos colegios de igual calidad, distancia y costo en que uno es laico, es decir, la religión es optativa y por lo tanto una decisión de los padres y el otro religioso, es decir, comprometido con una religión que es la que se enseña en el colegio...En el caso de un hijo hombre suyo, ¿usted preferiría que se educara en un colegio laico, donde la religión es optativa o en un colegio religioso, comprometido con una religión que es la que se enseña en el colegio? ANOTE CODIGO. SI NO TIENE HIJO HOMBRE O NO TIENE HIJOS: Piense en cómo respondería si lo tuviera.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | LAICO |
| 2 | RELIGIOSO |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_35_b : Y ahora veamos el caso de una hija mujer suya, ¿usted preferiría que se educara en un colegio laico, donde la religión es optativa o en un colegio religioso, comprometido con una religión que es la que se enseña en el colegio? ANOTE CODIGO. SI NO TIENE HIJA MUJER O NO TIENE HIJOS: Piense en cómo respondería si la tuviera

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | LAICO |
| 2 | RELIGIOSO |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_36 : Uno de los aspectos centrales de la reforma educacional que se piensa implementar en Chile es la extensión de la jornada escolar, esto es, los escolares estarán más

horas en el colegio. ¿Cuál de estas frases describe mejor su opinión sobre esto? Por favor dígame sólo una respuesta

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | MEJORARA SUSTANCIALMENTE LA EDUCACION |
| 2 | MEJORARA ALGO LA CALIDAD DE LA EDUCACION |
| 3 | NO TENDRA NINGUN EFECTO SOBRE LA EDUC. |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_37 : Debido a la extensión de la jornada escolar, los escolares pasarán más horas en los colegios. ¿Cree Ud. que esas horas adicionales que pasarán los escolares en los colegios debieran destinarse principalmente a más horas de clases (como castellano, matemáticas, inglés), a más actividades extraprogramáticas, como teatro, literatura, música, fotografía, pintura, etc., o a hacer más deportes? SI NO TIENE HIJOS: Por favor piense como si los tuviera.

| valores | etiquetas |
|---------|------------------------------------|
| 1 | MAS HORAS DE CLASES |
| 2 | MAS ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMATICAS |
| 3 | MAS DEPORTES |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_38_a : En cuanto al horario escolar, ¿cuál de las siguientes alternativas prefiere para la educación de sus hijos en educación básica?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | SOLO EN LA MANANA |
| 2 | SOLO EN LA TARDE |
| 3 | MANANA Y PARTE DE LA TARDE |
| 4 | TODO EL DIA |
| 5 | NO TIENE HIJOS/NO TIENE HIJOS ESCOLARES |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO CONTESTA |

educacion_38_b : ¿Y cuál de las siguientes alternativas prefiere para la educación de sus hijos en educación media?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- 1 SOLO EN LA MANANA
- 2 SOLO EN LA TARDE
- 3 MANANA Y PARTE DE LA TARDE
- 4 TODO EL DIA
- 5 NO TIENE HIJOS/NO TIENE HIJOS ESCOLARES
- 8 NO SABE
- 9 NO CONTESTA

educacion_39_a : De los siguientes ramos que se imparten en los colegios, ¿cuáles son, en su opinión, aquellos tres ramos a los que se debiera dar más importancia para mejorar la preparación de los escolares? Veamos, ¿cuál sería el más importante? ANOTE. Y ¿cuál sería el segundo más importante? ANOTE. Y ¿cuál sería el tercero? ANOTE. SI NO TIENE HIJOS: Por favor piense como si los tuviera. 1era Mencion

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | MATEMATICAS |
| 2 | CIENCIAS SOCIALES |
| 3 | CASTELLANO |
| 4 | IDIOMA EXTRANJERO |
| 5 | CIENCIAS NATURALES |
| 6 | ARTE Y MUSICA |
| 7 | EDUCACION FISICA |
| 8 | TECNICAS MANUALES |
| 9 | RELIGION |
| 10 | NO SABE |
| 11 | NO CONTESTA |

educacion_39_b : De los siguientes ramos que se imparten en los colegios, ¿cuáles son, en su opinión, aquellos tres ramos a los que se debiera dar más importancia para mejorar la preparación de los escolares? Veamos, ¿cuál sería el más importante? ANOTE. Y ¿cuál sería el segundo más importante? ANOTE. Y ¿cuál sería el tercero? ANOTE. SI NO TIENE HIJOS: Por favor piense como si los tuviera. 2da Mencion

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------|
| 1 | MATEMATICAS |
| 2 | CIENCIAS SOCIALES |
| 3 | CASTELLANO |
| 4 | IDIOMA EXTRANJERO |

- 5 CIENCIAS NATURALES
- 6 ARTE Y MUSICA
- 7 EDUCACION FISICA
- 8 TECNICAS MANUALES
- 9 RELIGION
- 10 NO SABE
- 11 NO CONTESTA

educacion_39_c : De los siguientes ramos que se imparten en los colegios, ¿cuáles son, en su opinión, aquellos tres ramos a los que se debiera dar más importancia para mejorar la preparación de los escolares? Veamos, ¿cuál sería el más importante? ANOTE. Y ¿cuál sería el segundo más importante? ANOTE. Y ¿cuál sería el tercero? ANOTE. SI NO TIENE HIJOS: Por favor piense como si los tuviera. 3era Mencion

