

Manual del Usuario
Encuesta CEP N° 88
Estudio Nacional de Opinión Pública N° 57 – Tercera Serie
Noviembre-Diciembre 2022

La Encuesta Nacional de Opinión Pública CEP representa un estudio académico y objetivo de las actitudes y predisposiciones políticas, económicas y sociales de todos los habitantes del país. A través de este tipo de estudios se desea conocer las preocupaciones, preferencias y necesidades de la población con la finalidad de proporcionar a los principales actores del país información precisa y confiable, necesaria para una correcta toma de decisiones en los diferentes ámbitos del quehacer nacional. De esta forma, la encuesta de opinión pública sirve de puente, de vehículo de comunicación entre la población chilena y quienes se interesan en comprenderla, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la democracia.

El presente **Manual del Usuario** contiene los antecedentes relativos a la Encuesta Nacional de Opinión Pública N° 88 (Noviembre-Diciembre 2022) llevada a cabo por el Centro de Estudios Públicos.

Este manual entrega información general del presente estudio los cuales ayudarán a la comprensión de los distintos temas relativos a la encuesta, e incluye:

- El diseño metodológico de la encuesta
- El cuestionario completo con los resultados agregados
- El diccionario de variables utilizadas en la encuesta

Ficha Técnica

Nombre Oficial:	Estudio Nacional de Opinión Pública N° 57 – Tercera Serie
Organismo Responsable:	Centro de Estudios Públicos (CEP)
Período de la Encuesta:	8 de noviembre a 18 de diciembre
Cobertura Geográfica:	Nacional
Tamaño de la Muestra:	1.441
Error Muestral:	$\pm 2,8$ puntos porcentuales con un nivel de confianza de un 95%, varianza máxima y un efecto del diseño estimado (deff) de 1,2.
Número de Variables:	157

Ponderación de los Resultados

Las dificultades prácticas en la realización de encuestas pueden introducir un elemento de error en los resultados, fuera del error de muestreo. Para corregir estos errores es necesario aplicar una ponderación a los datos para así garantizar una representación exacta de los adultos de todo el país.

El ponderador para esta encuesta corresponde a la variable **pond**, y debe aplicarse antes del análisis de los datos.

Importante: Cualquier publicación que incluya para su realización el uso de esta base de datos debe citar la fuente de la siguiente forma:

Centro de Estudios Públicos. Estudio Nacional de Opinión Pública 88, Noviembre-Diciembre 2022
[Computer File]. CEP0088-v1. Santiago: Centro de Estudios Públicos.

Manual del Usuario
Encuesta CEP N° 88
Estudio Nacional de Opinión Pública N° 57 – Tercera Serie
Noviembre-Diciembre 2022
11/01/2023

1. Presentación

Con la publicación de esta investigación llegan a 88 los estudios de opinión pública que ha realizado el CEP desde diciembre de 1986.¹ Todos ellos se han concebido como un barómetro de la opinión pública nacional, principalmente en lo que se refiere al acontecer político y económico del país, a las principales preocupaciones de la población y a la evaluación que la población realiza de la labor del Gobierno y de los principales actores de la vida nacional.

El estudio que en este documento² se presenta (N° 56 de la tercera serie) es de carácter nacional y su realización ha sido posible gracias a la colaboración de:

CADEM S.A., que tuvo a su cargo la recolección de datos a través del trabajo en terreno.

DATAVOZ/STATCOM, que realizó la selección de la muestra, la supervisión externa del trabajo en terreno y del procesamiento de la información.

El trabajo de terreno y recolección de información se desarrolló entre los días **8 de noviembre a 18 de diciembre** entrevistándose a **1.441** personas. El universo de estudio se definió como la población de 18 años y más (urbana y rural) a lo largo de todo el país, excluyendo las provincias definidas como ADA por el INE (difícil acceso). Éstas son Isla de Pascua, Palena y Antártica Chilena³. La muestra cubrió el 98% por ciento de la población objetivo.

Para la aplicación del cuestionario se utilizaron Tablets, mediante el sistema CAPI (Computer Assisted Personal Interview, Entrevistas Personales Asistidas por Computador en español). La programación del cuestionario se desarrolló en un software llamado MobiNet. Este es un software multiplataforma, que permite gestionar el trabajo de campo y al mismo tiempo, realizar las encuestas por parte de los encuestadores. La programación del cuestionario reduce los llamados “errores de salto”, que pueden surgir cuando el encuestador equivoca la pregunta siguiente en una secuencia de preguntas que dependen de una respuesta anterior. Además, esta programación no permite al encuestador avanzar a la siguiente pregunta si él no ha ingresado una respuesta. De esta forma, el uso de Tablets reduce significativamente los errores cuando se compara con la aplicación del cuestionario en papel.

2. Consideraciones generales

Esta encuesta nacional de opinión pública representa un estudio académico y objetivo de las actitudes y predisposiciones políticas, económicas y sociales de todos los habitantes del país, en las fechas señaladas.

A través de este tipo de estudios se desea conocer las preocupaciones, preferencias y necesidades de la población con la finalidad de proporcionar a los principales actores del país información precisa y confiable, necesaria para una correcta toma de decisiones en los diferentes ámbitos del quehacer nacional. De esta forma, la encuesta de opinión pública sirve de puente, de vehículo de comunicación entre la población chilena y quienes

¹ Un listado de la totalidad de estudios de opinión pública realizados por el Centro de Estudios Públicos se encuentra en la página web de las encuestas CEP del Programa de Opinión Pública del CEP, ver <http://bit.ly/encuestas-cep>. En este total no se incluyen las encuestas especiales en el marco del Consorcio de Centro de Estudios.

² La elaboración de este documento estuvo a cargo de Carmen Le Foulon M., quien agradece la excelente asistencia de Ariadna Chuaqui en el proceso, así como el apoyo técnico de Paulina Valenzuela y Joao Acharán de Datavoz.

³ Estas provincias incluyen las comunas de General Lago, Colchane, Ollagüe, Juan Fernández, Isla de Pascua, Cochamó, Chaitén, Futaleufú, Hualaihué, Palena, Lago Verde, Guatecas, O'Higgins, Tortel, Laguna Blanca, Río Verde, San Gregorio, Cabo de Hornos (Ex Navarino), Antártica, Primavera, Timaukel, Torres del Paine.

se interesan en comprenderla, contribuyendo con ello al fortalecimiento de la democracia.

En este estudio se han utilizado los procedimientos más rigurosos en la recolección y análisis de la información que se presenta. Los resultados que se exponen reflejan el estado de la opinión pública dentro de límites estadísticos establecidos, durante un momento determinado del tiempo. En este sentido, la encuesta no constituye una predicción de opiniones futuras.

3. Metodología

A. Introducción

El principio metodológico que guió este estudio es que la investigación eficaz y precisa debe basarse en una muestra verdaderamente representativa del universo de interés. Para el CEP, este universo lo constituyen los habitantes de Chile de 18 años y más. El proceso de selección de la muestra, como se detallará más adelante, es probabilística, por conglomerados y trietápica.

El año 2010, el CEP decidió introducir una modificación al diseño muestral, relacionada con el tratamiento de la no respuesta. A partir de la primera medición de ese año, se eliminó el sistema de reemplazos y las pérdidas por no respuesta se compensan mediante una sobredimensión de la muestra. Esta sobredimensión está calculada en base a las tasas de respuestas observadas a través del tiempo en las encuestas del CEP. Esta modificación metodológica representa una mejora en el proceso de estimación, elevando los estándares técnicos del estudio, y equiparando las características técnicas con aquellas utilizadas en las encuestas más importantes a nivel internacional.

En este estudio se seleccionó una muestra probabilística por conglomerados en múltiples etapas que incluyó una muestra total de 2.296 personas. El número de entrevistas personales concluidas y utilizables correspondió a 1.441, lo que corresponde a una tasa de respuesta de un 62,8%. Las entrevistas fueron realizadas a lo largo de todo el país entre los días 8 de noviembre y 18 de diciembre.

El margen de error para muestras de este tamaño y diseño (probabilidad aleatoria por conglomerados) es de $\pm 2,8$ puntos porcentuales con un nivel de confianza de un 95%. Lo anterior significa que en 95 de cada 100 muestras de este tipo, frente a una pregunta de dos opciones donde cada una obtiene un 50% (varianza máxima), para una determinada pregunta, el valor poblacional se encuentra en el intervalo $\pm 2,9$ puntos porcentuales del valor muestral. Para un mismo tamaño muestral, a medida que el nivel de respuesta se aleja del 50%, el margen de error disminuye. Por otro lado, para un mismo nivel de respuesta, al disminuir el tamaño muestral el margen de error aumenta.

B. Diseño de la muestra

En este estudio la muestra es probabilística, de modo que existe una probabilidad calculable y conocida de que todos los adultos a lo largo del país sean seleccionados. La distribución de la muestra es proporcional a la distribución de la población de 18 años y más del país. Esta distribución regional de la población se obtuvo de las proyecciones de población al 30 de junio de 2022 en base al Censo 2017. Esta información permitió establecer, en primer lugar, la estratificación regional, y en segundo lugar, la estratificación según zona, urbana y rural. En el **Cuadro N° 1** se presenta la distribución por región de la población mayor de 18 años.

CUADRO N° 1 POBLACIÓN OBJETIVO SEGÚN REGIÓN Y ZONA

Código	Regiones	Población		
		URBANO	RURAL	TOTAL
1	TARAPACÁ	274.858	16.528	291.386
2	ANTOFAGASTA	514.635	20.581	535.216
3	ATACAMA	214.469	21.068	235.537
4	COQUIMBO	532.706	121.119	653.825
5	VALPARAÍSO	1.433.636	128.791	1.562.427
6	LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	580.867	196.540	777.407
7	MAULE	655.575	232.775	888.350
8	BIOBÍO	1.154.963	144.633	1.299.596
9	LA ARAUCANÍA	561.315	222.115	783.430
10	LOS LAGOS	513.296	182.710	696.006
11	AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	64.871	15.928	80.799
12	MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	130.605	11.877	142.482
13	METROPOLITANA DE SANTIAGO	6.260.620	232.935	6.493.555
14	LOS RÍOS	230.811	87.288	318.099
15	ARICA Y PARINACOTA	178.619	16.172	194.791
16	ÑUBLE	282.765	120.292	403.057
TOTAL		13.584.611	1.771.352	15.355.963

Fuente: Población de 18 años y más de acuerdo a las proyecciones de población al 30 de Junio de 2022, con base en Censo 2017, Instituto Nacional de Estadísticas

El diseño muestral que se utiliza corresponde a uno estratificado por conglomerados en tres etapas, cada una de ellas definidas de la siguiente forma:

- Unidad de Muestreo Primaria (UMP) : Manzana/Entidad⁴
- Unidad de Muestreo Secundaria (UMS) : Vivienda
- Unidad de Muestreo Terciaria (UMT) : Personas de 18 años y más

En tanto la estratificación está dada por las variables región y zona geográfica.

C. Etapas de muestreo

Primera etapa

En la primera etapa del proceso de muestreo se fijó en **8** el número de entrevistas por conglomerado, entendido éste como una manzana o entidad poblada (con 3 viviendas o más). Este número (8 entrevistas por conglomerado) fue escogido porque, desde un punto de vista logístico, aumenta al máximo la eficiencia en función del costo del entrevistador dentro de un conglomerado específico, al tiempo que reduce al mínimo la

⁴ Según definición INE, Manzana/Entidad corresponde a conglomerado de viviendas en Zonas Urbanas y Rurales, respectivamente.

presencia incómoda del entrevistador en el vecindario, la cual podría afectar la integridad de los datos de la encuesta. Al aplicarse 8 entrevistas por conglomerado al número total de entrevistas en la muestra es de **2.296**, para las **287 unidades de muestreo primarias (UMP)** a ser seleccionadas en la primera etapa.

Este tamaño, número de UMP, se eligió considerando que existe una tasa de no respuesta regular que implica un nivel de sobredimensión para la muestra de modo que se pueda obtener un tamaño muestral efectivo aproximado de 1.500 entrevistas. Para ello se analizaron las tasas de reemplazo **de las mediciones de diciembre 2019 y agosto 2021**, según región y zona urbana rural. Así también en aquellos estratos en que el número de UMP fuese menor a 2 unidades se exigió un tamaño mínimo de 2. En el **Cuadro N° 2** se incluyen la tasa de respuesta promedio de tales mediciones, insumo clave para el proceso de ajuste de sobre-muestra en la medición actual.

CUADRO N° 2 TASA DE RESPUESTA SEGÚN REGIÓN

Código	Regiones	URBANO	RURAL	TOTAL
1	TARAPACÁ	62,1		62,3
2	ANTOFAGASTA	71,1		71,1
3	ATACAMA	68,8		68,8
4	COQUIMBO	64,9	100,0	71,5
5	VALPARAÍSO	57,5	100,0	60,5
6	LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	65,8	100,0	72,2
7	MAULE	64,2	97,9	71,7
8	BIOBÍO	70,3	100,0	73,0
9	LA ARAUCANÍA	55,0	100,0	65,3
10	LOS LAGOS	62,9	100,0	69,3
11	AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	50,0		50,1
12	MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	78,1		78,3
13	METROPOLITANA DE SANTIAGO	61,9	100,0	62,8
14	LOS RÍOS	71,9	100,0	79,1
15	ARICA Y PARINACOTA	66,7		66,8
16	ÑUBLE	57,9	96,9	68,4
TOTAL		62,5	99,5	65,7

Fuente: Elaboración Datavoz

Las UMP fueron distribuidas según región y zona urbana/rural y la tasa de no respuesta promedio de las mediciones de Agosto 2021 y Abril-Mayo 2022 (muestra sobredimensionada), en todas las regiones del país sobre la base de la contribución de la región a la población tanto urbana como rural, tal como se describe en el **Cuadro N° 3**.

CUADRO N°3 NÚMERO DE CONGLOMERADOS POR REGIÓN Y ZONA

Código	Regiones	URBANO	RURAL	TOTAL
1	TARAPACÁ	5	0	5
2	ANTOFAGASTA	9	0	9
3	ATACAMA	4	0	4
4	COQUIMBO	10	2	12
5	VALPARAÍSO	30	2	32
6	LIBERTADOR GENERAL BERNARDO O'HIGGINS	11	2	13
7	MAULE	12	3	15
8	BIOBÍO	20	2	22
9	LA ARAUCANÍA	13	3	16
10	LOS LAGOS	10	2	12
11	AYSÉN DEL GENERAL CARLOS IBÁÑEZ DEL CAMPO	2	0	2
12	MAGALLANES Y DE LA ANTÁRTICA CHILENA	2	0	2
13	METROPOLITANA DE SANTIAGO	123	3	126
14	LOS RÍOS	4	2	6
15	ARICA Y PARINACOTA	3	0	3
16	ÑUBLE	6	2	8
TOTAL		264	23	287

Fuente: Elaboración Datavoz

Utilizando la mejor información digital disponible, es decir, los datos del Censo 2017 se elaboró un listado acumulativo de población por provincias, comunas, distrito, zona y manzana en el caso urbano, y de provincias, comunas, distrito, localidad y entidad en el rural (ordenado geográficamente).

Tanto en el caso urbano como rural, se estableció un intervalo fijo para cada región al dividir la población total de la región por el número de UMP asignadas a la misma. Dentro de cada una de ellas se siguió un proceso de selección puramente aleatoria de modo que existiera una probabilidad calculable de que cada individuo (representado por una estadística de población) fuera escogido como punto de referencia para una UMP.

Lo anterior se realizó mediante un proceso computarizado, aleatorio y proporcional a la población de 18 años y más para seleccionar las manzanas en las zonas urbanas y las entidades en el caso rural. Se construyó un programa computacional para seleccionar las **264** manzanas urbanas y las **23** entidades rurales para la muestra. Todas las manzanas y entidades fueron identificadas por un número y localizadas en un mapa censal.

El marco muestral utilizado corresponde a las bases de datos y cartografía asociada del Censo 2017. Dicha información es la más actualizada a la fecha, lo que permite obtener una muestra cuya cobertura es mayor y más precisa.

Segunda etapa

La segunda etapa del proceso de muestreo fue la selección de grupos familiares (viviendas) al interior de las UMP. Se proporcionaron a los encuestadores pautas para la selección de las viviendas en las manzanas y entidades seleccionadas, de modo que se pudieran escoger al azar las viviendas por seleccionar en cada conglomerado. Después de empadronar cada manzana y entidad seleccionada, se siguió un procedimiento de

trayecto aleatorio o muestreo sistemático en que cada enésima vivienda fue incluida en la muestra hasta que se identificaba un total de 8 familias (Unidades de Muestreo Secundarias).

Tercera etapa

La tercera etapa consistió en elegir en cada vivienda seleccionada a una persona para ser encuestada. Los encuestadores recibieron instrucciones de aplicar un proceso de selección aleatoria para identificar a la persona que sería entrevistada.

Tanto en la segunda como en la tercera etapa de muestreo el entrevistador debe realizar un mínimo de tres visitas en tres días diferentes para intentar conseguir la vivienda original o la persona original a ser entrevistada. En esas visitas, el entrevistador debe dejar en la vivienda (o al sujeto seleccionado según sea el caso) una carta firmada por el Director del CEP en la cual se explica la naturaleza del CEP y los objetivos del estudio que se está realizando.