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | MATEMATICAS |
| 2 | CIENCIAS SOCIALES |
| 3 | CASTELLANO |
| 4 | IDIOMA EXTRANJERO |
| 5 | CIENCIAS NATURALES |
| 6 | ARTE Y MUSICA |
| 7 | EDUCACION FISICA |
| 8 | TECNICAS MANUALES |
| 9 | RELIGION |
| 10 | NO SABE |
| 11 | NO CONTESTA |

educacion_4_a : Y comparando la suya con la que tendrán, tienen (tuvieron) sus hijos, Ud. cree que la de sus hijos será: mejor, igual o peor que la suya en cuanto a: Calidad general.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_4_b : Y comparando la suya con la que tendrán, tienen (tuvieron) sus hijos, Ud. cree que la de sus hijos será: mejor, igual o peor que la suya en cuanto a: Formación moral y/o religiosa.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_4_c : Y comparando la suya con la que tendrán, tienen (tuvieron) sus hijos, Ud. cree que la de sus hijos será: mejor, igual o peor que la suya en cuanto a: El nivel de cultura general.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_4_d : Y comparando la suya con la que tendrán, tienen (tuvieron) sus hijos, Ud. cree que la de sus hijos será: mejor, igual o peor que la suya en cuanto a: La cantidad de conocimientos específicos.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | MEJOR |
| 2 | IGUAL |
| 3 | PEOR |
| 8 | NO SABE |

educacion_40 : ¿Tiene usted algún hijo en edad escolar, es decir, que actualmente asista a algún establecimiento educacional entre Pre Kinder y cuarto año medio? (Submuestra: Sí en P. F.)

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 1 | Sí |
| 2 | No |
| 3 | No tiene hijos |
| 8 | No sabe |

9 No contesta

educacion_41 : ¿Cuál de las siguientes alternativas, escogería Ud. como el problema más importante de la educación en Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | el país no le ha dado a la educación la importancia que se merecería |
| 2 | el sistema de educación en Chile es muy segregado y desigual |
| 3 | el sistema de educación chileno está muy centralizado en el nivel superior |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_42_a : De acuerdo a lo que Ud. sabe, quisiera que me diga para cada una de estas afirmaciones si Ud. en general está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Veamos, ¿está Ud. en general de acuerdo o en general en desacuerdo con...? LOS PROFESORES TIENEN UNA BAJA PREPARACION ACADEMICA

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_42_b : De acuerdo a lo que Ud. sabe, quisiera que me diga para cada una de estas afirmaciones si Ud. en general está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Veamos, ¿está Ud. en general de acuerdo o en general en desacuerdo con...? EL EQUIPAMIENTO DE APOYO COMO TEXTOS DE ESTUDIO, BIBLIOTECAS, LABORATORIOS Y COMPUTADORAS, ES MALO O ESCASO

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_42_c : De acuerdo a lo que Ud. sabe, quisiera que me diga para cada una de estas afirmaciones si Ud. en general está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Veamos, ¿está Ud. en

general de acuerdo o en general en desacuerdo con...? LOS PROFESORES A MENUDO FALTAN A CLASES

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_42_d : De acuerdo a lo que Ud. sabe, quisiera que me diga para cada una de estas afirmaciones si Ud. en general está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Veamos, ¿está Ud. en general de acuerdo o en general en desacuerdo con...? SE ESPERA POCO DE LOS ALUMNOS, SE LES EXIGE MUY POCO, POCAS TAREAS, POCA LECTURA, ETC.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_42_e : De acuerdo a lo que Ud. sabe, quisiera que me diga para cada una de estas afirmaciones si Ud. en general está de acuerdo o en desacuerdo con ellas. Veamos, ¿está Ud. en general de acuerdo o en general en desacuerdo con...? NO HAY DISCIPLINA NI ORDEN EN LAS ESCUELAS, LICEOS Y COLEGIOS DEL PAIS

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_43 : Y, ¿cuál de estas afirmaciones escogería Ud. como el problema más importante de la educación al interior de las escuelas, liceos y colegios de Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Los profesores tienen una baja preparacion academica |
| 2 | El equipamiento de apoyo es malo o escaso |
| 3 | Los profesores a menudo faltan a clases |
| 4 | Se espera poco de los alumnos, se les exige muy poco |

- 5 No hay disciplina ni orden en las escuelas
- 8 No sabe
- 9 No contesta

educacion_44_a : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no robos?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_44_b : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no falta de interés por estudiar?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_44_c : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no violencia entre los alumnos?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_44_d : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no falta de disciplina?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | si |
| 2 | no |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_44_e : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no abusos de los profesores hacia los alumnos?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_44_f : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no permisividad sexual?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_44_g : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no consumo de drogas?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_44_h : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no consumo de alcohol?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | si |
| 2 | no |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_44_i : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no discriminación contra algunos niños de parte del colegio o de los propios alumnos?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_44_j : ¿Ud. diría que en el colegio de sus hijos o en el colegio de sus familiares cercanos, si no tiene hijos en el colegio, existen o no abusos de los alumnos hacia los profesores?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_45 : ¿Qué nota [de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 es excelente,] le pondría Ud. a la calidad de la educación en Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_46 : En general, ¿Ud. cree que en los últimos 10 años la calidad de la educación en Chile ha mejorado, se ha mantenido igual o ha empeorado?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------|
| 1 | ha mejorado |
| 2 | se ha mantenido igual |
| 3 | ha empeorado |
| 8 | no sabe |

9 no contesta

educacion_47_a : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores de Chile tienen una buena formación académica

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_47_b : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores no se preocupan de estar actualizados en sus áreas

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_47_c : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores se preocupan de estudiar permanentemente

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_47_d : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores tienen en general un bajo nivel cultural

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_47_e : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores tratan bien a los alumnos

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_47_f: ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores no se interesan mucho en los alumnos

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_47_g : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores son buenos ejemplos de conducta para los alumnos

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_47_h : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores los profesores no valoran su profesión

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_47_i : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores son justos al evaluar a los alumnos

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_47_j : ¿Cuán de acuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones con relación a los profesores de colegios, escuelas o liceos? Los profesores tienen un bajo nivel de exigencia hacia sus alumnos

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | muy de acuerdo |
| 2 | de acuerdo |
| 3 | ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | en desacuerdo |
| 5 | muy en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_48 : ¿En qué tipo de establecimiento estudian sus hijos en edad escolar? SI MENCIONA MAS DE UNO (EN EL CASO DE VARIOS HIJOS EN DISTINTOS TIPOS DE ESTABLECIMIENTO), DIGA: "PIENSE EN SU HIJO/A MAYOR". (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Colegio Part. Pagado |
| 2 | Colegio Subv. con Financiamiento Compartido |
| 3 | Colegio Subv. Sin Financiamiento Compartido |
| 4 | Colegio Mun. Con Financiamiento Compartido |
| 5 | Escuela o Liceo Municipal |
| 88 | No Sabe |
| 99 | No Contesta |

educacion_49 : En relación con la calidad de la escuela, liceo o colegio donde se están educando sus hijos, ¿Ud. en general está...? (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------------------------|
| 1 | mas satisfecho de lo que esperaba |
| 2 | tan satisfecho como esperaba |
| 3 | menos satisfecho de lo que esperaba |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_5 : Si Ud. no tuviera restricciones de ningún tipo, cuál de los siguientes tipos de establecimientos preferiría Ud. para educar a sus hijos?

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------|
| 1 | FISCAL |
| 2 | PARTICULAR LAICO |
| 3 | PARTICULAR RELIGIOSO |
| 4 | PARTICULAR SUBVENCIONADO |
| 5 | MUNICIPAL |
| 8 | NO SABE |
| 9 | NO RESPONDE |

educacion_50 : ¿Está Ud. informado sobre cómo le fue en la última prueba SIMCE al establecimiento de sus hijos? (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_51_a : ¿Cómo se informó de dichos resultados?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Por el diario, revistas o internet |
| 2 | Por informacion publicada en el establecimiento de sus hijos |
| 3 | Por una carta que envió el establecimiento de sus hijos |
| 4 | Por otros apoderados |
| 5 | Por sus hijos |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_51_b : ¿Cómo se informó de dichos resultados?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 2 | Por informacion publicada en el establecimiento de sus hijos |
| 3 | Por una carta que envió el establecimiento de sus hijos |
| 5 | Por sus hijos |

educacion_51_c : ¿Cómo se informó de dichos resultados?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 3 | Por una carta que envió el establecimiento de sus hijos |

educacion_52_a : ¿Le gustaría a Ud. recibir información detallada de los resultados de la prueba SIMCE para saber cómo le fue a la escuela, liceo o colegio de sus hijos en relación con otros establecimientos? (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_52_b : ¿Le gustaría a Ud. recibir información detallada de los resultados de la prueba SIMCE para saber cómo le fue a sus hijos en relación con los otros niños de su nivel? (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | si |
| 2 | no |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_53 : El SIMCE es una prueba que mide cuánto están aprendiendo los niños en las escuelas, liceos o colegios del país. En los últimos años los resultados de las pruebas no muestran ninguna mejoría. ¿Cuál de las alternativas refleja mejor lo que Ud. piensa?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Es natural,ya que producir cambios en educacion... |