4. Factores de Ponderación y ajuste post-encuesta

El proceso de ponderación y ajuste post-encuesta considera la creación de factores que incorporen en su cálculo las probabilidades de selección en cada una de las etapas y los ajustes de No respuesta. Dicho factor permite que la base de datos final a utilizar represente adecuadamente al universo en estudio y corrija los sesgos asociados a la sub o sobre representación de ciertos grupos poblacionales por aspectos asociados a no respuesta.

El procedimiento de creación del factor de ponderación contempla:

- Las probabilidades de selección en cada una de las etapas del diseño (3)
- La corrección de estas por factores asociados a NO respuesta o por sub o sobre representaciones de la muestra final.

En el primer caso, se obtiene por el **producto de los inversos de las probabilidades de selección**, en tanto para la obtención de los segundos, factores de corrección por no respuesta se aplica el procedimiento que sigue:

$$W_i = (n * \frac{N_i}{n_i}) / n_i \quad \text{para el } i\text{-ésimo estrato}^5.$$

En que:

- N_i : tamaño población al del i-ésimo estrato.
- n_i : tamaño muestral final del i-ésimo estrato.
- n : tamaño de la muestra total.

Dichas fórmulas cumplen que $\sum_j \sum_i W_{ij} * n_{ij} = n$ dado que $\sum_j \sum_i N_{ij} = N$, es el tamaño poblacional del universo objetivo.

Estos factores son creados considerando la distribución de la población objetivo, utilizando los datos que proporcionan las proyecciones de población basadas en el **Censo 2017** para la población objetivo de Chile por región, urbano - rural, género y edad. En el **Cuadro N° 4-1 y N° 4-2** se incluyen dichos factores.

⁵ Corresponde a la celda que se genera del cruce las variables Género, Edad y Zona urbana/rural.

CUADRO N° 4-1 FACTORES DE AJUSTE POR NO RESPUESTA SEGÚN ZONA, SEXO Y EDAD

Zona	Sexo	Edad	Factores
URBANO	HOMBRE	18-29	1,3965
		30-44	1,6196
		45-54	1,4511
		55-64	1,0437
		65 y más	0,9095
	MUJER	18-29	1,1102
		30-44	1,1892
		45-54	0,7787
		55-64	0,7571
		65 y más	0,7929
RURAL	HOMBRE	18-29	0,6287
		30-44	2,0996
		45-54	0,7571
		55-64	0,6854
		65 y más	0,7832
	MUJER	18-29	0,6226
		30-44	0,7399
		45-54	0,4421
		55-64	0,5213
		65 y más	0,6137

Fuente: Elaboración Datavoz

CUADRO N° 4-2 FACTORES DE AJUSTE POR NO RESPUESTA SEGÚN REGIÓN

Región	Factores
1. TARAPACÁ	1,36887759
2. ANTOFAGASTA	1,94092111
3. ATACAMA	1,26999091
4. COQUIMBO	0,82136577
5. VALPARAÍSO	0,99862801
6. LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS	1,02954838
7. MAULE	0,76706676
8. BIOBÍO	1,31601591
9. ARAUCANÍA	0,8617035
10. LOS LAGOS	1,38148478
11. AYSÉN	2,2660089
12. MAGALLANES Y LA ANTÁRTIDA CHILENA	1,33908489
13. METROPOLITANA DE SANTIAGO	1,14510339

14. LOS RÍOS	0,83813688
15. ARICA Y PARINACOTA	1,32140288
16. ÑUBLE	0,68680834

Fuente: Elaboración Datavoz

El resultado final de esta acción queda reflejado en un campo adicionado a la base de datos de trabajo denominado ***pond.***

4. Resultados

A. Validación de la Muestra

El **Cuadro N° 5** muestra los valores censales, muestrales y muestrales ponderados para un conjunto de variables relevantes para la descripción de la población objetivo, definida en este estudio.

CUADRO N° 5-1 VALIDACIÓN DE LA MUESTRA POR ZONA, SEXO Y EDAD (en porcentaje)

Característica demográfica	Valor censal	Muestra encuestada	Muestra ajustada
Urbanidad			
Urbano	88,5	87,4	90,1
Rural	11,5	12,6	9,9
Sexo			
Masculino	48,9	39,1	48,5
Femenino	51,1	60,9	51,5
Edad			
18-29	22,6	17,2	22,8
30-44	29,7	25,1	30,2
45-54	16,5	17,3	16,5
55-64	14,5	17,6	14,3
65 y más	16,7	22,8	16,2

Fuente: Elaboración Datavoz. Los valores censales están calculados en base a las proyecciones de población al 30 de Junio de 2022, con base en Censo 2017

CUADRO N° 5-2 VALIDACIÓN DE LA MUESTRA POR REGIÓN (en porcentaje)

Región	Valor censal	Muestra encuestada	Muestra ajustada
1. TARAPACÁ	1,9	1,3	1,9
2. ANTOFAGASTA	3,5	3,3	3,8
3. ATACAMA	1,5	1,0	1,6
4. COQUIMBO	4,2	3,6	3,9
5. VALPARAÍSO	10,2	10,9	9,5
6. LIBERTADOR BERNARDO	5,1	5,1	4,8
O'HIGGINS	5,8	5,6	5,2
7. MAULE	8,5	8,6	8,8
8. BIOBÍO	5,1	6,2	4,5
9. ARAUCANÍA	4,5	4,2	4,1
10. LOS LAGOS	0,5	0,4	1,0
11. AYSÉN	0,9	0,8	0,9
12. MAGALLANES Y LA ANTÁRTIDA CHILENA	42,3	42,8	44,8
13. METROPOLITANA DE SANTIAGO	2,1	2,2	1,7
14. LOS RÍOS	1,3	1,1	1,4
15. ARICA Y PARINACOTA	2,6	2,9	2,1
16. ÑUBLE			

Fuente: Elaboración Datavoz. Los valores censales están calculados en base a las proyecciones de población al 30 de Junio de 2022, con base en Censo 2017

Sobre la base de la metodología muestral empleada y de la validación de la muestra mediante comparaciones con parámetros estadísticos conocidos del censo, podemos concluir que este estudio representa con exactitud las actitudes y opiniones de adultos chilenos respecto de las preguntas de la encuesta dentro del margen de error estipulado ($\pm 2,8\%$) y en las condiciones antes descritas.

B. Resultados del Trabajo en Terreno

Tal como se señalaba anteriormente, el proceso de selección de la muestra definió en esta ocasión una muestra de 2.296 personas. A partir de esta muestra se obtuvieron un total de 1.441 entrevistas efectivas. Siguiendo las definiciones desarrolladas por AAPOR (American Association of Public Opinion Research) en 2009, es posible evaluar la efectividad del trabajo de terreno.

Utilizando los procedimientos definidos por AAPOR, entonces, los resultados del levantamiento de la encuesta entregan los siguientes resultados:

Tasa de Respuesta (RR1):⁶ Corresponde a la proporción de entrevistas completas realizadas respecto del total de la muestra diseñada. En esta ocasión, la tasa de respuesta alcanzó a un **62,8%**.

⁶ Se incluyen en el denominador los 14 casos no elegibles.

Tasa de Rechazo (REF1): Corresponde a la proporción de casos en los que se produjo rechazo a contestar la entrevista, ya sea a nivel de hogar como a nivel de personas seleccionadas. En esta ocasión el rechazo total alcanzó a un **18,6%**.

Tasa de Cooperación (COOP1): Corresponde al número de entrevistas completas realizadas, dividido por el número de encuestas realizadas más aquellas donde hubo rechazo a contestar la encuesta, ya sea a nivel de hogar o a nivel de la persona seleccionada. En esta ocasión, la tasa de cooperación alcanzó a un **76,2%**.

Las principales razones para la no realización de las entrevistas se detallan a continuación:

Cuadro N° 6 RESULTADOS DEL LEVANTAMIENTO DE LA ENCUESTA

	Número de Casos	Porcentaje sobre muestra total
Entrevistas realizadas		
Completas	1.441	62,8%
Parcial	5	0,2%
No entrevistado, elegible		
Rechazo en el hogar	381	16,6%
Acceso impedido	11	0,5%
Nadie en el hogar	291	12,7%
No puede atender	72	3,1%
Enfermo	2	0,1%
Otra razón	17	0,3%
Rechazo individuo	45	2,8%
Otra razón de elegibilidad desconocida	17	
Anuladas	0	0,0%
No entrevistado, elegibilidad desconocida		
Área peligrosa o de difícil acceso	1	0,0%
No entrevistado, no elegible		
Empresa, oficina de gobierno u otra organización	4	0,2%
Vivienda particular desocupada	6	0,3%
Vivienda de veraneo o de uso temporal	1	0,0%
Otros no elegible	3	0,1%

Fuente: Elaboración propia

Anexo Diseño de la muestra para Chile

(Región, comuna y núm./tipo de conglomerado)		
REGION	COMUNA	Número / Tipo de conglomerado
TARAPACÁ	ALTO HOSPICIO	1 Urbana
	IQUIQUE	4 Urbana
ANTOFAGASTA	ANTOFAGASTA	5 Urbana
	CALAMA	2 Urbana
	MEJILLONES	1 Urbana
	TOCOPILLA	1 Urbana
ATACAMA	CALDERA	1 Urbana
	COPIAPÓ	2 Urbana
	VALLENAR	1 Urbana
COQUIMBO	ANDACOLLO	1 Rural
	COQUIMBO	3 Urbana
	LA SERENA	4 Urbana
	OVALLE	1 Urbana, 1 Rural
	SALAMANCA	1 Urbana
VALPARAÍSO	VICUÑA	1 Urbana
	CALERA	1 Urbana
	CASABLANCA	1 Urbana
	EL QUISCO	1 Urbana
	HIJUELAS	1 Urbana
	LA LIGUA	1 Urbana
	LIMACHE	1 Rural
	LLAILLAY	1 Urbana
	LOS ANDES	1 Urbana
	OLMUÉ	1 Urbana
	PUCHUNCAVÍ	1 Urbana
	QUILLOTA	2 Urbana, 1 Rural
	QUILPUÉ	3 Urbana
	SAN ANTONIO	2 Urbana
	SAN FELIPE	1 Urbana
	VALPARAÍSO	5 Urbana
	VILLA ALEMANA	2 Urbana
	VIÑA DEL MAR	6 Urbana
LIBERTADOR BERNARDO O'HIGGINS	CHIMBARONGO	1 Urbana
	DOÑIHUE	1 Urbana
	MACHALÍ	1 Urbana
	MOSTAZAL	1 Urbana
	RANCAGUA	4 Urbana, 1 Rural
	RENGO	1 Urbana
	SAN FERNANDO	1 Urbana

MAULE	SAN VICENTE	1 Urbana, 1 Rural
	CUREPTO	1 Rural
	CURICÓ	2 Urbana, 1 Rural
	EMPEDRADO	1 Urbana
	LICANTÉN	1 Urbana
	LINARES	1 Urbana
	LONGAVÍ	1 Rural
	PARRAL	1 Urbana
	SAN CLEMENTE	1 Urbana
	TALCA	4 Urbana
BIOBÍO	TENO	1 Urbana
	ANTUCO	1 Urbana
	CABRERO	1 Rural
	CAÑETE	1 Urbana, 1 Rural
	CHIGUAYANTE	2 Urbana
	CONCEPCIÓN	4 Urbana
	CORONEL	1 Urbana
	HUALPÉN	2 Urbana
	LOS ÁNGELES	2 Urbana
	LOTA	1 Urbana
ARAUCANÍA	NACIMIENTO	1 Urbana
	SAN PEDRO DE LA PAZ	2 Urbana
	TALCAHUANO	2 Urbana
	TOMÉ	1 Urbana
	ANGOL	1 Urbana
	CARAHUE	1 Rural
	GORBEA	1 Urbana
	NUEVA IMPERIAL	1 Urbana
	PADRE LAS CASAS	1 Urbana, 1 Rural
	PURÉN	1 Urbana
LOS LAGOS	TEMUCO	5 Urbana
	TEODORO SCHMIDT	1 Urbana
	VICTORIA	1 Urbana
	VILLARRICA	1 Urbana, 1 Rural
	ANCUD	1 Urbana
	FRESIA	1 Urbana
	FRUTILLAR	1 Urbana
	OSORNO	3 Urbana
	PUERTO MONTT	3 Urbana
	PUERTO VARAS	1 Urbana, 1 Rural
AYSÉN	RÍO NEGRO	1 Rural
	CISNES	1 Urbana
	COYHAIQUE	1 Urbana

MAGALLANES	NATALES	1 Urbana
	PUNTA ARENAS	1 Urbana
METROPOLITANA	BUIN	1 Urbana
	CERRILLOS	2 Urbana
	CERRO NAVIA	2 Urbana
	COLINA	2 Urbana, 1 Rural
	CONCHALÍ	2 Urbana
	CURACAVÍ	1 Urbana
	EL BOSQUE	3 Urbana
	EL MONTE	1 Urbana
	ESTACIÓN CENTRAL	3 Urbana
	HUECHURABA	1 Urbana
	INDEPENDENCIA	2 Urbana
	LA CISTERNA	2 Urbana
	LA FLORIDA	7 Urbana
	LA GRANJA	2 Urbana
	LA PINTANA	3 Urbana
	LA REINA	1 Urbana
	LAMPA	1 Urbana
	LAS CONDES	6 Urbana
	LO BARNECHEA	2 Urbana
	LO ESPEJO	2 Urbana
	LO PRADO	1 Urbana
	MACUL	3 Urbana
	MAIPÚ	9 Urbana
	MELIPILLA	1 Urbana
	ÑUÑO A	4 Urbana
	PADRE HURTADO	1 Urbana
	PAINE	1 Urbana, 1 Rural
	PEDRO AGUIRRE	
	CERDA	2 Urbana
	PEÑAFLO R	1 Urbana
	PEÑALOLÉN	4 Urbana
	PROVIDENCIA	3 Urbana
	PUDAHUEL	4 Urbana
	PUENTE ALTO	10 Urbana
	QUILICURA	3 Urbana
	QUINTA NORMAL	2 Urbana
	RECOLETA	3 Urbana
	RENCA	3 Urbana
	SAN BERNARDO	6 Urbana
	SAN JOAQUÍN	2 Urbana
	SAN MIGUEL	2 Urbana
	SAN PEDRO	1 Rural

	SAN RAMÓN	1 Urbana
	SANTIAGO	8 Urbana
	TALAGANTE	1 Urbana
	VITACURA	2 Urbana
LOS RÍOS	MARIQUINA	1 Rural
	PAILLACO	1 Urbana
	RÍO BUENO	1 Urbana, 1 Rural
	VALDIVIA	2 Urbana
ARICA Y PARINACOTA	ARICA	3 Urbana
ÑUBLE	BULNES	1 Rural
	CHILLÁN	3 Urbana
	COELEMU	1 Urbana
	PINTO	1 Urbana
	RÁNQUIL	1 Rural
	SAN CARLOS	1 Urbana

CUESTIONARIO ENCUESTA CEP N° 88

MÓDULO BÁSICO

1. En la siguiente tarjeta, hay una serie de problemas que tiene nuestro país. ¿Cuáles son los tres problemas a los que debería dedicar el mayor esfuerzo en solucionar el gobierno? Indique sólo 3.

MOstrar TARJETA "1", MÓDULO 1: ROTACIÓN: [INGRESAR N° DE ROT]

1	Pensiones	31,3%
2	Corrupción	14,1%
3	Delincuencia, asaltos y robos	60,8%
4	Derechos humanos	2,4%
5	Educación	25,9%
6	Empleo	10,9%
7	Pobreza	12,4%
8	Protección del medio ambiente	5,2%
9	Drogas	25,4%
10	Salud	32,6%
11	Sueldos	13,3%
12	Transporte público	2,3%
13	Vivienda	11,4%
14	Inmigración	19,2%
16	Desigualdad	7,6%
17	Alzas de precios, inflación	10,3%
26	Violencia	11,8%
27	La Constitución	2,9%
88	No sabe	0,1%
99	No contesta	0,4%

2. De acuerdo a la siguiente escala, ¿Cómo calificaría Ud. la actual situación económica del país?

LEER ALTERNATIVAS Y PASAR TARJETA 2 MÓDULO 1

1	Muy mala	18,6%
2	Mala	44,3%
3	Ni buena ni mala	32,1%
4	Buena	4,7%
5	Muy buena	0,1%
8	No sabe (no leer)	0,2%
9	No contesta (no leer)	0%

3. ¿Ud. piensa que en los próximos 12 meses la situación económica del país mejorará, no cambiará o empeorará?