- 2 No es natural, se deben tomar las medidas...
- 8 No sabe
- 9 No responde

educacion_54 : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con que se evalúe el desempeño de los profesores de Chile?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------|
| 1 | En general, de acuerdo |
| 2 | En general, en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_55 : ¿Cuál de las siguientes alternativas se acerca más a lo que Ud. piensa se debería hacer con un profesor que ha salido mal evaluado?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | el profesor que ha salido mal evaluado sólo debería ser cap |
| 2 | el profesor que ha salido mal evaluado debería ser capacidad |
| 3 | el profesor que ha salido mal evaluado debería ser alejado d |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_56 : ¿Ud. considera que los profesores con un mismo número de años de servicio deberían ganar todos lo mismo o ganar según el mérito o la calidad de su desempeño?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Ganar lo mismo |
| 2 | Ganar según su mérito o calidad de desempeño |
| 8 | No sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_57 : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación: “Los alumnos que tienen problemas disciplinarios graves (como violencia, robos o consumo de alcohol o drogas) debieran ser expulsados del colegio, escuela o liceo en el que estudian”?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- 1 de acuerdo
- 2 en desacuerdo
- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_58_a : ¿Tiene Ud. hijos en edad pre-escolar, o sea, de 4 años o menos? CIRCULE.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------------------|
| 1 | tiene hijos en edad pre-escolar |

educacion_58_b : ¿Y tiene Ud. hijos en edad escolar, es decir, que estén cursando entre pre-kinder y cuarto medio? CIRCULE.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------------|
| 2 | tiene hijos en edad escolar |

educacion_58_c : ¿Y tiene Ud. hijos que hayan egresado de cuarto año medio? CIRCULE.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------------------|
| 3 | tiene hijos egresados de 4º medio |

educacion_58_d : NO TIENE HIJOS

| valores | etiquetas |
|---------|----------------|
| 4 | no tiene hijos |

educacion_59 : ¿En qué tipo de establecimiento le gustaría que estudiaran sus hijos que hoy están en edad pre-escolar? (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad pre-escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | colegio particular pagado |
| 2 | colegio particular subvencionado con financiamiento |
| 3 | colegio municipal con financiamiento compartido |
| 4 | colegio particular subvencionado gratuito |
| 5 | colegio municipal gratuito |
| 9 | no contesta |

educacion_6 : Y en cuanto al horario escolar, ¿cuál de las siguientes alternativas preferiría?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------|
| 1 | SOLO EN LA MANANA |
| 2 | SOLO EN LA TARDE |
| 9 | NO SABE |

educacion_60_a : ¿Tiene Ud. la posibilidad real de escoger entre un colegio particular subvencionado y uno municipal?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | si tengo la posibilidad real de escoger |
| 2 | no tengo la posibilidad real de escoger |

educacion_60_b : ¿Por qué no?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | por una razón de distancia |
| 2 | por una razón de costos |
| 3 | no hay más que un establecimiento en la comuna |
| 4 | por bajas notas |
| 9 | no contesta |

educacion_61 : Cuando Ud. eligió por primera vez el colegio o escuela básica que más le gustaba para su hijo o hija, ¿fue aceptado y pudo matricularlo en esa escuela o su postulación fue rechazada por el colegio/escuela y debió matricularlo en otro? (Sub-muestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | mi hijo o hija fue aceptado/a en el colegio o escuela |
| 2 | mi hijo o hija no fue aceptado/a en el colegio o escuela |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_62 : ¿Cree Ud. que los directores de los colegios, escuelas y liceos debieran o no debieran poder despedir a los profesores si ellos no se desempeñan de acuerdo a las exigencias del establecimiento, pagando, claro, la indemnización correspondiente?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Debieran poder, pagando la indemnización correspondiente |
| 2 | Los directores no deberían poder despedir a los profesores |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_63 : Ud. que prefiere: ¿Qué su hijo/a vaya a una escuela o colegio donde los alumnos tengan un nivel socioeconómico parejo y parecido al suyo o que su hijo/a vaya a una escuela o colegio donde los alumnos tengan niveles socioeconómicos bien distintos? (SI NO TIENE HIJOS, PIENSE EN COMO RESPONDERÍA SI LOS TUVIERA.

| valores | etiquetas |
|---------|--------------|
| 1 | N.S. parejo |
| 2 | N.S. diverso |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_64 : Hay colegios particulares subvencionados que son organizados como empresas privadas y que, por eso, buscan producir beneficios económicos para sus dueños. ¿Cuál de las alternativas de esta tarjeta refleja mejor su opinión?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | le parece bien |
| 2 | le parece bien, siempre y cuando tengan un nivel ... |
| 3 | le parece mal y debiera estar prohibido |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_65 : De acuerdo a lo que Ud. cree, ¿las escuelas y liceos públicos [que actualmente están en manos de los municipios] debieran ser administrados por....?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------------------------|
| 1 | Los municipios |
| 2 | Las intendencias regionales |
| 3 | El ministerio de educación |