LEER ALTERNATIVAS

1	Mejorará	17,5%
2	No cambiará	31,2%
3	Empeorará	49%
8	No sabe (no leer)	2,1%
9	No contesta (no leer)	0,2%

4. De acuerdo a la siguiente escala, ¿cómo calificaría Ud. SU actual situación económica? LEER ALTERNATIVAS Y PASAR TARJETA 2 MÓDULO 1

1	Muy mala	5,1%
2	Mala	21,3%
3	Ni buena ni mala	53,3%
4	Buena	19,2%
5	Muy buena	1,1%
8	No sabe (no leer)	0%
9	No contesta (no leer)	0,2%

5. En los próximos 12 meses, ¿cómo cree Ud. que será SU situación económica? LEER ALTERNATIVAS Y PASAR TARJETA 3 MÓDULO 1

1	Mucho mejor	4,2%
2	Mejor	23,1%
3	Igual	47,1%
4	Peor	19,7%
5	Mucho peor	3,5%
8	No sabe (no leer)	2,2%
9	No contesta (no leer)	0,3%

6. ¿Cómo calificaría Ud. la actual situación política en Chile: muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala? LEER ALTERNATIVAS Y PASAR TARJETA 4 MÓDULO 1

1	Muy buena	1,2%
2	Buena	5%
3	Ni buena ni mala	27,5%
4	Mala	43,2%
5	Muy mala	20,6%
8	No sabe (no leer)	1,5%
9	No contesta (no leer)	0,9%

7. Y, ¿Ud. cree que la actual situación política en Chile es mejor, igual o peor que 5 años atrás? LEER ALTERNATIVAS

1	Mejor	12,2%
2	Igual	27%
3	Peor	57,5%
8	No sabe (no leer)	2,6%
9	No contesta (no leer)	0,7%

8. ¿Ud. cree que en el momento actual Chile está: progresando, estancado o en decadencia? LEER ALTERNATIVAS

1	Progresando	9,1%
2	Estancado	54,5%
3	En decadencia	35,3%
8	No sabe (no leer)	1%
9	No contesta (no leer)	0,1%

9. Independientemente de su posición política, ¿Ud. aprueba o desaprueba la forma como Gabriel Boric está conduciendo su gobierno? LEER ALTERNATIVAS

1	Aprueba	24,2%
2	Desaprueba	60,9%
3	No aprueba ni desaprueba (no leer)	9,5%
8	No sabe (no leer)	3,4%
9	No contesta (no leer)	2%

10. Los conceptos de izquierda y derecha son útiles para resumir de una manera muy simplificada lo que piensa la gente en muchos temas. Me gustaría que por favor se clasificara en la escala que va de 1 a 10 donde 1 representa a la izquierda y 10 representa a la derecha.

MUESTRE TARJETA 5 MÓDULO 1

1	1 Izquierda	5,1%
2	2	1,1%
3	3	5,2%
4	4	5,9%
5	5	34%
6	6	6,8%
7	7	5%
8	8	4,1%
9	9	0,6%
10	10 Derecha	5,7%
88	No sabe (no leer)	10,8%
99	No contesta (no leer)	15,7%

11. Ahora le voy a leer una lista de figuras políticas y quiero que me diga qué opina de cada una de ellas. Si Ud. no ha oído hablar de alguna de las personas, por favor, dígame que no la conoce. Usando las alternativas de esta tarjeta MUESTRE TARJETA 6 MÓDULO 1, ¿cuál de estas frases describe mejor su opinión sobre cada persona? [ROTAR NOMBRES]

	% Muy positiva + Positiva	% Muy negativa + Negativa	% Conocimiento
Gabriel Boric	23%	49%	97%
Sebastián Piñera	28%	42%	98%
Álvaro Elizalde	24%	32%	38%
Vlado Mirosevic	23%	41%	32%
Carolina Tohá	34%	30%	70%
Camila Vallejo	28%	51%	87%
Mario Marcel	38%	28%	50%
Javier Macaya	14%	40%	31%
Guillermo Teillier	11%	57%	45%
Paulina Vodanovic	21%	32%	32%
Francisco Chahuán	18%	47%	52%
Natalia Piergentili	16%	36%	17%
Ximena Rincón	23%	44%	64%
Evelyn Matthei	46%	27%	89%
José Antonio Kast	28%	47%	86%
Gloria Hutt	28%	31%	28%
Germán Codina	45%	23%	34%
Claudio Orrego	35%	24%	59%

* La evaluación positiva y negativa se mide entre quienes tienen opinión (se elimina la categoría No sabe, No contesta y No conoce a la persona).

12. A continuación, le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿cuánta confianza tiene Ud. en cada una de ellas? MUESTRE TARJETA 7 MÓDULO 1 [ROTAR NOMBRE DE INSTITUCIONES Y GUARDAR ALEATORIZACION NOMBRE DE INSTITUCIONES]

A. LA IGLESIA CATOLICA

1	Mucha confianza	8,2%
2	Bastante confianza	12,7%
3	Poca confianza	34,5%
4	Nada de confianza	42,6%
88	No sabe (no leer)	1,3%
99	No contesta (no leer)	0,7%

B. LAS FUERZAS ARMADAS

1	Mucha confianza	17,4%
2	Bastante confianza	26,4%
3	Poca confianza	32,6%
4	Nada de confianza	21,4%
88	No sabe (no leer)	1,5%
99	No contesta (no leer)	0,8%

C. LAS IGLESIAS EVANGELICAS

1	Mucha confianza	8,7%
2	Bastante confianza	13,6%
3	Poca confianza	28,9%
4	Nada de confianza	44,4%
88	No sabe (no leer)	3%
99	No contesta (no leer)	1,3%

D. LOS PARTIDOS POLITICOS

1	Mucha confianza	0,5%
2	Bastante confianza	3,7%
3	Poca confianza	29,6%
4	Nada de confianza	63,5%
88	No sabe (no leer)	1,9%
99	No contesta (no leer)	1%

E. LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA

1	Mucha confianza	4,2%
2	Bastante confianza	11,4%
3	Poca confianza	43,2%
4	Nada de confianza	38,5%
88	No sabe (no leer)	1,9%
99	No contesta (no leer)	0,9%

F. LA PRENSA ESCRITA

1	Mucha confianza	6,8%
2	Bastante confianza	16,8%
3	Poca confianza	44,1%
4	Nada de confianza	29%
88	No sabe (no leer)	2,7%
99	No contesta (no leer)	0,6%

G. LA TELEVISION

1	Mucha confianza	3,3%
2	Bastante confianza	9,3%
3	Poca confianza	41%
4	Nada de confianza	44,9%
88	No sabe (no leer)	0,7%

99	No contesta (no leer)	0,8%
----	-----------------------	------

H. LA RADIO

1	Mucha confianza	11,9%
2	Bastante confianza	31,1%
3	Poca confianza	37,8%
4	Nada de confianza	16,9%
88	No sabe (no leer)	1,7%
99	No contesta (no leer)	0,5%

I. REDES SOCIALES COMO WHATSAPP, FACEBOOK, TWITTER O INSTAGRAM

1	Mucha confianza	4,2%
2	Bastante confianza	11,2%
3	Poca confianza	41,8%
4	Nada de confianza	38,8%
88	No sabe (no leer)	3,4%
99	No contesta (no leer)	0,7%

J. LOS SINDICATOS

1	Mucha confianza	7,4%
2	Bastante confianza	18,3%
3	Poca confianza	38,4%
4	Nada de confianza	29,8%
88	No sabe (no leer)	5,2%
99	No contesta (no leer)	1%

K. LOS CARABINEROS

1	Mucha confianza	19%
2	Bastante confianza	27,3%
3	Poca confianza	33,9%
4	Nada de confianza	18,1%
88	No sabe (no leer)	1%
99	No contesta (no leer)	0,7%

L. EL GOBIERNO

1	Mucha confianza	5%
2	Bastante confianza	11,2%
3	Poca confianza	42,8%
4	Nada de confianza	39,1%
88	No sabe (no leer)	1,1%
99	No contesta (no leer)	0,8%

M. EL CONGRESO

1	Mucha confianza	1,7%
2	Bastante confianza	6,3%
3	Poca confianza	43,5%
4	Nada de confianza	46,1%
88	No sabe (no leer)	1,9%

99	No contesta (no leer)	0,5%
----	-----------------------	------

N. LAS EMPRESAS PRIVADAS

1	Mucha confianza	5,1%
2	Bastante confianza	16,3%
3	Poca confianza	45,5%
4	Nada de confianza	29,6%
88	No sabe (no leer)	2,8%
99	No contesta (no leer)	0,8%

O. LAS MUNICIPALIDADES

1	Mucha confianza	7,4%
2	Bastante confianza	21,5%
3	Poca confianza	47,2%
4	Nada de confianza	22,3%
88	No sabe (no leer)	1,1%
99	No contesta (no leer)	0,5%

P. EL MINISTERIO PÚBLICO (FISCALES)

1	Mucha confianza	2,6%
2	Bastante confianza	11%
3	Poca confianza	47,5%
4	Nada de confianza	35,7%
88	No sabe (no leer)	2,4%
99	No contesta (no leer)	0,8%

Q. PDI

1	Mucha confianza	20,1%
2	Bastante confianza	33,3%
3	Poca confianza	31,2%
4	Nada de confianza	13,5%
88	No sabe (no leer)	1,3%
99	No contesta (no leer)	0,6%

R. LAS UNIVERSIDADES

1	Mucha confianza	18,1%
2	Bastante confianza	36,5%
3	Poca confianza	30%
4	Nada de confianza	12%
88	No sabe (no leer)	2,8%
99	No contesta (no leer)	0,6%

13. En general, ¿Ud. diría que se puede confiar en las personas o que hay que ser cuidadoso en el trato con la gente?

MUESTRE TARJETA 8 MÓDULO 1

1	Casi siempre se puede confiar en las personas	2,6%
2	Normalmente se puede confiar en la gente	6,9%
3	Normalmente hay que ser cuidadoso	40,5%
4	Casi siempre hay que ser cuidadoso	50%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta (no leer)	0%

14. ¿Cuán interesado está Ud. en la política? LEER ALTERNATIVAS

1	Muy interesado	4,6%
2	Bastante interesado	9,5%
3	Algo interesado	22,3%
4	No muy interesado	20,6%
5	Nada interesado	42,6%
8	No sabe (no leer)	0,2%
9	No contesta (no leer)	0,3%

MÓDULO DEMOCRACIA Y PRINCIPIOS

1. ¿Con cuál de las siguientes frases está Ud. más de acuerdo?

MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO 2 Y LUEGO LEER ALTERNATIVAS

1	La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno	49%
2	En algunas circunstancias, un regimen autoritario puede ser preferible	19,5%
3	A la gente como uno, le da lo mismo un regimen democratico que uno autoritario	25,5%
8	No sabe (no leer)	3,9%
9	No contesta (no leer)	2,1%

2. ¿Qué tan bien o qué tan mal cree Ud. que funciona la democracia en Chile?

LEER ALTERNATIVAS

1	Muy bien	1,2%
2	Buena	10,9%
3	Regular	48,6%
4	Mal	24,8%
5	Muy mal	11,2%
8	No sabe (no leer)	2,4%
9	No contesta (no leer)	0,9%

3. ¿Dónde se ubicaría Ud. en esta escala, en que 1 significa “los ingresos deberían hacerse más iguales, aunque no se premie el esfuerzo individual” y 10 significa “debería premiarse el esfuerzo individual, aunque se produzcan importantes diferencias de ingresos”? MUESTRE TARJETA 2 MÓDULO 2 Y LUEGO LEER

1	1 Los ingresos deberían hacerse más iguales, aunque no se premie el esfuerzo individual	10,5%
2	2	1,2%
3	3	2,6%
4	4	4,1%
5	5	18,5%
6	6	8,7%
7	7	10,3%
8	8	7,1%
9	9	2,5%
10	10 Debería premiarse el esfuerzo individual, aunque se produzcan importantes diferencias de ingresos	31%
88	No sabe (no leer)	3,1%
99	No contesta (no leer)	0,5%

4. Ahora, respecto de quién debería tener la principal responsabilidad por el sustento económico de las personas, MUESTRE TARJETA 3 MÓDULO 2 ¿Dónde se ubicaría Ud. en esta escala, en que 1 significa “la principal

responsabilidad por el sustento económico de las personas está en el Estado” y 10 significa “la principal responsabilidad por el sustento económico de las personas está en las personas mismas”?

1	1 La principal responsabilidad por el sustento económico de las personas está en el Estado	9,8%
2	2	1,4%
3	3	2,3%
4	4	3,1%
5	5	21%
6	6	7,8%
7	7	8,2%
8	8	7,7%
9	9	2,3%
10	10 La principal responsabilidad por el sustento económico de las personas está en las personas mismas	34,4%
88	No sabe (no leer)	1,6%
99	No contesta (no leer)	0,4%

5. En las democracias se aspira a que haya libertades públicas y privadas y que haya orden público y seguridad ciudadana. En su caso, ¿a cuál valor le da más importancia? MUESTRE TARJETA 4 MÓDULO 2

1	Que haya libertades públicas y privadas	4,8%
2	2	0,9%
3	3	2,2%
4	4	2,2%
5	5	14%
6	6	6,2%
7	7	7,8%
8	8	6%
9	9	3,4%
10	10 Que haya orden público y seguridad ciudadana	50,4%
88	No sabe (no leer)	1,1%
99	No contesta (no leer)	0,9%

MÓDULO PROCESO CONSTITUYENTE

1. El 4 de septiembre del 2022 se realizó el plebiscito de salida sobre la propuesta de Nueva Constitución. ¿Votó Ud. en esa elección?

1	Si	84,9%
2	No	14,5%
88	No sabe (no leer)	0,1%
99	No contesta (no leer)	0,5%

2.A [P1=1] ¿Podría decirme por cuál de las opciones votó en el plebiscito de salida de septiembre? LEER ALTERNATIVAS

1	Apruebo	34,5%
2	Rechazo	46,9%
3	Voté blanco (no leer)	1,7%
4	Voté nulo (no leer)	2,8%
8	No sabe (no leer)	1,8%
9	No contesta (no leer)	12,3%

2.B [P1=2, 8 o 9] ¿Podría decirme por cuál de las opciones hubiera votado en el plebiscito de salida de septiembre? LEER ALTERNATIVAS

1	Apruebo	11,1%
2	Rechazo	49,3%
3	Ninguna (no leer)	14,7%
4	Me da lo mismo (no leer)	5,9%
8	No sabe (no leer)	7,8%
9	No contesta (no leer)	11,2%

Las personas deciden su voto por diferentes razones. Para algunas, un aspecto es determinante, mientras que para otras, son varios los elementos que influyen en su decisión. Nos interesa mucho conocer su visión.

P3.A [P2.A=1] ¿Podría contarnos las principales razones por las que votó Apruebo? [PREGUNTA ABIERTA]

P3.B [P2.A=2] ¿Podría contarnos las principales razones por las que votó Rechazo? [PREGUNTA ABIERTA]

4.A [P2.A=1] De las alternativas que aparecen en esta lista [MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO 3: ROTACIÓN: [INGRESAR N° DE ROT]], ¿cuál es para Ud. la razón más importante por la que votó Apruebo en el plebiscito?

4.B ¿Y cuál sería la segunda más importante?

TOTAL MENCIONES 200%

1	Porque solo así se aseguraba el éxito del proceso constitucional	11,4%
2	Por la plurinacionalidad	3,6%
3	Por la organización del Estado (sistema político, Estado regional, autonomías territoriales)	16,4%
4	Por los derechos de las mujeres (paridad, enfoque de género, aborto)	18,7%
5	Por el enfoque ecológico	9,1%
6	Por el modelo económico	10,3%
7	Por los derechos sociales	39,9%
8	Por la forma en que trabajaron las y los Constituyentes	2,0%
9	Porque la escribieron personas elegidas democráticamente	13,6%
10	Porque iba a mejorar la convivencia y la igualdad	21,2%
11	Porque la Constitución vigente fue hecha en dictadura	28,6%
12	Por el gobierno del Presidente Boric	6,6%

13	Otro	5,8%
88	No sabe (no leer)	8,2%
99	No contesta (no leer)	4,6%

5. [PREGUNTA ABIERTA: SEGÚN RESPUESTA A PRIMERA MENCIÓN P4: P4_A. SI P4.A=11 o P4.A=13 SE SALTA PREGUNTA]

- 1 [P4_A =1] ¿Por qué creía Ud. que solo aprobando se aseguraba el éxito del proceso constitucional?
- 2 [P4_A =2] Con respecto a la plurinacionalidad, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 3 [P4_A =3] Con respecto a la organización del Estado, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 4 [P4_A =4] Con respecto a los derechos de las mujeres, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 5 [P4_A =5] Con respecto al enfoque ecológico, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 6 [P4_A =6] Con respecto al modelo económico, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 7 [P4_A =7] ¿Podría decirme qué derechos sociales fueron los más relevantes para su decisión y por qué?
- 8 [P4_A =8] ¿Qué cosas le gustaron del trabajo de la Convención?
- 9 [P4_A =9] ¿Por qué fue fundamental para su decisión de aprobar que la propuesta haya sido escrita por personas elegidas democráticamente?
- 10 [P4_A =10] ¿Por qué creía que la propuesta iba a mejorar la convivencia y la igualdad?
- 11 [P4_A =12] ¿Por qué relacionó su decisión de aprobar con el gobierno del Presidente Boric?