- 4 Fundación y/o corporación privada sin fines de lucro
- 5 Instituciones privadas con fines de lucro
- 8 No sabe
- 9 No contesta

educacion_66 : Si los establecimientos públicos estuviesen en manos del Ministerio de Educación, a igual costo de matrícula y aproximadamente igual distancia, ¿preferiría un colegio administrado por el Ministerio de Educación o un colegio particular subvencionado?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | colegio administrado por el ministerio de educación |
| 2 | colegio particular subvencionado |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_67 : ¿Qué nota de 1 a 7, en que 1 es pésimo y 7 es excelente, le pondría Ud. al establecimiento al que asiste su hijo? (Submuestra: Aquellos que tienen hijos en edad escolar)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_68 : ¿Qué puntaje aproximado obtuvo el establecimiento de su hijo en la última prueba SIMCE en matemática y lenguaje? (Submuestra: Código 1 en P7 y Código 1 en P10)

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 888888 | No sabe |
| 999999 | No contesta |

educacion_69_a : Aquí hay una lista de cualidades que se pueden alentar en los niños. ¿Cuáles de ellas considera Ud. que son especialmente importante de enseñar a un niño? Por favor escoja hasta cinco alternativas. (Primera Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------------|
| 1 | Independencia |
| 2 | Trabajo duro |
| 3 | Sentido de responsabilidad |
| 4 | Imaginación |

- 5 Tolerancia y respeto hacia otras personas
- 6 Economizar. ahorrar dinero
- 7 Determinación. perseverancia
- 8 Creencias religiosas
- 9 Altruismo, no ser egoista
- 10 Obediencia
- 99 No contesta

educacion_69_b : Aquí hay una lista de cualidades que se pueden alentar en los niños. ¿Cuáles de ellas considera Ud. que son especialmente importante de enseñar a un niño? Por favor escoja hasta cinco alternativas. (Segunda Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Independencia |
| 2 | Trabajo duro |
| 3 | Sentido de responsabilidad |
| 4 | Imaginación |
| 5 | Tolerancia y respeto hacia otras personas |
| 6 | Economizar. ahorrar dinero |
| 7 | Determinación. perseverancia |
| 8 | Creencias religiosas |
| 9 | Altruismo, no ser egoista |
| 10 | Obediencia |
| 99 | No contesta |

educacion_69_c : Aquí hay una lista de cualidades que se pueden alentar en los niños. ¿Cuáles de ellas considera Ud. que son especialmente importante de enseñar a un niño? Por favor escoja hasta cinco alternativas. (Tercera Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Independencia |
| 2 | Trabajo duro |
| 3 | Sentido de responsabilidad |
| 4 | Imaginación |
| 5 | Tolerancia y respeto hacia otras personas |
| 6 | Economizar. ahorrar dinero |
| 7 | Determinación. perseverancia |

- 8 Creencias religiosas
- 9 Altruismo, no ser egoista
- 10 Obediencia
- 99 No contesta

educacion_69_d : Aquí hay una lista de cualidades que se pueden alentar en los niños. ¿Cuáles de ellas considera Ud. que son especialmente importante de enseñar a un niño? Por favor escoja hasta cinco alternativas. (Cuarta Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Independencia |
| 2 | Trabajo duro |
| 3 | Sentido de responsabilidad |
| 4 | Imaginación |
| 5 | Tolerancia y respeto hacia otras personas |
| 6 | Economizar. ahorrar dinero |
| 7 | Determinación. perseverancia |
| 8 | Creencias religiosas |
| 9 | Altruismo, no ser egoista |
| 10 | Obediencia |
| 99 | No contesta |

educacion_69_e : Aquí hay una lista de cualidades que se pueden alentar en los niños. ¿Cuáles de ellas considera Ud. que son especialmente importante de enseñar a un niño? Por favor escoja hasta cinco alternativas. (Quinta Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Independencia |
| 2 | Trabajo duro |
| 3 | Sentido de responsabilidad |
| 4 | Imaginación |
| 5 | Tolerancia y respeto hacia otras personas |
| 6 | Economizar. ahorrar dinero |
| 7 | Determinación. perseverancia |
| 8 | Creencias religiosas |
| 9 | Altruismo, no ser egoista |
| 10 | Obediencia |

99 No contesta

educacion_7_a : Comparando las dos alternativas de educación media: Técnico Profesional y Científico Humanista, en su opinión, ¿cuál de ellas cumple mejor con las siguientes características? Más conveniente para el desarrollo personal de los jóvenes.

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------|
| 1 | TECNICO PROFESIONAL |
| 2 | CIENTIFICA HUMANISTA |
| 3 | IGUALES |
| 4 | NINGUNO |
| 8 | NO SABE |

educacion_7_b : Comparando las dos alternativas de educación media: Técnico Profesional y Científico Humanista, en su opinión, ¿cuál de ellas cumple mejor con las siguientes características? Da mayores oportunidades de trabajo.

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------|
| 1 | TECNICO PROFESIONAL |
| 2 | CIENTIFICA HUMANISTA |
| 3 | IGUALES |
| 4 | NINGUNO |
| 8 | NO SABE |

educacion_7_c : Comparando las dos alternativas de educación media: Técnico Profesional y Científico Humanista, en su opinión, ¿cuál de ellas cumple mejor con las siguientes características? Da una mejor preparación para la educación superior.

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------|
| 1 | TECNICO PROFESIONAL |
| 2 | CIENTIFICA HUMANISTA |
| 3 | IGUALES |
| 4 | NINGUNO |
| 8 | NO SABE |

educacion_7_d : Comparando las dos alternativas de educación media: Técnico Profesional y Científico Humanista, en su opinión, ¿cuál de ellas cumple mejor con las siguientes características? Ayuda a enfrentar de mejor forma la vida.

| valores | etiquetas |
|---------|----------------------|
| 1 | TECNICO PROFESIONAL |
| 2 | CIENTIFICA HUMANISTA |
| 3 | IGUALES |
| 4 | NINGUNO |
| 8 | NO SABE |

educacion_70 : En los últimos 2 años, ¿ha cambiado a alguno de sus hijos o algún familiar cercano ha cambiado a uno de sus hijos de establecimiento escolar?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Sí |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_71 : ¿Cuál fue la razón principal del cambio? (Submuestra: Código 1 en P14)

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Maltrato de los compañeros |
| 2 | Problemas de disciplina en el establecimiento |
| 3 | Problemas de drogas y alcohol |
| 4 | Educación de mala calidad |
| 5 | Porque le iba mal en la escuela |
| 6 | Cambio de barrio |
| 7 | Problemas económicos |
| 8 | Problema con profesores |
| 9 | Expulsión |
| 10 | Otra razón |
| 88 | No sabe |

educacion_72_a : En la actualidad el Ministerio de Educación determina el número de horas mínimas para cada asignatura y un número de horas de libre disposición. De las siguientes

asignaturas que se imparten en los colegios, ¿en cuál o cuáles de ellas le gustaría a Ud. que se usaran las horas de libre disposición? (Primera Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | Matemáticas |
| 2 | Historia |
| 3 | Lenguaje |
| 4 | Inglés |
| 5 | Ciencias naturales |
| 6 | Arte y música |
| 7 | Deporte |
| 8 | Computación |
| 9 | Religión |
| 10 | Otras |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_72_b : En la actualidad el Ministerio de Educación determina el número de horas mínimas para cada asignatura y un número de horas de libre disposición. De las siguientes asignaturas que se imparten en los colegios, ¿en cuál o cuáles de ellas le gustaría a Ud. que se usaran las horas de libre disposición? (Segunda Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | Matemáticas |
| 2 | Historia |
| 3 | Lenguaje |
| 4 | Inglés |
| 5 | Ciencias naturales |
| 6 | Arte y música |
| 7 | Deporte |
| 8 | Computación |
| 9 | Religión |
| 10 | Otras |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_72_c : En la actualidad el Ministerio de Educación determina el número de horas mínimas para cada asignatura y un número de horas de libre disposición. De las siguientes asignaturas que se imparten en los colegios, ¿en cuál o cuáles de ellas le gustaría a Ud. que se usaran las horas de libre disposición? (Tercera Mencion)

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | Matemáticas |
| 2 | Historia |
| 3 | Lenguaje |
| 4 | Inglés |
| 5 | Ciencias naturales |
| 6 | Arte y música |
| 7 | Deporte |
| 8 | Computación |
| 9 | Religión |
| 10 | Otras |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_73 : Actualmente los profesores de las escuelas y liceos municipales son seleccionados por una comisión mixta, donde el director tiene poco poder de decisión. ¿Cree Ud. que los directores de las escuelas y liceos debieran o no debieran poder seleccionar a sus profesores?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | Los directores debieran poder seleccionar a sus profesores |
| 2 | No deberían poder seleccionar a sus profesores |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_74 : En la actualidad el desempeño de los profesores es evaluado por una agencia que depende del Ministerio de Educación. ¿Quién cree Ud. que debería tener la responsabilidad de evaluar el desempeño de los profesores?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Una agencia dependiente del ministerio de educación |
| 2 | El director del establecimiento |
| 3 | El municipio |
| 4 | Una combinación de alternativas anteriores |

- 5 Ninguna de las anteriores
- 8 No sabe
- 9 No contesta

educacion_75_a : ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas? Cerrar los establecimientos que obtengan bajos resultados académicos de forma reiterada

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Muy de acuerdo |
| 2 | De acuerdo |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | En desacuerdo |
| 5 | Muy en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_75_b : ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas? Prohibir la venta de productos como alfajores, chocolates, papas fritas, etc. En los establecimientos escolares

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Muy de acuerdo |
| 2 | De acuerdo |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | En desacuerdo |
| 5 | Muy en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_75_c : ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas? La creación de liceos de excelencia para alumnos de buenas notas

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Muy de acuerdo |
| 2 | De acuerdo |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | En desacuerdo |

- 5 Muy en desacuerdo
- 8 No sabe
- 9 No contesta

*educacion_75_d : ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas?
Traer profesores extranjeros para que enseñen inglés en las escuelas y liceos*

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Muy de acuerdo |
| 2 | De acuerdo |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | En desacuerdo |
| 5 | Muy en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

*educacion_75_e : ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas?
Permitir a las escuelas y liceos que seleccionen a sus alumnos por desempeño académico*