6. [PREGUNTA ABIERTA: SEGÚN RESPUESTA A SEGUNDA MENCIÓN P4: P4.B. SI P4.B=11 o P4.B=13 SE SALTA PREGUNTA]

- 1 [P4_B =1] ¿Por qué creía Ud. que solo aprobando se aseguraba el éxito del proceso constitucional?
- 2 [P4_B =2] Con respecto a la plurinacionalidad, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 3 [P4_B =3] Con respecto a la organización del Estado, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 4 [P4_B =4] Con respecto a los derechos de las mujeres, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 5 [P4_B =5] Con respecto al enfoque ecológico, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 6 [P4_B =6] Con respecto al modelo económico, ¿podría decirme qué aspectos le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 7 [P4_B =7] ¿Podría decirme qué derechos sociales fueron los más relevantes para su decisión y por qué?
- 8 [P4_B =8] ¿Qué cosas le gustaron del trabajo de la Convención?
- 9 [P4_B =9] ¿Por qué fue fundamental para su decisión de aprobar que la propuesta haya sido escrita por personas elegidas democráticamente?

- 10 [P3_B =10] ¿Por qué creía que la propuesta iba a mejorar la convivencia y la igualdad?
- 11 [P4_B =12] ¿Por qué relacionó su decisión de aprobar con el gobierno del Presidente Boric?

7.A [P2.A=2] De las alternativas que aparecen en esta lista [MUESTRE TARJETA 2 MÓDULO 3 ROTACIÓN: [INGRESAR N° DE ROT]], ¿cuál es para Ud. la razón más importante por la que votó Rechazo en el plebiscito?

7.B ¿Y cuál sería la segunda más importante?

TOTAL MENCIONES 200%

1	Porque no se necesita una nueva Constitución	15,1%
2	Por la plurinacionalidad	13,9%
3	Por la organización del Estado (sistema político, Estado regional, autonomías territoriales)	16,3%
4	Por los derechos de las mujeres (paridad, enfoque de género, aborto)	5,3%
5	Por el enfoque ecológico	1,1%
6	Por los derechos sociales	13,1%
7	Por la seguridad pública	12,2%
8	Por la forma en que trabajaron las y los Constituyentes	32,6%
9	Porque iba a generar división entre los chilenos	26,1%
10	Porque iba a afectar a la economía	20,1%
11	Por el gobierno del Presidente Boric	11,3%
12	Porque no me gusta la política	12,3%
13	Otro	9,2%
88	No sabe (no leer)	9,3%
99	No contesta (no leer)	4,8%

8. [PREGUNTA ABIERTA: SEGÚN RESPUESTA P7 PRIMERA MENCIÓN: P7.A. SI P7.A=12 o P7.A=13 SE SALTA PREGUNTA]

- 1 [P7_A=1] ¿Por qué creía que no se necesitaba una nueva Constitución?
- 2 [P7_A =2] Con respecto a la plurinacionalidad, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 3 [P7_A =3] Con respecto a la organización del Estado, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 4 [P7_A =4] Con respecto a los derechos de las mujeres, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 5 [P7_A =5] Con respecto al enfoque ecológico, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 6 [P7_A =6] ¿Podría decirme qué derechos sociales fueron los más relevantes para su decisión y por qué?
- 7 [P7_A =7] ¿Por qué consideró la seguridad pública como una razón para rechazar?
- 8 [P7_A =8] ¿Qué cosas NO le gustaron del trabajo de la Convención?
- 9 [P7_A =9] ¿Por qué creía que la propuesta iba a generar división entre los chilenos?
- 10 [P7_A =10] ¿Por qué creía que la propuesta iba a afectar a la economía?
- 11 [P7_A =11] ¿Por qué relacionó su decisión de votar rechazo con el gobierno del Presidente Boric?

9. [PREGUNTA ABIERTA: SEGÚN RESPUESTA A P7 SEGUNDA MENCIÓN: P7.B. SI P7.B=12 o P7.B=13 SE SALTA PREGUNTA]

- 1 [P7_B=1] ¿Por qué creía que no se necesitaba una nueva Constitución?
- 2 [P7_B =2] Con respecto a la plurinacionalidad, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 3 [P7_B =3] Con respecto a la organización del Estado, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 4 [P7_B =4] Con respecto a los derechos de las mujeres, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 5 [P7_B =5] Con respecto al enfoque ecológico, ¿podría decirme qué aspectos NO le gustaban o fueron los más importantes para su decisión?
- 6 [P7_B =6] ¿Podría decirme qué derechos sociales fueron los más relevantes para su decisión y por qué?
- 7 [P7_B =7] ¿Por qué consideró la seguridad pública como una razón para rechazar?
- 8 [P7_B =8] ¿Qué cosas NO le gustaron del trabajo de la Convención?
- 9 [P7_B =9] ¿Por qué creía que la propuesta iba a generar división entre los chilenos?
- 10 [P7_B =10] ¿Por qué creía que la propuesta iba a afectar a la economía?
- 11 [P7_B =11] ¿Por qué relacionó su decisión de votar rechazo con el gobierno del Presidente Boric?

10. [P1=1] Las personas tienen múltiples razones para ir a votar. Pensando en el plebiscito de salida del pasado 4 de septiembre, de las alternativas que aparecen en esta lista MUESTRE TARJETA 3 MÓDULO 3 ROTACIÓN: [INGRESAR N° DE ROT], ¿cuál fue para Ud. la razón más importante para ir a votar?

1	Porque era una elección muy importante	36,4%
2	Porque no quería pagar la multa	16,7%
3	Porque en general voy a votar	10,6%
4	Porque creo en el deber de votar	28,0%
5	Porque fui motivado por mi familia o amistades	3,3%
6	Porque hubiera sido mal visto no votar	1,0%
7	Otro*	2,9%
88	No sabe (no leer)	0,3%
99	No contesta (no leer)	0,9%

* Quienes en “Otra razón” mencionaron que fueron a votar porque era obligatorio, se incluyen en la opción “Porque no quería pagar la multa”. También, quienes en “Otra razón” mencionaron que fueron a votar porque es un deber se incluyen en la opción sobre el deber de votar, y quienes responden porque era una elección muy importante se agregan a esa alternativa.

11. ¿Cree Ud. que la Constitución que pueda resultar de este nuevo proceso probablemente ayude a resolver los problemas de Chile, probablemente deje las cosas igual o probablemente empeore la situación actual del país?
[MUESTRE TARJETA 4 MÓDULO 3]

1	Probablemente ayude a resolver los problemas	36,8%
2	Probablemente deje las cosas igual	30,3%
3	Probablemente empeore la situación actual	25,5%
88	No sabe (no leer)	5,4%
99	No contesta (no leer)	2%

MÓDULO COMERCIO INTERNACIONAL

1. ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones? [ROTAR ORDEN ITEMS. MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO 4]

A. CHILE DEBERÍA LIMITAR LA IMPORTACIÓN DE PRODUCTOS EXTRANJEROS PARA PROTEGER SU ECONOMÍA NACIONAL

1	Muy de acuerdo	10,8%
2	De acuerdo	31,8%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	17,9%
4	En desacuerdo	24,9%
5	Muy en desacuerdo	11,1%
8	No sabe (no leer)	3,3%
9	No contesta (no leer)	0,3%

B. GRACIAS AL LIBRE COMERCIO, EN CHILE SE PUEDE TENER ACCESO A MEJORES PRODUCTOS

1	Muy de acuerdo	21,2%
2	De acuerdo	51,2%
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	12,7%
4	En desacuerdo	8,2%
5	Muy en desacuerdo	3,6%
8	No sabe (no leer)	2,8%
9	No contesta (no leer)	0,3%

2. Pensando en el comercio internacional de Chile con otros países, ¿cuál afirmación se acerca más a lo que Ud. piensa al respecto?

1	Chile debe restringir el comercio con otros países	13,8%
2	Chile debe ampliar el comercio con otros países	81%
88	No sabe (no leer)	4,4%
99	No contesta (no leer)	0,8%

3. Pensando en la inversión extranjera en Chile, ¿cuál afirmación se acerca más a lo que Ud. Piensa al respecto?

1	Se debe limitar la inversión extranjera en Chile	25,3%
2	Se debe incentivar la inversión extranjera en Chile	67,5%
88	No sabe (no leer)	6,1%
99	No contesta (no leer)	1%

MÓDULO POLÍTICAS SOCIALES

1. ¿A cuál sistema de salud pertenece Ud., es decir, que institución aseguradora administra su 7% de cotización de salud?

1	FONASA grupo A	18,6%
2	FONASA grupo B	23,7%
3	FONASA grupo C	11,7%
4	FONASA grupo D	11,4%
5	FONASA no sabe grupo	15,8%
6	FF.AA. y del Orden	1,1%
7	ISAPRE	12,9%
8	Ninguno (particular)	2,2%
9	Otro sistema	1,2%
88	No sabe	1%
99	No contesta	0,4%

2. Respecto a los centros de salud, como hospitales, clínicas, centros médicos, ¿Ud. cree que es mejor que las personas se puedan atender solo en centros de salud estatales, solo en centros de salud privados, o tanto en centros de salud privados como estatales? MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO 5

1	Solo en centros de salud estatales	9,8%
2	Solo en centros de salud privados	6,6%
3	Tanto en centros de salud privados como estatales	81,8%
4	Otro	0,1%
88	No sabe (no leer)	1%
99	No contesta (no leer)	0,6%

3. Imagine se cambia el sistema de salud en Chile a uno en el que todas las personas acceden a un mismo plan básico de salud con su 7% de cotización. En ese sistema, ¿Ud. prefiere que exista solo una institución estatal para administrar las cotizaciones de salud de todas las personas, o que existan junto con la institución estatal, instituciones privadas tales como mutuales, compañías de seguro, ISAPRES o las instituciones que las reemplacen? MUESTRE TARJETA 2 MÓDULO 5

1	Exista solo una institución estatal	33,4%
2	Exista una institución estatal e instituciones privadas	60,2%
3	Otro	0,4%
88	No sabe (no leer)	4,7%
99	No contesta (no leer)	1,3%

4. Imagine que Ud. tiene 10 fichas que representan toda su cotización previsional, es decir, todo el dinero que se le descuenta de su sueldo para pensiones. Ud. puede repartir sus 10 fichas entre un fondo propio de ahorro individual y un fondo común que contribuye a mejorar las pensiones de los jubilados con bajas pensiones. Por favor, reparta las 10 fichas que representan su cotización previsional como Ud. prefiera. En cada fondo, puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.

FONDO PROPIO (promedio número de fichas): 7,4

FONDO COMÚN (promedio número de fichas): 2,6

5. Respecto a los fondos de pensiones, ¿Ud. cree que deberían ser administrados solo por una institución estatal, solo por instituciones privadas, o tanto por una institución estatal como por instituciones privadas? MUESTRE TARJETA 3 MÓDULO 5

1	Solo por una institución estatal	35,9%
2	Solo por instituciones privadas	8,1%
3	Tanto por una institución estatal como por instituciones privadas	49,1%
4	Otro	0,8%
88	No sabe (no leer)	4,7%
99	No contesta (no leer)	1,3%

6. Para niños con la misma situación socioeconómica, ¿cree Ud. que el Estado debería entregar más recursos a los colegios municipales que a los colegios particulares subvencionados, o debería entregar los mismos recursos a ambos? MUESTRE TARJETA 4 MÓDULO 5

1	El Estado debe entregar más recursos a los colegios municipales que a los particulares subvencionados	43,9%
2	El Estado debe entregar los mismos recursos a los colegios municipales que a los particulares subvencionados	54%
88	No sabe (no leer)	1,6%
99	No contesta (no leer)	0,5%

7. ¿Cree usted que las universidades debieran ser gratuitas para todos los estudiantes o sólo para los estudiantes de familias con menos recursos? MUESTRE TARJETA 5 MÓDULO 5

1	Gratuitas para todos los estudiantes	55,5%
2	Gratuitas solo para estudiantes de menos recursos	42%
3	No debieran ser gratuitas (no leer)	1,1%
88	No sabe (no leer)	0,7%
99	No contesta (no leer)	0,8%

8. Algunas personas dicen que el Estado debería financiar solamente los estudios de los jóvenes que estudian en instituciones de educación superior estatales. Otras dicen que el Estado debería financiar los estudios de todos los jóvenes, sin importar si estudian en instituciones de educación superior estatales o privadas. ¿Cuál de las dos afirmaciones en esta tarjeta se acerca más a su punto de vista? MUESTRE TARJETA 6 MÓDULO 5

1	Debería financiar la gratuidad solo a jóvenes de educación superior estatal	23,1%
2	Debería financiar la gratuidad a jóvenes de educación superior privada y estatal	74,1%
3	El Estado no debería financiar a nadie (no leer)	0,6%
8	No sabe (no leer)	1,4%
9	No contesta (no leer)	0,8%

9. Imagine que Ud. es el Ministro de Educación y tiene 20 fichas que representan todo el presupuesto para educación. Ud. debe repartirlas entre los diferentes niveles de educación, es decir, debe definir cuánto se destina a

educación preescolar, cuánto a educación escolar, cuánto a educación superior técnica-profesional y cuánto a educación superior universitaria.

Por favor, reparta las 20 fichas entre los cuatro niveles como Ud. prefiera. Por ejemplo, si prefiere repartir la misma cantidad de recursos a cada nivel, ponga 5 fichas en cada uno o si prefiere que todos los recursos se destinen a un solo nivel, ponga las 20 fichas en ese nivel y 0 fichas en los otros niveles. Así, Ud. puede repartir las fichas entre los cuatro niveles como estime conveniente.

EDUCACIÓN PREESCOLAR (promedio número de fichas): 5,4

EDUCACIÓN ESCOLAR (promedio número de fichas): 5,2

EDUCACIÓN SUPERIOR TÉCNICA PROFESIONAL (promedio número de fichas): 4,6

EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA (promedio número de fichas): 4,8

MÓDULO CONFLICTOS

1. Me gustaría preguntarle sobre acciones que la gente hace para protestar contra algo que le parece injusto. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no justificaría las siguientes acciones? MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO 6

A. PARTICIPAR DE UNA MARCHA COMO FORMA DE PROTESTA

1	Siempre	26%
2	Casi siempre	12,4%
3	A veces	22,6%
4	Casi nunca	8,8%
5	Nunca	29,2%
88	No sabe (no leer)	0,5%
99	No contesta (no leer)	0,6%

B. EVADIR EL PAGO DEL TRANSPORTE PÚBLICO PARA PROTESTAR CUANDO SU PRECIO SUBE

1	Siempre	11,7%
2	Casi siempre	6,4%
3	A veces	14,4%
4	Casi nunca	9,6%
5	Nunca	56,4%
88	No sabe (no leer)	0,9%
99	No contesta (no leer)	0,6%

C. PARTICIPAR DE BARRICADAS O DESTROZOS COMO FORMA DE PROTESTA

1	Siempre	1,1%
2	Casi siempre	0,9%
3	A veces	2,7%
4	Casi nunca	7,8%
5	Nunca	86,4%
88	No sabe (no leer)	0,6%
99	No contesta (no leer)	0,5%

D. PROVOCAR INCENDIOS EN EDIFICIOS Y LOCALES COMERCIALES COMO FORMA DE PROTESTA

1	Siempre	0,3%
2	Casi siempre	0,3%
3	A veces	0,9%
4	Casi nunca	2,8%
5	Nunca	94,4%
88	No sabe (no leer)	0,7%
99	No contesta (no leer)	0,6%

E. PARTICIPAR EN SAQUEOS COMO FORMA DE PROTESTA

1	Siempre	0,6%
2	Casi siempre	0,3%
3	A veces	0,4%
4	Casi nunca	3,1%
5	Nunca	94,2%
88	No sabe (no leer)	0,7%
99	No contesta (no leer)	0,6%

2. Ahora, me gustaría preguntarle sobre conductas de Carabineros. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no las siguientes acciones para controlar la violencia en manifestaciones? MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO 6

A. QUE CARABINEROS UTILICE GASES LACRIMÓGENOS

1	Siempre	18,4%
2	Casi siempre	11,3%
3	A veces	31,5%
4	Casi nunca	10,3%
5	Nunca	26,7%
88	No sabe (no leer)	0,9%
99	No contesta (no leer)	0,8%

B. QUE CARABINEROS USE LA FUERZA CONTRA UN MANIFESTANTE VIOLENTO

1	Siempre	33,1%
2	Casi siempre	11,3%
3	A veces	26,9%
4	Casi nunca	9,5%
5	Nunca	17,7%
88	No sabe (no leer)	0,6%
99	No contesta (no leer)	0,9%

C. QUE CARABINEROS USE LA FUERZA PARA CONTROLAR GRUPOS DE VIOLENTISTAS EN LAS MARCHAS

1	Siempre	41,9%
2	Casi siempre	14,2%
3	A veces	23,2%
4	Casi nunca	7,1%
5	Nunca	11,9%
88	No sabe (no leer)	0,6%
99	No contesta (no leer)	1%

3. ¿Y con qué frecuencia Ud. justificaría el uso de la violencia para lograr cambios profundos en la sociedad? MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO 6

1	Siempre	5,9%
2	Casi siempre	5,2%
3	A veces	15,3%
4	Casi nunca	15,3%
5	Nunca	57%
88	No sabe (no leer)	0,6%
99	No contesta (no leer)	0,7%

MÓDULO POLARIZACIÓN AFECTIVA

1. En una escala del 0 al 10, donde 0 es que tiene una opinión muy negativa de esas personas, 5 que no tiene una opinión ni negativa ni positiva y 10 que tiene una opinión muy positiva de esas personas, ¿qué opinión tiene de cada grupo de personas?