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Muy de acuerdo |
| 2 | De acuerdo |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | En desacuerdo |
| 5 | Muy en desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

*educacion_75_f: ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes medidas?
Autorizar al profesor el uso de la fuerza de modo razonable en caso de indisciplina*

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------------------|
| 1 | Muy de acuerdo |
| 2 | De acuerdo |
| 3 | Ni de acuerdo ni en desacuerdo |
| 4 | En desacuerdo |
| 5 | Muy en desacuerdo |

- 8 No sabe
- 9 No contesta

educacion_76_a : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con que...? Los colegios, escuelas y liceos tengan fines de lucro

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | De acuerdo |
| 2 | En desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_76_b : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con que...? Las universidades tengan fines de lucro

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | De acuerdo |
| 2 | En desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_77 : Por lo que usted sabe, ¿existe en Chile hoy un sistema escolar que garantice que todo niño/a se eduque en forma gratuita?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | sí existe |
| 2 | no existe |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_78 : Y, ¿Ud. cree que la educación escolar gratuita debe ser entregada sólo por escuelas y liceos municipales o por una combinación entre escuelas y liceos municipales y escuelas y liceos particular subvencionados?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | sólo por escuelas y liceos municipales |
| 2 | por una combinación de municipales y part. subvencionados |

- 8 no sabe
9 no contesta

educacion_79 : ¿Cree Ud. que es bueno que los padres puedan complementar el subsidio educacional que otorga el Estado a través de un copago (pagando matrícula y/o colegiatura) para mejorar la educación de sus hijos, o Ud. cree que esto debiera ser prohibido?

valores etiquetas

- 1 Es bueno que padres complementen el subsidio con copago
2 Debiera estar prohibido el copago
8 No sabe
9 No contesta

educacion_8_a : Frente a los dos tipos de enseñanza media, Técnico Profesional y Científico Humanista, ¿está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Los empleadores, para cualquier ocupación, prefieren a los egresados de colegios Científico-Humanista

valores etiquetas

- 1 DE ACUERDO
2 DESACUERDO
8 NO SABE

educacion_8_b : Frente a los dos tipos de enseñanza media, Técnico Profesional y Científico Humanista, ¿está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes afirmaciones? Los oficios se aprenden en las empresas y no en los colegios técnicos.

valores etiquetas

- 1 DE ACUERDO
2 DESACUERDO
8 NO SABE

educacion_80 : Cree usted que las universidades del Estado o las que reciben financiamiento permanente del Estado, ¿debieran ser gratuitas para todos sus estudiantes o sólo para los alumnos de hogares de pocos recursos?

valores etiquetas

- 1 Gratuitas para todos sus estudiantes

- 2 Gratuitas sólo para estudiantes de familias con menos recursos
- 3 No deberían ser gratuitas
- 88 No sabe
- 99 No contesta

educacion_81 : ¿Está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con la siguiente afirmación?: “Un profesional con título universitario, que estudió gratis en la universidad, debe devolver poco a poco lo que costaron sus estudios y que financió el Estado, devolviendo lo recibido con una parte de su sueldo”.

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | de acuerdo |
| 2 | en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_82 : ¿Qué cree Ud. que se debe hacer respecto de las universidades que tienen fines de lucro?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | modificar la ley y permitir el lucro |
| 2 | hacer cumplir la ley para que no haya u. con fines de lucro |
| 3 | dejar las cosas como están |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_83 : Por lo que Ud. sabe, ¿quién diría Ud. que es el principal responsable por la ausencia de acuerdos en el conflicto educacional?

| valores | etiquetas |
|---------|-------------------|
| 1 | el gobierno |
| 2 | los estudiantes |
| 3 | los dos por igual |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_84_a : En general, ¿está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con...? Que los estudiantes se tomen los colegios y universidades como forma de protestar

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | De acuerdo |
| 2 | En desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_84_b : En general, ¿está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con...? Que los estudiantes organicen marchas para protestar

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | De acuerdo |
| 2 | En desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_84_c : En general, ¿está Ud. de acuerdo o en desacuerdo con...? Que los estudiantes marchen por lugares no autorizados

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | De acuerdo |
| 2 | En desacuerdo |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_85 : ¿Ud. cree que el gobierno debería autorizar las marchas o no debería autorizar las marchas?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | el gobierno debería autorizar las marchas |
| 2 | el gobierno no debería autorizar las marchas |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_86 : ¿A Ud. le parece que las medidas policiales adoptadas para el control de la violencia en las marchas son adecuadas, excesivas, o insuficientes?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | adecuadas |
| 2 | excesivas |
| 3 | insuficientes |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_87 : ¿A Ud. le parece que las medidas policiales adoptadas para evitar marchas no autorizadas son adecuadas, excesivas, o insuficientes?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | adecuadas |
| 2 | excesivas |
| 3 | insuficientes |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_88 : En general, cuánta confianza tiene Ud. en...? El sistema educacional en Chile

| valores | etiquetas |
|---------|--------------------|
| 1 | completa confianza |
| 2 | bastante confianza |
| 3 | algo de confianza |
| 4 | poca confianza |
| 5 | nada confianza |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_89 : ¿Es justo o injusto que las personas con mayores ingresos puedan pagar una mejor educación para sus hijos que las personas con menores ingresos?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------------|
| 1 | muy justo |
| 2 | algo justo |
| 3 | ni justo ni injusto |

| | |
|---|--------------|
| 4 | algo injusto |
| 5 | muy injusto |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_9_a : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Robos.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_b : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Falta de interés por estudiar.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_c : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Violencia entre los alumnos.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_d : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Falta de disciplina.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_e : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Abusos de los profesores hacia los alumnos (maltratos, injusticia en soluciones, etc.).