A. LAS PERSONAS DE DERECHA

0	0 Muy negativa	13,8%
1	1	1,8%
2	2	2,6%
3	3	2,8%
4	4	5,5%
5	5	47,9%
6	6	3,6%
7	7	2,8%
8	8	1,9%
9	9	0,9%
10	10 Muy positiva	3,4%
88	No sabe (no leer)	7,3%
99	No contesta (no leer)	5,7%

B. LAS PERSONAS DE IZQUIERDA

0	0 Muy negativa	14,1%
1	1	2,3%
2	2	3,4%
3	3	4,5%
4	4	4,9%
5	5	47%
6	6	2,7%
7	7	1,7%
8	8	1,8%
9	9	1,2%
10	10 Muy positiva	3%
88	No sabe (no leer)	7,2%
99	No contesta (no leer)	6%

2. Y en esa misma escala, ¿qué opinión tiene de los siguientes grupo de personas?

A. LAS PERSONAS QUE VOTARON POR JOSÉ ANTONIO KAST

0	0 Muy negativa	14,6%
1	1	2,2%
2	2	4,1%
3	3	3,3%
4	4	5%
5	5	39,5%
6	6	3,3%
7	7	2,3%
8	8	3,1%
9	9	1,5%
10	10 Muy positiva	7,5%
88	No sabe (no leer)	7,3%
99	No contesta (no leer)	6,4%

B. LAS PERSONAS QUE VOTARON POR GABRIEL BORIC

0	0 Muy negativa	13,5%
1	1	2,7%
2	2	3,7%
3	3	3,9%
4	4	4,4%
5	5	39,5%
6	6	3,8%
7	7	3,8%
8	8	2,9%
9	9	2,3%
10	10 Muy positiva	7%
88	No sabe (no leer)	6,6%
99	No contesta (no leer)	6,1%

3. Y en esa misma escala, ¿qué opinión tiene de los siguientes grupo de personas?

A. LAS PERSONAS QUE VOTARON APRUEBO

0	0 Muy negativa	12,8%
1	1	2%
2	2	4,4%
3	3	3,5%
4	4	3,4%
5	5	35,3%
6	6	3,6%
7	7	4,1%
8	8	2,9%
9	9	1,9%
10	10 Muy positiva	12,9%
88	No sabe (no leer)	7,3%
99	No contesta (no leer)	5,9%

B. LAS PERSONAS QUE VOTARON RECHAZO

0	0 Muy negativa	12,1%
1	1	2,2%
2	2	2,4%
3	3	2,3%
4	4	4%
5	5	34,3%
6	6	3,1%
7	7	2,8%
8	8	4,5%
9	9	2,4%
10	10 Muy positiva	16,9%
88	No sabe (no leer)	6,8%
99	No contesta (no leer)	6,2%

polarizacion_4: Pensando ahora en una escala donde 0 es que son muy malas personas, 5 es que no son ni buenas ni malas personas y 10 es que son muy buenas personas, ¿dónde ubicaría Ud. a las personas que votaron

APRUEBO/RECHAZO?

A. APRUEBO

0	0 Muy malas personas	7,5%
1	1	1,5%
2	2	1,9%
3	3	1,4%
4	4	3,6%
5	5	48,6%
6	6	4,7%
7	7	3,5%
8	8	3,4%
9	9	1,8%
10	10 Muy buenas personas	9,5%
88	No sabe (no leer)	5,9%
99	No contesta (no leer)	6,8%

B. RECHAZO

0	0 Muy malas personas	4,7%
1	1	1,2%
2	2	2%
3	3	2,8%
4	4	3,8%
5	5	47,6%
6	6	3,7%
7	7	4%
8	8	3,1%
9	9	2,6%
10	10 Muy buenas personas	11,2%
88	No sabe (no leer)	6,5%
99	No contesta (no leer)	6,9%

Orden rotación - Pensando ahora en una escala donde 0 es que son muy malas personas, 5 es que no son ni buenas ni malas personas y 10 es que son muy buenas personas, ¿dónde ubicaría Ud. a las personas que votaron

APRUEBO/RECHAZO?

APRUEBO

Orden rotación - Pensando ahora en una escala donde 0 es que son muy malas personas, 5 es que no son ni buenas ni malas personas y 10 es que son muy buenas personas, ¿dónde ubicaría Ud. a las personas que votaron

APRUEBO/RECHAZO?

RECHAZO

MÓDULO SOCIOECONÓMICO

1. Sexo

1	Hombre	48,5%
2	Mujer	51,5%

2. ¿Cuál es su edad?

Edad exacta:

9 No contesta (NO LEER)

3. ¿Cuál es su fecha de nacimiento?

Día/Mes/Año

4. ¿Se encuentra usted actualmente estudiando?

1	Sí	10,6%
2	No	89%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta (no leer)	0,4%

5. ¿Cuál es su nivel educacional (último año aprobado o cursando actualmente)? MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO SD

0	Sin estudios formales	0,5%
1	Básica incompleta / Primaria o preparatoria incompleta	8,7%
2	Básica completa / Primaria o preparatoria completa	8,2%
3	Media científico humanista o media técnico profesional incompleta / Humanidades incompleta	12,5%
4	Media científico humanista o media técnico profesional completa / Humanidades completa	30,7%
5	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional incompleto (carreras 1 a 3 años)	4,4%
6	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional completo (carreras 1 a 3 años) / Hasta suboficial de FFAA/Carabineros	10,4%
7	Universitaria incompleta (carreras 4 o más años)	8,4%
8	Universitaria completa (carreras 4 o más años) / oficial de FFAA/Carabineros	13,6%
9	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) incompleto	1,5%
10	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) completo	0,8%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta	0,1%

6. ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su situación? (Se refiere a trabajo remunerado)

1	Actualmente está trabajando	56%
2	Está desempleado y buscando trabajo	9,8%

3	No está trabajando ni buscando trabajo (estudio, soy dueño/a de casa, pensionado o jubilado, etc.)	33,2%
88	No sabe (no leer)	0,2%
99	No contesta (no leer)	0,7%

7. ¿Es Ud. el jefe de hogar?

1	Sí	62,6%
2	No	36,5%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta (no leer)	0,8%

8. [P7=2, 8 o 9] ¿Podría decirme cuál es el nivel educacional alcanzado por el jefe de hogar? (último año aprobado o cursando actualmente)? MUESTRE TARJETA 1 MÓDULO SD

0	Sin estudios formales	1,3%
1	Básica incompleta / Primaria o preparatoria incompleta	10,6%
2	Básica completa / Primaria o preparatoria completa	11,4%
3	Media científico humanista o media técnico profesional incompleta / Humanidades incompleta	12,4%
4	Media científico humanista o media técnico profesional completa / Humanidades completa	31,5%
5	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional incompleto (carreras 1 a 3 años)	4,7%
6	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional completo (carreras 1 a 3 años) / Hasta suboficial de FFAA/Carabineros	8,2%
7	Universitaria incompleta (carreras 4 o más años)	2,8%
8	Universitaria completa (carreras 4 o más años) / oficial de FFAA/Carabineros	13,1%
9	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) incompleto	0,7%
10	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) completo	1,1%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta	2,3%

9.A [P7=2, 8 o 9] ¿Cuál de las siguientes ocupaciones corresponde al trabajo del principal sostenedor del hogar? (si el principal sostenedor del hogar está cesante o es jubilado, preguntar por la última ocupación remunerada que tuvo) (si el principal sostenedor tiene más de 1 trabajo, debe registrarse el de mayor ingreso) MUESTRE TARJETA 2 MÓDULO SD

1	Alto ejecutivo (gerente general o gerente de área o sector) de empresa privadas o públicas	1,0%
2	Director o dueño de grandes empresas	0%
3	Alto directivo del poder ejecutivo, de los cuerpos legislativos y de la administración pública (incluye oficiales	2,1%
4	Profesionales, científicos e intelectuales	9,4%
5	Técnicos y profesionales de nivel medio (incluye hasta suboficiales FFAA/Carabineros)	9,4%
6	Empleados de oficina públicos y privados	13,7%
7	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y mercados	12,7%
8	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	8,1%

9	Obreros, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	26,3%
10	Operadores de instalaciones y máquinas y montadores / conductores de vehículos	7,7%
11	Trabajadores no calificados en ventas y servicios, peones agropecuarios, forestales, construcción, etc.	3,3%
12	Otros grupos no identificados (incluye rentistas, incapacitados, etc.)	2,5%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta	3,7%

9.B [P7=1] ¿Cuál de las siguientes ocupaciones corresponde a su trabajo principal? (si encuestado está cesante o es jubilado, preguntar por la última ocupación remunerada que tuvo, y si tiene más de 1 trabajo, debe registrarse el de mayor ingreso)

MUESTRE TARJETA 2 MÓDULO SD

1	Alto ejecutivo (gerente general o gerente de área o sector) de empresa privadas o públicas	0,4%
2	Director o dueño de grandes empresas	0,2%
3	Alto directivo del poder ejecutivo, de los cuerpos legislativos y de la administración pública (incluye oficiales	1,3%
4	Profesionales, científicos e intelectuales	6,5%
5	Técnicos y profesionales de nivel medio (incluye hasta suboficiales FFAA/Carabineros)	6,7%
6	Empleados de oficina públicos y privados	6,9%
7	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y mercados	12%
8	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros	4,5%
9	Obreros, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios	12,9%
10	Operadores de instalaciones y máquinas y montadores / conductores de vehículos	4,3%
11	Trabajadores no calificados en ventas y servicios, peones agropecuarios, forestales, construcción, etc.	4,5%
12	Otros grupos no identificados (incluye rentistas, incapacitados, etc.)	1,1%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta	1,2%

10. ¿Podría Ud. decirme la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano? MUESTRE TARJETA 3 MÓDULO SD

1	Católica	43,8%
2	Evangélica	17,1%
3	Testigo de Jehová	1,2%

4	Judía	0%
5	Mormona	0,9%
6	Musulmana	0%
7	Ortodoxa	0%
8	Otra religión o credo	2,1%
9	Ninguna	28,8%
10	Ateo	1,3%
11	Agnóstico	1,3%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta	3,6%

11. Excluyendo ocasiones especiales como matrimonios, funerales, etc. ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a los servicios religiosos? MUESTRE TARJETA 4 MÓDULO SD

1	Varias veces a la semana	4,6%
2	Una vez a la semana	6,4%
3	2 o 3 veces al mes	3,5%
4	Una vez al mes	6,5%
5	Varias veces al año	9,9%
6	Una vez al año	6,9%
7	Menos frecuentemente	7,9%
8	Nunca	50,5%
9	Rechaza	0%
88	No sabe (no leer)	0,4%
99	No contesta (no leer)	3,5%

12. ¿Votó Ud. en el plebiscito sobre una nueva constitución realizado en octubre del 2020?

1	Sí	63,6%
2	No	32,9%
88	No sabe (no leer)	1,4%
99	No contesta (no leer)	2%

13.A [P12=1] En el plebiscito de 2020, Con respecto a la pregunta "¿Quiere usted una Nueva Constitución?", ¿podría decirme por cuál de las opciones votó? LEER ALTERNATIVAS

1	Apruebo	58,5%
2	Rechazo	25,1%
3	Voté blanco (no leer)	0,8%
4	Voté nulo (no leer)	1,9%
88	No sabe (no leer)	3,2%
99	No contesta (no leer)	10,6%

13.B [P12=2, 8 o 9] Con respecto a la pregunta "¿Quiere usted una Nueva Constitución?", había dos opciones de respuesta. Por favor, ¿podría decirme por cuál de las opciones hubiera votado en el plebiscito de 2020? LEER ALTERNATIVAS

1	Apruebo	27,2%
2	Rechazo	36,3%
3	Ninguna (no leer)	10,5%
4	Me da lo mismo (no leer)	4,3%
88	No sabe (no leer)	11,1%

99	No contesta (no leer)	10,6%
----	-----------------------	-------

14. ¿Votó Ud. en la 1ra vuelta de la elección presidencial de noviembre del 2021?

1	Sí	65,8%
2	No	30,5%
8	No sabe (no leer)	0,7%
9	No contesta (no leer)	2,9%

15.A [P14=1] ¿Por cuál candidato votó en la 1ra vuelta de la elección presidencial de noviembre de 2021?

MUESTRE TARJETA 5 MÓDULO SD

1	Gabriel Boric Font	32,2%
2	José Antonio Kast Rist	19,4%
3	Yasna Provoste Campillay	4,4%
4	Sebastián Sichel Ramírez	7,8%
5	Eduardo Artés Brichetti	1,4%
6	Marco Enriquez-Ominami Gumucio	3,9%
7	Franco Parisi Fernández	7,7%
8	Votó en blanco	0,9%
9	Votó nulo	4,1%
10	No recuerda	5,6%
66	Ninguno (no leer)	0,6%
77	No votó, votó en blanco, o votó nulo	12,1%
88	No sabe (no leer)	32,2%
99	No contesta (no leer)	19,4%

15.B [P14=2, 8 o 9] ¿Por cuál candidato hubiera votado en la 1ra vuelta de la elección presidencial de noviembre de 2021?

MUESTRE TARJETA 5 MÓDULO SD

1	Gabriel Boric Font	11,7%
2	José Antonio Kast Rist	19,5%
3	Yasna Provoste Campillay	1,5%
4	Sebastián Sichel Ramírez	5,6%
5	Eduardo Artés Brichetti	0,2%
6	Marco Enriquez-Ominami Gumucio	3,6%
7	Franco Parisi Fernandez	2,7%
66	Ninguno (No Leer)	32,4%
88	No Sabe (No Leer)	8,0%
99	No Contesta (No Leer)	14,8%

16. ¿Votó Ud. en la pasada elección presidencial de diciembre de 2021?

1	Sí	67,2%
2	No	28,5%
8	No sabe (no leer)	0,6%
9	No contesta (no leer)	3,8%

17.A [P16=1] ¿Por cuál candidato votó en la 2da vuelta de la elección presidencial de diciembre de 2021?

MUESTRE TARJETA 6 MÓDULO SD

1	Gabriel Boric Font	50,9%
2	José Antonio Kast Rist	30,8%

3	Votó en blanco	2,1%
4	Votó nulo	4,4%
8	No sabe (no leer)	0,5%
9	No contesta (no leer)	11,3%

17.B [P16=2, 8 o 9] ¿Por cuál candidato hubiera votado en la 2da vuelta de la elección presidencial de diciembre 2021?

MUESTRE TARJETA 6 MÓDULO SD

1	Gabriel Boric Font	14,8%
2	José Antonio Kast Rist	28,6%
3	Ninguno	34,1%
8	No sabe (no leer)	5,6%
9	No contesta (no leer)	16,9%

18. Para cada actividad que le nombraré indique si Ud. la realiza frecuentemente, a veces, o nunca. MUESTRE TARJETA 7 MÓDULO SD

A. MIRA PROGRAMAS POLÍTICOS EN TELEVISIÓN

1	Frecuentemente	11%
2	A veces	35,1%
3	Nunca	52,9%
8	No sabe (no leer)	0,5%
9	No contesta (no leer)	0,6%

B. ESCUCHA PROGRAMAS POLÍTICOS EN LA RADIO

1	Frecuentemente	7,1%
2	A veces	19,3%
3	Nunca	72,1%
8	No sabe (no leer)	0,9%
9	No contesta (no leer)	0,6%

C. SIGUE TEMAS POLÍTICOS EN REDES SOCIALES COMO FACEBOOK, TWITTER

1	Frecuentemente	12,1%
2	A veces	24%
3	Nunca	62%
8	No sabe (no leer)	1,3%
9	No contesta (no leer)	0,6%

D. CONVERSA EN FAMILIA SOBRE POLÍTICA

1	Frecuentemente	15,6%
2	A veces	39,6%
3	Nunca	43,8%
8	No sabe (no leer)	0,5%
9	No contesta (no leer)	0,6%

E. CONVERSA CON AMIGOS SOBRE POLÍTICA

1	Frecuentemente	14,6%
2	A veces	33,4%
3	Nunca	50,9%

8	No sabe (no leer)	0,5%
9	No contesta (no leer)	0,6%

19.A Ahora, de los siguientes partidos políticos que se presentan en esta tarjeta, ¿con cuál de ellos se identifica más o simpatiza más?

MUESTRE TARJETA 7A MÓDULO SD ROTACIÓN: [INGRESAR N° DE ROT],

1	Democracia Cristiana (DC)	2,7%
2	Evolución Política (EVOP)	0,3%
3	Partido Comunista (PC)	2%
4	Partido Por la Democracia (PPD)	1,1%
5	Partido Socialista (PS)	4,1%
6	Renovación Nacional (RN)	3%
7	Revolución Democrática (RD)	0,7%
8	Unión Demócrata Independiente (UDI)	2,2%
9	Convergencia Social (CS)	0,5%
10	Partido de la Gente (PDG)	2,7%
11	Partido Republicano	1,9%
12	Comunes	0,4%
13	Partido Liberal	0,8%
14	Partido Ecologista Verde (PEV)	1,2%
55	Otros	0,4%
77	Ninguno	70,7%
88	No sabe	2,2%
99	No contesta	3%

19.B [P19.A=77, 88 o 99] Bien, ¿y de cuál partido se siente un poco más cercano? MUESTRE TARJETA 7A MÓDULO SD ROTACIÓN: [INGRESAR N° DE ROT],

1	Democracia Cristiana (DC)	1,0%
2	Evolución Política (EVOP)	0,3%
3	Partido Comunista (PC)	1,0%
4	Partido Por la Democracia (PPD)	1,2%
5	Partido Socialista (PS)	1,7%
6	Renovación Nacional (RN)	0,9%
7	Revolución Democrática (RD)	0,1%
8	Unión Demócrata Independiente (UDI)	0,3%
9	Convergencia Social (CS)	0,5%
10	Partido de la Gente (PDG)	0,4%
11	Partido Republicano	0,3%
12	Comunes	0%
13	Partido Liberal	0%
14	Partido Ecologista Verde (PEV)	0,2%
55	Otros	0,5%
77	Ninguno	85,4%
88	No sabe	2,8%
99	No contesta	3,6%

20. ¿Cuál de estas ideas expresa de mejor modo su juicio respecto del aborto? MUESTRE TARJETA 7C MÓDULO SD

1	Aborto debe estar siempre prohibido	18,2%
---	-------------------------------------	-------

2	Aborto solo debe estar permitido en casos especiales	48,1%
3	Aborto debe ser una opción para las mujeres en cualquier caso	31,2%
88	No sabe (no leer)	1,3%
99	No contesta (no leer)	1,1%

21. En Chile, la ley reconoce diez pueblos indígenas ¿Pertenece Ud. o es descendiente de alguno de ellos?

1	Sí	11,4%
2	No	87,5%
8	No sabe (no leer)	0,5%
9	No contesta (no leer)	0,6%

22. [P21=1] ¿A cuál de los siguientes pueblos originarios o indígenas? LEER ALTERNATIVAS

1	Alcalufe	0%
2	Atacameño	0,6%
3	Aimara	11,2%
4	Colla	3,1%
5	Mapuche	71,3%
6	Quechua	0%
7	Rapa nui	1,4%
8	Yamana	0%
9	Diaguita	3,8%
10	Chango	2,2%
11	Otro	3,2%
88	Ninguno	0%
888	No sabe	3,2%
999	No contesta	0%

23. ¿Tiene Ud. hijos en edad preescolar, es decir, menores de 5 años?

1	Sí	14,3%
2	No	83,3%
3	No tiene hijos (no leer)	1,8%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta (no leer)	0,6%

24.A [P23= 1 o 2] ¿Tiene Ud. hijos que están actualmente asistiendo a un establecimiento de educación escolar, esto es colegio, escuela o liceo?

1	Sí	29,7%
2	No	70,1%
3	No tiene hijos (no leer)	0,2%
88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta (no leer)	0%

24.B [P23= 1 o 2] ¿Tiene Ud. hijos que están actualmente asistiendo a un establecimiento de educación superior, esto es, centro de formación técnica, instituto profesional o universidad?

1	Sí	12,7%
2	No	87,1%
3	No tiene hijos (no leer)	0,1%

88	No sabe (no leer)	0%
99	No contesta (no leer)	0%

25. ¿Cuántas personas viven permanentemente en este hogar? Esto es 4 o más días a la semana y sin incluir el servicio doméstico

1	10,7%
2	20,6%
3	24,3%
4	21,4%
5	11,7%
6	5,6%
7	2,9%
8	1,7%
9	0,2%
10	0,0%
11	0,2%
13	0,2%
20	0,2%
21	0,4%

26.A [P25=1 miembro] Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? MUESTRE TARJETA 8 MÓDULO SD 1 MIEMBRO

1	\$0 a \$150.000	5,5%
2	\$151.000 a \$270.000	19,3%
3	\$271.000 a \$460.000	21,7%
4	\$461.000 a \$810.000	22,3%
5	\$811.000 a 1,4 millones	7,2%
6	1,5 millones a 2,4 millones	5,8%
7	2,5 millones o más	1,0%
88	No sabe (no leer)	2,9%
99	No contesta (no leer)	14,3%

26.B [P25=2 miembros] Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? MUESTRE TARJETA 9 MÓDULO SD 2 MIEMBROS

1	\$0 a \$250.000	12,0%
2	\$251.000 a \$430.000	24,6%
3	\$431.000 a \$750.000	19,5%
4	\$751.000 a 1,2 millones	16,7%
5	1,3 millones a 2,2 millones	3,0%
6	2,3 millones a 3,9 millones	1,3%
7	4 millones o más	0,7%
88	No sabe (no leer)	3,4%
99	No contesta (no leer)	18,9%

26.C [P25=3 miembros] Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? MUESTRE TARJETA 10 MÓDULO SD 3 MIEMBROS

1	\$0 a \$330.000	11,5%
2	\$331.000 a \$570.000	22,1%
3	\$571.000 a 1 millón	25,5%
4	1,1 millones a 1,7 millones	10,4%
5	1,8 millones a 2,9 millones	9,3%
6	3 millones a 5,3 millones	2,6%
7	5,4 millones o más	0,4%
88	No sabe (no leer)	3,7%
99	No contesta (no leer)	14,6%

26.D [P25=4 miembros] Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? MUESTRE TARJETA 11 MÓDULO SD 4 MIEMBROS

1	\$0 a \$400.000	15,7%
2	\$401.000 a \$700.000	22,5%
3	\$701.000 a 1,2 millones	16,3%
4	1,3 millones a 2 millones	16,6%
5	2,1 millones a 3,7 millones	4,9%
6	3,8 millones a 6,5 millones	1,8%
7	6,6 millones o más	0%
88	No sabe (no leer)	4,1%
99	No contesta (no leer)	18,1%

26.E [P25=5 miembros] Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? MUESTRE TARJETA 12 MÓDULO SD 5 MIEMBROS

1	\$0 a \$470.000	21,3%
2	\$471.000 a \$820.000	22,1%
3	\$821.000 a 1,3 millones	13,9%
4	1,4 millones a 2,4 millones	7,9%
5	2,5 millones a 4,3 millones	1,7%
6	4,4 millones a 7,6 millones	2,3%
7	7,7 millones o más	1,9%
88	No sabe (no leer)	6,6%
99	No contesta (no leer)	22,2%

26.F [P25=6 miembros] Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? MUESTRE TARJETA 13 MÓDULO SD 6 MIEMBROS

1	\$0 a \$530.000	13,4%
2	\$531.000 a \$930.000	16,3%
3	\$931.000 a 1,6 millones	18,5%
4	1,7 millones a 2,8 millones	11,2%
5	2,9 millones a 4,9 millones	2,5%
6	5 millones a 8,6 millones	0%
7	8,7 millones o más	0%
88	No sabe (no leer)	14,1%
99	No contesta (no leer)	24,0%

26.G [P25>=7 miembros] Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? MUESTRE TARJETA 14 MÓDULO SD7 O MÁS MIEMBROS

1	\$0 a \$600.000	33,9%
2	\$601.000 a 1 millón	14,0%
3	1,1 millones a 1,7 millones	15,7%
4	1,8 millones a 3 millones	0%
5	3,1 millones a 5,5 millones	6,2%
6	5,6 millones a 9,6 millones	0%
7	9,7 millones o más	0%
88	No sabe (no leer)	15,4%
99	No contesta (no leer)	14,8%

G.S.E.

1	ABC1	5,2%
2	C2	19,9%
3	C3	53,6%
4	D	20,7%
5	E	0,6%

DICCIONARIO DE VARIABLES ENCUESTA CEP N° 88

ciudadania_29_a: Me gustaría preguntarle sobre acciones que la gente hace para protestar contra algo que le parece injusto. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no justificaría las siguientes acciones? Participar de una marcha como forma de protesta

1	Siempre
2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_29_b: Me gustaría preguntarle sobre acciones que la gente hace para protestar contra algo que le parece injusto. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no justificaría las siguientes acciones? Evadir el pago del transporte público para protestar cuando su precio sube

1	Siempre
2	Casi siempre

3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_29_c: Me gustaría preguntarle sobre acciones que la gente hace para protestar contra algo que le parece injusto. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no justificaría las siguientes acciones? Participar de barricadas o destrozos como forma de protesta

1	Siempre
2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_29_d: Me gustaría preguntarle sobre acciones que la gente hace para protestar contra algo que le parece injusto. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no justificaría las siguientes acciones? Provocar incendios en edificios y locales comerciales como forma de protesta

1	Siempre
2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_29_e: Me gustaría preguntarle sobre acciones que la gente hace para protestar contra algo que le parece injusto. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no justificaría las siguientes acciones? Participar en saqueos como forma de protesta

1	Siempre
2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_30_a: Ahora, me gustaría preguntarle sobre conductas de Carabineros. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no las siguientes acciones para controlar la violencia en manifestaciones? Que Carabineros utilice gases lacrimógenos

1	Siempre
2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_30_b: Ahora, me gustaría preguntarle sobre conductas de Carabineros. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no las siguientes acciones para controlar la violencia en manifestaciones? Que Carabineros use la fuerza contra un manifestante violento

1	Siempre
---	---------

2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_30_d: Ahora, me gustaría preguntarle sobre conductas de Carabineros. ¿Con qué frecuencia usted justificaría o no las siguientes acciones para controlar la violencia en manifestaciones? Que Carabineros use la fuerza para controlar grupos de violentistas en las marchas

1	Siempre
2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

ciudadania_31: ¿Y con qué frecuencia Ud. justificaría el uso de la violencia para lograr cambios profundos en la sociedad?

1	Siempre
2	Casi siempre
3	A veces
4	Casi nunca
5	Nunca
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_a: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LA IGLESIA CATOLICA

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_c: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LAS FUERZAS ARMADAS

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_b: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LAS IGLESIAS EVANGELICAS

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza

3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_j: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LOS PARTIDOS POLITICOS

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_d: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LOS TRIBUNALES DE JUSTICIA

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_e: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LA PRENSA ESCRITA

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_f: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LA TELEVISION

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_n: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LA RADIO

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_x: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... REDES SOCIALES COMO WHATSAPP, FACEBOOK, TWITTER O INSTAGRAM

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_g: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LOS SINDICATOS

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_h: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LOS CARABINEROS

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_i: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... EL GOBIERNO

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_k: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... EL CONGRESO

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_s: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LAS EMPRESAS PRIVADAS

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_o: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LAS MUNICIPALIDADES

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_p: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... EL MINISTERIO PÚBLICO (FISCALES)

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_r: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... PDI

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_6_m: A continuación le voy a leer los nombres de algunas instituciones. De acuerdo con las alternativas de la tarjeta, ¿podría usted decirme cuánta confianza tiene en cada una de ellas? Veamos... LAS UNIVERSIDADES

1	Mucha confianza
2	Bastante confianza
3	Poca confianza
4	Nada de confianza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

confianza_8_a: En general, ¿Ud. diría que se puede confiar en las personas o que hay que ser cuidadoso en el trato con la gente? [4 alternativas]

1	Casi siempre se puede confiar en las personas
---	---

2	Normalmente se puede confiar en la gente
3	Normalmente hay que ser cuidadoso
4	Casi siempre hay que ser cuidadoso
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_19: El 4 de septiembre del 2022 se realizó el plebiscito de salida sobre la propuesta de Nueva Constitución. ¿Votó Ud. en esa elección?

1	Si
2	No
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_20_a: ¿Podría decirme por cuál de las opciones votó en el plebiscito de salida de septiembre?

1	Apruebo
2	Rechazo
3	Voté blanco (no leer)
4	Voté nulo (no leer)
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

constitucion_20_b: ¿Podría decirme por cuál de las opciones hubiera votado en el plebiscito de salida de septiembre?

1	Apruebo
2	Rechazo
3	Ninguna (no leer)
4	Me da lo mismo (no leer)
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

constitucion_23_a: De las alternativas que aparecen en esta lista, ¿cuál es para Ud. la razón más importante por la que votó Apruebo en el plebiscito?

1	Porque solo así se aseguraba el éxito del proceso constitucional
2	Por la plurinacionalidad
3	Por la organización del Estado (sistema político, Estado regional, autonomías territoriales)
4	Por los derechos de las mujeres (paridad, enfoque de género, aborto)
5	Por el enfoque ecológico
6	Por el modelo económico
7	Por los derechos sociales
8	Por la forma en que trabajaron las y los Constituyentes
9	Porque la escribieron personas elegidas democráticamente
10	Porque iba a mejorar la convivencia y la igualdad
11	Porque la Constitución vigente fue hecha en dictadura
12	Por el gobierno del Presidente Boric
13	Otro
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_23_b: ¿Y la segunda más importante?

-
- | | |
|----|--|
| 1 | Porque solo así se aseguraba el éxito del proceso constitucional |
| 2 | Por la plurinacionalidad |
| 3 | Por la organización del Estado (sistema político, Estado regional, autonomías territoriales) |
| 4 | Por los derechos de las mujeres (paridad, enfoque de género, aborto) |
| 5 | Por el enfoque ecológico |
| 6 | Por el modelo económico |
| 7 | Por los derechos sociales |
| 8 | Por la forma en que trabajaron las y los Constituyentes |
| 9 | Porque la escribieron personas elegidas democráticamente |
| 10 | Porque iba a mejorar la convivencia y la igualdad |
| 11 | Porque la Constitución vigente fue hecha en dictadura |
| 12 | Por el gobierno del Presidente Boric |
| 13 | Otro |
| 88 | No sabe (no leer) |
| 99 | No contesta (no leer) |
-

constitucion_26_a: De las alternativas que aparecen en esta lista, ¿cuál es para Ud. la razón más importante por la que votó Rechazo en el plebiscito?

-
- | | |
|----|--|
| 1 | Porque no se necesita una nueva Constitución |
| 2 | Por la plurinacionalidad |
| 3 | Por la organización del Estado (sistema político, Estado regional, autonomías territoriales) |
| 4 | Por los derechos de las mujeres (paridad, enfoque de género, aborto) |
| 5 | Por el enfoque ecológico |
| 6 | Por los derechos sociales |
| 7 | Por la seguridad pública |
| 8 | Por la forma en que trabajaron las y los Constituyentes |
| 9 | Porque iba a generar división entre los chilenos |
| 10 | Porque iba a afectar a la economía |
| 11 | Por el gobierno del Presidente Boric |
| 12 | Porque no me gusta la política |
| 13 | Otro |
| 88 | No sabe (no leer) |
| 99 | No contesta (no leer) |
-

constitucion_26_b: ¿Y la segunda más importante?

-
- | | |
|----|--|
| 1 | Porque no se necesita una nueva Constitución |
| 2 | Por la plurinacionalidad |
| 3 | Por la organización del Estado (sistema político, Estado regional, autonomías territoriales) |
| 4 | Por los derechos de las mujeres (paridad, enfoque de género, aborto) |
| 5 | Por el enfoque ecológico |
| 6 | Por los derechos sociales |
| 7 | Por la seguridad pública |
| 8 | Por la forma en que trabajaron las y los Constituyentes |
| 9 | Porque iba a generar división entre los chilenos |
| 10 | Porque iba a afectar a la economía |
-

11	Por el gobierno del Presidente Boric
12	Porque no me gusta la política
13	Otro
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_29: Las personas tienen múltiples razones para ir a votar. Pensando en el plebiscito de salida del pasado 4 de septiembre, de las alternativas que aparecen en esta lista, ¿cuál fue para Ud. la razón más importante para ir a votar?

1	Porque era una elección muy importante
2	Porque no quería pagar la multa
3	Porque en general voy a votar
4	Porque creo en el deber de votar
5	Porque fui motivado por mi familia o amistades
6	Porque hubiera sido mal visto no votar
7	Otro
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_29_2: Las personas tienen múltiples razones para ir a votar. Pensando en el plebiscito de salida del pasado 4 de septiembre, de las alternativas que aparecen en esta lista, ¿cuál fue para Ud. la razón más importante para ir a votar?
CODIFICACIÓN DE “OTRO” EN CATEGORÍAS

1	Porque era una elección muy importante
2	Porque no quería pagar la multa
3	Porque en general voy a votar
4	Porque creo en el deber de votar
5	Porque fui motivado por mi familia o amistades
6	Porque hubiera sido mal visto no votar
7	Otro
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

* Quienes en “Otra razón” mencionaron que fueron a votar porque era obligatorio, se incluyen en la opción “Porque no quería pagar la multa”. También, quienes en “Otra razón” mencionaron que fueron a votar porque es un deber se incluyen en la opción sobre el deber de votar, y quienes responden porque era una elección muy importante se agregan a esa alternativa. Se utilizó esta variable en la presentación de los resultados del 4 de enero de 2023.

constitucion_3: ¿Cree usted que la nueva Constitución que pueda resultar de este proceso probablemente ayude a resolver los problemas de Chile, probablemente deje las cosas igual o probablemente empeore la situación actual del país?

1	Probablemente ayude a resolver los problemas
2	Probablemente deje las cosas igual
3	Probablemente empeore la situación actual
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_4_a: ¿Votó Ud. en el plebiscito sobre una nueva constitución realizado en octubre del año pasado?

1	Sí
2	No
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_4_b: Con respecto a la pregunta “¿Quiere usted una Nueva Constitución?”, ¿podría decirme por cuál de las opciones votó?

1	Apruebo
2	Rechazo
3	Voté blanco (no leer)
4	Voté nulo (no leer)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

constitucion_4_c: Con respecto a la pregunta “¿Quiere usted una Nueva Constitución?”, había dos opciones de respuesta. Por favor, ¿podría decirme por cuál de las opciones hubiera votado?