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_f : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Permisividad sexual.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_g : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Consumo de drogas.

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |

9 No contesta

educacion_9_h : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Consumo de alcohol.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_i : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Discriminación contra algunos niños de parte del establecimiento escolar o de los propios alumnos.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_9_j : En algunos colegios se ha señalado que existen problemas de ambiente. Usted diría que en el colegio de sus hijos o de sus familiares cercanos existen o no los siguientes problemas? Abusos de los alumnos hacia los profesores.

| valores | etiquetas |
|---------|-------------|
| 1 | Si |
| 2 | No |
| 8 | No sabe |
| 9 | No contesta |

educacion_90 : ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con que el copago (pago de matrícula y/o colegiatura) genera más compromiso de los padres con la educación de sus hijos?

| valores | etiquetas |
|---------|------------|
| 1 | de acuerdo |

- 2 en desacuerdo
- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_91 : ¿Piensa usted que el Estado debiera financiar a las escuelas y liceos municipales y a los colegios particulares subvencionados o sólo debiera financiar a las escuelas y liceos municipales, pero no a los colegios particulares subvencionados?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | debería financiar a los municipales y subvencionados |
| 2 | debería financiar a municipales, no a los subvencionados |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_92 : Ahora, ¿qué le parece que los colegios particulares subvencionados, además de entregar educación, generen ganancias a sus dueños?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | bien, pero con un buen nivel y los padres estén informados |
| 2 | mal, debiera estar prohibido por completo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_93 : En general, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con que los colegios religiosos tengan un proceso de admisión que verifique si las familias están comprometidas con el proyecto educativo y los valores del colegio?

| valores | etiquetas |
|---------|---------------|
| 1 | de acuerdo |
| 2 | en desacuerdo |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_94 : Ahora, ¿está usted de acuerdo o en desacuerdo con que los liceos de excelencia del país, como el Instituto Nacional, seleccionen a sus alumnos a través de pruebas de admisión?

| valores | etiquetas |
|---------|-----------|
|---------|-----------|

- 1 de acuerdo
- 2 en desacuerdo
- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_95 : Algunas personas dicen que el Estado debería financiar solamente los estudios de los jóvenes que estudian en instituciones de educación superior estatales. Otras dicen que el Estado debería financiar los estudios de todos los jóvenes, sin importar si estudian en instituciones de educación superior estatales o privadas. ¿Cuál de las dos afirmaciones en esta tarjeta se acerca más a su punto de vista?

- | valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | debería financiar solo jóvenes de educación superior estatal |
| 2 | debería financiar a todos los jóvenes estatales o privadas |
| 3 | ninguna de las anteriores |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_96 : Algunas personas dicen que es bueno que existan muchos tipos de establecimientos de educación para que la gente elija entre diferentes alternativas de servicio. Otras dicen que es bueno que la educación sea entregada por el Estado solamente, para que todos reciban la misma educación. ¿Cuál de las dos afirmaciones de esta tarjeta se acerca más a lo que usted piensa?

- | valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | es bueno que sean muchos colegios para que la gente elija |
| 2 | es bueno que la educación sea entregada solo por el estado |
| 3 | ninguna de las anteriores |
| 8 | no sabe |
| 9 | no contesta |

educacion_97 : ¿Me podría indicar qué entiende usted por lucro en la educación?

- | valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | ganancias de los dueño |
| 2 | ganancias excesivas |
| 3 | ganancia que perjudica la calidad de la educación |
| 4 | otro |

- 8 no sabe
- 9 no contesta

educacion_98 : ¿Cree usted que las universidades debieran ser gratuitas para todos los estudiantes o sólo para los estudiantes de familias con menos recursos?

| valores | etiquetas |
|---------|---|
| 1 | Gratuitas para todos los estudiantes |
| 2 | Gratuitas solo para estudiantes de menos recursos |
| 3 | No debieran ser gratuitas |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |

educacion_99 : De los niveles educativos que aparecen en esta tarjeta, ¿a cuál de ellos cree usted que debería el Estado destinarle más recursos?

| valores | etiquetas |
|---------|--|
| 1 | 1.- educación parvularia |
| 2 | 2.- educación básica |
| 3 | 3.- educación media |
| 4 | 4.- educación superior técnico-profesional |
| 5 | 5.- educación universitaria |
| 88 | 8.- no sabe (no leer) |
| 99 | 9.- no contesta (no leer) |

[1] 0