1	Apruebo
2	Rechazo
3	Ninguna (no leer)
4	Me da lo mismo (no leer)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

democracia_19: En las democracias se aspira a que haya libertades públicas y privadas y que haya orden público y seguridad ciudadana, pero típicamente las personas le dan más importancia a un valor que al otro. En su caso, ¿a cuál valor le da más importancia?

1	Que haya libertades públicas y privadas
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Que haya orden público y seguridad ciudadana
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

democracia_20: ¿Qué tan bien o qué tan mal cree Ud. que funciona la democracia en Chile?

1	Muy bien
2	Buena
3	Regular
4	Mal
5	Muy mal
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

democracia_21: ¿Con cuál de las siguientes frases está UD. más de acuerdo?

1	La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno
2	En algunas circunstancias, un regimen autoritario puede ser preferible
3	A la gente como uno, le da lo mismo un regimen democratico que uno autoritario

8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

edad

Edad exacta:

9 No contesta (NO LEER)

educacion_110: Para niños con la misma situación socioeconómica, ¿cree Ud. que el Estado debería entregar más recursos a los colegios municipales que a los colegios particulares subvencionados, o debería entregar los mismos recursos a ambos?

1	El Estado debe entregar más recursos a los colegios municipales que a los particulares subvencionados
2	El Estado debe entregar los mismos recursos a los colegios municipales que a los particulares subvencionados
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

educacion_112_a: Imagine que Ud. es el Ministro de Educación y tiene 20 fichas que representan todo el presupuesto para educación. Ud. debe repartirlas entre los diferentes niveles de educación, es decir, debe definir cuánto se destina a educación preescolar, cuánto a educación escolar, cuánto a educación superior técnica-profesional y cuánto a educación superior universitaria. Por favor, reparta las 20 fichas entre los cuatro niveles como Ud. prefiera. Por ejemplo, si prefiere repartir la misma cantidad de recursos a cada nivel, ponga 5 fichas en cada uno o si prefiere que todos los recursos se destinen a un solo nivel, ponga las 20 fichas en ese nivel y 0 fichas en los otros niveles. Así, Ud. puede repartir las fichas entre los cuatro niveles como estime conveniente. Educación Preescolar

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
10	9
11	10
12	14
13	20
15	0
20	1
	2

educacion_112_b: Imagine que Ud. es el Ministro de Educación y tiene 20 fichas que representan todo el presupuesto para educación. Ud. debe repartirlas entre los diferentes niveles de educación, es decir, debe definir cuánto se destina a educación preescolar, cuánto a educación escolar, cuánto a educación superior técnica-profesional y cuánto a educación superior universitaria. Por favor, reparta las 20 fichas entre los cuatro niveles como Ud. prefiera. Por ejemplo, si prefiere repartir la misma cantidad de recursos a cada nivel, ponga 5 fichas en cada uno o si prefiere que todos los recursos se destinen a un solo nivel, ponga las 20 fichas en ese nivel y 0 fichas en los otros niveles. Así, Ud. puede repartir las fichas entre los cuatro niveles como estime conveniente. Educación Escolar

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
14	14
15	20
20	0
	1

educacion_112_c: Imagine que Ud. es el Ministro de Educación y tiene 20 fichas que representan todo el presupuesto para educación. Ud. debe repartirlas entre los diferentes niveles de educación, es decir, debe definir cuánto se destina a educación preescolar, cuánto a educación escolar, cuánto a educación superior técnica-profesional y cuánto a educación superior universitaria. Por favor, reparta las 20 fichas entre los cuatro niveles como Ud. prefiera. Por ejemplo, si prefiere repartir la misma cantidad de recursos a cada nivel, ponga 5 fichas en cada uno o si prefiere que todos los recursos se destinen a un solo nivel, ponga las 20 fichas en ese nivel y 0 fichas en los otros niveles. Así, Ud. puede repartir las fichas entre los cuatro niveles como estime conveniente. Educación Superior Técnica Profesional

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
14	14
20	20

educacion_112_d: Imagine que Ud. es el Ministro de Educación y tiene 20 fichas que representan todo el presupuesto para educación. Ud. debe repartirlas entre los diferentes niveles de educación, es decir, debe definir cuánto se destina a educación preescolar, cuánto a educación escolar, cuánto a educación superior técnica-profesional y cuánto a educación superior universitaria. Por favor, reparta las 20 fichas entre los cuatro niveles como Ud. prefiera. Por ejemplo, si prefiere repartir la misma cantidad de recursos a cada nivel, ponga 5 fichas en cada uno o si prefiere que todos los recursos se destinen a un solo nivel, ponga las 20 fichas en ese nivel y 0 fichas en los otros niveles. Así, Ud. puede repartir las fichas entre los cuatro niveles como estime conveniente. Educación Superior Universitaria

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	14
12	20
13	0
17	1
20	2
	3

educacion_95: Algunas personas dicen que el Estado debería financiar solamente los estudios de los jóvenes que estudian en instituciones de educación superior estatales. Otras dicen que el Estado debería financiar los estudios de todos los jóvenes, sin importar si estudian en instituciones de educación superior estatales o privadas. ¿Cuál de las dos afirmaciones en esta tarjeta se acerca más a su punto de vista?

- | | |
|---|--|
| 1 | Debería financiar la gratuidad solo a jóvenes de educación superior estatal |
| 2 | Debería financiar la gratuidad a jóvenes de educación superior privada y estatal |
| 3 | El Estado no debería financiar a nadie (no leer) |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

educacion_98: ¿Cree usted que las universidades debieran ser gratuitas para todos los estudiantes o sólo para los estudiantes de familias con menos recursos?

- | | |
|----|---|
| 1 | Gratuitas para todos los estudiantes |
| 2 | Gratuitas solo para estudiantes de menos recursos |
| 3 | No debieran ser gratuitas (no leer) |
| 88 | No sabe (no leer) |
| 99 | No contesta (no leer) |
-

elec_part_37: ¿Votó Ud. en la pasada elección presidencial [y parlamentaria] de XXXX?

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 | Sí |
| 2 | No |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

elec_part_56: ¿Votó Ud. en la 1ra vuelta de la elección presidencial de noviembre del año pasado? [2021]

- | | |
|---|-----------------------|
| 1 | Sí |
| 2 | No |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

elec_pres_143_a: ¿Por cuál candidato votó en la 1ra vuelta de la elección presidencial de noviembre de 2021?

- | | |
|----|--------------------------------------|
| 1 | Gabriel Boric Font |
| 2 | José Antonio Kast Rist |
| 3 | Yasna Provoste Campillay |
| 4 | Sebastián Sichel Ramírez |
| 5 | Eduardo Artés Brichetti |
| 6 | Marco Enriquez-Ominami Gumucio |
| 7 | Franco Parisi Fernández |
| 8 | Votó en blanco |
| 9 | Votó nulo |
| 10 | No recuerda |
| 66 | Ninguno (no leer) |
| 77 | No votó, votó en blanco, o votó nulo |
| 88 | No sabe (no leer) |
| 99 | No contesta (no leer) |
-

elec_pres_143_b: ¿Por cuál candidato hubiera votado en la 1ra vuelta de la elección presidencial de noviembre 2021?

- | | |
|---|------------------------|
| 1 | Gabriel Boric Font |
| 2 | José Antonio Kast Rist |

3	Yasna Provoste Campillay
4	Sebastián Sichel Ramírez
5	Eduardo Artés Brichetti
6	Marco Enriquez-Ominami Gumucio
7	Franco Parisi Fernandez
66	Ninguno (No Leer)
88	No Sabe (No Leer)
99	No Contesta (No Leer)

elec_pres_144_a: ¿Por cuál candidato votó en la 2da vuelta de la elección presidencial de diciembre de 2021?

1	Gabriel Boric Font
2	José Antonio Kast Rist
3	Votó en blanco
4	Votó nulo
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

elec_pres_144_b: ¿Por cuál candidato hubiera votado en la 2da vuelta de la elección presidencial de diciembre 2021?

1	Gabriel Boric Font
2	José Antonio Kast Rist
3	Ninguno
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

esc_nivel_1: Escolaridad por nivel 1

0	Sin estudios formales
1	Básica incompleta / Primaria o preparatoria incompleta
2	Básica completa / Primara o preparatoria completa
3	Media científico humanista o media técnico profesional incompleta / Humanidades incompleta
4	Media científico humanista o media técnico profesional completa / Humanidades completa
5	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional incompleto (carreras 1 a 3 años)
6	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional completo (carreras 1 a 3 años) / Hasta suboficial de FFAA/Carabineros
7	Universitaria incompleta (carreras 4 o más años)
8	Universitaria completa (carreras 4 o más años) / oficial de FFAA/Carabineros
9	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) incompleto
10	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) completo
88	No sabe (no leer)
99	No contesta

eval_act_pol_1_ae: Las siguientes personas tienen o han tenido diversos grados de notoriedad en la vida pública nacional. Indique, usando los términos de esta tarjeta. ¿Cuál término describe mejor su posición sobre cada persona? Evelyn Mattei

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_ca: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Carolina Tobá

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_db: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Guillermo Teillier

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_dv: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? José Antonio Kast

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_el: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Camila Vallejo

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_em: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Claudio Orrego

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_en: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Ximena Rincón

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_fe: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Francisco Chahuán

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_ff: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Giorgio Jackson

-
- | | |
|---|-------------------------|
| 1 | Muy Negativa |
| 2 | Negativa |
| 3 | Ni negativa ni positiva |
| 4 | Positiva |
| 5 | Muy Positiva |
| 6 | No conoce a la persona |
| 8 | No sabe (no leer) |
| 9 | No contesta (no leer) |
-

eval_act_pol_1_fb: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Gabriel Boric

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_fo: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Alvaro Elizalde

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_gf: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Javier Macaya

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_gm: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Mario Marcel

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_go: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Natalia Piergentili

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_gp: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Vlado Mirosevic

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_gg: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Paulina Vodanovic

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_gr: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Gloria Hutt

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_gs: Ahora le voy a leer una lista de personas de figuración pública. Si ha oído hablar de estas personas, dígame qué opina de cada una de ellas. Usando los términos de esta tarjeta, ¿cuál término describe mejor su opinión sobre cada persona? Germán Codina

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_act_pol_1_p: Las siguientes personas tienen o han tenido diversos grados de notoriedad en la vida pública nacional. Indique, usando los términos de esta tarjeta. ¿Cuál término describe mejor su posición sobre cada persona? Sebastián Piñera

1	Muy Negativa
2	Negativa
3	Ni negativa ni positiva
4	Positiva
5	Muy Positiva
6	No conoce a la persona
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

eval_gob_1: Independiente de su posición política, usted ¿aprueba o desaprueba la forma como está conduciendo el PRESIDENTE el gobierno?

1	Aprueba
2	Desaprueba
3	No aprueba ni desaprueba (no leer)
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

gse: G.S.E.

1	ABC1
2	C2
3	C3
4	D
5	E

iden_nacional_5_a: ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones? Chile debería limitar la importación de productos extranjeros para proteger su economía nacional.

1	Muy de acuerdo
2	De acuerdo
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4	En desacuerdo
5	Muy en desacuerdo
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

iden_nacional_6_b: ¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está Ud. con las siguientes afirmaciones? Gracias al libre comercio, en Chile se puede tener acceso a mejores productos.

1	Muy de acuerdo
2	De acuerdo
3	Ni de acuerdo ni en desacuerdo
4	En desacuerdo
5	Muy en desacuerdo
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

iden_pol_2: Los conceptos de izquierda y derecha son útiles para resumir de una manera muy simplificada lo que piensa la gente en muchos temas. Me gustaría que por favor se clasificara en la escala siguiente que va de 1 a 10 donde 1 representa a la izquierda y 10 representa a la derecha

1	1 Izquierda
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Derecha
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

iden_pol_3: Ahora, de los siguientes partidos políticos que se presentan en esta tarjeta, ¿con cuál de ellos se identifica más o simpatiza más Ud.?

1	Democracia Cristiana (DC)
2	Evolución Política (EVOP)
3	Partido Comunista (PC)
4	Partido Humanista (o AHV)
5	Partido Por la Democracia (PPD)
6	Partido Progresista
7	Partido Radical Socialdemócrata (PRS)
8	Partido Regionalista Independiente (PRI)
9	Partido Socialista (PS)
10	Renovación Nacional (RN)
11	Revolución Democrática (RD)
12	Unión de Centro Progresista
13	Unión Demócrata Independiente (UDI)
14	Otros
15	Ninguno
16	Convergencia Social (CS)
17	Partido de la Gente (PDG)
18	Partido Republicano
19	Comunes
20	Partido Liberal
21	Partido Ecologista Verde (PEV)
88	No sabe
99	No contesta

iden_pol_3_a: ¿Y con cuál se siente más cercano?

1	Democracia Cristiana (DC)
2	Evolución Política (EVOP)
3	Partido Comunista (PC)
4	Partido Humanista (o AHV)
5	Partido Por la Democracia (PPD)
6	Partido Progresista
7	Partido Radical Socialdemócrata (PRS)
8	Partido Regionalista Independiente (PRI)
9	Partido Socialista (PS)
10	Renovación Nacional (RN)
11	Revolución Democrática (RD)
12	Unión de Centro Progresista
13	Unión Demócrata Independiente (UDI)
14	Otros
15	Ninguno
16	Convergencia Social (CS)
17	Partido de la Gente (PDG)
18	Partido Republicano
19	Comunes
20	Partido Liberal
21	Partido Ecologista Verde (PEV)
88	No sabe
99	No contesta

info_enc_30: ¿Pertenece Ud. a alguno de los siguientes pueblos originarios o indígenas?

1	Alcalufe
2	Atacameño
3	Aimara
4	Colla
5	Mapuche
6	Quechua
7	Rapa nui
8	Yamana
9	Diaguita
10	Chango
11	Otro
88	Ninguno
888	No sabe
999	No contesta

info_enc_56: ¿Cuál de las siguientes alternativas describe mejor su situación? (Se refiere a trabajo remunerado)

1	Actualmente está trabajando
2	Está desempleado y buscando trabajo
3	No está trabajando ni buscando trabajo (estudio, soy dueño/a de casa, pensionado o jubilado, etc.)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_enc_57: ¿Es Ud. el jefe de hogar?

1	Sí
2	No
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_enc_58: ¿Pertenece Ud a un pueblo originario o indígena?

1	Sí
2	No
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

info_enc_61: ¿Y está estudiando actualmente?

1	Sí
2	No
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_enc_64: ¿Cuál de las siguientes ocupaciones corresponde a su trabajo principal? (si encuestado está cesante o es jubilado, preguntar por la última ocupación remunerada que tuvo, y si tiene más de 1 trabajo, debe registrarse el de mayor ingreso)

1	Alto ejecutivo (gerente general o gerente de área o sector) de empresa privadas o públicas
2	Director o dueño de grandes empresas
3	Alto directivo del poder ejecutivo, de los cuerpos legislativos y de la administración pública (incluye oficiales
4	Profesionales, científicos e intelectuales
5	Técnicos y profesionales de nivel medio (incluye hasta suboficiales FFAA/Carabineros)
6	Empleados de oficina públicos y privados
7	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y mercados
8	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros
9	Obreros, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios
10	Operadores de instalaciones y máquinas y montadores / conductores de vehículos
11	Trabajadores no calificados en ventas y servicios, peones agropecuarios, forestales, construcción, etc.
12	Otros grupos no identificados (incluye rentistas, incapacitados, etc.)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta

info_bogar_1: ¿Cuántas personas viven permanentemente en este hogar?

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10
11	11
13	13
20	20

info_bogar_28_c: ¿Podría decirme cuál es el nivel educacional alcanzado por el jefe de hogar? (último año aprobado o cursando actualmente)?

0	Sin estudios formales
1	Básica incompleta / Primaria o preparatoria incompleta
2	Básica completa / Primaria o preparatoria completa
3	Media científico humanista o media técnico profesional incompleta / Humanidades incompleta
4	Media científico humanista o media técnico profesional completa / Humanidades completa
5	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional incompleto (carreras 1 a 3 años)
6	Instituto técnico (CFT) o instituto profesional completo (carreras 1 a 3 años) / Hasta suboficial de FFAA/Carabineros
7	Universitaria incompleta (carreras 4 o más años)
8	Universitaria completa (carreras 4 o más años) / oficial de FFAA/Carabineros
9	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) incompleto
10	Postgrado (postítulo, Máster, Magíster, Doctorado) completo
88	No sabe (no leer)
99	No contesta

info_bogar_33: ¿Cuál de las siguientes ocupaciones corresponde al trabajo del principal sostenedor del hogar? (si el principal sostenedor del hogar está cesante o es jubilado, preguntar por la última ocupación remunerada que tuvo) (si el principal sostenedor tiene más de 1 trabajo, debe registrarse el de mayor ingreso)

1	Alto ejecutivo (gerente general o gerente de área o sector) de empresa privadas o públicas
2	Director o dueño de grandes empresas
3	Alto directivo del poder ejecutivo, de los cuerpos legislativos y de la administración pública (incluye oficiales
4	Profesionales, científicos e intelectuales
5	Técnicos y profesionales de nivel medio (incluye hasta suboficiales FFAA/Carabineros)
6	Empleados de oficina públicos y privados
7	Trabajadores de los servicios y vendedores de comercio y mercados
8	Agricultores y trabajadores calificados agropecuarios y pesqueros
9	Obreros, operarios y artesanos de artes mecánicas y de otros oficios
10	Operadores de instalaciones y máquinas y montadores / conductores de vehículos
11	Trabajadores no calificados en ventas y servicios, peones agropecuarios, forestales, construcción, etc.
12	Otros grupos no identificados (incluye rentistas, incapacitados, etc.)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta

info_bogar_34_a: ¿Tiene Ud. hijos en edad preescolar, es decir, menores de 5 años?

1	Sí
2	No
3	No tiene hijos (no leer)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_34_b: ¿Tiene Ud. hijos que están actualmente asistiendo a un establecimiento de educación escolar, esto es colegio, escuela o liceo?

1	Sí
2	No
3	No tiene hijos (no leer)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_34_c: ¿Tiene Ud. hijos que están actualmente asistiendo a un establecimiento de educación superior, esto es, centro de formación técnica, instituto profesional o universidad?

1	Sí
2	No
3	No tiene hijos (no leer)
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_35_a: Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? 1 MIEMBRO

1	\$0 a \$150.000
2	\$151.000 a \$270.000
3	\$271.000 a \$460.000
4	\$461.000 a \$810.000
5	\$811.000 a 1,4 millones
6	1,5 millones a 2,4 millones
7	2,5 millones o más
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_35_b: Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? 2 MIEMBROS

1	\$0 a \$250.000
2	\$251.000 a \$430.000
3	\$431.000 a \$750.000
4	\$751.000 a 1,2 millones
5	1,3 millones a 2,2 millones
6	2,3 millones a 3,9 millones
7	4 millones o más
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_35_c: Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? 3 MIEMBROS

1	\$0 a \$330.000
2	\$331.000 a \$570.000
3	\$571.000 a 1 millón
4	1,1 millones a 1,7 millones
5	1,8 millones a 2,9 millones

6	3 millones a 5,3 millones
7	5,4 millones o más
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_35_d: Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? 4 MIEMBROS

1	\$0 a \$400.000
2	\$401.000 a \$700.000
3	\$701.000 a 1,2 millones
4	1,3 millones a 2 millones
5	2,1 millones a 3,7 millones
6	3,8 millones a 6,5 millones
7	6,6 millones o más
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_35_e: Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? 5 MIEMBROS

1	\$0 a \$470.000
2	\$471.000 a \$820.000
3	\$821.000 a 1,3 millones
4	1,4 millones a 2,4 millones
5	2,5 millones a 4,3 millones
6	4,4 millones a 7,6 millones
7	7,7 millones o más
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_35_f: Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? 6 MIEMBROS

1	\$0 a \$530.000
2	\$531.000 a \$930.000
3	\$931.000 a 1,6 millones
4	1,7 millones a 2,8 millones
5	2,9 millones a 4,9 millones
6	5 millones a 8,6 millones
7	8,7 millones o más
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

info_hogar_35_g: Por favor, piense en el ingreso total de su hogar en un mes promedio, considerando el aporte de todos sus miembros y otros ingresos adicionales como rentas de propiedades, jubilaciones o pensiones. ¿en cuál de estos tramos está el ingreso total mensual de su hogar? 7 O MÁS MIEMBROS

1	\$0 a \$600.000
2	\$601.000 a 1 millón
3	1,1 millones a 1,7 millones

4	1,8 millones a 3 millones
5	3,1 millones a 5,5 millones
6	5,6 millones a 9,6 millones
7	9,7 millones o más
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

interes_pol_1_b: ¿Cuán interesado está Ud. en la política? [5 alternativas]

1	Muy interesado
2	Bastante interesado
3	Algo interesado
4	No muy interesado
5	Nada interesado
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

interes_pol_2_a: Indique para cada actividad que le nombraré, si Ud. la realiza frecuentemente, a veces o nunca. MIRA PROGRAMAS POLITICOS EN TELEVISION

1	Frecuentemente
2	A veces
3	Nunca
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

interes_pol_2_b: Indique para cada actividad que le nombraré, si Ud. la realiza frecuentemente, a veces o nunca. ESCUCHA PROGRAMAS POLITICOS EN LA RADIO

1	Frecuentemente
2	A veces
3	Nunca
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

interes_pol_2_c: Indique para cada actividad que le nombraré, si Ud. la realiza frecuentemente, a veces o nunca. SIGUE TEMAS POLITICOS EN REDES SOCIALES COMO FACEBOOK, TWITTER

1	Frecuentemente
2	A veces
3	Nunca
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

interes_pol_2_d: Indique para cada actividad que le nombraré, si Ud. la realiza frecuentemente, a veces o nunca. CONVERSA EN FAMILIA SOBRE POLITICA

1	Frecuentemente
2	A veces
3	Nunca
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

interes_pol_2_e: Indique para cada actividad que le nombraré, si Ud. la realiza frecuentemente, a veces o nunca. CONVERSA CON AMIGOS SOBRE POLITICA

1	Frecuentemente
2	A veces
3	Nunca
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

internacional_20: Pensando en el comercio internacional de Chile con otros países, ¿cuál afirmación se acerca más a lo que Ud. piensa al respecto?

1	Chile debe restringir el comercio con otros países
2	Chile debe ampliar el comercio con otros países
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

internacional_21: Pensando en la inversión extranjera en Chile, ¿cuál afirmación se acerca más a lo que Ud. Piensa al respecto?

1	Se debe limitar la inversión extranjera en Chile
2	Se debe incentivar la inversión extranjera en Chile
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

pensiones_4_a: Imagine que Ud. tiene 10 fichas que representan toda su cotización previsional, es decir, todo el dinero que se le descuenta de su sueldo para pensiones. Ud. puede repartir sus 10 fichas entre un fondo propio de ahorro individual y un fondo común que contribuye a mejorar las pensiones de los jubilados con bajas pensiones. Por favor, reparta las 10 fichas que representan su cotización previsional como Ud. prefiera. En cada fondo, puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10

pensiones_4_b: Imagine que Ud. tiene 10 fichas que representan toda su cotización previsional, es decir, todo el dinero que se le descuenta de su sueldo para pensiones. Ud. puede repartir sus 10 fichas entre un fondo propio de ahorro individual y un fondo común que contribuye a mejorar las pensiones de los jubilados con bajas pensiones. Por favor, reparta las 10 fichas que representan su cotización previsional como Ud. prefiera. En cada fondo, puede poner cuantas fichas estime conveniente, o ninguna, si así lo desea.

0	0
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

9	9
10	10

pensiones_5: Respecto a los fondos de pensiones, ¿Ud. cree que deberían ser administrados solo por una institución estatal, solo por instituciones privadas, o tanto por una institución estatal como por instituciones privadas?

- | | |
|----|---|
| 1 | Solo por una institución estatal |
| 2 | Solo por instituciones privadas |
| 3 | Tanto por una institución estatal como por instituciones privadas |
| 4 | Otro |
| 88 | No sabe (no leer) |
| 99 | No contesta (no leer) |
-

percepcion_1_a: A continuación le mostraré una serie de problemas que tiene nuestro país. ¿Cuáles son los tres problemas a los que debería dedicar mayor esfuerzo en solucionar el gobierno? Primera mención

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1 | Pensiones |
| 2 | Corrupción |
| 3 | Delincuencia, asaltos y robos |
| 4 | Derechos humanos |
| 5 | Educación |
| 6 | Empleo |
| 7 | Pobreza |
| 8 | Protección del medio ambiente |
| 9 | Drogas |
| 10 | Salud |
| 11 | Sueldos |
| 12 | Transporte público |
| 13 | Vivienda |
| 14 | Inmigración |
| 16 | Desigualdad |
| 17 | Alzas de precios, inflación |
| 26 | Violencia |
| 27 | La Constitución |
| 88 | No sabe |
| 99 | No contesta |
-

percepcion_1_b: A continuación le mostraré una serie de problemas que tiene nuestro país. ¿Cuáles son los tres problemas a los que debería dedicar mayor esfuerzo en solucionar el gobierno? Segunda mención

- | | |
|----|-------------------------------|
| 1 | Pensiones |
| 2 | Corrupción |
| 3 | Delincuencia, asaltos y robos |
| 4 | Derechos humanos |
| 5 | Educación |
| 6 | Empleo |
| 7 | Pobreza |
| 8 | Protección del medio ambiente |
| 9 | Drogas |
| 10 | Salud |
| 11 | Sueldos |
| 12 | Transporte público |

13	Vivienda
14	Inmigración
16	Desigualdad
17	Alzas de precios, inflación
26	Violencia
27	La Constitución
88	No sabe
99	No contesta

percepcion_1_c: A continuación le mostraré una serie de problemas que tiene nuestro país. ¿Cuáles son los tres problemas a los que debería dedicar mayor esfuerzo en solucionar el gobierno? Tercera mención

1	Pensiones
2	Corrupción
3	Delincuencia, asaltos y robos
4	Derechos humanos
5	Educación
6	Empleo
7	Pobreza
8	Protección del medio ambiente
9	Drogas
10	Salud
11	Sueldos
12	Transporte público
13	Vivienda
14	Inmigración
16	Desigualdad
17	Alzas de precios, inflación
26	Violencia
27	La Constitución
88	No sabe
99	No contesta

percepcion_2: De acuerdo a la siguiente escala, ¿cómo calificaría Ud. la actual situación económica del país?

1	Muy mala
2	Mala
3	Ni buena ni mala
4	Buena
5	Muy buena
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

percepcion_3: ¿Ud. piensa que en los próximos 12 meses la situación económica del país mejorará, no cambiará o empeorará?

1	Mejorará
2	No cambiará
3	Empeorará
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

percepcion_38: ¿Cómo calificaría Ud. la actual situación política en Chile: muy buena, buena, ni buena ni mala, mala o muy mala?

1	Muy buena
2	Buena

3	Ni buena ni mala
4	Mala
5	Muy mala
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

percepcion_39: Y, ¿usted cree que la actual situación política en Chile es mejor, igual o peor que 5 años atrás?

1	Mejor
2	Igual
3	Peor
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

percepcion_4: ¿Ud. cree que en el momento actual Chile está: progresando, estancado o en decadencia?

1	Progresando
2	Estancado
3	En decadencia
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

percepcion_5: De acuerdo a esta escala, ¿cómo calificaría usted SU actual situación económica?

1	Muy mala
2	Mala
3	Ni buena ni mala
4	Buena
5	Muy buena
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

percepcion_6: Y, pensando en el futuro, ¿cómo cree que será su situación económica en un año más?

1	Mucho mejor
2	Mejor
3	Igual
4	Peor
5	Mucho peor
8	No sabe (no leer)
9	No contesta (no leer)

pobreza_62: A su juicio, ¿los ingresos deberían hacerse más iguales o debería incentivarse el esfuerzo individual? ¿Dónde se ubicaría Ud. en esta escala, en que 1 significa “los ingresos deberían hacerse más iguales, aunque no se premie el esfuerzo individual” y 10 significa “debería premiarse el esfuerzo individual aunque se produzcan importantes diferencias de ingresos”?

1	1 Los ingresos deberían hacerse más iguales, aunque no se premie el esfuerzo individual
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8

9	9
10	10 Debería premiarse el esfuerzo individual, aunque se produzcan importantes diferencias de ingresos
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

pobrez_a_63: Ahora, respecto de quién debería tener la principal responsabilidad por el sustento económico de las personas, ¿Dónde se ubicaría Ud. en esta escala, en que 1 significa “la principal responsabilidad por el sustento económico de las personas está en el Estado” y 10 significa “la principal responsabilidad por el sustento económico de las personas está en las personas mismas”?

1	1 La principal responsabilidad por el sustento económico de las personas está en el Estado
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 La principal responsabilidad por el sustento económico de las personas está en las personas mismas
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarizacion_1_a: En una escala del 0 al 10, donde 0 es que tiene una opinión muy negativa de esas personas, 5 que no tiene una opinión ni negativa ni positiva y 10 que tiene una opinión muy positiva de esas personas, ¿qué opinión tiene de cada grupo de personas? Las personas de derecha

0	0 Muy negativa
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Muy positiva
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarizacion_1_b: En una escala del 0 al 10, donde 0 es que tiene una opinión muy negativa de esas personas, 5 que no tiene una opinión ni negativa ni positiva y 10 que tiene una opinión muy positiva de esas personas, ¿qué opinión tiene de cada grupo de personas? Las personas de izquierda

0	0 Muy negativa
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6

7	7
8	8
9	9
10	10 Muy positiva
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarizacion_2_a: Y en esa misma escala, ¿qué opinión tiene de los siguientes grupo de personas? Las personas que votaron por José Antonio Kast

0	0 Muy negativa
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Muy positiva
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarizacion_2_b: Y en esa misma escala, ¿qué opinión tiene de los siguientes grupo de personas? Las personas que votaron por Gabriel Boric

0	0 Muy negativa
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Muy positiva
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarizacion_3_a: Y en esa misma escala, ¿qué opinión tiene de los siguientes grupo de personas? Las personas que votaron Apruebo

0	0 Muy negativa
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Muy positiva

88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarización_3_b: Y en esa misma escala, ¿qué opinión tiene de los siguientes grupo de personas? Las personas que votaron Rechazo

0	0 Muy negativa
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Muy positiva
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarización_4: Agrupadas - Pensando ahora en una escala donde 0 es que son muy malas personas, 5 es que no son ni buenas ni malas personas y 10 es que son muy buenas personas, ¿dónde ubicaría Ud. a las personas que votaron APRUEBO/RECHAZO? Apruebo

0	0 Muy malas personas
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Muy buenas personas
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarización_5: Agrupadas - Pensando ahora en una escala donde 0 es que son muy malas personas, 5 es que no son ni buenas ni malas personas y 10 es que son muy buenas personas, ¿dónde ubicaría Ud. a las personas que votaron APRUEBO/RECHAZO? Rechazo

0	0 Muy malas personas
1	1
2	2
3	3
4	4
5	5
6	6
7	7
8	8
9	9
10	10 Muy buenas personas
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

polarización_4_orden: Orden rotación - Pensando ahora en una escala donde 0 es que son muy malas personas, 5 es que no son ni buenas ni malas personas y 10 es que son muy buenas personas, ¿dónde ubicaría Ud. a las personas que votaron APRUEBO/RECHAZO? Apruebo

polarización_5_orden: Orden rotación - Pensando ahora en una escala donde 0 es que son muy malas personas, 5 es que no son ni buenas ni malas personas y 10 es que son muy buenas personas, ¿dónde ubicaría Ud. a las personas que votaron APRUEBO/RECHAZO? Rechazo

religion_14: ¿Cuál de estas ideas expresa de mejor modo su juicio respecto del aborto?

1	Aborto debe estar siempre prohibido
2	Aborto solo debe estar permitido en casos especiales
3	Aborto debe ser una opción para las mujeres en cualquier caso
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

religion_2: [Excluyendo ocasiones especiales como matrimonios, funerales, etc.] ¿Con qué frecuencia asiste Ud. a la Iglesia o práctica su culto? 36: ¿Con qué frecuencia participa Ud. en las actividades u organizaciones de una iglesia o lugar de culto aparte de asistir a los servicios religiosos?

1	Varias veces a la semana
2	Una vez a la semana
3	2 o 3 veces al mes
4	Una vez al mes
5	Varias veces al año
6	Una vez al año
7	Menos frecuentemente
8	Nunca
9	Rechaza
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

religion_82: ¿Podría Ud. decirme a la religión o iglesia a la que pertenece o se siente más cercano?

1	Católica
2	Evangélica
3	Testigo de Jehová
4	Judía
5	Mormona
6	Musulmana
7	Ortodoxa
8	Otra religión o credo
9	Ninguna
10	Ateo
11	Agnóstico
88	No sabe (no leer)
99	No contesta

salud_5_b: ¿A cuál sistema de salud pertenece Ud.? [Desglose Grupos Fonasa]

1	FONASA grupo A
2	FONASA grupo B
3	FONASA grupo C
4	FONASA grupo D
5	FONASA no sabe grupo
6	FF.AA. y del Orden
7	ISAPRE
8	Ninguno (particular)
9	Otro sistema
88	No sabe
99	No contesta

salud_83: Respecto a los centros de salud, como hospitales, clínicas, centros médicos, ¿Ud. cree que es mejor que las personas se puedan atender solo en centros de salud estatales, solo en centros de salud privados, o tanto en centros de salud privados como estatales?

1	Solo en centros de salud estatales
2	Solo en centros de salud privados
3	Tanto en centros de salud privados como estatales
4	Otro
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

salud_84: Imagine se cambia el sistema de salud en Chile a uno en el que todas las personas acceden a un mismo plan básico de salud con su 7% de cotización. En ese sistema, ¿Ud. prefiere que exista solo una institución estatal para administrar las cotizaciones de salud de todas las personas, o que existan junto con la institución estatal, instituciones privadas tales como mutuales, compañías de seguro, ISAPRES o las instituciones que las reemplacen?

1	Exista solo una institución estatal
2	Exista una institución estatal e instituciones privadas
3	Otro
88	No sabe (no leer)
99	No contesta (no leer)

sexo: Sexo

1	Hombre
2	Mujer